



Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín



Výroční zpráva o činnosti školy 2022/2023



Srpen 2023

Mgr. Alena Grajciarová
ředitelka školy

OBSAH:

1. Základní charakteristika školy	3
2. Vzdělávací program školy.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	12
6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování, práce školního psychologa.....	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly ..	25
10. Základní údaje o hospodaření školy	27
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	30
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
14. Závěr výroční zprávy	34

1. Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Adresa školy	Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín
IČ	71 008 144
Bankovní spojení	123-2654270287/0100
Kontakt na zařízení	tel.: 577 431 387, 577 431 309 mobil: 734 574 879
e-mail	zsmalse@zsmalse.cz
Webová stránka	www.zsmalse.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum založení školy	1. 9. 1975
Právní subjekt	od 1. 1. 2003
Zřizovatel	Statutární město Zlín adresa: nám. Míru 12, 761 40 Zlín právní forma: obec IČ 00 283 924
IZO	102 319 499
REDIZO	600 114 112
Ředitelka školy, statutární orgán	Mgr. Alena Grajciarová Pod Rozhlednou 1892 760 01 Zlín
Datum konkurzu	9. 9. 2008
Jmenování do funkce	1. 2. 2009
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Lenka Jahudková, od 1. 7. 2019
Zástupkyně ředitelky školy	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Vedoucí kuchařka	Věra Kordulová, od 1. 5. 2013
Školník	Jiří Kordula
Pracovník pro informace	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996, č. j. 1204/53
Aktualizace	11. 10. 2018, č. j. 67998/2018
Sdružení rodičů a přátel školy	založeno 1. 12. 1995
Předseda SRPŠ	Ing. Oldřich Učeň
Školská rada	Byla zřízena usnesením Rady města Zlína č. 782/21R/2005 ke dni 1. 1. 2006. Rada má 6 členů, složení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci školy. Činnost zahájena 8. 6. 2006.
Předsedkyně Školské rady	doc. PhDr. Marcela Janíková, Ph.D

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	510 (550 – s účinností od 1. 9. 2023)
Školní družina	210
Školní jídelna	590

1.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:

neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

510

1.4 Základní údaje o škole a jejích součástech

(k 30. 6. 2023)

	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu / oddělení
1. stupeň	12	267	22,25
2. stupeň	11	232	21,09
Celkem	23	499	22,70
Školní družina	7	161	23

1.5 Základní údaje o výkonech ve školní jídelně

(k 31. 10. 2022)

Typ školského zařízení	Přihlášený počet strážníků	Denní průměr vydaných jídel (říjen 2022)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	MŠ	24	pro ZŠ 7,1 z toho pro MŠ 1,0
	ZŠ 1. st.	270	
	ZŠ 2. st.	209	
		přesnídávky MŠ 17,1 přesnídávky ZŠ 100,9 obědy 418,85 svačiny 15,10	
Školní jídelna	přesnídávky žáci	199	
	obědy zaměstnanci a cizí strážníci	67	

Školní jídelna připravovala stravu (přesnídávky, obědy a svačiny) také pro 24 dětí z Mateřské školy Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace, která má celkovou kapacitu 28 dětí a která má dislokované pracoviště v ZŠ Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace. V souvislosti s tím byl navýšen poměrnou částkou počet pracovníků školní jídelny (fyzicky jedna osoba).

2. Vzdělávací program školy

Celoroční práce školy vycházela z platných legislativních norem, dále z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN, Souboru pedagogicko-organizačních opatření na školní rok 2022/2023 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Hlavní úkoly školy byly stanoveny v plánu práce na rok 2022/2023. Tento základní dokument pokračoval v koncepci nastavené v předcházejícím období a dále byl rozpracováván v měsíčních plánech.

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry se hlavní pozornost zaměřila především na tyto oblasti:

- environmentální výchovu a plnění úkolů souvisejících s mezinárodním titulem Ekoškola a titulem Škola udržitelného rozvoje
- zdravý životní styl a naplňování myšlenek programu Škola podporující zdraví a Skutečně zdravá škola
- programy prevence rizikového chování

2.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODŘÍN	1. až 9. ročník	499

Volba volitelných předmětů vycházela z nabídky dané ve školním vzdělávacím programu, ze zájmu žáků a z možností kvalifikovaného personálního zajištění jejich výuky.

2.2 Učební plán školy

2.2.1 Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „MODŘÍN“

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň	2. stupeň				Dotace 2.stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33+7	4+1	3+1	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Ruský jazyk • Německý jazyk 								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	3+2	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				1	2	3					
	Vlastivěda				1	1	2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1	2	7
	Výchova pro život							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	1	2	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	5+2
	Zeměpis							1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Estetická a výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2+1	2+1	2+1	10+3	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náprava specifických poruch učení		1	1	1	1		1	1	1	1	

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/2023

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň	2. stupeň				Dotace 2.stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Individuální logopedická péče	1	1	1	1	1						
Volitelné předměty	Volitelné předměty 6. ročník <ul style="list-style-type: none"> • Psaní na klávesnici • Ekologický seminář • Konverzace v jazyce anglickém • Sportovní hry 							0+1				0+1
	Volitelné předměty 7.-9. ročník <ul style="list-style-type: none"> • Práce na počítači • Ekologický seminář • Konverzace v jazyce anglickém • Konverzace v jazyce německém • Domácnost • Sportovní hry 								0+1	0+1	0+1	0+3
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Ve školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

6. ročník: Psaní na klávesnici, Ekologický seminář
7. ročník: Ekologický seminář, Sportovní hry, Konverzace v jazyce anglickém
8. ročník: Konverzace v jazyce anglickém
9. ročník: Konverzace v jazyce anglickém, Sportovní hry

2.3 Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu „MODŘÍN“

Kontrolu provádí každý týden ročníkoví učitelé, čtvrtletně vedoucí jednotlivých předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně. Na kontrolu naplňování těchto cílů se zaměřuje také vedení školy při hospitacích, kontrolách třídních knih, při rozboru výsledků testů Scio, případně elektronických zjišťování ČŠI nebo při mezinárodním šetření.

Cíle stanovené školním vzdělávacím programem byly ve školním roce 2022/2023 naplněny a podrobnější informace přináší také tato výroční zpráva.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce (stav k 30. 6. 2023)

	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna	Celkem
Přepočtené osoby – průměrný stav	55,4791	5,2033	7,0625*	67,7449
z toho pedagogických pracovníků (učitelé/asistenti/školní psycholog/vychovatelé)	47,5841 (38,2369/8,5139/0,8333/0)	5,2033 (0/0/0/5,2033)	0	52,7874 (38,2369/8,5139/0,8333/5,2033)
z toho nepedagogických pracovníků	7,795	0	7,0625*	14,8575
Fyzické osoby – průměrný stav	56,8732	6,0000	7,000	69,8732

* 0,25 úvazku je financováno z vedlejší hospodářské činnosti

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2023)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
do 35 let	19	3	16
35 až 45 let	14	1	13
45 až 55 let	11	0	11
55 let až do vzniku nároku na SD	9	0	9
pracovníci ve starobním důchodu	1	0	1

3.3 Příchod nových pracovníků během školního roku

a) pedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
učitelka 1. stupně	K	PdF UP Olomouc - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	PdF Univerzita Hradec Králové - Učitelství pro základní školy	zajištění aprobovanosti výuky
učitel 2. stupně	K	PdF UP Olomouc - Specializace v pedagogice - Hudební kultura, Přírodopis	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	FSpS MU Brno - Učitelství přírodopisu pro ZŠ, Učitelství tělesné výchovy pro ZŠ a SŠ	zajištění aprobovanosti výuky

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/2023

učitelka 2. stupně	K	FF UP Olomouc - Filologie, Anglická filologie, Portugalská filologie; UPOL Celoživotní vzdělávání - Anglická filologie na středních školách	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	FHS UTB Zlín - Sociální pedagogika, Bc. PdF MU Brno - Specializace k pedagogice	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	FHS UTB ve Zlíně, Učitelství pro ZŠ	zajištění aprobovanosti výuky
školní psycholog	K	FF UP Olomouc - Psychologie	zřízení nového místa
asistentka pedagoga	K	Obchodní akademie T. Bati a VOŠ ekonomická Zlín, Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	zřízení nového místa
asistentka pedagoga	K	FHS UTB Zlín - Specializace v pedagogice	zřízení nového místa
asistentka pedagoga	K	Střední průmyslová škola Zlín, Studium pro asistenty pedagoga	zřízení nového místa
asistentka pedagoga	K	FHS UTB ve Zlíně, Sociální pedagogika	zřízení nového místa

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Důvod
dozor	K	organizační a bezpečnostní zajištění v šatnách

3.4 Odchody pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci (stav k 31. 8. 2023)

	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
učitel	K	FSpS MU Brno, TV pro ZŠ a SŠ	rozvázání pracovního poměru dohodou
učitelka	K	PdF UP Olomouc - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ a OV	rozvázání pracovního poměru dohodou – odchod do důchodu

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
 Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/2023

učitelka	K	PdF UP Olomouc - Specializace v pedagogice - Matematika, Německý jazyk	rozevázání pracovního poměru dohodou
učitelka	K	PdF UP Olomouc - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	rozevázání pracovního poměru dohodou
vychovatelka	K	SŠ pedagogická a sociální Zlín	rozevázání pracovního poměru dohodou – odchod do důchodu

b) nepedagogičtí pracovníci (stav k 30. 6. 2023)

	Důvod
dozor	uplynutí sjednané doby

3.5 Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Splněné kvalifikační předpoklady 96,29 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počty zapisovaných dětí podle výsledků zápisu od roku 2015

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Poprvé u zápisu	78	59	54	62	68	77	77
Přicházejí po odkladu	9	11	8	13	11	27	20
Z toho po dodatečném odkladu	0	0	0	0	0	1	0
Nastoupilo do první třídy	64	53	50	50	47	75	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

5.1 Celkový prospěch žáků za školní rok

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň										
1.	72	72	72	72	0	0	0	0	0	0
2.	46	46	46	46	0	0	0	0	0	0
3.	51	51	51	50	0	1	0	0	0	0
4.	52	51	46	43	5	7	1	1	0	0
5.	47	47	32	32	15	15	0	0	0	0
Celkem 1. st.	268	267	247	243	20	23	1	1	0	0
2. stupeň										
6.	59	60	40	44	18	16	1	0	0	0
7.	44	44	20	22	24	22	0	0	0	0
8.	63	64	23	26	40	38	0	0	0	0
9.	64	64	34	25	28	38	2	1	0	0
Celkem 2. st.	230	232	117	117	110	114	3	1	0	0
Celkem škola	498	499	364	360	130	137	4	2	0	0

5.2 Hodnocení chování

a) pochvaly a ocenění

Pochvaly	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	70
Pochvala ředitelky školy	0

b) důtky a snížené stupně z chování

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze žáků školy	počet	% ze žáků školy
Důtka třídního učitele	3	0,60	11	2,20
Důtka ředitelky školy	1	0,20	6	1,20
2 – uspokojivé	1	0,20	1	0,20
3 – neuspokojivé	1	0,20	0	0

5.3 Zameškané hodiny

	Omluvené	Neomluvené	
	Počet	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	26 546	63	0,24
2. pololetí	28 138	13	0,05
Celkem	54 684	76	0,29

5.4 Vlastní hodnocení školy

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili testování společnosti SCIO v 9. ročníku, zprávy o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitací vedení školy, vzájemných hospitací učitelů, sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků.

5.4.1 Scio testy 2022/2023

a) 5. ročník – Národní testování 5. tříd 2022/2023

Národní testování SCIO žáků 5. tříd proběhlo na jaře 2023 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Z hodnocení testů z matematiky vyplývá, že výsledky našich žáků jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Studijní potenciál našich žáků je v matematice využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům.

b) 9. ročník – Národní testování 9. tříd 2022/2023

Testování proběhlo na podzim 2022 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že výsledky našich žáků jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testů obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky našich žáků v matematice jsou horší než u poloviny zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván nedostatečně.

V anglickém jazyce jsou výsledky našich žáků průměrné.

5.4.2 Elektronické zjišťování ČŠI

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, které se zúčastnily Výběrového zjišťování výsledků žáků 2022/2023. Naši žáci byli zapojeni do zjišťování na úrovni 5. ročníku základních škol. V měsíci květnu se žáci zúčastnili testování Čtenářské gramotnosti a Dovednosti usnadňující učení.

6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování, práce školního psychologa

Náplň práce výchovného poradce se skládá z poradenství při výchovně vzdělávacím procesu, z péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodického vedení asistentů a pomoci koordinátorovi primární prevence při řešení výchovných problémů.

Výchovný poradce měl vytvořen rámcový plán úkolů a akcí, které byly zařazeny do měsíčních plánů práce.

6.1 Výchovné poradenství

Poradenských služeb využívali v průběhu školního roku 2022/2023 pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče. O všech konzultacích byl učiněn zápis v deníku výchovného poradce.

6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo školskými poradenskými zařízeními do školy doručeno celkem 62 doporučení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpůrné opatření 1. stupně -	5x
Podpůrné opatření 2. stupně -	46x
Podpůrné opatření 3. stupně -	7x
Podpůrné opatření 4. stupně -	4x

Podpůrná opatření 1. stupně naše škola poskytovala na základě vlastního rozhodnutí bez doporučení školských poradenských zařízení.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je vedena osobní složka s veškerou dokumentací. V průběhu školního roku byla doplňována o aktuální dokumenty. Byla dodržována pravidla práce s integrovanými žáky. Všichni pedagogičtí pracovníci úzce spolupracovali a předávali si potřebné informace a zkušenosti.

Velmi přínosná byla práce všech asistentů pedagoga, kteří se zúčastňovali pravidelných schůzek s výchovným poradcem.

Výchovný poradce spolupracoval s pracovníky těchto zařízení:

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, Speciálně pedagogické centrum Středová Zlín, Speciálně pedagogické centrum Lazy Zlín, Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž a Speciálně pedagogické centrum Valašské Meziříčí.

Ve škole byly realizovány hospitace a pozorování zaměstnanci těch zařízení, v jejichž péči jsou naši žáci. Uskutečnily se také rozbory přístupu k jednotlivým sledovaným žákům a rozhovory s vedením školy. Práce a postupy všech pedagogických pracovníků byly pracovníky specializovaných zařízení po této kontrole klientů ve vyučování hodnoceny kladně.

Žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy byly předány kontakty na určenou základní školu, která poskytuje jazykovou přípravu pro děti cizích státních příslušníků, a kontakty na CPIC - Centrum na podporu integrace cizinců pro Zlínský kraj. Žákům cizincům národnosti ukrajinské, vietnamské a moldavské poskytovala během školního roku pomoc při výuce českého jazyka také

naše školní asistentka. Pro žáky s jiným mateřským jazykem škola vytvořila vlastní výukové metodické materiály.

6.3 Kariérové poradenství a profesní orientace

Na začátku školního roku pokračovalo ve vyšších ročnících poradenství se zaměřením na volbu povolání, nejvíce akcí bylo připraveno pro žáky 9. ročníku.

Proběhla schůzka pro rodiče i žáky, na které byly poskytnuty veškeré informace o přijímacím řízení. Všem žákům byly vtištěny a potvrzeny přihlášky i zápisové lístky na střední školy. Další konzultace, případně doplňující informace byly poskytovány telefonicky nebo prostřednictvím elektronické žákovské knížky. V průběhu školního roku byly realizovány přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacímu řízení pro žáky 9. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení:

Žáci přijatí na střední školy z jiného než 9. ročníku

Gymnázium – z 5. ročníku	6
Gymnázium – z 6. ročníku	0
Gymnázium – ze 7. ročníku	0
Přijati celkem	6

Žáci přijatí na střední školy z 9. ročníku

Přijati na studijní maturitní obor	28
Přijati na učební maturitní obor	10
Přijati na učební maturitní obor s výučním listem	8
Přijati na gymnázium	18
Přijati celkem	64
Přijati v 1. kole	61
Přijati v 2. kole	3
Žáci přijatí na střední školy z 8. ročníku	1

6.4 Pomoc v oblasti primární prevence a prevence sociálně patologických jevů

Výchovný poradce se účastnil rady jednání s žáky i rodiči při řešení výchovných problémů, zasedal ve výchovných komisích a pomáhal s řešením složitých výchovných situací třídním učitelům.

6.5 Koordinace práce asistentů

Po dohodě s vedením školy byla výchovnému poradci svěřena koordinace práce asistentů. Průběžně proběhly měsíčně čtyři schůzky a podle potřeby individuální konzultace s jednotlivými asistenty. O podstatných událostech bylo informováno vedení školy.

6.6 Práce školního psychologa

Novinkou v letošním školním roce bylo zřízení pozice školní psycholožky. Ta působila během 1. pololetí na poloviční úvazek v rámci projektu Šablony III, v druhém pololetí na celý úvazek v rámci projektu Šablony OP JAK I pro ZŠ Mikoláše Alše Zlín

registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005024

Tím se rozšířila činnost poradenského pracoviště.

Zpočátku se jednalo především o představení této nové pozice a zahájení vzájemné spolupráce se žáky školy, zákonnými zástupci, a především pedagogickým sborem. Byla úzce navázána součinnost s poradenským pracovištěm, se kterým probíhaly pravidelné schůzky.

Během školního roku se školní psychologka věnovala individuálním konzultacím s žáky školy, zákonnými zástupci dětí a také s jednotlivci z řad pedagogického sboru. Tématy, které byly přinášeny na individuální konzultace s dětmi, byly rodinná situace, adaptace v kolektivu, porozumění a kontrola emocí, práce na sebepojetí a také témata dotýkající se sebepoškozování. Schůzky se žáky školy probíhaly pravidelně po předchozí domluvě s rodiči. Součástí práce však bylo i poskytnutí péče v rámci krizové intervence.

Kromě individuálních konzultací probíhala také práce se třídními kolektivy zaměřená na různé oblasti či problematiku. Mezi nejčastější zaměření patřilo zejména stmelení třídního kolektivu, vzájemné poznání spolužáků či měření klimatu třídy.

Celkový počet konzultací za školní rok činí 288 a jsou do něj započítány konzultace se žáky, rodiči a pedagogy. Pravidelná spolupráce při individuálních konzultacích probíhala s 17 žáky, z toho bylo 10 dívek a 7 chlapců.

6.7 Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence

Žáci celé školy měli možnost využívat schránky důvěry, tzv. „Ouška“, kam vhazovali své vzkazy a dotazy pro paní ředitelku. Všechny vzkazy byly řešeny osobně a bezodkladně ve spolupráci s metodikou prevence.

Během školního roku se objevilo několik kázeňských problémů, které metodici prevence řešili bezodkladně ve spolupráci s třídními učiteli. Metodici prevence pracovali společně s výchovným poradcem a školním psychologem v sehraném týmu a snažili se o to, aby bylo ve škole zajištěno pro všechny bezpečné klima.

K tomu jim pomáhalo i vedení školy, se kterým byly konzultovány postupy u závažnějších problémů. Po celý rok se ve všech třídách intenzivně pracovalo na vzájemných vztazích, zvládnutí emocí, respektu a toleranci. K tomu jsme využili adaptačních pobytů pro šesté a osmé ročníky, vztahových dnů, preventivních besed, cílené celoroční práce v programu rozvoje kolektivů, kterou zajišťuje společnost MADIO, i interaktivních preventivních představení D - centra Olomouc.

Škola realizovala množství besed a přednášek, např. besedy na téma „Řekni drogám NE“, pro celý druhý stupeň, besedu na téma Kyberšikana pro 5. ročník, přednášku metodika prevence Policie ČR „Trestná činnost páchaná na mládeži a páchaná mládeží“, pro 8. ročník.

Zapojili jsme se i do projektu „Jsem v pohodě“, který je zaměřený na individuální péči o žáky s úzkostnými stavy a psychickou nepohodou.

V letošním školním roce vedly školní žákovský parlament dvě speciální pedagožky. Spolu s žáky se scházely 1x za 14 dní o velké přestávce. Zabývaly se nejen vztahy ve třídách, komunikací mezi žáky a chováním o přestávkách. Během celého školního roku se podařilo zorganizovat několik výzev, např. „Den bez aktovek“ nebo „Přehlídkový koncert žáků naší školy“. Nejúspěšnější akcí, kterou v letošním školním roce parlament zorganizoval, byl žákovský ples. Žákovský parlament se úspěšně zapojil do projektu „Tvoříme školu“, kde bylo cílem motivovat žáky k realizaci zajímavých projektů ve škole.

7. Další vzdělávání pracovníků

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Jak efektivně komunikovat s rodiči a motivovat je ke spolupráci	54
Nácvik dovedností pro třídní učitele pro práci se třídou	3
Nebojme se učit jinak, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele	3
Žáci s mentálním postižením, Downovým syndromem a autismem - didaktické principy vzdělávání	1
Křížovatky ADHD - Přes překážky ke hvězdám!	1
Setkání učitelů 1. stupně ZŠ a studentů učitelství zaměřené na matematickou gramotnost	3
Jak objevovat matematiku	1
Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků se SPU na 1. a 2. stupni ZŠ	1
Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků	54
Seminář dobré praxe pro školy, příprava na audit Ekoškoly	2
Hudební výchova na 1. stupni	2
Škola v pohybu	2
Hudební výchova s Danielou Taylor	2
Řešení problémů na pozici školního psychologa	1
Partnerská kooperace - hospitace MAT - Reflexe vzdělávání - Koučování a využití koučovacího přístupu ve výuce	2
Efektivní prevence stresu a syndromu vyhoření	1
Nová informatika	1
Podpora žáků nejen se SVP, jejich motivace a hodnocení	2
Karty ctností v rámci školní poradenské činnosti (Scioškola)	1
Sociální sítě a šikana	1
Jak učit a naučit	1
Školní psychologie mezi politikou a praxí	1
Dovednosti asistenta pedagoga	2
Speciální vzdělávací potřeby žáků s VPC	2
Videa ve výuce	1
Práce se žáky s výchovnými problémy – vliv trestů a pochval	54
Práce s portfoliem ve škole	1
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	2
Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra	2
Cizí jazyk zábavně	2
Diagnostika třídních kolektivů	2
Učíme venku na 1. stupni	1
Společně k lepší škole: Příběh Sama	1
Společně k lepší škole: Sam není sám	1

Společně k lepší škole: Příběh Jany	1
Zoologická zahrada jako jedna velká třída (Implementace KAP)	1
Český červený kříž – První pomoc nanečisto	10

7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Ochrana veřejného zdraví, hygienické minimum ve ŠJ	7
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	1
Setkání ředitelů základních škol	1
Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních	2
Zákoník práce ve školské praxi - výkladové problémy	2

7.3 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Počet jednání
Jednání důvěrníků SRPŠ	6
Seminář pro preventisty sociálně patologických jevů - online	1
Jednání školské rady	2

Zaměstnanci byli dále proškoleni v oblastech:

- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- požární ochrany
- první pomoci
- prevence rizikových projevů chování

7.4 Spolupráce s organizacemi

Název organizace	Druh spolupráce
SPŠ Polytechnická Zlín	tisk propagačních materiálů
	sdílené dílny
Filharmonie Bohuslava Martinů	výchovné koncerty
Městské divadlo Zlín	divadelní představení
Slovácké divadlo Uherské Hradiště	scénické čtení
Pedagogicko-psychologická poradna Zlín, Kroměříž	konzultace, besedy
OSPOD Zlín	výchovná komise, případová konference, konzultace
FSpS MUNI Brno	odborná praxe studentů
FHS UTB Zlín	odborná praxe studentů
	projektové dny pro žáky
Městské lázně Zlín	plavecký výcvik
Jitka Šviráková	výukový program
Dopravní hřiště Zlín - Malenovice	dopravní výchova, zkoušky k získání průkazu cyklisty
Milan Novák, včelař	besedy
Krajská knihovna Františka Bartoše	besedy
Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně	exkurze pro žáky
Sdružení D Olomouc	výukový program Tydýt – divadlo
Madio z. s.	preventivní programy

Dětská onkologie Olomouc	charitativní akce Vánoční hvězda
Policie ČR	preventivní besedy
Domov důchodců Lukov	charitativní akce Psaní od srdce
Domov pro seniory Naděje Zlín	charitativní akce Vánoční přání
ZUŠ Harmonie	ukázky hry na hudební nástroje
POKOS (příprava občanů k obraně státu) při KVV (Krajské vojenské velitelství Zlín)	soutěže, výuka, ukázka, zapojení žáků při řešení krizových situací

7.5 Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků:

1. Vzdělávání v oblasti informační a digitální gramotnosti (kybershikana, práce s informacemi, dezinformacemi, e-mail, sociální sítě, umělá inteligence).
2. Vzdělávání koordinátorů školního vzdělávacího programu, ICT a pracovníků školského poradenského pracoviště (poruchy příjmu potravy, psychické onemocnění, předcházení školní neúspěšnosti a záškoláctví).
3. Návuk metod, které je potřeba používat při jednání s rodiči a při jednání s žáky především v oblasti prevence rizikového chování (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu) a při řešení problémů souvisejících s distanční výukou i snížením možnosti sociálního kontaktu.
4. Vzdělávání v oblasti využití prvků formativního hodnocení žáků ve vyučování zejména na 1. stupni a v oblasti vedení žáků ke kritickému myšlení ve výuce na 2. stupni.
5. Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z okolních škol), samostudium učitelů.
6. Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti, výuka matematiky podle profesora Hejného.
7. Vzdělávání zaměřené na žáky s poruchami chování, ADHD, PAS.
8. Vedení třídnických hodin, náměty na vedení Vztahových dnů – všichni pedagogičtí pracovníci.
9. Zážitekový kurz první pomoci – noví pracovníci školy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Počet žáků, druh kola - okresní, krajské atd.	Význačné umístění
Dějepisná olympiáda	15, školní kolo 2, okresní kolo	
Výtvarná soutěž (IZS)	51	
Recitační soutěž	12, školní kolo 1, okrskové kolo	
Matematická soutěž MISE 45	15	
Čtenářské klání	3, školní kolo	
KPBI (kraj pro bezpečný internet)	1	Ocenění na krajském úřadě
Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“	14, okresní	
Výtvarná soutěž „Ve zlínských uličkách“	30	
Okresní kolo konverzační soutěže v jazyce anglickém, kategorie 6. a 7. ročníků	1, okresní	
Okresní kolo konverzační soutěže v jazyce anglickém, kategorie 8. a 9. ročníků	1, okresní	4. místo
Mini first certificate	2, okresní	
AZ kvíz	4, okresní	
Čtenářské klání	3, okresní	9.C, 3. místo
Okresní kolo olympiády v českém jazyce	2, okresní	
Zeměpisná olympiáda	51, školní kolo	
Zeměpisná olympiáda	9, okresní kolo	
Pythagoriáda	68, školní kolo 6, okresní kolo	
Ekoolympiáda	2, okresní	

Přírodovědný klokan	8.,9. roč., školní	
Matematický klokan	2. - 9. roč., školní kolo	
Mladý ekonom	6, okresní kolo	
Kraj pro bezpečný internet	6. – 9. roč.	
Přírodovědný klokan	8.,9. roč., školní kolo	

8.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Počet žáků, druh kola - okreskové, okresní, krajské	Nejlepší umístění
Orientační běh	56	1. – 3. místo
Fotbalový turnaj Mc Donald Cup	9	
Florbalový turnaj	2	
McDonald´s Cup	1. – 3. ročník, okresní kolo	1. v okrskovém kole 5. místo v okresním kole
McDonald´s Cup	4. - 5. ročník	5. v okrskovém kole
Florbal	6. a 7. ročník	3. v okrskovém kole
Florbal	8. a 9. ročník	2. v okrskovém kole
Čeps florbal	1. – 5. ročník	1. v okresním kole 5. v krajském finále
Futsal	7. - 9. ročník	3. v divizním finále
Přespolní běh Trnava	10 žáků	
Vánoční zvonek aerobik	5 žákyň	

8.3 Akce mimo školu (výlety, exkurze, výukové programy, školy v přírodě, lyžařský kurz, výchovné koncerty, vycházky, studijní pobyty...)

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Exkurze Hasičská zbrojnice Zlín Prštné	1. ročník	Zlín
Plavecký výcvik žáků	2. a 3. ročník	Lázně Zlín
Beseda „Po stopách rytíře Miloše“	4. ročník	Krajská knihovna F. Bartoše
Terénní program Pátrání po místě	4. ročník	Muzeum JVM Zlín
Vzdělávací program „Matičko, matičko na krála“	4. ročník	Muzeum JVM Zlín
Výukový program „Zvířatům na stopě“	4. ročník	Hrad Malenovice
Exkurze Legiovlak	5. ročník	Zlín, vlakové nádraží
Exkurze Ekofarma Agrofyto	5. ročník	Horní Lideč
Školy v přírodě	2. – 4. ročník	Soláň, Nový Hrozenkov, Jelenovská
Filmový uzel - exkurze	2. ročník	Filmové ateliéry Zlín Kudlov
Planetárium a hvězdárna	6. ročník	Brno
Lyžařský výcvikový kurz	6. ročník	Nový Hrozenkov, Kohútka
Výchovný koncert	1. - 9. ročník	Zlín
Zlín film festival 2023	1. - 9. ročník	Zlín
Školní výlety	1. – 9. ročník	
Zážitkový výlet GOOCLASS	5. ročník	Lukostřelnice Růmy
Dějepisná exkurze Vídeň	8. ročník	Vídeň - Rakousko
DIS Fryšták	8. ročník	Fryšták
Dějepisná exkurze Praha	7. ročník	Praha
Dějepisná exkurze Osvětim	9. ročník	Osvětim - Polsko
Dějepisná exkurze – Hurá za mamuty	6. ročník	Přerov

8.4 Víkendové akce pro rodiče a žáky

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Netradiční třídní schůzky	1. ročník	areál školy
Táborák pro rodiče a žáky	III.A	Zlín - Louky
Laser game	V.A	Laser game aréna, Zlín
Bowling	V.A	Hotel Zlín, Zlín
Táborák pro rodiče a žáky	2. ročník	Zlín - Louky

8.5 Projekty a další aktivity

8.5.1 Projekty:

a) Národní a mezinárodní

- Ekoškola
- Škola udržitelného rozvoje
- Škola podporující zdraví
- Skutečně zdravá škola
- Recyklohraní
- Ovoce do škol
- Rodiče vítáni
- Rorýsí škola

b) Školní projekty:

- Týden zdraví – sportovní aktivity pro žáky, rodiče a veřejnost
- Ovoce do škol – ochutnávka různých druhů ovoce, příprava ovocných salátů
- Finanční gramotnost – 4. ročník
- Pasování na pisáře – 1. ročník
- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Vztahové dny
- Knihobudka – Půjč si a vrať nebo vyměň – IX.A
- Tady bydlím já – obyvatelé našich zahrad – IX.B
- Vrbová stavba – IX.C
- Sportovní den – Malše games - 6. - 9. ročník
- Zdravé zoubky – 1. ročník
- Manipulace na internetu – 7. - 9. ročník
- Listopadoví svatí nejen v pranostikách – 4. ročník

c) Ostatní akce ve škole a jejím areálu:

- Den Země
- Besídky ke Dni matek pro rodiče žáků 1. stupně
- Přípravný (odpolední) kurz pro budoucí žáky prvních tříd
- Finanční gramotnost
- Mikulášská nadílka

- Tři králové
- Den bez aktovek

8.5.2 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje prostřednictvím internetových stránek školy (www.zsmalse.cz), úvodního bulletinu školy a Dne otevřených dveří. Okolní spolupracující mateřské školy, rodiče i široká veřejnost získávají informace prostřednictvím plakátů a pozvánek. Pro veřejnost byl před zápisem dětí do prvních tříd uspořádán Den otevřených dveří, jehož součástí byly komentované prohlídky školy. Pro děti bylo připraveno zábavné putování po škole se spoustou činností. Den otevřených dveří se konal pro rodiče žáků 1. ročníku.

V měsíci květnu 2023 se uskutečnilo setkání rodičů budoucích prvňáků, pedagogických pracovníků a vedení školy, na němž byli rodiče informováni o pomůckách pro děti do 1. třídy, byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a organizací nástupu dětí do školy.

Škola se výrazně profiluje v oblasti ekologické výchovy a na veřejnosti se prezentuje ekologickými aktivitami. V tomto roce obhájila po páté titul Ekoškola a získala nejvyšší uznání Zelená cesta. O tomto ocenění byla veřejnost informována také prostřednictvím regionálního tisku a vybraní žáci spolu s učiteli prezentovali svoji činnost v oblasti ekologie panu ministru a vybraným školám v červnu v Praze na Staroměstské radnici.

Škola se zaměřuje na akce v oblasti zdravého životního stylu a podporuje sportovní aktivity.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly

9.1 Kontrola Českou školní inspekcí

Inspekční činnost na místě byla provedena v termínu 5. 6. 2023 – 7. 6. 2023.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona, které se vztahují k poskytování základního vzdělávání, hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů za období od poslední inspekční činnosti.

Inspekční zjištění se opírala o:

1. Školní řád s účinností od 13. 9. 2022 a vnitřní řád školní družiny ze dne 1. 9. 2020
2. Třídní knihy, rozvrh vyučovacích hodin a školní matriku ve školním roce 2022/2023 k datu inspekční činnosti
3. Zápis z jednání pedagogické rady dne 31. 8. 2022, záznamy z jednání pedagogické rady, provozních porad a předmětových komisí ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
4. Zápis z jednání provozní porady dne 31. 8. 2022
5. Zápis z třídních schůzek dne 13. 9. 2022
6. Zřizovací listinu příspěvkové organizace Základní školy Zlín, Mikoláše Alše 558 ze dne 26. 10. 2009 včetně přílohy č. 1 a změny č. 1 ze dne 22. 5. 2017, vydané Statutárním městem Zlín
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-12349/2022-4 ze dne 30. 5. 2022 s účinností od 1. 9. 2022
8. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 41637/2022 ze dne 26. 5. 2022
9. Koncepční záměry a úkoly pro období 2023–2027 ze dne 31. 8. 2022
10. Plán práce školy a roční plán práce školní družiny ze dne 9. 9. 2022
11. Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti vedení školy ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
12. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 ke dni inspekční činnosti
13. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, motivační název Modřín ze dne 1. 9. 2021
14. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, motivační název Jehlička ve školním roce 2022/2023 k datu inspekční činnosti
15. Dokumentace k výchovnému a kariérovému poradenství a prevence rizikového chování žáků ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
16. Dokumentace k zajištění podmínek bezpečnosti a zdraví žáků, zabezpečení školního stravování a k finančním a materiálním podmínkám ve školním roce 2022/2023 k datu inspekční činnosti

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

V závěrečích jako silné stránky bylo uvedeno:

- efektivně nastavený a realizovaný systém řízení školy
- účelné využití rozsáhlého školního areálu pro podporu rozvoje environmentálního vzdělávání a výchovy ke zdravému životnímu stylu
- systematická práce s výsledky vzdělávání žáků

Jako příležitosti ke zlepšení byly doporučeny možnosti začleňování digitální techniky do výuky na 1. stupni, posilování účinného využití prvků formativního hodnocení žáků zejména ve výuce na prvním stupni, zintenzivnění podpory vedení žáků ke kritickému myšlení ve výuce na druhém stupni školy.

9.2 Kontrola Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje

Kontrola byla zahájena dne 5. 4. 2023 od 9:00 do 10:55 hod.

Hasičským záchranným sborem Zlínského kraje bylo kontrolováno dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm. b), § 31 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o požární ochraně“) a § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o požární prevenci“) a § 1 odst. 1 a § 2 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb., (dále jen „kontrolní řád“).

Kontrola byla zaměřena na:

1. vedení dokumentace užívání stavby – při kontrole se řešila instalace únikových tlačítek u tří kusů únikových dveří - toto zjištění bylo postoupeno stavebnímu úřadu, nebyla řešena změna užívání stavby, ale instalace klik
2. požárně bezpečnostní řešení - v době kontroly bez zjevných nedostatků
3. začlenění provozovaných činností podle míry požárního nebezpečí - v době kontroly bez zjevných nedostatků
4. provádění preventivních požárních prohlídek - v době kontroly bez zjevných nedostatků
5. vybavení hasicími přístroji - v době kontroly bez zjevných nedostatků
6. požárně bezpečnostní zařízení - v době kontroly bez zjevných nedostatků
7. fyzickou kontrolu na pracovišti - v době kontroly bez zjevných nedostatků

9.3 Kontrola objektu Městskou policií Zlín

Dne 25. 5. 2023 byla provedena kontrola objektu Základní školy Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace. Byla provedena fyzická kontrola funkčnosti přístupových klíčů a dveřních zámků, vnitřní dispozice objektu a funkčnost elektrického zabezpečovacího systému. Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Rok 2022 – 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

Celkové příjmy (tis. Kč)	51 886
z toho - ze státního rozpočtu	42 584
- od zřizovatele	4 500
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	483
- z hospodářské činnosti	789
- ostatní příjem	51 886

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	42 584
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	42 584
z toho: na mzdy pracovníků školy	29 588
zdravotní a sociální pojištění	10 014
ostatní platby za provedené práce	400
učebnice, učební texty, pomůcky	213
další vzdělávání pedagogických pracovníků	311
ostatní provozní výdaje	2 058

VÝDAJE – provozní

celkem náklady (v tis. Kč)	8 224
odpis DHIM	1 403
energie	1 602
opravy a udržování	0
služby	1 588
odpisy DNIM	0
ostatní	3 631
náklady v hospodářské činnosti	478

Čerpání FKSP

celkem výdaje	641
příspěvek na kulturní akce	597
dárkové poukazy	0
příspěvek na pohoštění	0
příspěvek na stravné	36
ostatní (věcný dar)	8

10.2 Rok 2023 – 1. 1. 2023 – 30. 6. 2023

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	30 575
z toho - ze státního rozpočtu	22 907
- od zřizovatele	4 717
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	255
- z hospodářské činnosti	430
- ostatní příjem	2 266

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	22 907
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	22 907
z toho: na mzdy pracovníků školy	16 066
zdravotní a sociální pojištění	5 440
ostatní platby za provedené práce	288
učebnice, učební texty, pomůcky	236
další vzdělávání pedagogických pracovníků	160
ostatní provozní výdaje	717

VÝDAJE – provozní

Celkem náklady (v tis. Kč)	5 337
odpis DHIM	720
energie	865
opravy a udržování	146
služby	763
odpisy DNIM	0
ostatní	2 586
náklady v hospodářské činnosti	257

Vysvětlivky:

FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

DHIM - dlouhodobý hmotný investiční majetek

DNIM - dlouhodobý nehmotný investiční majetek

ŠD - školní družina

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy a realizuje myšlenky mezinárodního projektu EKOŠKOLA. Cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí ve škole a jejím okolí. Škola má propůjčen mezinárodní titul, ve školním roce 2022/2023 jsme obhájili tento titul po páté a to s výborným hodnocením.

Ve škole pracuje Ekotým složený ze zástupců žáků 2.– 9. ročníku. Žáci se pravidelně scházejí a pracují zde podle metodiky sedmi kroků. Aktivity jsou zaměřeny na plnění úkolů v těchto oblastech: prostředí, odpady, energie, voda, doprava, biodiverzita, jídlo a svět.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12.1 Projekty financované zřizovatelem

- Týden zdraví

V rámci týdne zdraví jsme pro žáky i širokou veřejnost připravili netradiční sportovní hry a aktivity. Od pondělí do pátku probíhaly sportovní lekce kruhového tréninku, běh lesem, Nordic walking a netradiční hry – Kinball, Ringette, Tchoukball a mini fotbal.

- Preventivní programy

Na krátkodobý projekt prevence jsme od Statutárního města Zlín obdrželi neinvestiční příspěvek ve výši 30 000 Kč. Projekt s názvem Prevence pro všechny byl zaměřen na realizaci protidrogových přednášek, rozvoj školních kolektivů prostřednictvím společnosti Madio z. s. a preventivní interaktivní programy od Sdružení D, z. ú.

12.2 Projekty financované z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

- Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony III) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Projekt jsme realizovali v období do 1. 2. 2023. Během prvního pololetí školního roku jsme především využili personální podpory formou školního asistenta. Školní asistent podporoval žáky v přípravě na výuku, pomáhal jim s přípravou pracovního prostředí, podporoval je ve školních i mimoškolních aktivitách, vytvářel výukové pomůcky a pomáhal žákům s učivem. Také pomáhal se zapojením do českého školního procesu žákům z Ukrajiny, Vietnamu a Moldávie.

Ve druhém pololetí jsme realizovali projekt JAK, v jehož rámci jsme realizovali personální šablonu školní psycholog. Další aktivita, kterou jsme v rámci projektu realizovali, byly žákovské kempy, které proběhly poslední týden v červnu.

Naše škola také úzce spolupracuje s rodiči. A právě pro rodiče jsme uspořádali řadu odborně tematických setkávání.

Projekt infrastruktura do základních škol ve Zlíně, číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003791

V rámci tohoto projektu byla modernizována přírodovědná učebna a kabinet, připraveno bezbariérové sociální zařízení a přístup. Akce byla uskutečněna spolu s dalšími učebnami v jiných školách a organizovali je pracovníci odborů školství a informatiky MMZ.

Od 1. 2. 2023 je realizován projekt Šablony OP JAK I pro ZŠ Mikoláše Alše Zlín
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005024

V rámci tohoto projektu jsme realizovali hlavně personální šablony – školního psychologa a školního asistenta, také školní kempy pro žáky během dnů volna udělených ředitelkou školy.

12.3 Další projekty

Projekt Ovoce do škol

I ve školním roce 2022/2023 jsme prostřednictvím Státního zemědělského investičního fondu a díky prostředkům EU realizovali projekt Ovoce do škol. Ovoce do škol nám dodává firma Wastex.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

V základní škole odborová organizace není založena.

13.2 Spolupráce se zřizovatelem

Náměstkyně pro školství i vedoucí odboru se o práci školy průběžně zajímají, podporují účast školy v různých projektech, podíleli se na zrychlení schvalování navýšení kapacity školy i na získání finančních prostředků na přestavbu prostor MŠ na učebny ZŠ. Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni. Výbornou podporu vnímáme i při zapojení do projektů – např. přístavbě nebo nástavbě budovy v rámci ITI či rekonstrukci ŠJ.

13.2.1 Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání

Pracovníci odboru školství při stanovení výše provozního příspěvku přihlíželi k potřebám školy. V průběhu roku byl rozpočet navýšen o finance potřebné na havárie, nečekané opravy a také o finance potřebné na přestavbu učeben MŠ na ZŠ.

Převod finančních prostředků na účet školy probíhal pravidelně a v dohodnutých částkách, mimořádné finanční prostředky byly po schválení Radou města Zlína, případně po schválení zastupitelstvem, také bezodkladně převáděny.

13.2.2 Velké opravy budov a pozemků kolem školy, investiční akce

V daném školním roce byla dokončena realizace projektu - Vybavení přírodovědných učeben. V průběhu školního roku jsme řešili několik havárií odpadů. Dílčí havárie byly v pavilonu TDS, školní kuchyni, v pavilonu U2, jednalo se o další havárie kanalizace.

Byly vybudovány tři místnosti pro nově vzniklé učebny v bývalých prostorách MŠ – jedna kmenová třída a dvě odborné jazykové učebny, také dva kabinetů a další zázemí. Byly připraveny prostory pro realizaci gymnastického sálu. Průběžně probíhala úprava a údržba dalších prostor školy, byly vymalovány, dovybaveny školním nábytkem a tabulemi. Byla opravena zahradní technika.

Na základě revizní kontroly byly vyměněny vadné tabule za nové.

V rámci žákovských výukových projektů byla dobudována skalka, vybudována knihovna, ptačí budky a ježčí domečky.

Byl připraven projekt na rekonstrukci školní kuchyně, na rekonstrukci prostor MŠ, vytvořily se studie na nástavbu či přístavbu odborných učeben v rámci projektu ITI, dokončena modernizace učebny přírodovědných předmětů, také zmodernizování a doplnění školní přírodní zahrady.

Z provozních prostředků školy a sponzorských darů byly dále prováděny drobnější opravy elektroinstalace, vnitřního vybavení budovy a revize zařízení, některé třídy byly doplněny o žákovské skříňky, byly vymalovány některé prostory, probíhala údržba zařízení venkovního areálu školy.

13.3 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se setkala dvakrát - v podzimním termínu schvalovala a projednávala školní dokumenty, při druhém setkání byla seznámena s čerpáním rozpočtu, kapacitou školy a žádostí o další její navýšení, se zapojením školy do projektů.

13.4 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

13.4.1 Spolupráce se SRPŠ

Na začátku školního roku proběhla volba nových členů SRPŠ. Všichni rodiče měli možnost se o dění ve škole dozvědět hlavně prostřednictvím webových stránek školy a elektronického systému Bakalář, také platformy MS Teams.

Organizace tradičních mimoškolních akcí proběhla bez omezení, školní večírek pro rodiče se také uskutečnil a jeho návštěvnost byla rekordní. To bylo dáno nejen volbou kapely, ale také touhou rodičů sdružovat se po tzv. „covidovém“ období. Organizovaly se také venkovní akce, třídní táboráky, sběry odpadového papíru, sportovní akce ke Dni dětí, závěrečný táborák.

SRPŠ činnost školy podporovalo nejen pomocí rodičů na různých akcích, ale také finančně (nákupy výtvarných potřeb, odměn do soutěží, sponzorské dary na nadstandardní vybavení).

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy funguje výborně.

13.4.2 Účast veřejnosti na akcích

Veřejnost se všech obnovených i nově pořádaných akcí účastnila s velkým zájmem, bylo to dáno také absencí těchto akcí v předcházejících letech (z epidemiologických důvodů).

13.5 Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci regionu škola spolupracovala s těmito organizacemi:

Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Na Vyhlídce 1016, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace. Děti z MŠ naši školu mohly navštívit také odpoledne v rámci dne otevřených dveří pro rodiče a děti a při zápisu do 1. tříd. Zápis do 1. ročníku proběhl na základě elektronické registrace prezenčně, většina rodičů přivítala možnost po formální části zápisu navštívit praktickou část s dítětem. Další společnou akcí byly přípravné kurzy pro předškoláky a také společné třídní schůzky s vedením a učiteli ve školní jídelně.

Takto se pedagogové snažili dětem pomoci při poznávání nového školního prostředí a při plynulém a nenásilném přechodu dětí do prvních tříd.

Základní škola spolupracuje také se ZUŠ Harmonie, Městskou policií Zlín, Hasičským záchranným sborem České republiky Zlín, Svazem ochránců přírody, Českým svazem včelařů, Českým červeným křížem, DDM Astra Zlín, Mysliveckým sdružením Přílepy, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Středová, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Lazy, Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče Domek Zlín, Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně, firmou Escargot, o. p. s., nízkoprahovým zařízením T-klub, rehabilitačním centrem Medical Point, Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Městským divadlem Zlín, firmou Aktivně životem, o. p. s., Divadlem Uherské Hradiště, Sportovním klubem orientačního běhu Zlín, Filmovým uzlem, tiskárnou Grasp, vysokými školami - FsPS MUNI, FHS Zlín a Krajským vojenským velitelstvím Zlín.

14. Závěr výroční zprávy

14.1 Materiály pro hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- výsledků všech kontrol uvedených v bodě 9
- inspekční zprávy z komplexní inspekce, která se konala 5. 6. 2023 – 7. 6. 2023
- autoevaluace školy
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených kázeňských opatření a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testování stavu znalostí a dovedností žáků v 5. a 9. ročníku
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- výsledků vnitřní a vnější kontroly
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2022 a 30. 6. 2023
- evaluace minimálního preventivního programu
- hodnocení programu EVVO

Závěr:

Školní rok 2022/2023 proběhl ve svižném pracovním tempu a nebyl ovlivněn žádnými omezeními, které by se týkaly ochrany obyvatelstva souvisejícími s onemocněním COVID-19.

I proto se nám podařilo realizovat nejen všechny úkoly z oblasti vzdělávání, ale také všechny akce naplánované mimo školu, exkurze, pobytové akce a výlety.

Mezi výrazná pozitiva patří nadstandardní práce v oblasti ekologické výchovy a další obhájení mezinárodního titulu Ekoškola, také dlouhodobá kvalitní práce pedagogických i nepedagogických pracovníků, kterou po šesti letech v červnu zhodnotila v rámci komplexní inspekční činnosti také ČŠI.

Úkoly stanovené v plánu práce na školní rok 2022/2023 byly velmi dobře splněny.

Mezi pozitiva školního roku patří:

1. **socializace žáků i učitelů** po „tzv. covidovém období“, obnovení vztahů mezi nimi, komunikace po předcházejících letech, ovlivněných opatřeními spojenými s COVID-19 a zavřením škol
2. **práce školského poradenského pracoviště**
3. pokračování ve výuce **moderními výukovými metodami** – používáme např. Splyvavé čtení v českém jazyce, výuku matematiky metodou profesora Hejného, finanční gramotnost
4. **modernizace vnitřního i vnějšího prostředí školy**, větší využití celého areálu školy při výuce, přestavba tříd MŠ na učebny ZŠ
5. čerpání **prostředků z fondů ESF**, ukončení projektu „Šablony III.“, zapojení do projektu „JAK“

14.2 Záměry další činnosti školy

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje, z výsledků kontrol, z autoevaluace školy, a zaměřují se na udržení a další posílení nastaveného pojetí školy
- sledují naplňování koncepce školy
- hlavní prioritou je i nadále pružně reagovat na hygienickou epidemickou situaci a potřeby společnosti a tomu přizpůsobit způsob vzdělávání

NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024:

1. **Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.**
2. **Zvyšovat úroveň výchovy a vzdělávání, podporovat zavádění moderních výukových forem, využívání digitálních technologií.**
3. **Podporovat integraci a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání žáků z Ukrajiny.**
4. **Podporovat a rozvíjet žáky ve čtenářské gramotnosti.**
5. **Formou volnočasových aktivit se zaměřit na komunikaci v cizím jazyce.**
6. **Zaměřit se na přípravu a podporu žáků při získávání jazykových certifikátů z anglického i německého jazyka.**
7. **Prohlubovat znalosti žáků při práci v prostředí Office 365 a aktivně využívat Microsoft Teams.**
8. **Nadále se zaměřovat na ekologickou výchovu a zdravý životní styl.**
9. **Podporovat tělesnou zdatnost žáků.**
10. **V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, tzv. vyučovat ve venkovním prostředí.**
11. **V rámci projektu JAK organizovat besedy s odborníkem a projektové dny ve škole i mimo školu, poskytnout personální podporu – školního asistenta žákům ohroženým školním neúspěchem. Efektivně využívat práci školního psychologa.**
12. **Klást důraz na mezipředmětovou spolupráci, praktickou využitelnost poznatků, rozvoj kritického myšlení, samostatnost.**
13. **K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.**
14. **Více využívat prvky formativního hodnocení. Žákům poskytovat náležitý prostor pro rozbor jejich výsledků a cílené využití jejich sebehodnocení a vzájemného hodnocení.**
15. **Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.**
16. **V dopravní výchově rozvíjet teoretické a praktické dovednosti pro zvýšení bezpečnosti žáka chodce, cyklisty i jezdce na elektrokoloběžkách.**
17. **Výrazně podporovat činnost školského poradenského pracoviště ve všech oblastech.**
18. **Podporovat vzdělávání pracovníků v oblasti nových výukových metod.**
19. **Zlepšovat materiální vybavení školy.**
20. **I nadále podporovat propagaci práce školy a otevřené partnerství s ostatními.**
21. **Rozvíjet spolupráci s FSpS MUNI Brno a FHS UTB Zlín, vést studenty pedagogiky při praxi v 1. – 5. ročníku.**

14.3 Poděkování

Poděkování patří zřizovateli školy - paní náměstkyni pro školství a vedení města hlavně za výraznou finanční podporu při modernizaci školy a přípravě rekonstrukce školní kuchyně, také za zajištění finančních prostředků na rekonstrukci prostor mateřské školy na učebny pro ZŠ. Děkuji také vedoucímu odboru školství a pracovnícím tohoto odboru za pomoc při řešení provozních i finančních záležitostí, za řešení přípravy projektů nástavby či přístavby odborných učeben v rámci ITI.

Ředitelka školy děkuje svým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za výbornou celoroční práci. Velké poděkování náleží všem vedoucím pracovníkům, oběma zástupkyním, asistentce ředitelky, vedoucí školní jídelny, panu školníkovi a účetní firmě MIPRA za skvěle odvedenou práci, kterou v rámci hodnocení managementu školy při komplexní inspekci v červnu 2023 ocenila také ČŠI.

Děkuji také Školské radě a její předsedkyni, členům SRPŠ, spolupracujícím institucím, jednotlivcům, rodičům a žákům za to, že se podíleli na úspěšném průběhu uplynulého školního roku.

Mgr. Alena Grajciarová, ředitelka školy

Na tvorbě výroční zprávy se spolupodílely:

Lucie Kurtinová, DiS., asistentka ředitelky školy

Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, zástupkyně statutárního orgánu, zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Jahudková, zástupkyně ředitelky školy

Hana Michlová, účetní

Datum zpracování zprávy:	srpen 2023
Datum projednání pedagogickou radou:	4. 9. 2023
Datum schválení ve Školské radě:	2023

Seznam použitých zkratk

AJ	Anglický jazyk
AP	Asistent pedagoga
ADHD	Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CLIL	Content and Language Integrated Learning (CLIL)
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
ESF	Evropský sociální fond
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FHS UTB	Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati
FSpS MU	Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity
GAC	Golden Apple Cinema Zlín
HV	Hudební výchova
IT	Informační technologie
IZO	Identifikační znak organizace
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
KVV	Krajské vojenské velitelství
MS Teams	Microsoft Teams
M	Matematika
MD	Mateřská dovolená
MFF	Mezinárodní filmový festival
MJVM	Muzeum jihovýchodní Moravy
N	Nekvalifikovaný
OSPOD	Orgán sociálně – právní ochrany dětí
OU	Odborné učiliště
OV	Občanská výchova
PAS	Porucha autistického spektra
PC	Počítač (personal computer)
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
REDIZO	Resortní identifikátor právnické osoby
RJ	Ruský jazyk
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
SŠ	Střední škola
SOU	Střední odborné učiliště
SVP	Středisko výchovné péče
ŠD	Školní družina
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
TV	Tělesná výchova
UJAK	Univerzita Jana Amose Komenského
UTB	Univerzita Tomáše Bati
UPOL	Univerzita Palackého Olomouc
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠ DTI	Vysoká škola Dubnický technologický inštitút
VŠ odb.	Vysoká škola odborná, nepedagogického směru
VŠP	Vysoká škola pedagogického směru
VV	Výtvarná výchova
Z	Zeměpis