



**Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace**  
Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín



## Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024



Srpen 2024

**Mgr. Alena Grajciarová**  
ředitelka školy

## **OBSAH:**

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní charakteristika školy .....                                                                                               | 3  |
| 2. Vzdělávací program školy.....                                                                                                      | 5  |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....                                                                        | 8  |
| 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....                                                        | 11 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem .....                                      | 12 |
| 6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování, práce školního psychologa.....                              | 14 |
| 7. Další vzdělávání pracovníků .....                                                                                                  | 17 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                                                                          | 20 |
| 9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly ..                                         | 25 |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy .....                                                                                          | 26 |
| 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....                                                              | 28 |
| 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....                                         | 29 |
| 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... | 30 |
| 14. Závěr výroční zprávy .....                                                                                                        | 33 |

## **1. Základní charakteristika školy**

### **1.1 Základní údaje o škole**

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy</b>                                                                        | <b>Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace</b>                                                                                                                                      |
| <b>Adresa školy</b>                                                                       | Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín                                                                                                                                                                             |
| <b>IČ</b>                                                                                 | 71 008 144                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bankovní spojení</b>                                                                   | 123-2654270287/0100                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kontakt na zařízení</b>                                                                | tel.: 577 431 387, 577 431 309                                                                                                                                                                             |
|                                                                                           | mobil: 734 574 879                                                                                                                                                                                         |
| <b>e-mail</b>                                                                             | <a href="mailto:zsmalse@zsmalse.cz">zsmalse@zsmalse.cz</a>                                                                                                                                                 |
| <b>Webová stránka</b>                                                                     | <a href="http://www.zsmalse.cz">www.zsmalse.cz</a>                                                                                                                                                         |
| <b>Právní forma</b>                                                                       | Příspěvková organizace                                                                                                                                                                                     |
| <b>Datum založení školy</b>                                                               | 1. 9. 1975                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Právní subjekt</b>                                                                     | od 1. 1. 2003                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zřizovatel</b>                                                                         | Statutární město Zlín<br>adresa: nám. Míru 12, 761 40 Zlín<br>právní forma: obec<br>IČ 00 283 924                                                                                                          |
| <b>IZO</b>                                                                                | 102 319 499                                                                                                                                                                                                |
| <b>REDIZO</b>                                                                             | 600 114 112                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ředitelka školy,<br/>statutární orgán</b>                                              | Mgr. Alena Grajciarová<br>Pod Rozhlednou 1892<br>760 01 Zlín                                                                                                                                               |
| <b>Datum konkurzu</b>                                                                     | 9. 9. 2008                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Jmenování do funkce</b>                                                                | 1. 2. 2009                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zástupce statutárního<br/>orgánu</b>                                                   | Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018                                                                                                                                                                 |
| <b>Zástupkyně ředitelky školy</b>                                                         | Mgr. Lenka Jahudková, od 1. 7. 2019                                                                                                                                                                        |
| <b>Zástupkyně ředitelky školy</b>                                                         | Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018                                                                                                                                                                 |
| <b>Vedoucí kuchařka</b>                                                                   | Věra Kordulová, od 1. 5. 2013                                                                                                                                                                              |
| <b>Školník</b>                                                                            | Jiří Kordula                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pracovník pro informace</b>                                                            | Ing. Bc. Radka Nevečeřalová                                                                                                                                                                                |
| <b>Zařazení do sítě škol</b>                                                              | 24. 1. 1996, č. j. 1204/53                                                                                                                                                                                 |
| <b>Aktualizace</b>                                                                        | 11. 10. 2018, č. j. 67998/2018                                                                                                                                                                             |
| <b>Sdružení rodičů a přátel<br/>školy</b>                                                 | založeno 1. 12. 1995                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předsedkyně SRPŠ</b>                                                                   | Ing. Klára Patáková                                                                                                                                                                                        |
| <b>Školská rada</b>                                                                       | Byla zřízena usnesením Rady města Zlína č. 782/21R/2005<br>ke dni 1. 1. 2006.<br>Rada má 6 členů, složení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci<br>rodičů, 2 zástupci školy.<br>Činnost zahájena 8. 6. 2006. |
| <b>Předsedkyně Školské rady<br/>při Základní škole Zlín,<br/>Mikoláše Alše 558, p. o.</b> | doc. PhDr. Marcela Janíková, Ph.D.                                                                                                                                                                         |

## 1.2 Součásti školy

| Součásti školy | Kapacita |
|----------------|----------|
| Základní škola | 550      |
| Školní družina | 210      |
| Školní jídelna | 590      |

## 1.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79-01-C Základní škola

### 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:

neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

550

## 1.4 Základní údaje o škole a jejích součástech

(k 30. 6. 2024)

|                | Počet tříd/ oddělení | Počet žáků | Počet žáků na třídu / oddělení |
|----------------|----------------------|------------|--------------------------------|
| 1. stupeň      | 13                   | 288        | 22,15                          |
| 2. stupeň      | 10                   | 214        | 21,40                          |
| Celkem         | 23                   | 502        | 21,83                          |
| Školní družina | 7                    | 185        | 26,43                          |

## 1.5 Základní údaje o výkonech ve školní jídelně

(k 31. 10. 2023)

| Typ školského zařízení | Přihlášený počet strážníků                                    | Denní průměr vydaných jídel (říjen 2023) | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| Školní jídelna         | obědy ZŠ 1. st. 282<br>obědy ZŠ 2. st. 192                    | přesnídávky ZŠ 98,50<br>obědy 424,13     | pro ZŠ 7,06                 |
| Školní jídelna         | přesnídávky žáci 229<br>obědy zaměstnanci a cizí strážníci 68 |                                          |                             |

## **2. Vzdělávací program školy**

Celoroční práce školy vycházela z platných legislativních norem, dále z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN, Souboru pedagogicko-organizačních opatření na školní rok 2023/2024 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Hlavní úkoly školy byly stanoveny v plánu práce na rok 2023/2024. Tento základní dokument pokračoval v koncepci nastavené v předcházejícím období a dále byl rozpracováván v měsíčních plánech.

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry se hlavní pozornost zaměřila především na tyto oblasti:

- environmentální výchovu a plnění úkolů souvisejících s mezinárodním titulem Ekoškola a titulem Škola udržitelného rozvoje
- zdravý životní styl a naplňování myšlenek programu Škola podporující zdraví a Skutečně zdravá škola
- programy prevence rizikového chování

### **2.1 Vzdělávací program školy**

| <b>Vzdělávací program</b>                                | <b>Zařazené ročníky</b> | <b>Počet žáků</b> |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODŘÍN | <b>1. - 9. ročník</b>   | 502               |

Volba volitelných předmětů vycházela z nabídky dané ve školním vzdělávacím programu, ze zájmu žáků a z možností kvalifikovaného personálního zajištění jejich výuky.

## 2.2 Učební plán školy

### 2.2.1 Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN

| Vzdělávací oblast                    | Předmět                                              | 1. stupeň    |              |              |              |              | Dotace<br>1.stupeň | 2. stupeň    |              |              |              | Dotace<br>2.stupeň |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
|                                      |                                                      | 1.<br>ročník | 2.<br>ročník | 3.<br>ročník | 4.<br>ročník | 5.<br>ročník |                    | 6.<br>ročník | 7.<br>ročník | 8.<br>ročník | 9.<br>ročník |                    |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura                             | 7+1          | 7+2          | 7+2          | 6+1          | 6+1          | 33+7               | 4+1          | 3+1          | 4+1          | 4+1          | 15+4               |
|                                      | Anglický jazyk                                       | 0+1          | 0+1          | 3            | 3            | 3            | 9+2                | 3            | 3            | 3            | 3            | 12                 |
|                                      | Další cizí jazyk<br>• Ruský jazyk<br>• Německý jazyk |              |              |              |              |              |                    |              | 2            | 2            | 2            | 6                  |
| Matematika a její aplikace           | Matematika                                           | 4            | 4+1          | 4+1          | 4+1          | 4+1          | 20+4               | 4            | 4+1          | 3+2          | 4+1          | 15+4               |
| Informační a komunikační technologie | Informatika                                          |              |              |              | 1            | 1            | 2                  | 1            | 1            | 1            | 1            | 4                  |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka                                              | 2            | 2            | 2            |              |              | 6                  |              |              |              |              |                    |
|                                      | Přírodověda                                          |              |              |              | 1            | 2            | 3                  |              |              |              |              |                    |
|                                      | Vlastivěda                                           |              |              |              | 1            | 1            | 2                  |              |              |              |              |                    |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                                              |              |              |              |              |              |                    | 2            | 2            | 1            | 2            | 7                  |
|                                      | Výchova pro život                                    |              |              |              |              |              |                    | 1            | 1            | 1            | 1            | 4                  |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                                               |              |              |              |              |              |                    | 1+1          | 1+1          | 1            | 2            | 5+2                |
|                                      | Chemie                                               |              |              |              |              |              |                    |              |              | 2            | 2            | 4                  |
|                                      | Přírodopis                                           |              |              |              |              |              |                    | 1+1          | 1+1          | 2            | 1            | 5+2                |
|                                      | Zeměpis                                              |              |              |              |              |              |                    | 1+1          | 2            | 2            | 1            | 6+1                |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova                                      | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 5                  | 1            | 1            | 1            | 1            | 4                  |
|                                      | Estetická a výtvarná výchova                         | 1            | 1            | 1            | 2            | 2            | 7                  | 2            | 1            | 1            | 1            | 5                  |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova                                      | 2            | 2            | 2+1          | 2+1          | 2+1          | 10+3               | 3            | 2            | 2            | 2            | 9                  |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti                                    | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 5                  | 1            | 1            | 1            | 0+1          | 3+1                |
| Nepovinné předměty                   | Náprava specifických poruch učení                    |              | 1            | 1            | 1            | 1            | 4                  | 1            | 1            | 1            | 1            | 4                  |

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace  
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023/2024

| Vzdělávací oblast  | Předmět                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. stupeň    |              |              |              |              | Dotace<br>1.stupeň | 2. stupeň    |              |              |              | Dotace<br>2.stupeň |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.<br>ročník | 2.<br>ročník | 3.<br>ročník | 4.<br>ročník | 5.<br>ročník |                    | 6.<br>ročník | 7.<br>ročník | 8.<br>ročník | 9.<br>ročník |                    |
|                    | Individuální logopedická péče                                                                                                                                                                                                                                      | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |                    |              |              |              |              |                    |
| Volitelné předměty | Volitelné předměty 6. ročník <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psaní na klávesnici</li> <li>• Ekologický seminář</li> <li>• Konverzace v jazyce anglickém</li> <li>• Sportovní hry</li> </ul>                                                               |              |              |              |              |              |                    | 0+1          |              |              |              | 0+1                |
|                    | Volitelné předměty 7.-9. ročník <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce na počítači</li> <li>• Ekologický seminář</li> <li>• Konverzace v jazyce anglickém</li> <li>• Konverzace v jazyce německém</li> <li>• Domácnost</li> <li>• Sportovní hry</li> </ul> |              |              |              |              |              |                    |              | 0+1          | 0+1          | 0+1          | 0+3                |
| Celkem hodin       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20           | 22           | 25           | 25           | 26           | 102+16             | 30           | 30           | 31           | 31           | 104+18             |

**Ve školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:**

6. ročník: Psaní na klávesnici, Ekologický seminář  
7. ročník: Ekologický seminář, Domácnost  
8. ročník: Konverzace v jazyce anglickém, Domácnost  
9. ročník: Konverzace v jazyce anglickém, Sportovní hry

### 2.3 Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu MODŘÍN

Kontrolu provádí každý týden ročníkoví učitelé, čtvrtletně vedoucí jednotlivých předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně. Na kontrolu naplňování těchto cílů se zaměřuje také vedení školy při hospitacích, kontrolách třídních knih, při rozboru výsledků testů Scio, případně elektronických zjišťování ČŠI nebo při mezinárodním šetření.

Cíle stanovené školním vzdělávacím programem byly ve školním roce 2023/2024 naplněny a podrobnější informace přináší také tato výroční zpráva.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **3.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce (stav k 30. 6. 2024)**

|                                                                                     | <b>Základní škola</b>           | <b>Školní družina</b>    | <b>Školní jídelna</b> | <b>Celkem</b>                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>Přepočtené osoby – průměrný stav</b>                                             | 54,4343                         | 5,1746                   | 7,0625*               | 66,6714                              |
| z toho pedagogických pracovníků<br>(učitelé/asistenti/školní psycholog/vychovatelé) | 46,3693<br>(36,2040/9,1653/1/0) | 5,1746<br>(0/0/0/5,1746) | 0                     | 51,5439<br>(36,2040/9,1653/1/5,1746) |
| z toho nepedagogických pracovníků                                                   | 8,0650                          | 0                        | 7,0625*               | 15,1275                              |
| <b>Fyzické osoby – průměrný stav</b>                                                | 55,0222                         | 6,0000                   | 7,0000                | 68,0222                              |

\* 0,25 úvazku je financováno z vedlejší hospodářské činnosti

#### **3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2024)**

| <b>Věkové rozmezí</b>            | <b>Fyzicky</b> | <b>Muži</b> | <b>Ženy</b> |
|----------------------------------|----------------|-------------|-------------|
| do 35 let                        | 12             | 1           | 11          |
| 35 až 45 let                     | 13             | 2           | 11          |
| 45 až 55 let                     | 17             | 0           | 17          |
| 55 let až do vzniku nároku na SD | 8              | 0           | 8           |
| pracovníci ve starobním důchodu  | 2              | 0           | 2           |

#### **3.3 Příchod nových pracovníků během školního roku**

a) pedagogičtí pracovníci

| <b>Pracovní zařazení</b> | <b>Kvalifikace</b> | <b>Aprobace</b>                                                                            | <b>Důvod</b>                  |
|--------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| učitelka 1. stupně       | K                  | UTB - Fakulta humanitních studií - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ                             | zajištění aprobovanosti výuky |
| učitelka 2. stupně       | K                  | PdF MU Brno - Učitelství českého jazyka a literatury pro ZŠ, Učitelství přírodopisu pro ZŠ | zajištění aprobovanosti výuky |
| učitelka 2. stupně       | K                  | PdF UP Olomouc - Učitelství chemie pro SŠ, Učitelství biologie pro SŠ                      | zajištění aprobovanosti výuky |

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace  
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023/2024

|                     |   |                                                                              |                               |
|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| učitelka 2. stupně  | K | PdF UP Olomouc - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ a OV          | zajištění aprobovanosti výuky |
| asistentka pedagoga | K | SŠ Polytechnická Zlín, Studium pro asistenty pedagoga Schola education       | zřízení nového místa          |
| asistentka pedagoga | K | SPŠ Zlín, Studium pro asistenty pedagoga                                     | zřízení nového místa          |
| asistentka pedagoga | K | SŠ ekonomická Zlín, Studium pedagogiky k výkonu činnosti asistentka pedagoga | zřízení nového místa          |
| asistentka pedagoga | K | SOU potravinářské a služeb Brno, Studium pro asistenty pedagoga              | zřízení nového místa          |
| vychovatelka        | N | ISŠs Vizovice, Kurz asistent pedagoga, účastní se studia vychovatelství      | zajištění aprobovanosti výuky |

b) nepedagogičtí pracovníci

| Pracovní zařazení | Kvalifikace | Důvod                                                  |
|-------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| dohled            | K           | organizační a bezpečnostní zajištění provozu v šatnách |

### 3.4 Odchody pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci (stav k 31. 8. 2024)

|          | Kvalifikace | Aprobace                                                                        | Důvod                                                |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| učitelka | K           | PdF UP Olomouc - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ                                    | rozvázání pracovního poměru dohodou                  |
| učitelka | K           | UTB Zlín - Fakulta humanitních studií - Učitelství pro 1. stupeň základní školy | rozvázání pracovního poměru dohodou                  |
| učitelka | K           | PdF UP Olomouc - Učitelství chemie pro SŠ, Učitelství biologie pro SŠ           | rozvázání pracovního poměru - uplynutí sjednané doby |

|                     |   |                                                                     |                                     |
|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| učitelka            | K | PdF UP Olomouc - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ a OV | rozházání pracovního poměru dohodou |
| asistentka pedagoga | K | SPŠ Přerov – Studium vychovatelství                                 | rozházání pracovního poměru dohodou |
| asistentka pedagoga | K | ISŠs Vizovice, Kurz asistent pedagoga, Studium vychovatelství       | rozházání pracovního poměru dohodou |
| asistentka pedagoga | K | SOU Obuvnické Zlín, Vzdělávací program pro asistenty pedagoga       | rozházání pracovního poměru dohodou |
| vychovatelka        | K | SOU Obuvnické Zlín, Vzdělávací program pro asistenty pedagoga       | rozházání pracovního poměru dohodou |

b) nepedagogičtí pracovníci (stav k 31. 8. 2024)

|          | Důvod                               |
|----------|-------------------------------------|
| dohled   | uplynutí sjednané doby              |
| kuchařka | rozházání pracovního poměru dohodou |

### 3.5 Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Splněné kvalifikační předpoklady 96,15 %

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

##### **Počty zapisovaných dětí podle výsledků zápisu od roku 2018**

|                              | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Poprvé u zápisu              | 59          | 54          | 62          | 68          | 77          | 77          | 76          |
| Přicházejí po odkladu        | 11          | 8           | 13          | 11          | 27          | 20          | 12          |
| Z toho po dodatečném odkladu | 0           | 0           | 0           | 0           | 1           | 0           | 0           |
| Nastoupilo do první třídy    | 53          | 50          | 50          | 47          | 75          | 67          |             |

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

### **5.1 Celkový prospěch žáků za školní rok**

| Ročník               | Počet žáků |            | Prospělo s vyznam. |            | Prospělo   |            | Neprospělo |          | Hodnoceno slovně |          |
|----------------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------------|----------|
| 1. stupeň            | 1. pol.    | 2. pol.    | 1. pol.            | 2. pol.    | 1. pol.    | 2. pol.    | 1. pol.    | 2. pol.  | 1. pol.          | 2. pol.  |
| 1.                   | 67         | 67         | 67                 | 67         | 0          | 0          | 0          | 0        | 0                | 0        |
| 2.                   | 71         | 71         | 71                 | 71         | 0          | 0          | 0          | 0        | 0                | 0        |
| 3.                   | 49         | 49         | 49                 | 48         | 0          | 1          | 0          | 0        | 0                | 0        |
| 4.                   | 51         | 51         | 47                 | 44         | 4          | 7          | 0          | 0        | 0                | 0        |
| 5.                   | 50         | 50         | 37                 | 36         | 13         | 14         | 0          | 0        | 0                | 0        |
| <b>Celkem 1. st.</b> | <b>288</b> | <b>288</b> | <b>271</b>         | <b>266</b> | <b>17</b>  | <b>22</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>         | <b>0</b> |
| 2. stupeň            | 1. pol.    | 2. pol.    | 1. pol.            | 2. pol.    | 1. pol.    | 2. pol.    | 1. pol.    | 2. pol.  | 1. pol.          | 2. pol.  |
| 6.                   | 46         | 48         | 15                 | 18         | 31         | 30         | 0          | 0        | 0                | 0        |
| 7.                   | 63         | 61         | 39                 | 36         | 23         | 25         | 1          | 0        | 0                | 0        |
| 8.                   | 45         | 45         | 21                 | 21         | 24         | 24         | 0          | 0        | 0                | 0        |
| 9.                   | 60         | 60         | 30                 | 24         | 30         | 36         | 0          | 0        | 0                | 0        |
| <b>Celkem 2. st.</b> | <b>214</b> | <b>214</b> | <b>105</b>         | <b>99</b>  | <b>108</b> | <b>115</b> | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>         | <b>0</b> |
| <b>Celkem škola</b>  | <b>502</b> | <b>502</b> | <b>376</b>         | <b>365</b> | <b>125</b> | <b>137</b> | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>         | <b>0</b> |

### **5.2 Hodnocení chování**

#### **a) pochvaly a ocenění**

| Pochvaly                  | Počet žáků |
|---------------------------|------------|
| Pochvala třídního učitele | 43         |
| Pochvala ředitelky školy  | 6          |

#### **b) důtky a snížené stupně z chování**

|                        | 1. pololetí |                 | 2. pololetí |                 |
|------------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
|                        | počet       | % ze žáků školy | počet       | % ze žáků školy |
| Důtka třídního učitele | 16          | 3,19            | 12          | 2,39            |
| Důtka ředitelky školy  | 7           | 1,39            | 1           | 0,20            |
| 2 – uspokojivé         | 2           | 0,40            | 0           | 0               |
| 3 – neuspokojivé       | 0           | 0               | 1           | 0,20            |

### 5.3 Zameškané hodiny

|               | Omluvené      | Neomluvené |                              |
|---------------|---------------|------------|------------------------------|
|               | Počet         | Počet      | % ze všech zameškaných hodin |
| 1. pololetí   | 24 281        | 0          | 0                            |
| 2. pololetí   | 29 021        | 54         | 0,19                         |
| <b>Celkem</b> | <b>53 302</b> | <b>54</b>  | <b>0,19</b>                  |

### 5.4 Vlastní hodnocení školy

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili testování společnosti SCIO v 5. a 9. ročníku, zprávy o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitací vedení školy, vzájemných hospitací učitelů, sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků.

#### 5.4.1 Scio testy 2023/2024

##### a) 5. ročník – Národní testování 5. tříd 2023/2024

Národní testování SCIO žáků 5. tříd proběhlo na jaře 2024 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že výsledky našich žáků v českém jazyce jsou horší než u sedmdesáti procent zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván nedostatečně.

Z hodnocení testů z matematiky vyplývá, že výsledky našich žáků jsou horší než u sedmdesáti procent zúčastněných škol. Studijní potenciál našich žáků je v matematice využíván nedostatečně.

##### b) 9. ročník – Národní testování 9. tříd 2023/2024

Testování proběhlo na podzim 2023 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než naši žáci. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testů obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky našich žáků v matematice jsou horší než u šedesáti procent zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván nedostatečně.

V anglickém jazyce jsou výsledky našich žáků průměrné.

## **6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování, práce školního psychologa**

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb prováděných samotnou školou. Tyto poradenské služby jsou zajišťovány výchovným a kariérovým poradcem, školními metodiky prevence, školními speciálními pedagogy a školní psycholožkou.

Poskytování poradenské pomoci včetně přímé podpory žáka ve škole zajišťují poradenští pracovníci školy v úzké vzájemné součinnosti. Tito pracovníci jsou přímo řízeni zástupkyní ředitelky školy pro 1. stupeň, které se zodpovídají. Spolupracují především s ostatními pedagogickými pracovníky, zejména s třídními učiteli, a zajišťují pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci žáků. V průběhu vzdělávání aktivně komunikují se školskými poradenskými zařízeními, která zajišťují návrhy podpůrných opatření a podílejí se na jejich realizaci ve škole. Při naplňování vzdělávání žáka s potřebou podpůrných opatření spolupracuje škola, školské poradenské zařízení, žák (zákonný zástupce žáka). V případě potřeby spolupracuje škola také s orgánem sociálně - právní ochrany dětí (OSPOD). Školské poradenské zařízení poskytuje metodickou pomoc škole zvláště v případech, kdy pracuje s žáky, u kterých je poskytování podpůrných opatření náročné.

### **6.1 Výchovné poradenství**

Poradenské služby v průběhu školního roku 2023/2024 využívali pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče. O všech konzultacích byl učiněn zápis v deníku výchovného poradce.

### **6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

V průběhu školního roku 2023/2024 školská poradenská zařízení vydala pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v naší škole celkem 44 doporučení.

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| Podpůrné opatření 1. stupně - | 5 x  |
| Podpůrné opatření 2. stupně - | 28 x |
| Podpůrné opatření 3. stupně - | 9 x  |
| Podpůrné opatření 4. stupně - | 2 x  |

Podpůrná opatření 1. stupně jsme žákům poskytovali na základě rozhodnutí školy.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vedeny osobní složky s dokumentací, ty byly v průběhu školního roku pravidelně aktualizovány. Všichni pedagogičtí pracovníci se řídili pravidly práce s integrovanými žáky, předávali si potřebné informace a zkušenosti.

Velmi přínosná byla práce asistentů pedagoga, kteří pracovali pod vedením výchovného poradce.

Výchovný poradce spolupracoval s pracovníky těchto zařízení:

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, Pedagogicko-psychologická poradna Brno, Speciálně pedagogické centrum Středová Zlín, Speciálně pedagogické centrum Lazy Zlín, Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž a Speciálně pedagogické centrum Valašské Meziříčí.

Zaměstnanci výše uvedených zařízení ve škole realizovali hospitace a pozorování. Uskutečnily se také rozbory přístupu pedagogů k jednotlivým sledovaným žákům a rozhovory s vedením školy. Po kontrole klientů ve škole pracovníci specializovaných zařízení práce a postupy všech pedagogických pracovníků hodnotili kladně.

Žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy byly předány kontakty na určenou základní školu, která poskytuje jazykovou přípravu pro děti cizích státních příslušníků, a kontakty na CPIC - Centrum na podporu integrace cizinců pro Zlínský kraj. Žákům cizincům národnosti ukrajinské, vietnamské a moldavské byla poskytnuta během školního roku pomoc při výuce českého jazyka. Tuto pomoc poskytoval školní asistent. Pro žáky s jiným mateřským jazykem škola vytvořila vlastní výukové metodické materiály.

### 6.3 Kariérové poradenství a profesní orientace

Poradenství se zaměřením na volbu povolání probíhalo hlavně ve vyšších ročnících, nejvíce akcí bylo připraveno pro žáky 9. ročníku.

Na schůzce pro rodiče i žáky tohoto ročníku byly poskytnuty veškeré dostupné informace o přijímacím řízení. Další konzultace, případně doplňující informace byly poskytovány telefonicky nebo prostřednictvím elektronické žákovské knížky. K přijímacímu řízení pro žáky 9. ročníku byly v průběhu školního roku realizovány přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka.

Výsledky přijímacího řízení:

Žáci přijatí na střední školy z jiného než 9. ročníku

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Gymnázium – z 5. ročníku  | 5 |
| Gymnázium – z 6. ročníku  | 0 |
| Gymnázium – ze 7. ročníku | 0 |
| Přijati celkem            | 5 |

Žáci přijatí na střední školy z 9. ročníku

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Přijati na studijní maturitní obor         | 27 |
| Přijati na učební maturitní obor           | 4  |
| Přijati na učební obor s výučním listem    | 19 |
| Přijati na gymnázium                       | 10 |
| Přijati celkem                             | 60 |
| Přijati v 1. kole                          | 59 |
| Přijati v 2. kole                          | 1  |
| Žáci přijatí na střední školy z 8. ročníku | 0  |

### 6.4 Pomoc v oblasti primární prevence a prevence sociálně patologických jevů

Při řešení výchovných problémů se výchovný poradce účastnil řady jednání s žáky i rodiči, zasedal ve výchovných komisích a pomáhal třídním učitelům s řešením složitých výchovných situací.

### 6.5 Koordinace práce asistentů

Výchovný poradce koordinoval práci asistentů. Společně se setkávali každý týden, podle potřeby s jednotlivými asistenty probíhaly individuální konzultace. O podstatných událostech bylo informováno vedení školy.

### 6.6 Práce školního psychologa

Pozice školního psychologa byla zřízena ve školním roce 2022/2023. Pravidelně se účastnil porad školního poradenského pracoviště.

Během školního roku se školní psycholožka věnovala individuálním konzultacím se žáky školy, zákonnými zástupci dětí a také s jednotlivci z řad pedagogického sboru. Na individuálních konzultacích byla projednávána např. témata: socio-emoční učení, porozumění a regulace emocí,

rodinná problematika, adaptace v kolektivu, práce se stresem, sebepoškozování, zvyšování sebehodnoty. Pravidelné a dlouhodobé schůzky s žáky školy probíhaly po předchozí domluvě s rodiči a s jejich souhlasem s poradenskou činností. Psycholožka také poskytovala péči v rámci krizové intervence.

Školní psycholožka také pracovala s třídními kolektivy 1. i 2. stupně. Převažujícím tématem bylo stmelení kolektivu, respekt, práce na třídních pravidlech, adaptace nových žáků. Kromě aktivní práce ve třídě probíhaly depistáže, které napomáhaly identifikovat obtíže žáků a klimatu třídy.

Na počátku školního roku byl realizován adaptační pobyt pro 6. ročníky, který byl veden školní psycholožkou a metodičkou prevence. Tento adaptační pobyt sloužil především k navázání vztahů s nově přichozími žáky a k navození bezpečného klimatu třídy.

Celkový počet konzultací za školní rok činil 420. Pravidelná spolupráce při individuálních konzultacích probíhala s 19 žáky, z toho bylo 10 dívek a 9 chlapců. Práci s třídními kolektivy bylo věnováno 44 hodin.

### **6.7 Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence**

Žáci měli možnost využívat schránku důvěry, tzv. „Ouško“, kam vhazovali svá přání, vzkazy a dotazy pro paní ředitelku. Ve spolupráci s metodiky prevence byly všechny podněty řešeny.

Během školního roku se objevilo několik kázeňských problémů, které jednotliví metodici prevence neprodleně ve spolupráci s třídními učiteli nebo vedením školy řešili. Všichni metodici prevence společně s výchovným poradcem a školním psychologem se při týmové práci snažili o to, aby ve škole bylo zajištěno bezpečné klima pro všechny.

V případě potřeby školní psycholog připravoval programy na budování vztahů pro konkrétní třídy, závažnější problémy konzultoval s vedením školy. Po celý rok se ve všech třídách intenzivně pracovalo na vztazích, emocích, vzájemném respektu a toleranci. K tomu byly využity adaptační pobyty pro šesté a osmé ročníky, školy v přírodě, vztahové dny pro všechny žáky, preventivní besedy různého zaměření a interaktivní preventivní představení D - centra Olomouc.

Škola realizovala množství besed a přednášek, např. besedy na téma „On – line ZOO“, besedu na téma „Kyberšikana“ pro 5. ročník, přednášku metodika prevence Policie ČR „Trestná činnost páchaná na mládeži a páchaná mládeží“ pro 8. ročník. Zajímavou besedu „Alkohol, návykové látky“ si připravil pro aktuální potřeby žáků 7. a 9. ročníku kurátor OSPOD.

Ve škole pracoval žakovský parlament. Ten zaštiťovali dva pedagogové, z každého stupně jeden. Spolu s žáky se scházeli jednou za 14 dní. Zabývali se vztahy ve třídách, komunikací mezi žáky navzájem, mezi žáky a vyučujícími a především chováním o přestávkách. Během celého školního roku se podařilo zorganizovat několik výzev, např. „Den naruby“ nebo „Přehlídkový koncert žáků naší školy“. Nejúspěšnější akcí, kterou ve školním roce parlament zorganizoval, byl žakovský ples. Žakovský parlament se úspěšně zapojil do projektu „Tvoříme školu“, kde bylo cílem motivovat ostatní k realizaci zajímavých projektů ve škole, přesvědčit spolužáky o správnosti výběru akcí, naučit se prezentovat je před zřizovatelem školy i spolužáky, vést kolektiv spolužáků a získat od zřizovatele finanční příspěvek na realizaci vybraného projektu.

## **7. Další vzdělávání pracovníků**

### **7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

| <b>Název aktivity, místo realizace</b>                                                  | <b>Zúčastnění</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Digitální technologie – robotika, senzorika a dronistika                                | 51                |
| Práce s dotykovým displejem                                                             | 32                |
| Umělá inteligence, využití ICT ve výuce, Nová informatika                               | 1                 |
| Jak motivovat nemotivované                                                              | 1                 |
| Šikana ve škole v nové škále projevů                                                    | 1                 |
| Badatelství venku                                                                       | 1                 |
| Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison v prostředí EdScratch | 2                 |
| Aktivity do hodin matematiky                                                            | 1                 |
| Výchova k finanční gramotnosti                                                          | 1                 |
| Nebojme se učit jinak aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele                | 2                 |
| 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin                                                | 1                 |
| Abaku pro studenty učitelství a učitele 1. stupně ZŠ                                    | 2                 |
| 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě                                          | 1                 |
| Jak na školu v přírodě na 1. stupni                                                     | 1                 |
| Environmentální výuka ve škole                                                          | 1                 |
| Inovativní metody ve výuce                                                              | 1                 |
| Autoevaluace školy - praktické postupy                                                  | 1                 |
| Pohybové a hudební hry v angličtině pro děti                                            | 1                 |
| Vykročte do 1. ročníku                                                                  | 1                 |
| Úvod do světa interaktivity - Taktik pro 1. stupeň                                      | 1                 |
| Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)            | 1                 |
| SOS - první pomoc při obtížích žáků v 1. - 3. ročníku ZŠ                                | 1                 |
| Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra                                         | 4                 |

### **7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků**

| <b>Název aktivity, místo realizace</b>                | <b>Zúčastnění</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Ochrana veřejného zdraví, hygienické minimum ve ŠJ    | 7                 |
| Povinnosti vedoucích pracovníků školských zařízení    | 1                 |
| Platby                                                | 1                 |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení        | 2                 |
| Setkání ředitelů základních škol                      | 1                 |
| Aktuální změny školské legislativy                    | 1                 |
| Komunikace pro vedoucí pracovníky                     | 1                 |
| FKSP od 1. 1. 2024 v praxi                            | 2                 |
| Sdílení dobré praxe s Centrem kariérového poradenství | 2                 |

### 7.3 Další školení a pracovní schůzky

| Název aktivity                                    | Počet jednání |
|---------------------------------------------------|---------------|
| Jednání důvěrníků SRPŠ                            | 6             |
| Jednání školské rady                              | 2             |
| XXII. krajská konference o EVVO ve Zlínském kraji | 1             |

#### Zaměstnanci byli dále proškoleni v oblastech:

- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- požární ochrany
- prevence rizikových projevů chování

### 7.4 Spolupráce s organizacemi

| Název organizace                                                 | Druh spolupráce                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| SPŠ Polytechnická Zlín                                           | tisk propagačních materiálů                                        |
|                                                                  | sdílené dílny                                                      |
| Filharmonie Bohuslava Martinů                                    | výchovné koncerty                                                  |
| Městské divadlo Zlín                                             | divadelní představení                                              |
| Pedagogicko-psychologická poradna Zlín, Kroměříž                 | konzultace, besedy                                                 |
| OSPOD Zlín                                                       | výchovná komise, případová konference, konzultace                  |
| FSpS MUNI Brno                                                   | odborná praxe studentů                                             |
| FHS UTB Zlín                                                     | odborná praxe studentů                                             |
|                                                                  | projektové dny pro žáky                                            |
|                                                                  | projekt Provázející učitelé                                        |
| Plavecká škola Zlín                                              | plavecký výcvik                                                    |
| Dopravní hřiště Zlín - Malenovice                                | dopravní výchova, zkoušky k získání průkazu cyklisty               |
| Svaz českých včelařů                                             | besedy                                                             |
| Krajská knihovna Františka Bartoše                               | besedy                                                             |
| Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně                              | exkurze pro žáky                                                   |
| Sdružení D Olomouc                                               | výukový program Tydýt - divadlo                                    |
| Dětská onkologie Olomouc                                         | charitativní akce Vánoční hvězda                                   |
| Policie ČR                                                       | preventivní besedy                                                 |
| Domov důchodců Lukov                                             | charitativní akce Vánoční přání                                    |
| Útulek pro zvířata v nouzi Zlín Vršava                           | charitativní sbírka                                                |
| ZUŠ Harmonie                                                     | ukázky hry na hudební nástroje                                     |
| POKOS při KVV Zlín                                               | soutěže, výuka, ukázka, zapojení žáků při řešení krizových situací |
| Barum Continental Otrokovice                                     | exkurze pro žáky 9. ročníku                                        |
| Hasičský záchranný sbor                                          | exkurze pro žáky                                                   |
| SŠ zdravotnická Zlín                                             | projektový den pro žáky                                            |
| AISIS, z. u.                                                     | projektové dny pro žáky                                            |
| English in Zlín                                                  | konverzační hodiny v angličtině s rodilým mluvčím                  |
| Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín | jazykové zkoušky                                                   |
| SORUDO                                                           | realizace projektu                                                 |

### **7.5 Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků:**

1. vzdělávání v oblasti informační a digitální gramotnosti (kybershikana, práce s informacemi, dezinformacemi, e-mailly, sociální sítě, umělá inteligence)
2. vzdělávání koordinátorů školního vzdělávacího programu, ICT a pracovníků školského poradenského pracoviště (poruchy příjmu potravy, psychické onemocnění, předcházení školní neúspěšnosti a záškoláctví)
3. nácvik metod, které je potřeba používat při jednání s rodiči a při jednání s žáky především v oblasti prevence rizikového chování (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu) a při řešení problémů souvisejících s distanční výukou i snížením možnosti sociálního kontaktu
4. vzdělávání v oblasti využití prvků formativního hodnocení žáků ve vyučování zejména na 1. stupni a v oblasti vedení žáků ke kritickému myšlení ve výuce na 2. stupni
5. podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z okolních škol), samostudium učitelů
6. vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti, výuka matematiky podle profesora Hejného
7. vzdělávání zaměřené na žáky s poruchami chování, ADHD, PAS
8. vedení třídnických hodin, náměty na vedení Vztahových dnů – všichni pedagogičtí pracovníci
9. zážitkový kurz první pomoci – noví pracovníci školy

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1 Účast žáků na olympiádách a soutěžích**

| <b>Název soutěže</b>                                                                 | <b>Počet žáků,<br/>druh kola – školní, okresní,<br/>krajské atd.</b> | <b>Význačné umístění</b>            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Dějepisná olympiáda                                                                  | 17, školní<br>2, okresní                                             |                                     |
| Recitační soutěž                                                                     | 12, školní<br>2, okrskové                                            |                                     |
| Matematická soutěž MISE 45                                                           | 18                                                                   | 1. a 2. místo                       |
| Kulturní dědictví – výtvarná<br>a literární soutěž                                   | 1, krajské                                                           | 2. místo                            |
| Výtvarná soutěž „Požární ochrana<br>očima dětí“                                      | 12, okresní                                                          | Ocenění na výstavišti -<br>Kroměříž |
| Okresní kolo konverzační soutěže<br>v jazyce anglickém, kategorie 6.<br>a 7. ročníků | 1, okresní                                                           |                                     |
| Okresní kolo konverzační soutěže<br>v jazyce anglickém, kategorie 8. a<br>9. ročníků | 1, okresní                                                           |                                     |
| Mini First Certificate                                                               | 2, okresní                                                           |                                     |
| AZ kvíz                                                                              | 4, okresní                                                           | 1. místo                            |
| Okresní kolo olympiády v českém<br>jazyce                                            | 1, okresní                                                           |                                     |
| Zeměpisná olympiáda                                                                  | 45, školní                                                           |                                     |
| Zeměpisná olympiáda                                                                  | 3, okresní                                                           |                                     |
| Pythagoriáda                                                                         | 30, školní                                                           |                                     |
| Ekoolympiáda                                                                         | 2, okresní                                                           |                                     |
| Přírodovědný klokan                                                                  | 97, 8. - 9. ročník, školní                                           |                                     |
| Matematický klokan                                                                   | 430, 2. - 9. ročník, školní                                          |                                     |
| Mladý ekonom                                                                         | 6, okresní                                                           |                                     |
| Logická olympiáda                                                                    | zájemci z 6. - 9. ročníku,<br>celostátní                             |                                     |
| Olympiáda mediální gramotnosti                                                       | 105, 8. - 9. ročník                                                  |                                     |

## 8.2 Sportovní soutěže

| Název soutěže                                | Počet žáků, druh kola -<br>okrskové, okresní, krajské | Nejlepší umístění  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| Orientační běh - olympiáda<br>zlínských škol | 52                                                    | 1. - 3. místo      |
| Fotbalový turnaj Mc Donald Cup               | 12, okrskové                                          | 2. místo           |
| ČEPS CUP Florbalový turnaj                   | 12, okresní                                           | 4. místo           |
| Florbal - chlapci                            | 14, okrsek, okres, kraj                               | 2. v krajském kole |
| Florbal - dívky                              | 14, okresní                                           | 2. místo           |
| Survival zlínských osmáků                    | 9 žáků                                                |                    |
| Přespolní běh Trnava                         | 9 žáků                                                | 4. místo           |
| Vánoční zvonek - aerobik                     | 10 žákyň                                              |                    |

## 8.3 Akce mimo školu (výlety, exkurze, výukové programy, školy v přírodě, lyžařský kurz, výchovné koncerty, vycházky, studijní pobyty...)

| Název akce                             | Pro třídy      | Místo pobytu                         |
|----------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| Exkurze po areálu Baťovy<br>nemocnice  | I. C           | Baťova nemocnice Zlín                |
| Plavecký výcvik žáků                   | 2. a 3. ročník | Lázně Zlín                           |
| Beseda „Cesta za<br>kudlovským drakem“ | 2. ročník      | Krajská knihovna F. Bartoše          |
| Vánoce v muzeu                         | 5. ročník      | Muzeum JVM Zlín                      |
| Pevnost poznání                        | I. B           | Olomouc                              |
| Terénní výuka s Lesy ČR                | 2. ročník      | les za školou                        |
| TIC Měj svůj směr                      | 8. ročník      | Zlín                                 |
| Školy v přírodě                        | 2. - 4. ročník | Soláň, Nový Hrozenkov,<br>Jelenovská |

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace  
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023/2024

|                                    |                |                         |
|------------------------------------|----------------|-------------------------|
| Barum Continental                  | 9. ročník      | Otrokovice              |
| Veletrh práce a vzdělávání         | 9. ročník      | Zlín                    |
| Turistický kurz                    | 7. ročník      | Rusava                  |
| Turistický kurz                    | 9. ročník      | Březová                 |
| Lyžařský výcvikový kurz            | 6. ročník      | Nový Hrozenkov, Kohútka |
| Výchovný koncert                   | 1. - 9. ročník | Zlín                    |
| Zlín film festival 2023            | 1. - 9. ročník | Zlín                    |
| Školní výlety                      | 1. – 9. ročník |                         |
| Zážitkový výlet<br>GOOCLASS        | 5. ročník      | Lukostřelnice Růmy      |
| Dějepisná exkurze Vídeň            | 8. ročník      | Vídeň - Rakousko        |
| DIS Fryšták                        | 8. ročník      | Fryšták                 |
| Dějepisná exkurze Praha            | 7. ročník      | Praha                   |
| Dějepisná exkurze Osvětim          | 9. ročník      | Osvětim - Polsko        |
| Dějepisná exkurze – Hurá za mamuty | 6. ročník      | Přerov                  |

#### 8.4 Víkendové a odpolední akce pro rodiče a žáky

| Název akce                              | Pro třídy | Místo pobytu           |
|-----------------------------------------|-----------|------------------------|
| Netradiční třídní schůzky               | 1. ročník | areál školy            |
| Táborák                                 | III.B     | Zlín - Louky           |
| Táborák                                 | I.B       | Zlín - Louky           |
| Podzimní dýňobraní, sportovní odpoledne | I.C       | Zlín - Louky           |
| Laser game                              | V.A       | Laser game aréna, Zlín |
| Bowling                                 | III.A     | Hotel Zlín, Zlín       |
| Táborák                                 | I.A       | Zlín - Louky           |

|                    |       |                      |
|--------------------|-------|----------------------|
| Závěrečné posezení | IV.A  | Kavárna U Klempíře   |
| Závěrečné posezení | III.A | Zlín - Louky         |
| Táborák            | II.A  | Zlín - Louky         |
| Táborák            | V.A   | Zlín, Pod Rozhlednou |

## 8. 5 Projekty a další aktivity

### 8.5.1 Projekty:

#### a) Národní a mezinárodní

- Ekoškola
- Škola udržitelného rozvoje
- Škola podporující zdraví
- Skutečně zdravá škola
- Recyklohraní
- Ovoce do škol
- Rodiče vítáni
- Rorýsí škola

#### b) Školní projekty:

- Týden zdraví - sportovní aktivity pro žáky, rodiče a veřejnost
- Ovoce do škol - ochutnávka různých druhů ovoce, příprava ovocných salátů
- Slavnost Slabikáře - 1. ročník
- Vztahové dny
- Ochrana člověka za mimořádných situací - 1. - 5. ročník
- Úprava ohniště - IX.A
- Chill zóna - IX.B
- Hadi a žebříky - IX.C
- Zdravé zoubky - 1. ročník
- Manipulace na internetu - 7. - 9. ročník
- Sebeobrana - 6. - 9. ročník

#### c) Ostatní akce ve škole a jejím areálu:

- Den Země
- Besídky ke Dni matek pro rodiče žáků 1. stupně
- Přípravný (odpolední) kurz pro budoucí žáky prvních tříd
- Finanční gramotnost
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny pro rodiče a děti
- Tři králové
- Soutěž v přeskoku přes švihadlo
- Taneční den

### 8.5.2 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje prostřednictvím článků v regionálním tisku, reportáží v televizi, internetových stránek školy (www.zsmalse.cz), úvodního bulletinu školy a Dne otevřených dveří.

Okolní spolupracující mateřské školy, rodiče i široká veřejnost získávají informace prostřednictvím plakátů a pozvánek. Pro veřejnost byl před zápisem dětí do prvních tříd uspořádán Den otevřených dveří, jehož součástí byly komentované prohlídky školy. Pro děti bylo připraveno zábavné putování po škole se spoustou činností.

V květnu 2024 se uskutečnilo setkání rodičů budoucích prvňáků, pedagogických pracovníků a vedení školy, na němž byli rodiče informováni o pomůckách pro děti do 1. třídy, byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a organizací nástupu dětí do školy.

Škola se výrazně profiluje v oblasti ekologické výchovy a na veřejnosti se prezentuje ekologickými aktivitami. V loňském roce obhájila popáté titul Ekoškola a získala nejvyšší uznání Zelená cesta.

Škola se zaměřuje na akce v oblasti zdravého životního stylu a podporuje sportovní aktivity.

## **9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly**

### **9.1 Kontrola Českou školní inspekcí**

Inspekční činnost na místě v tomto školním roce neproběhla, komplexní kontrola byla provedena v termínu 5. 6. 2023 - 7. 6. 2023.

### **9.2 Audit k digitální infrastruktuře školy**

Audit digitální infrastruktury školy byl proveden pracovníkem Národního pedagogického institutu České republiky a porovnával stav v organizaci se standardem konektivity z července 2022, kladl důraz na zabezpečení perimetru, koncových bodů i síťové infrastruktury.

Hlavními body auditu bylo:

- obecné informace, webové stránky a e-maily
- Firewall a připojení k internetu
- síťová infrastruktura
- servery, síťová úložiště a data
- uživatelské účty a koncová zařízení

V kompletním skóre organizace z celkových 264 bodů získala 179 bodů, tedy 68%.

### **9.3 Kontrola objektu Městskou policií Zlín**

Celkem 3x (29. 2. 2024, 24. 5. 2024 a 31. 5. 2024) byla provedena kontrola objektu Základní školy Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace. Byla provedena fyzická kontrola funkčnosti přístupových klíčů a dveřních zámků, vnitřní dispozice objektu a funkčnost elektrického zabezpečovacího systému.

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

### **9.4. Kontrola GDPR**

Během roku proběhla kontrola dokumentů školy. Účelem kontroly bylo zajistění dodržování GDPR. Nebyly shledány nedostatky.

### **9.5. Prověrka BOZP**

15. 2. 2024 proběhla prověrka stavu bezpečnosti práce, jejímž cílem bylo souhrnně zjistit stav a odhalit nedostatky v péči o stálé zlepšování pracovních podmínek a předcházení pracovním úrazům.

Jednotlivé body prověrky:

- revize a odborné prohlídky
- technická úroveň a vybavenost pracovišť
- úroveň a vybavení sociálního zázemí, hygienická a zdravotní opatření
- poskytování OOPP, jejich používání, udržování a čištění a hospodaření s nimi včetně mycích a čisticích prostředků
- organizační a výchovná opatření

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **10.1 Rok 2023 - 1. 1. 2023 - 31. 12. 2023**

#### **PŘÍJMY**

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| Celkové příjmy ( tis. Kč)          | 58 804 984,38 |
| z toho - ze státního rozpočtu      | 47 209 165,86 |
| - od zřizovatele                   | 6 479 000,00  |
| - investiční dotace od zřizovatele | 201 405,00    |
| - příspěvek ŠD                     | 525 500,00    |
| - z hospodářské činnosti           | 843 859,50    |
| - ostatní příjem                   | 3 546 054,02  |

#### **VÝDAJE - ze státního rozpočtu**

|                                           |               |
|-------------------------------------------|---------------|
| Celkové výdaje ( tis. Kč )                | 47 209 165,86 |
| - investiční výdaje                       |               |
| - neinvestiční výdaje                     | 47 209 165,86 |
| z toho: na mzdy pracovníků školy          | 33 577 609,00 |
| zdravotní a sociální pojištění            | 11 213 534,00 |
| ostatní platby za provedené práce         | 479 100,00    |
| učebnice, učební texty, pomůcky           | 214 901,30    |
| další vzdělávání pedagogických pracovníků | 254 663,02    |
| ostatní provozní výdaje                   | 1 469 358,54  |

#### **VÝDAJE - provozní**

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| celkem náklady (v tis. Kč)     | 7 647 824,13 |
| odpis DHIM                     | 1 466 336,40 |
| energie                        | 1 574 769,60 |
| opravy a udržování             | 885 253,74   |
| služby                         | 1 876 010,26 |
| odpisy DNIM                    | 0,00         |
| ostatní                        | 1 253 272,56 |
| náklady v hospodářské činnosti | 592 181,57   |

#### **Čerpání FKSP**

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| celkem výdaje              | 781 217,00 |
| příspěvek na kulturní akce | 757 241,00 |
| dárkové poukazy            | 0,00       |
| příspěvek na pohoštění     | 0,00       |
| příspěvek na stravné       | 0,00       |
| ostatní (věcný dar)        | 23 976,00  |

## 10.2 Rok 2024 - 1. 1. 2024 - 30. 6. 2024

### PŘÍJMY

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| Celkové příjmy ( tis. Kč)          | 28 656 568,81 |
| z toho - ze státního rozpočtu      | 21 682 833,08 |
| - od zřizovatele                   | 4 274 000,00  |
| - investiční dotace od zřizovatele | 0,00          |
| - příspěvek ŠD                     | 276 600,00    |
| - z hospodářské činnosti           | 320 122,20    |
| - ostatní příjem                   | 2 103 013,53  |

### VÝDAJE - ze státního rozpočtu

|                                           |               |
|-------------------------------------------|---------------|
| Celkové výdaje ( tis. Kč )                | 28 656 568,81 |
| - investiční výdaje                       | 0,00          |
| - neinvestiční výdaje                     | 28 656 568,81 |
| z toho: na mzdy pracovníků školy          | 15 759 531,00 |
| zdravotní a sociální pojištění            | 5 238 480,00  |
| ostatní platby za provedené práce         | 88 640,00     |
| učebnice, učební texty, pomůcky           | 127 106,80    |
| další vzdělávání pedagogických pracovníků | 173 629,68    |
| ostatní provozní výdaje                   | 7 269 181,33  |

### VÝDAJE - provozní

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| Celkem náklady (v tis. Kč)     | 3 592 133,64 |
| odpis DHIM                     | 770 364,00   |
| energie                        | 1 299 945,25 |
| opravy a udržování             | 134 684,41   |
| služby                         | 772 986,77   |
| odpisy DNIM                    | 0,00         |
| ostatní                        | 397 675,70   |
| náklady v hospodářské činnosti | 216 477,51   |

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy a realizuje myšlenky mezinárodního projektu EKOŠKOLA. Cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí ve škole a jejím okolí. Škola má propůjčen mezinárodní titul, ve školním roce 2022/2023 jsme obhájili tento titul popáté, a to s výborným hodnocením.

Ve škole pracuje Ekotým složený ze zástupců žáků 2. - 9. ročníku. Žáci se pravidelně scházejí a pracují zde podle metodiky sedmi kroků. Aktivita jsou zaměřeny na plnění úkolů v těchto oblastech: prostředí, odpady, energie, voda, doprava, biodiverzita, jídlo a svět.

Škola je i nadále aktivní v realizaci programu podporujícího udržitelný rozvoj. Činnosti v oblasti ekologické výchovy hodnotil Klub ekologické výchovy Praha spolu s Českou komisí pro UNESCO. Na jejich základě byl škole udělen na období 2024 - 2026 titul „Škola udržitelného rozvoje - 1. stupeň“. Jde o významné ocenění práce žáků, ale také zaměstnanců školy.

## **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **12.1 Projekty financované zřizovatelem**

#### - Týden zdraví

V týdnu od 9. do 13. 10. 2023 se naše škola zapojila do projektu Týden zdraví. Ve spolupráci s florbalovým klubem Lions Zlín jsme pro žáky i širokou veřejnost připravili florbalovou akademii, kterou vedli zkušení trenéři zlínského klubu Lions Zlín, a nordic walking pod vedením našich učitelů tělesné výchovy.

#### - Preventivní programy

##### *Adaptační pobyt*

V září 2023 jsme díky podpoře Statutárního města Zlín pro naše žáky uspořádali adaptační pobyt. Díky finančnímu příspěvku na krátkodobý projekt prevence ve výši 20 000 Kč se žáci účastnili adaptačního pobytu v rekreačním středisku Revika. Preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě zajistila školní psycholožka ve spolupráci s metodikem prevence.

##### *Sebeobrana do škol*

V rámci programu RP 19-24 Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence a rizikových situací se žáci 2. stupně zapojili do projektu Sebeobrana do škol, který vedli lektori ze společnosti SORUDO. Cílem projektu bylo zábavnou formou vzbudit v žácích povědomí o zvládání krizových situací. Škola na projekt získala neinvestiční dotaci z Fondu Zlínského kraje ve výši 25 000,- Kč a z nadace NFG, která na projekt přispěla částkou 5 000,- Kč.

### **12.2 Projekty financované z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky**

Projekt Šablony OP JAK I pro ZŠ Mikoláše Alše Zlín  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005024

Projekt je zaměřen hlavně na realizaci personálních šablon, ze kterých hradíme školního psychologa a školního asistenta. Dále z něj realizujeme inovativní vzdělávání pro žáky ZŠ i ŠD, zaměřujeme se na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, pořádáme odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání s rodiči žáků a veřejností.

### **12.3 Další projekty**

#### Projekt Ovoce do škol

Ve spolupráci s firmou Wastex a za podpory Státního zemědělského investičního fondu a prostředků EU jsme byli zapojeni do projektu Ovoce do škol. Žáci pravidelně dostávali čerstvé ovoce a zeleninu a v rámci doprovodných programů se seznamovali se zásadami zdravé výživy.

### **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **13.1 Spolupráce s odborovými organizacemi**

V základní škole odborová organizace není založena.

#### **13.2 Spolupráce se zřizovatelem**

Vedení školy o zásadních událostech a práci školy průběžně informuje náměstkyni pro školství i vedoucího odboru. Díky informacím o skutečných potřebách modernizace školy byly zajištěny finanční prostředky na rekonstrukci plynové kotelny ve výši 4 mil. Kč. Rekonstrukce se uskutečnila během hlavních prázdnin a při provozu školy má poskytnout vyšší efektivitu, spolehlivost, bezpečnost a úspornost při zajišťování ohřevu teplé vody i tepla v budově. Předcházející systém byl předimenzován a nerespektoval to, že budova má zateplenou fasádu, okna i střechu. Další finance ve výši téměř 30 mil. Kč zřizovatel poskytl na rekonstrukci školní kuchyně, což přinese lepší podmínky pro všechny naše žáky i zaměstnance.

Zřizovatel se o práci školy průběžně zajímá, rychle reaguje a efektivně přistupuje k řešení havárií a neplánovaných problémů, díky tomu se nám daří udržovat školní prostředí bezpečné a příjemné.

Také podporuje účast školy v různých vzdělávacích projektech, které přesahují rámec města i kraje. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

##### **13.2.1 Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání**

Při stanovení výše provozního příspěvku pracovníci odboru školství citlivě v rámci možností zřizovatele reagovali na aktuální potřeby školy. V průběhu roku byl rozpočet navýšen o finance potřebné na havárie a nečekané opravy, např. na opravy venkovních schodišť a výměnu zrezivělých radiátorů.

Převod finančních prostředků na účet školy probíhal pravidelně a v dohodnutých částkách, mimořádné finanční prostředky byly po schválení Radou města Zlína, případně po schválení zastupitelstvem, také bezodkladně převáděny.

##### **13.2.2 Velké opravy budov a pozemků kolem školy, investiční akce**

V tomto školním roce započala generální rekonstrukce školní kuchyně v plánované hodnotě 30 mil. korun. Tuto rekonstrukci řídil Odbor realizace investičních akcí MMZ. Byly změněny stavební dispozice prostor, udělány nové podlahy, izolace, obklady stěn, elektrické rozvody, vzduchotechnika, ve školní jídelně byly zabudovány odhlučňovací podhledy. Rekonstrukce byla započata na konci června, z tohoto důvodu byl školní rok ukončen o pět dní dříve a žákům ředitelka školy vyhlásila volné dny. Rekonstrukce má být ukončena na konci října 2024, kdy má být nainstalováno nové gastrozařízení, do té doby bude probíhat výdej obědů náhradním způsobem. Souběžně s touto velkou opravou probíhala také rekonstrukce školní kotelny v hodnotě 4,1 mil. korun, kterou připravilo a řídilo vedení školy. Byly vyměněny zastaralé kotle a nefunkční rozvody za nové zařízení, které reaguje na změnu energetických vlastností budovy. Při změně dispozice prostoru vznikl další prostor, který lze používat jako sklad.

Proběhla také rekonstrukce odpadů, ta vznikla neplánovaně jako reakce na havárie.

V průběhu školního roku jsme opakovaně řešili několik havárií odpadů. Největší z nich byly v pavilonu TDS, proto zřizovatel uvolnil finanční prostředky na tuto mimořádnou akci. Vybudování nových částí odpadů ve školní kuchyni a v kotelně proběhlo během letních měsíců. Probíhala oprava venkovních přístupových schodišť v hodnotě 300 tis. korun. Nově bylo vybudováno schodiště vedoucí ke vstupu do pavilonu TDS, na hlavním schodišti a na schodišti vedoucím k hornímu hřišti byly vyměněny schody, které byly v havarijním stavu.

Byla zmodernizována jedna počítačová učebna, do níž nám bývalý žák školy sponzorsky daroval 21 počítačů s monitory a příslušenstvím v hodnotě téměř 450 tis. korun.

Průběžně probíhala úprava a údržba dalších prostor školy, ty byly vymalovány, dovybaveny školním nábytkem a tabulemi. Byly opraveny místnosti, které z důvodu havárie vodovodního potrubí, a také z důvodu přívalových dešťů byly poškozeny. Došlo k výměně svítidel, podlahové krytiny, vymalování, obnově části nábytku, škody byly řešeny s pojišťovnou.

Byly připraveny prostory pro realizaci gymnastického sálu, který se postupně realizuje za pomoci žákovských projektů a příspěvků od sponzorů.

V rámci žákovských výukových projektů byl opraven prostor kolem ohniště a nainstalovány nové lavičky, byla obnovena a upravena relaxační zóna na horním hřišti, hliněné domečky pro mladší žáky.

Z provozních prostředků školy a sponzorských darů byly dále prováděny drobnější opravy elektroinstalace, vnitřního vybavení budovy a revize zařízení.

### **13.3 Spolupráce se školskou radou**

Školská rada se setkala dvakrát - v podzimním termínu schvalovala a projednávala školní dokumenty, při druhém setkání byla seznámena s čerpáním rozpočtu, se zapojením školy do projektů, s přípravou na rekonstrukci školní kuchyně a plynové kotelny, s přijetím sponzorského daru od bývalého žáka na vybavení počítačové učebny, se snahou žáků i vedení školy o vybudování relaxační učebny. V srpnu byla provedena doplňující volba člena školské rady z řad pedagogů, a to za učitelku odcházející na mateřskou dovolenou.

### **13.4 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání**

#### **13.4.1 Spolupráce se SRPŠ**

Výbor SRPŠ pracoval ve stejném složení jako v předcházejícím roce, došlo pouze k doplňujícím volbám ve funkci pokladníka. Informovanost o práci členů byla na výborné úrovni. Všichni rodiče měli možnost se o dění ve škole dozvídat hlavně prostřednictvím webových stránek školy a elektronického systému Bakalář, v některých třídách také prostřednictvím platformy MS Teams.

Organizace mimoškolních akcí proběhla bez omezení, uskutečnil se tradiční školní večírek pro rodiče, jeho návštěvnost byla opět rekordní. Organizovaly se také venkovní akce, zahajovací táborák, sběry odpadového papíru a další akce pro děti. Výborný ohlas mělo znovu obnovené Spaní ve škole pro všechny zájemce ze školy, které bylo rozděleno na tři dny podle jednotlivých ročníků se zaměřením na dobrodružství v džungli, dva byly připraveny ve stylu únikové hry.

SRPŠ činnost školy podporovalo nejen pomocí rodičů na různých akcích, ale také finančně (nákupy výtvarných potřeb, odměn do soutěží, sponzorskými dary na nadstandardní vybavení).

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy funguje výborně.

#### **13.4.2 Účast veřejnosti na akcích**

Veřejnost se o všechny nabízené akce zajímala, účastnila se Týdne zdraví, sběru druhotných surovin, besídek jednotlivých tříd, Kavárniček pro rodiče, prohlídky školy i dalších.

### **13.5 Spolupráce s dalšími subjekty**

V rámci regionu škola spolupracovala s těmito organizacemi:

Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Na Vyhlídce 1016, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace. Děti z MŠ naši školu mohly navštívit také odpoledne v rámci Dne otevřených dveří pro rodiče a děti a při zápisu do 1. tříd. Zápis do 1. ročníku proběhl na základě elektronické registrace prezenčně, všichni rodiče přivítali možnost po formální části zápisu navštívit praktickou část

s dítětem. Další společnou akcí byly přípravné kurzy pro předškoláky a také společné třídní schůzky s vedením a učiteli ve školní jídelně.

Takto se pedagogové snažili dětem pomoci při poznávání nového školního prostředí a při plynulém a jejich nenásilném přechodu do prvních tříd.

Základní škola spolupracuje také se ZUŠ Harmonie, Městskou policií Zlín, Hasičským záchranným sborem České republiky Zlín, Svazem ochránců přírody, Českým svazem včelařů, Českým červeným křížem, DDM Astra Zlín, Mysliveckým sdružením Přílepy, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Středová, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Lazy, Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče Domek Zlín, Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně, firmou Escargot, o. p. s., nízkoprahovým zařízením T-klub, Krajskou knihovnou Františka Bartoše Zlín, Městským divadlem Zlín, firmou Aktivně životem, o. p. s., Sportovním klubem orientačního běhu Zlín, Filmovým uzlem, tiskárnou Grasp, vysokými školami - FsPS MUNI, FHS UTB Zlín a Krajským vojenským velitelstvím Zlín.

## **14. Závěr výroční zprávy**

### **14.1 Materiály pro hodnocení dosaženého stavu**

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- výsledků všech kontrol uvedených v bodě 9.1 - 9.5
- autoevaluace některých oblastí školy
- analýzy výsledků výchovně - vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených kázeňských opatření a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testování stavu znalostí a dovedností žáků v 5. a 9. ročníku
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- výsledků vnitřní a vnější kontroly
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2023 a 30. 6. 2024
- evaluace minimálního preventivního programu
- hodnocení programu EVVO a Skutečně zdravá škola

**Závěr:**

**Školní rok 2023/2024 proběhl ve svižném pracovním tempu a nebyl ovlivněn žádnými omezeními, která by se týkala ochrany obyvatelstva v souvislosti s onemocněním COVID-19.**

**Podarilo se nám realizovat nejen všechny úkoly z oblasti vzdělávání, ale také všechny akce naplánované mimo školu, exkurze, pobytové akce a výlety.**

**Mezi výrazná pozitiva patří nadstandardní práce v oblasti ekologické výchovy a potvrzení titulu Škola udržitelného rozvoje a bronzového odznaku Skutečně zdravá škola.**

**Mezi další pozitiva školního roku patří:**

1. **socializace žáků i učitelů a odstraňování následků tzv. “covidového období“**, výrazná práce školního psychologa s třídními kolektivy, individuální konzultace, zájmový kroužek zaměřený na „wellbeing“
2. **práce školského poradenského pracoviště, spolupráce s institucemi**
3. pokračování ve výuce **moderními výukovými metodami** – používáme např. Splývavé čtení v českém jazyce, výuku matematiky metodou profesora Hejného, finanční gramotnost
4. **modernizace vnitřního i vnějšího prostředí školy**, větší využívání celého areálu školy při výuce
5. čerpání **prostředků z fondů ESF**, pokračování v projektu „JAK“

### **14.2 Záměry další činnosti školy**

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje, z výsledků kontrol, z autoevaluace školy a zaměřují se na udržení a další posílení nastaveného pojetí školy.

Vycházejí ze čtyř pilířů evropské vzdělanosti:

- **Učit se poznávat**
- **Učit se jednat**
- **Učit se spolupracovat (žít ve společnosti)**
- **Učit se být (sám sebou)**

**NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025:**

1. Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje. Zaměřit se na větší využití studijního potenciálu žáků v matematice a českém jazyce, usilovat o lepší výsledky ve srovnávacích testech SCIO.
2. Zvyšovat úroveň výchovy a vzdělávání, podporovat zavádění moderních výukových forem, zvýšit míru začlenění digitálních technologií do výuky.
3. Podporovat integraci a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání žáků z Ukrajiny.
4. Podporovat a rozvíjet žáky v oblasti kritického myšlení.
5. Zaměřit se na přípravu a podporu žáků při získávání jazykových certifikátů z anglického i německého jazyka.
6. Prohlubovat znalosti žáků při práci v prostředí Office 365 a aktivně využívat Microsoft Teams.
7. Nadále se zaměřovat na ekologickou výchovu, zdravý životní styl a slušné chování.
8. Podporovat tělesnou zdatnost žáků.
9. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, tzv. vyučovat ve venkovním prostředí.
10. V rámci projektu JAK organizovat besedy s odborníkem a projektové dny ve škole i mimo školu, poskytnout personální podporu - školního asistenta - žákům ohroženým školním neúspěchem. Efektivně využívat práci školního psychologa.
11. Klást důraz na mezipředmětovou spolupráci, praktickou využitelnost poznatků, rozvoj kritického myšlení, samostatnost.
12. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
13. Sjednotit a více využívat prvky formativního hodnocení. Žákům poskytovat náležitý prostor pro rozbor jejich výsledků a cílené využití jejich sebehodnocení a vzájemného hodnocení.
14. Reagovat na adekvátní připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.
15. V dopravní výchově rozvíjet teoretické a praktické dovednosti pro zvýšení bezpečnosti žáka chodce, cyklisty i jezdce na elektrokoloběžce.
16. Výrazně podporovat činnost školského poradenského pracoviště ve všech oblastech.
17. Podporovat vzdělávání pracovníků v oblasti nových výukových metod.
18. Zlepšovat materiální vybavení školy.
19. I nadále podporovat propagaci práce školy a otevřené partnerství s ostatními.
20. Rozvíjet spolupráci s FSpS MUNI Brno a FHS UTB Zlín, vést studenty pedagogiky při praxi v 1. - 5. ročníku, případně na 2. stupni.

### 14.3 Poděkování

Poděkování patří zřizovateli školy - paní náměstkyni pro školství a vedení města hlavně za zajištění finančních prostředků na rekonstrukci školní kuchyně a plynové kotelny. Děkuji také vedoucímu odboru školství a pracovním tohoto odboru za pomoc při řešení provozních záležitostí a podporu při zajišťování statistického výkaznictví.

Velké poděkování za kvalitní celoroční práci náleží všem vedoucím pracovníkům, oběma zástupkyním, asistentce ředitelky, vedoucí vychovatelce ŠD, hlavní kuchařce i pracovníci kanceláře školní jídelny, panu školníkovi a účetní firmě MIPRA, také všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům.

Děkuji také školské radě a její předsedkyni, vedení SRPŠ a třídním důvěrníkům, spolupracujícím institucím, jednotlivcům, rodičům a žákům za to, že se podíleli na úspěšném průběhu školního roku 2023/2024.

Mgr. Alena Grajciarová, ředitelka školy

Na tvorbě výroční zprávy se spolupodílely:

Lucie Kurtinová, DiS., asistentka ředitelky školy

Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, zástupkyně statutárního orgánu, zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Jahudková, zástupkyně ředitelky školy

Hana Michlová, účetní

Datum zpracování zprávy: srpen 2024

Datum projednání pedagogickou radou: 30. 8. 2024

Datum schválení ve školské radě: 11. 9. 2024

## Seznam použitých zkratk

|          |                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| AJ       | Anglický jazyk                                                                         |
| AP       | Asistent pedagoga                                                                      |
| ADHD     | Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) |
| BOZP     | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci                                                  |
| CLIL     | Content and Language Integrated Learning                                               |
| CPIC     | Centrum na podporu integrace cizinců pro Zlínský kraj                                  |
| ČR       | Česká republika                                                                        |
| ČŠI      | Česká školní inspekce                                                                  |
| DDM      | Dům dětí a mládeže                                                                     |
| DHIM     | Dlouhodobý hmotný investiční majetek                                                   |
| DNIM     | Dlouhodobý nehmotný investiční majetek                                                 |
| DVPP     | Další vzdělávání pedagogických pracovníků                                              |
| EU       | Evropská unie                                                                          |
| ESF      | Evropský sociální fond                                                                 |
| EVVO     | Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta                                           |
| FHS UTB  | Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati                                      |
| FKSP     | Fond kulturních a sociálních potřeb                                                    |
| FSpS MU  | Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity                                       |
| GAC      | Golden Apple Cinema Zlín                                                               |
| GDPR     | General Data Protection Regulation                                                     |
| HV       | Hudební výchova                                                                        |
| IT       | Informační technologie                                                                 |
| IZO      | Identifikační znak organizace                                                          |
| KPPP     | Krajská pedagogicko-psychologická poradna                                              |
| KVV      | Krajské vojenské velitelství                                                           |
| MS Teams | Microsoft Teams                                                                        |
| M        | Matematika                                                                             |
| MIL      | Milion                                                                                 |
| MD       | Mateřská dovolená                                                                      |
| MFF      | Mezinárodní filmový festival                                                           |
| MJVM     | Muzeum jihovýchodní Moravy                                                             |
| N        | Nekvalifikovaný                                                                        |
| OSPOD    | Orgán sociálně – právní ochrany dětí                                                   |
| OOPP     | Osobní ochranné pracovní prostředky                                                    |
| OU       | Odborné učiliště                                                                       |
| OV       | Občanská výchova                                                                       |
| PAS      | Porucha autistického spektra                                                           |
| PC       | Počítač (personal computer)                                                            |
| PO       | Požární ochrana                                                                        |
| POKOS    | Příprava občanů k obraně státu                                                         |
| PPP      | Pedagogicko-psychologická poradna                                                      |
| REDIZO   | Resortní identifikátor právnické osoby                                                 |
| RJ       | Ruský jazyk                                                                            |
| RVP ZV   | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání                                     |
| SD       | Starobní důchod                                                                        |
| SPC      | Speciálně pedagogické centrum                                                          |
| SPŠ      | Střední průmyslová škola                                                               |
| SRPŠ     | Sdružení rodičů a přátel školy                                                         |
| SŠ       | Střední škola                                                                          |
| SOU      | Střední odborné učiliště                                                               |
| SVP      | Středisko výchovné péče                                                                |
| ŠD       | Školní družina                                                                         |

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace  
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023/2024

|         |                                                   |
|---------|---------------------------------------------------|
| ŠVP ZV  | Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání |
| TIS     | Tisíc                                             |
| TV      | Tělesná výchova                                   |
| UJAK    | Univerzita Jana Amose Komenského                  |
| UTB     | Univerzita Tomáše Bati                            |
| UPOL    | Univerzita Palackého Olomouc                      |
| VOŠ     | Vyšší odborná škola                               |
| VŠ      | Vysoká škola                                      |
| VŠ DTI  | Vysoká škola Dubnický technologický institút      |
| VŠ odb. | Vysoká škola odborná, nepedagogického směru       |
| VŠP     | Vysoká škola pedagogického směru                  |
| VV      | Výtvarná výchova                                  |
| Z       | Zeměpis                                           |