



Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025



Srpen 2025

Mgr. Alena Grajciarová
ředitelka školy

OBSAH:

1. Základní charakteristika školy	3
2. Vzdělávací program školy.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	12
6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování, práce školního psychologa.....	14
7. Další vzdělávání pracovníků	18
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly ..	26
10. Základní údaje o hospodaření školy	27
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	30
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	31
14. Závěr výroční zprávy	35

1. Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Adresa školy	Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín
IČ	71008144
Bankovní spojení	123-2654270287/0100
Kontakt na zařízení	tel.: 577 431 387, 577 431 309
	mobil: 734 574 879
e-mail	zsmalse@zsmalse.cz
Webová stránka	www.zsmalse.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum založení školy	1. 9. 1975
Právní subjekt	od 1. 1. 2003
Zřizovatel	Statutární město Zlín adresa: nám. Míru 12, 761 40 Zlín právní forma: obec IČ 00283924
IZO	102 319 499
REDIZO	600 114 112
Ředitelka školy, statutární orgán	Mgr. Alena Grajciarová Pod Rozhlednou 1892 760 01 Zlín
Datum konkurzu	9. 9. 2008
Jmenování do funkce	1. 2. 2009
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Lenka Jahudková, od 1. 7. 2019
Zástupkyně ředitelky školy	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Vedoucí kuchařka	Věra Kordulová, od 1. 5. 2013
Školník	Jiří Kordula
Pracovník pro informace	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996, č. j. 1204/53
Aktualizace	11. 10. 2018, č. j. 67998/2018
Sdružení rodičů a přátel školy	založeno 1. 12. 1995
Předsedkyně SRPŠ	Ing. Klára Patáková
Školská rada	Byla zřízena usnesením Rady města Zlína č. 782/21R/2005 ke dni 1. 1. 2006. Rada má 6 členů, složení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci školy. Činnost zahájena 8. 6. 2006.
Předsedkyně školské rady	doc. PhDr. Marcela Janíková, Ph.D.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	550
Školní družina	210
Školní jídelna	590

1.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	550

1.4 Základní údaje o škole a jejích součástech

(k 30. 6. 2025)

	Počet tříd / oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu / oddělení
1. stupeň	14	301	21,5
2. stupeň	9	201	22,33
Celkem	23	502	21,83
Školní družina	7	194	27,71

1.5 Základní údaje o výkonech ve školní jídelně

(k 31. 10. 2024)

Typ školského zařízení	Přihlášený počet strážníků	Denní průměr vydaných jídel (říjen 2024) *	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	ZŠ 1. st. 299 ZŠ 2. st. 188	přesnídávky ZŠ 0 obědy 236,10	pro ZŠ 6,1
Školní jídelna	přesnídávky žáci 187 obědy zaměstnanci a cizí strážníci 56		

* Údaje z října 2024 jsou ovlivněny tím, že probíhala rekonstrukce školní kuchyně, přesnídávky se nepřipravovaly a obědy byly přichystány u jiného dodavatele.

2. Vzdělávací program školy

Celoroční práce školy vycházela z platných legislativních norem, dále z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN, Souboru pedagogicko-organizačních opatření na školní rok 2024/2025 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Hlavní úkoly školy byly stanoveny v plánu práce na rok 2024/2025. Tento základní dokument pokračoval v koncepci nastavené v předcházejícím období a dále byl rozpracováván v měsíčních plánech.

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry se hlavní pozornost zaměřila především na tyto oblasti:

- environmentální výchovu a plnění úkolů souvisejících s mezinárodním titulem Ekoškola a titulem Škola udržitelného rozvoje
- zdravý životní styl a naplňování myšlenek programu Škola podporující zdraví a Skutečně zdravá škola
- programy prevence rizikového chování

2.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODŘÍN	1. až 9. ročník	502

Volba volitelných předmětů vycházela z nabídky dané ve školním vzdělávacím programu, ze zájmu žáků a z možností kvalifikovaného personálního zajištění jejich výuky.

2.2 Učební plán školy

2.2.1 Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „MODŘÍN“

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33+7	4+1	3+1	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk - Ruský jazyk - Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	3+2	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				1	2	3					
	Vlastivěda				1	1	2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1	2	7
	Výchova pro život							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	1	2	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	5+2
	Zeměpis							1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Estetická a výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2+1	2+1	2+1	10+3	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náprava specifických poruch učení		1	1	1	1	4	1	1	1	1	4

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Individuální logopedická péče	1	1	1	1	1						
Volitelné předměty	Volitelné předměty 6. ročník • Psaní na klávesnici • Ekologický seminář • Konverzace v jazyce anglickém • Sportovní hry							0+1				0+1
	Volitelné předměty 7.–9. ročník • Práce na počítači • Ekologický seminář • Konverzace v jazyce anglickém • Konverzace v jazyce německém • Domácnost • Sportovní hry								0+1	0+1	0+1	0+3
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Ve školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

6. ročník: Psaní na klávesnici
7. ročník: Domácnost
8. ročník: Konverzace v jazyce anglickém, Domácnost
9. ročník: Konverzace v jazyce anglickém, Sportovní hry, Ekologický seminář

2.3 Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu „MODŘÍN“

Kontrolu provádí každý týden ročníkoví učitelé, čtvrtletně vedoucí jednotlivých předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně. Na kontrolu naplňování těchto cílů se zaměřuje také vedení školy při hospitacích, kontrolách třídních knih, při rozboru výsledků testů Scio, případně elektronických zjišťování ČŠI nebo při mezinárodním šetření.

Cíle stanovené školním vzdělávacím programem byly ve školním roce 2024/2025 naplněny a podrobnější informace přináší také tato výroční zpráva.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce (stav k 30. 6. 2025)

	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna	Celkem
Přepočtené osoby – průměrný stav	56,1761	4,8990	6,0625 *	67,1376
z toho pedagogických pracovníků (učitelé/asistenti/školní psycholog/vychovatelé)	47,4315 (37,0718 /9,3597 /1/0)	4,8990 (0/0/0/4,8990)	0	52,3305 (37,0718 /9,3597 /1/4,8990)
z toho nepedagogických pracovníků	8,7446	0	6,0625 *	14,8071
Fyzické osoby – průměrný stav	60,7955	5,0000	6,0000	71,7955

* 0,25 úvazku je financováno z vedlejší hospodářské činnosti

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2024)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
do 35 let	15	1	14
35 až 45 let	11	2	9
45 až 55 let	18	0	18
55 let až do vzniku nároku na SD	6	0	6
pracovníci ve starobním důchodu	3	0	3

3.3 Příchod nových pracovníků během školního roku

a) pedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
učitelka 1. stupně	K	PdF UP Olomouc, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 1. stupně	K	PdF UP Olomouc, Učitelství pro základní školy, Učitelství pro 1. stupeň základních škol	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 1. stupně	K	FHS UTB Zlín, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	PdF MU Brno, Učitelství pro střední školy, Učitelství výtvarné výchovy pro ZŠ a SŠ, Učitelství matematiky pro ZŠ	zajištění aprobovanosti výuky

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025

učitelka 2. stupně	K	PdF MU Brno, Učitelství českého jazyka a literatury pro ZŠ, Učitelství dějepisu pro ZŠ	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	PdF UP Olomouc – učitelství českého jazyka a občanské výchovy	zajištění aprobovanosti výuky
asistentka pedagoga	K	FHS UTB Zlín, Studium v oblasti pedagogických věd k získání kvalifikace učitele 2. stupně ZŠ a SŠ, aprobace přírodověda, biologie	zajištění aprobovanosti výuky
vychovatelka	K	FHS UTB Zlín, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	zajištění aprobovanosti výuky
vychovatel	K	PdF UP Olomouc, Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň a výchovy pro zdraví pro 2. stupeň ZŠ	zajištění aprobovanosti výuky
vychovatelka	K	SOŠ a Gymnázium Staré Město, kurz AP, studium k výkonu činnosti vychovatele	zajištění aprobovanosti výuky

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Důvod
dozor	K	organizační a bezpečnostní zajištění v šatnách
uklízečka	K	organizační zajištění úklidu
uklízečka	K	organizační zajištění úklidu

3.4 Odchody pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci (stav k 31. 8. 2024)

	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
učitelka	K	PdF UP Olomouc, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	rozházání pracovního poměru dohodou
učitelka	K	PdF MU Brno, Učitelství českého jazyka a literatury pro ZŠ, Učitelství dějepisu pro ZŠ.	rozházání pracovního poměru dohodou

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025

učitelka	K	PdF UP Olomouc – ČJ a OV	rozvázání pracovního poměru dohodou
asistentka pedagoga	K	FHS UTB ve Zlíně – Studium v oblasti pedagogických věd k získání kvalifikace učitele 2. stupně ZŠ a SŠ, aprobace Přírodověda, Biologie	rozvázání pracovního poměru dohodou
asistentka pedagoga	K	FHS UTB ve Zlíně, Sociální pedagogika	rozvázání pracovního poměru dohodou

b) nepedagogičtí pracovníci (stav k 31. 8. 2024)

	Důvod
dozor	uplynutí sjednané doby
uklízečka	rozvázání pracovního poměru dohodou

3.5 Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Splněné kvalifikační předpoklady 96,29 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počty zapisovaných dětí podle výsledků zápisu od roku 2019

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Poprvé u zápisu	54	62	68	77	77	76	73
Přicházejí po odkladu	8	13	11	27	20	12	14
Z toho po dodatečném odkladu	0	0	0	1	0	0	0
Nastoupilo do první třídy	50	50	47	75	67	62	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

5.1 Celkový prospěch žáků za školní rok

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
1. stupeň	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	62	61	62	60	0	0	0	1	0	0
2.	67	67	67	67	0	0	0	0	0	0
3.	73	73	73	70	0	3	0	0	0	0
4.	49	49	49	42	0	7	0	0	0	1
5.	51	51	43	43	8	8	0	0	0	0
Celkem 1. st.	302	301	294	282	8	18	0	1	0	1
2. stupeň	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
6.	48	48	18	23	30	25	0	0	0	0
7.	45	45	20	21	24	24	1	0	0	0
8.	62	63	41	38	20	24	1	1	0	1
9.	45	45	23	22	22	23	0	0	0	0
Celkem 2. st.	200	201	102	104	96	96	2	1	0	1
Celkem škola	502	502	396	386	104	114	2	2	0	2

5.2 Hodnocení chování

a) pochvaly a ocenění

Pochvaly	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	19
Pochvala ředitelky školy	1

b) důtky a snížené stupně z chování

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze žáků školy	počet	% ze žáků školy
Důtka třídního učitele	21	4,18	21	4,18
Důtka ředitelky školy	3	0,60	15	2,99
2 – uspokojivé	1	0,20	1	0,20
3 – neuspokojivé	0	0	1	0,20

5.3 Zameškané hodiny

	Omluvené	Neomluvené	
	Počet	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	21 729	8	0,04
2. pololetí	31 079	172	0,55
Celkem	52 808	180	0,34

5.4 Vlastní hodnocení školy

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili testování společnosti Scio v 9. ročníku, zprávy o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitací vedení školy, vzájemných hospitací učitelů, sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků.

5.4.1 Scio testy 2024/2025

a) 5. ročník – Národní testování 5. tříd 2024/2025

Národní testování Scio žáků 5. tříd proběhlo na jaře 2025 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Z hodnocení testů z matematiky vyplývá, že výsledky našich žáků jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují nad svoje možnosti.

b) 9. ročník – Národní testování 9. tříd 2024/2025

Testování proběhlo na podzim 2024 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují nad svoje možnosti.

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování, práce školního psychologa

Náplň práce výchovného poradce se skládá z poradenství při výchovně vzdělávacím procesu, z péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodického vedení asistentů a pomoci koordinátorovi primární prevence při řešení výchovných problémů.

Výchovný poradce měl vytvořen rámcový plán úkolů a akcí, které byly zařazeny do měsíčních plánů práce.

6.1 Výchovné poradenství

Poradenských služeb využívali v průběhu školního roku 2024/2025 pedagogičtí pracovníci, asistenti pedagoga, žáci i zákonní zástupci. O všech konzultacích byl učiněn zápis v deníku výchovného poradce.

6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo školskými poradenskými zařízeními do školy doručeno celkem 53 doporučení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpůrné opatření 1. stupně -	2x
Podpůrné opatření 2. stupně -	38x
Podpůrné opatření 3. stupně -	12x
Podpůrné opatření 4. stupně -	1x

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je vedena osobní složka s veškerou dokumentací. Na začátku školního roku se všichni vyučující seznámili s dokumentací žáků s podpůrnými opatřeními. V průběhu školního roku byla tato dokumentace doplňována o aktuální informace a vyšetření žáků. Byla dodržována pravidla práce s integrovanými žáky. Všichni pedagogičtí pracovníci úzce spolupracovali a předávali si potřebné informace a zkušenosti.

Velmi přínosná byla práce všech asistentů pedagoga, kteří se zúčastňovali pravidelných schůzek s výchovným poradcem. Noví asistenti pedagoga byli v průběhu roku také proškoleni.

Výchovný poradce spolupracoval s pracovníky těchto zařízení:

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, Speciálně pedagogické centrum Středová Zlín, Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž, Speciálně pedagogické centrum Valašské Meziříčí a OSPOD Zlín.

Ve škole také probíhaly hospitace pracovníků z KPPP Zlín a SPC Středová Zlín a následné rozborů a konzultace ohledně práce s žáky s podpůrnými opatřeními. Práce všech pedagogických pracovníků byla pracovníky těchto zařízení hodnocena kladně. Žákům cizincům národnosti ukrajinské, vietnamské a moldavské poskytuje škola během školního roku pomoc při výuce českého jazyka.

6.3 Kariérové poradenství a profesní orientace

Na začátku školního roku pokračovalo ve vyšších ročnících poradenství se zaměřením na volbu povolání, nejvíce akcí bylo připraveno pro žáky 9. ročníku a také pro žáky 8. ročníku: zejména pak burzy středních škol, exkurze na středních školách, prezentace středních škol a oborů na naší škole a další projekty zaměřené na volbu povolání.

Proběhla schůzka s žáky 9. ročníku a také schůzka s rodiči žáků, kde byly poskytnuty veškeré informace o přijímacím řízení a změnách v tomto školním roce. Všichni žáci podali v daném termínu v systému DIPSY elektronické přihlášky na zvolené střední školy a obory. Další

individuální konzultace, případně doplňující informace byly poskytovány telefonicky nebo prostřednictvím elektronické žákovské knížky. V průběhu školního roku byly realizovány přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacímu řízení pro žáky 9. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení:

Žáci přijatí na střední školy z jiného než 9. ročníku

Gymnázium – z 5. ročníku	8
Gymnázium – ze 7. ročníku	0
Přijati celkem	8

Žáci přijatí na střední školy z 9. ročníku

Přijati na studijní maturitní obor	22
Přijati na učební maturitní obor	6
Přijati na učební maturitní obor s výučním listem	6
Přijati na gymnázium	11
Přijati celkem	45
Přijati v 1. kole	44
Přijati v 2. kole	1

6.4 Pomoc v oblasti primární prevence a prevence sociálně patologických jevů

Výchovný poradce se účastnil jednání s žáky i rodiči při řešení výchovných problémů, zasedal ve výchovných komisích a pomáhal třídním učitelům s řešením vážnějších výchovných situací.

6.5 Koordinace práce asistentů

Výchovný poradce pomáhal koordinovat práci asistentů. Průběžně probíhaly měsíčně dvě schůzky a podle potřeby individuální konzultace s jednotlivými asistenty. Asistenti vedli komunikační deníky.

Asistentům pedagoga byly také předávány informace ze schůzek výchovných poradců.

6.6 Práce školní psycholožky

Práce školní psycholožky probíhala ve spolupráci s vedením školy, školním poradenským pracovištěm a pedagogy. Reagovala na potřeby žáků, rodičů a pedagogů. Hlavním úkolem bylo podporovat duševní zdraví žáků, přispívat k příznivému klimatu školy a poskytovat podporu učitelům a rodičům.

Počátek školního roku byl věnován zejména tématu adaptace, a to v prvních a šestých ročnících. Byl uskutečněn adaptační pobyt právě pro 6. třídy, který byl zaměřen na vztahy a respekt v nově utvořeném kolektivu.

Jednou z hlavních oblastí činnosti školní psycholožky byla individuální práce s žáky. V rámci této práce se věnovala psychologické podpoře žáků, kteří se potýkali s nejrůznějšími obtížemi – od adaptačních potíží a úzkostných stavů přes problémy v mezilidských vztazích až po potíže spojené se sebepojetím a sebedůvěrou. Objevovaly se také obtíže v rodinných záležitostech, které se však promítaly do školního výkonu. V rámci individuální péče byly nabízeny dlouhodobé konzultace, ale i krizové intervence.

V průběhu celého školního roku probíhala práce s třídními kolektivy tříd 1. i 2. stupně. Hlavními tématy byla podpora spolupráce, respektu, dobrých vztahů a adaptace nových žáků ve třídách. Dále také témata sociálních sítí, stresu či emocí. Podpora třídních kolektivů probíhala jak formou jednorázových setkání, tak i dlouhodobější spoluprací ve třídách, kde byly vztahové problémy

výraznější. Kromě aktivní práce ve třídě probíhaly depistáže, které napomáhaly identifikovat obtíže žáků a klimatu třídy.

Od října do května tohoto školního roku probíhal kroužek Well-being pro žáky 1. stupně, který navštěvovalo 41 dětí ve 4 skupinách. Hlavními tématy bylo porozumění a práce s emocemi, prvky mindfulness, relaxace či trénink sociálního chování.

Pravidelná spolupráce při individuálních konzultacích dlouhodobě či krátkodobě probíhala se 17 žáky, z toho bylo 7 žáků z 2. stupně, 10 žáků z 1. stupně. Tento rok se zvýšil počet žáků, kterým byla poskytnuta krizová intervence (někdy opakovaně) na 20. Práci se třídními kolektivy bylo věnováno 46 hodin s velkým počtem depistáží.

Školní psychologka se také zúčastnila vzdělávání v oblasti stresu a úzkostí dle adlerovského přístupu u dětí, workshopu pro školní psychology, a navštívila konferenci na téma socio-emočního učení u dětí a dospívajících.

6.7 Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence

Žáci celé školy měli možnost využívat schránky důvěry, tzv. „*Ouška*“, do níž mohli anonymně vkládat svá přání, dotazy či vzkazy určené paní ředitelce. Veškeré podněty byly ve spolupráci s metodiky prevence bezodkladně řešeny.

V průběhu školního roku se vyskytlo několik kázeňských situací, které jednotliví metodici prevence řešili operativně ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Všichni metodici tvořili společně s výchovným poradcem a školním psychologem sebraný tým. Jejich společným cílem bylo zajistit ve škole bezpečné a podpůrné klima pro všechny žáky.

Školní psycholog navíc připravoval cílené programy na podporu mezilidských vztahů ve vybraných třídních kolektivech. Vedení školy aktivně spolupracovalo na řešení závažnějších případů a bylo oporou při nastavování preventivních strategií.

Ve všech třídách se během celého školního roku systematicky pracovalo na rozvoji vztahů, emocí, vzájemného respektu a tolerance. K tomu sloužily například adaptační pobyty pro žáky 6. ročníků, školy v přírodě pro 2. – 4. ročník, vztahové dny pro všechny žáky, tematické preventivní besedy a interaktivní programy D-centra Olomouc.

V průběhu školního roku škola realizovala řadu preventivních aktivit a besed, které reagovaly na aktuální potřeby žáků jednotlivých ročníků, např. beseda na téma „*(Ne)chycení v síti*“, zaměřená na bezpečné chování v online prostředí pro 5. ročník. 8. ročník měl přichystanou přednášku metodika prevence Policie ČR na téma „*Trestná činnost páchaná na mládeži a páchaná mládeží*“. Městská policie připravila interaktivní besedu „*Bezpečně domů i do školy*“, která byla přizpůsobena věku a aktuálním potřebám dětí 3. ročníku. Preventivní program Městské policie Zlín „*Základy kybernetické bezpečnosti – Bezpečnostní návyky pro online svět*“ poskytl žákům 2. stupně důležité informace o rizicích online prostoru.

Metodici prevence realizovali přednášku „*Alkohol a jeho rizika s následky dlouhodobého užívání*“ pro žáky vyšších ročníků. Součástí preventivních aktivit byla také osvěta rodičů v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích, kontroly elektronických zařízení a upozornění na nebezpečné vlivy některých mediálních obsahů, například seriálu *Squid Game*.

V uplynulém školním roce pracoval školní žakovský parlament pod vedením dvou pedagogů, vždy jednoho zástupce za 1. a 2. stupeň. Schůzky probíhaly pravidelně každých 14 dní o velké přestávce. Hlavními tématy byly vztahy mezi žáky, komunikace mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogy, dále se řešila problematika chování o přestávkách.

V průběhu roku se parlamentu podařilo zorganizovat několik úspěšných školních akcí, jako např. *Den naruby* nebo *Přehlídkový koncert žáků*. Největší odezvu zaznamenal žákovský ples, který se stal nejúspěšnější akcí tohoto školního roku.

Žákovský parlament se rovněž aktivně zapojil do projektu *Tvoříme školu*, jehož cílem bylo podpořit žáky v realizaci vlastních nápadů a aktivit vedoucích ke zlepšení školního prostředí.

7. Další vzdělávání pracovníků

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Využití umělé inteligence ve školní praxi, novinky v digitálních technologiích II. část	42
Psychohygiena pedagoga aneb jak předcházet vyčerpání	45
CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	1
Jak připravit nadané děti na 21. století	1
Žák s PAS na základní škole	1
Jak být spokojený učitel a vytvořit pohodu pro sebe i pro děti – well-being ve škole i mimo ni	2
Google tabulky – nejlepší přítel učitele	1
Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele	2
(Ne)chycení v síti	1
Základy kybernetické bezpečnosti – Bezpečnostní návyky pro online svět	1
10 let s druhým krokem	1
Nové návykové látky u dětí a dospívajících – školení metodiků prevence	2
Bojovky a akční hry venku	1
Well-being ve škole	1
Kompetence s nadhledem	1
DIGIakce: Využívání digitálních technologií a AI při rozvoji digitálních kompetencí žáků	1
Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	1
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	1
Hravá matematika pro 1. stupeň	1
Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole	5
Professional Development for Primary Teachers	1
Objevujeme matematiku – seminář H-mat	1
Metoda ABAKU	2
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1
Workshop AI ve výuce na 1. stupni základní školy	3
Workshop pro školní psychology a speciální pedagogy	1
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	1
Vybavení lékárničky v MŠ/ZŠ – konkrétně, prakticky, právně	1
Drátenické řemeslo	4

7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Ochrana veřejného zdraví, hygienické minimum ve ŠJ	6
Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	1
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám RVP ZV	1

Aktuality ve školství	1
Setkání ředitelů základních škol	1
Roadshow pro školy	2

7.3 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Počet jednání
Jednání důvěrníků SRPŠ	10
Jednání školské rady	2
XXII. krajská konference o EVVO ve Zlínském kraji	1
Setkání výchovných a kariérních poradců	3
Společné setkání pedagogů ZŠ na téma přechodu žáků z 1. na 2. stupeň	1
Síť plná tajemství (poznáváme sociální síť)	1
Objevuj, ochraňuj, pečuj (poznáváme zdraví)	1
Klíč k bezpečnému domovu	1
Porada členů konsorcia ERASMUS+	2

Zaměstnanci byli dále proškoleni v oblastech:

- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- požární ochrany
- prevence rizikových projevů chování

7.4 Spolupráce s organizacemi

Název organizace	Druh spolupráce
SPŠ polytechnická Zlín	tisk propagačních materiálů
	sdílené dílny
Filharmonie Bohuslava Martinů	výchovné koncerty
Městské divadlo Zlín	divadelní představení
Pedagogicko-psychologická poradna Zlín, Kroměříž	konzultace, besedy
Linka bezpečí	besedy pro žáky
OSPOD Zlín	výchovná komise, případová konference, konzultace
FHS UTB Zlín	odborná praxe studentů
	Projekt Provázející učitel
	projektové dny pro žáky
Městské lázně Zlín	plavecký výcvik
Dopravní hřiště Zlín - Malenovice	dopravní výchova, zkoušky k získání průkazu cyklisty
Milan Novák, včelař	besedy
Krajská knihovna Františka Bartoše Zlín	besedy
Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně	exkurze pro žáky
Sdružení D Olomouc	výukový program Tydýt – divadlo
Dětská onkologie Olomouc	charitativní akce Vánoční hvězda
Policie ČR	preventivní besedy
Domov důchodců Lukov	charitativní akce Vánoční přání
Útulek pro zvířata v nouzi Zlín - Vršava	charitativní sbírka
Barum Continental, Otrokovice	exkurze pro žáky 9. ročníku
Hasičský záchranný sbor	exkurze pro žáky

SŠ zdravotnická Zlín	projektový den pro žáky
English in Zlín	konverzační hodiny AJ s rodilým mluvčím
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	jazykové zkoušky
SORUDO	realizace projektu

7.5 Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků:

1. Vzdělávání v oblasti informační a digitální gramotnosti (kyberšikana, práce s informacemi, dezinformacemi, e-maily, sociální sítě, umělá inteligence).
2. Vzdělávání koordinátorů školního vzdělávacího programu, ICT a pracovníků školského poradenského pracoviště (poruchy příjmu potravy, psychické onemocnění, předcházení školní neúspěšnosti a záškoláctví).
3. Návuk metod, které je potřeba používat při jednání s rodiči a při jednání s žáky především v oblasti prevence rizikového chování (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu) a při řešení problémů souvisejících s distanční výukou i snížením možnosti sociálního kontaktu.
4. Vzdělávání v oblasti využití prvků formativního hodnocení žáků ve vyučování zejména na 1. stupni a v oblasti vedení žáků ke kritickému myšlení ve výuce na 2. stupni.
5. Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobační (novinky v oboru, konzultace s učiteli z okolních škol), samostudium učitelů.
6. Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti, výuka matematiky podle profesora Hejného.
7. Vzdělávání zaměřené na žáky s poruchami chování, ADHD, PAS.
8. Vedení třídnických hodin, náměty na vedení Vztahových dnů - všichni pedagogičtí pracovníci.
9. Zážitekový kurz první pomoci

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Počet žáků, druh kola – okresní, krajské atd.	Význačné umístění
Přírodovědný klokan	90 žáků 8. a 9. ročníku, školní kolo	Okresní kolo 2. místo
Pythagoriáda	23 žáků 6. – 9. ročníku, školní kolo	
Zeměpisná olympiáda	45 žáků 6. – 9. ročníku, školní kolo a 3 žáci, okresní kolo	
Mladý ekonom	6 žáků 9. ročníku, okresní kolo	5. místo v týmech
Olympiáda mediální gramotnosti	8. – 9. ročník, celostátní soutěž	40. místo
Matematický klokan	2. – 9. ročník	
Ekologická olympiáda	2 žáci, 8. – 9. ročník	
Dějepisná olympiáda	Školní kolo, 15 žáků	
Dějepisná olympiáda	Okresní kolo, 1 žák	
Olympiáda v AJ kategorie 6.+7. ročník (ZŠ Kvítková)	2 žáci, okresní kolo	
Olympiáda v AJ kategorie 8.+9. ročník (ZŠ Kvítková)	2 žáci, okresní kolo	
Mini First Certificate (ZŠ Komenského I)	2 žáci	2. místo
AZ kvíz (ZŠ Mysločovice)	4 žáci	
Olympiáda v ČJ	2 žáci, okresní kolo	5. místo
Čtenářské klání	3 žáci, okresní kolo	
Recitační soutěž – 2. stupeň	3 žáci, okrskové kolo	3. místo
Recitační soutěž	Školní kolo, 22 za 1. stupeň	4 žáci, postup Okrskové kolo
KPBI - Kraj pro bezpečný internet	4. a 5. ročník	předávání ocenění ve 21. budově
Výtvarná soutěž Požární ochrana očíma dětí (ZH ČMS)	6 žáků, okrskového kolo	

8.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Počet žáků, druh kola - okrskové, okresní, krajské	Nejlepší umístění
Olympiáda škol v orientační běhu	30 žáků, soutěž zlínských škol	1. místo
Volejbal – chlapci	11 žáků, okresní kolo	3. místo
Survival Zlín	8 žáků, soutěž zlínských škol	15. místo
53. ročník plavecké soutěže Stříbrný věnec	12 žáků, soutěž zlínských škol	3. místo 2. místo
Okresní kolo ve vybíjené	12 žáků, okresní kolo	
McDonalds cup	12 žáků, okrskové kolo	2. místo
Čeps cup – florbal	20 žáků, okrskové kolo	2. místo 4. místo
Přespolní běh Trnava	12 žáků, okrskové kolo	
Vánoční zvonek – aerobik	10 žákyň, soutěž zlínských škol	

8.3 Akce mimo školu (výlety, exkurze, výukové programy, školy v přírodě, lyžařský kurz, výchovné koncerty, vycházky, studijní pobyty...)

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Plavecký výcvik žáků	2. a 3. ročník	Lázně Zlín
Zeměpisný program Indonésie	8. – 9. ročník	GAC Zlín
Barum – exkurze	9. ročník	Otrokovice
Dějepisná exkurze – Hurá za mamuty	6. ročníky	Přerov
Dějepisná exkurze – Po stopách Karla IV.	7. ročník	Praha
Dějepisná exkurze – Habsburská Vídeň	8. ročník	Vídeň
Dějepisná exkurze – Osvětim – svědomí lidstva	9. ročník	Osvětim
Lyžařský kurz	6. ročník	SKI Kohútka
Bruslení	6. – 9. ročník	Zimní stadion Zlín

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025

Výchovný koncert	1. – 9. ročník	KUC Zlín
Divadelní představení	1. – 9. ročník	Městské divadlo Zlín
FF Zlín	1. – 9. ročník	GAC, KUC Zlín
Turistický kurz	7. ročník	7. A, B okolí Zlína s přespáním ve škole
Turistický kurz	9. ročník	9. A Tesák 9. B Hovězí
SPŠ polytechnická	8. ročník	Zlín
Úřad práce	8. ročník	ÚP Zlín
Veletrh práce	9. ročník	KUC Zlín
TIC Měj svůj směr	8. ročník	Svit Zlín, Vavrečkova ul.
Divadelní představení Lovci mamutů	6. – 7. ročník	Městské divadlo Zlín
Divadelní představení Kytice	8. – 9. ročník	Městské divadlo Zlín
Zahraniční studijní pobyt	9. ročník	Londýn
Zámek Milotice – školní výlet	2. ročník	Milotice
Prohlídka a workshop animace	2. ročník	Filmové ateliéry Zlín
Vizovice – školní výlet	1. A, B, C	Vizovice – zámek, park
Hvězdárna a planetárium, Vida centrum – školní výlet	3. ročník	Brno
Školní výlet Brno (planetárium a Špilberk)	4. A a 4. B	Brno
Třídní výlet Skanzen Rochus Řemeslo má zlaté dno	5. A	Uherské Hradiště
Třídní výlet Kovo-zoo	5. B	Staré Město u Uherského Hradiště
Škola v přírodě	2. ročník	Permoník
Škola v přírodě	3. ročník	Penzion Lúka, Hotel Čarták
Škola v přírodě	4. ročník	Jelenovská
Exkurze střední. škola	2. C	Vizovice

Poznávací vycházka ke Chlumským rybníkům	1. A, B, C	Zlín - Louky
Den včel	2. ročník	včelař
Plavecká škola Zlín	2. a 3. ročník	Městské lázně Zlín
Příběh hraběcích lázní	2. B	Muzeum Luhačovice
U ševce Tomáše	2. B	Muzeum Zlín
Vánoce v muzeu	5. A, 5. B	MJVM Zlín
Velikonoce v muzeu	5. A, 5. B	MJVM Zlín
Besedy v knihovně	1. stupeň	Zlín i Zlín - Malenovice
Ukázka výcviku pasteveckých psů	5. A	Zlín - Louky
Vánoce v muzeu	5. A, 5. B	MJVM Zlín
Leonardo da Vinci (agentura Pernštejni)	4. – 9. ročník	ZŠ M. Alše
Exkurze na biofarmu Juré	5. A	Zlín - Lužkovice
Exkurze Planetární stezka	5. B	Uherský Brod

8.4 Víkendové a odpolední akce pro rodiče a žáky

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Netradiční třídní schůzky	1. ročník	areál školy
Cyklovýlet s rodiči a žáky	II. A	Lanáček Otrokovice
Táborák pro rodiče a žáky	I. A	Zlín-Louky

8.5 Projekty a další aktivity

8.5.1 Projekty:

a) Národní a mezinárodní

- Ekoškola
- Škola udržitelného rozvoje
- Škola podporující zdraví
- Skutečně zdravá škola
- Recyklohraní
- Ovoce do škol
- Rodiče vítáni

- Rorýsí škola

b) Školní projekty:

- Týden zdraví – sportovní aktivity pro žáky, rodiče a veřejnost
- Ovoce do škol – ochutnávka různých druhů ovoce, příprava ovocných salátů
- Slavnost Slabikáře – 1. ročník
- Vztahové dny
- Ochrana člověka za mimořádných situací – 1. – 5. ročník
- Bratrstvo psích tlapek – čtenářská gramotnost 2. ročník
- Hasík – 2. ročník
- Týden pro well-being
- Poznej Baťu – 4. ročník
- Lavičky do vnitřních prostor a domečky do atria – IX. A
- Rozcestník a netřesovník v arboretu – IX. B
- Zdravé zoubky – 1. ročník

c) Ostatní akce ve škole a jejím areálu:

- Den Země
- Besídky ke Dni matek, Dni rodiny pro rodiče žáků 1. stupně
- Přípravný (odpolední) kurz pro budoucí žáky prvních tříd
- Finanční gramotnost
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny pro rodiče a děti
- Vánoční besídky pro rodiče
- Tři králové
- Soutěž v přeskoku přes švihadlo
- Ponožkový den
- Vex IQ

8.5.2 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje prostřednictvím internetových stránek školy (www.zsmalse.cz), úvodního bulletinu školy a Dne otevřených dveří. Okolní spolupracující mateřské školy, rodiče i široká veřejnost získávají informace prostřednictvím plakátů a pozvánek. Pro veřejnost byl před zápisem dětí do prvních tříd uspořádán Den otevřených dveří, jehož součástí byly komentované prohlídky školy. Pro děti bylo připraveno zábavné putování po škole se spoustou činností. Den otevřených dveří se konal pro rodiče žáků 1. ročníku.

V měsíci květnu 2025 se uskutečnilo setkání rodičů budoucích prvňáků, pedagogických pracovníků a vedení školy, na němž byli rodiče informováni o pomůckách pro děti do 1. třídy, byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a organizací nástupu dětí do školy.

Škola se výrazně profiluje v oblasti ekologické výchovy a na veřejnosti se prezentuje ekologickými aktivitami. Škola vlastní titul Ekoškola, který již pětkrát obhájila, a získala nejvyšší uznání Zelená cesta.

Škola se zaměřuje na akce v oblasti zdravého životního stylu a podporuje sportovní aktivity.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly

9.1 Kontrola Českou školní inspekcí

Inspekční činnost na místě v tomto školním roce neproběhla, komplexní kontrola byla provedena v termínu 5. 6. 2023–7. 6. 2023.

9.2 Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje

Předmětem kontroly byla dílčí kontrola plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s příslušnými ustanoveními vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů.

Státní zdravotní dozor formou dílčí kontroly byl zaměřen na:

- vybavení učeben
- šatny, hygienické zařízení a jejich vybavení
- zajištění úklidu

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

9.3 Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky

Předmětem kontroly bylo:

- dodržování oznamovací povinnosti
- stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- dodržování termínů splatnosti pojistného
- dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Rok 2024 – 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	62 079 413,91
z toho - ze státního rozpočtu	46 742 878,68
- od zřizovatele	4 749 000,00
- investiční dotace od zřizovatele	4 749 480,00
- příspěvek ŠD	587 100,00
- z hospodářské činnosti	450 178,70
- ostatní příjem	4 800 776,53

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	46 742 878,68
- investiční výdaje	
- neinvestiční výdaje	46 742 878,68
z toho: na mzdy pracovníků školy	32 949 068,00
zdravotní a sociální pojištění	11 147 427,00
ostatní platby za provedené práce	208 100,00
učebnice, učební texty, pomůcky	309 187,45
další vzdělávání pedagogických pracovníků	518 378,99
ostatní provozní výdaje	1 610 717,24

VÝDAJE – provozní

• Celkem náklady (v tis. Kč)	9 796 891,45
odpis DHIM	1 547 222,00
energie	2 396 305,25
opravy a udržování	985 699,25
služby	1 434 725,76
odpisy DNIM	0,00
ostatní	3 432 939,19
• náklady v hospodářské činnosti	409 243,22

Čerpání FKSP

Celkem výdaje	383 367,00
příspěvek na kulturní akce	278 537,00
příspěvek na penzijní pojištění	76 950,00
příspěvek na pohoštění	0,00
příspěvek na stravné	0,00
ostatní (věcný dar)	27 880,00

10.2 Rok 2025 – 1. 1. 2025 – 30. 6. 2025

PŘÍJMY

Celkové příjmy (v tis. Kč)	34 481 126,95
z toho - ze státního rozpočtu	23 865 924,96
- od zřizovatele	6 768 000,00
- investiční dotace od zřizovatele	133 100,00
- příspěvek ŠD	291 000,00
- z hospodářské činnosti	323 918,00
- ostatní příjem	3 099 183,99

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	23 865 924,96
- investiční výdaje	0,00
- neinvestiční výdaje	23 865 924,96
z toho: na mzdy pracovníků školy	16 970 695,00
zdravotní a sociální pojištění	5 697 505,00
ostatní platby za provedené práce	240 228,00
učebnice, učební texty, pomůcky	445 049,49
další vzdělávání pedagogických pracovníků	108 071,50
ostatní provozní výdaje	404 375,97

VÝDAJE – provozní

• Celkem náklady (v tis. Kč)	5 497 060,98
odpis DHIM	1 439 689,00
energie	1 280 505,00
opravy a udržování	1 305 031,39
služby	847 205,76
odpisy DNIM	0,00
ostatní	624 629,83
• náklady v hospodářské činnosti	213 187,09

Vysvětlivky:

FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

DHIM - dlouhodobý hmotný investiční majetek

DNIM - dlouhodobý nehmotný investiční majetek

ŠD - školní družina

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy a realizuje myšlenky mezinárodního projektu EKOŠKOLA. Cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí ve škole a jejím okolí. Škola má propůjčený mezinárodní titul, již ve školním roce 2022/2023 jsme obhájili tento titul po páté, a to s výborným hodnocením.

Ve škole pracuje Ekotým složený ze zástupců žáků 2. – 9. ročníku. Žáci se pravidelně scházejí a pracují zde podle metodiky sedmi kroků. Aktivita jsou zaměřeny na plnění úkolů v těchto oblastech: prostředí, odpady, energie, voda, doprava, biodiverzita, jídlo a svět.

Škola je i nadále aktivní v realizaci programu podporujícího udržitelný rozvoj. Za činnosti v oblasti ekologické výchovy Klub ekologické výchovy Praha spolu s Českou komisí pro UNESCO hodnotil naše aktivity a na jejich základě byl škole udělen na období 2024 – 2026 titul „Škola udržitelného rozvoje – 1. stupeň“. Jde o významné ocenění práce žáků, ale také zaměstnanců školy.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12.1 Projekty financované zřizovatelem

- Týden zdraví

V týdnu od 7. do 11. října proběhl ve Zlíně Týden zdraví. Jako každý rok, i letos se naše škola aktivně zapojila.

Aktivity, které absolvovali žáci a zájemci z řad veřejnosti

- Nordic walking – chůze s holemi
- běh a cvičení na Stezce zdraví
- lezení na lezecké stěně

Taktéž učitelé se zapojili. Zařazovali do svých hodin pohybové chvílky nebo se diskutovalo, co je a není zdravé, a to i ve třech světových jazycích – angličtině, němčině a ruštině.

Informovali žáky i veřejnost o zdravém spánku, jídle a dalších pro zdraví prospěšných aktivitách. Týden zdraví jsme uspořádali s podporou statutárního města Zlín.

- Preventivní program

Adaptační pobyt

Ve dnech 7. – 9. října se třídy 6. ročníku zúčastnily adaptačního kurzu, který naše škola každoročně připravuje, aby přechod na 2. stupeň byl pro žáky přicházející z 1. stupně a také z jiných škol jednodušší. Letos žáci spolu s Robinsonem poznávali úskalí života v kolektivu třídy, učili se komunikovat a plnili různé zábavné úkoly. Někdy k jejich splnění byla potřeba spolupráce, jindy schopnost naslouchat. Zpět do školy si každá třída přinesla závěrečný projekt – svůj vlastní třídní ostrov, na němž má každý místo. Preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě zajistila školní psychologka ve spolupráci s metodikem prevence.

Adaptační pobyt byl realizován s podporou statutárního města Zlín, které přispělo částkou 20 000 Kč.

- Projektový den

Statutární město Zlín částkou 30 000 Kč přispělo na realizaci projektového dne, který byl uskutečněn v rámci oslav 50. výročí založení naší školy. Díky finanční podpoře byl uspořádán den plný zábavy, her a dalších aktivit pro současné i bývalé žáky, učitelé a širokou veřejnost.

- Rekonstrukce

Ve školním roce 2024/2025 statutární město Zlín schválilo investiční příspěvek ve výši 133 100 Kč na projektovou dokumentaci: Rekonstrukce elektroinstalace, osvětlení a odhlučnění tělocvičny. Samotná realizace projektu je plánovaná na následující školní roky.

- Tvoříme školu

Žákyně sedmého ročníku se zúčastnily setkání školních parlamentů na Magistrátu města Zlína v rámci projektu Tvoříme školu. Akce se zúčastnily základní školy ze Zlína, přičemž vybraní zástupci jednotlivých škol prezentovali své návrhy, jejichž cílem bylo získání příspěvku ve výši 30 000 Kč na rozvoj vzdělávání.

Žáci předložili mnoho zajímavých návrhů, ze kterých byly vybrány tři nejčastěji se opakující. Na základě hlasování bylo rozhodnuto, že získané prostředky budou použity na nákup nového sportovního vybavení. Za získané finanční prostředky se koupila nová doskoková žíněnka.

12.2 Projekty financované z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

Projekt Šablony OP JAK I pro ZŠ Mikoláše Alše Zlín
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005024

Projekt je zaměřený hlavně na realizaci personálních šablon – práci školního psychologa a školního asistenta, realizaci inovativního vzdělávání pro žáky jak v základní škole, tak ve školní družině, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v ZŠ i v ŠD a odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání s rodiči žáků a veřejností. Byl ukončen v únoru 2025. Od března 2025 jsme zahájili projekt Šablony OP JAK II pro ZŠ Zlín, M. Alše, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24_034/0012475, který částečně navazuje na předchozí šablony a bude realizován do 28. 2. 2027. I v těchto šablonách se zaměříme na práci školního asistenta, profesní rozvoj zaměstnanců a inovativní vzdělávání žáků.

12.3 Další projekty

Projekt Ovoce do škol

I ve školním roce 2024/2025 s námi spolupracovala firma Wastex a za podpory Státního zemědělského investičního fondu a prostředků EU poskytovala díky projektu Ovoce do škol žákům 1. stupně čerstvé ovoce a zeleninu formou plodů, nápojů nebo dřenů. Doprovodný program byl zaměřen na ochutnávku okurek, paprik a rajčat. Žáci pracovali s pracovními listy, povídali si o druzích zeleniny a jejich důležitosti ve stravě.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

V základní škole odborová organizace není založena.

13.2 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem – statutárním městem Zlín – probíhá na velmi dobré úrovni. Vedení školy průběžně informuje náměstkyni pro školství i vedoucího odboru o významných událostech a činnosti školy. Tato otevřená komunikace umožňuje zřizovateli včas reagovat na aktuální potřeby školy a efektivně plánovat nezbytné investice.

Zřizovatel průběžně projevuje zájem o chod školy, pružně reaguje na vzniklé havárie či jiné neplánované technické události, čímž významně přispívá k udržení bezpečného a funkčního prostředí.

13.2.1 Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání

Při stanovení výše provozního příspěvku zohlednili pracovníci odboru školství aktuální potřeby školy a v rámci možností zřizovatele reagovali citlivě a vstřícně. V průběhu roku došlo k navýšení rozpočtu o prostředky potřebné k řešení havarijních stavů a neplánovaných oprav, například k dalším opravám venkovních schodišť nebo výměně zkorodovaných radiátorů.

Převod finančních prostředků na účet školy probíhal pravidelně, v dohodnutých termínech i výších. Mimořádné finanční prostředky byly po schválení Radou města Zlína, případně zastupitelstvem města, převedeny bez zbytečného prodlení.

13.2.2 Velké opravy budov a pozemků kolem školy, investiční akce

Na základě informací o technickém stavu a reálných provozních potřebách budovy byly škole naplánovány a realizovány významné opravy. Největší investicí zřizovatele byla rekonstrukce školní kuchyně v celkovém objemu téměř 30 milionů Kč, která započala v červnu roku 2024 a byla dokončena v říjnu 2024. Tuto rekonstrukci řídil Odbor realizace investičních akcí MMZ. Byly změněny stavební dispozice prostor, pořízeny nové rozvody sítí, výkonná vzduchotechnika a povrchy podlah. Součástí bylo i dodání gastrozařízení z nerez oceli včetně výkonných digestoří. Kuchyně byla vybavena novými chladicími a mrazicími boxy a také tunelovou myčkou nádobí s rekuperací. V roce 2025 byla modernizována školní jídelna. Bylo provedeno její odhlučnění, nové obložení stěn, byly zakoupeny židle ke stolům, vytvořeno i barové posezení. U vchodu do jídelny je skleněná interiérová stěna s logem školy.

Během roku probíhaly tři etapy opravy odpadů v pavilonu TDS, které jsou v nevyhovujícím stavu, a to nákladem téměř milion korun.

V dříve nevyužívané místnosti byla převážně z dotací od sponzorů vybudována tzv. „Chill zona“, relaxační místnost s horolezeckou i zrcadlovou stěnou.

Na návrh architektů byla nákladem téměř 700 tis. Kč vymalována větší část chodeb a učeben školy. Průběžně probíhala údržba a drobné opravy dalších prostor školy – doplnění školního nábytku a tabulí ve třídách, částečná výměna nábytku v kabinetech školní družiny, výměna svítidel na chodbě a v šatně. Toto bylo financováno z běžných provozních prostředků školy stejně jako např. pravidelné revize zařízení a budovy.

13.3 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se v uplynulém školním roce sešla celkem dvakrát. Na podzimním zasedání projednala a schválila nezbytné školní dokumenty. Při druhém setkání byla členům školské rady podrobně představena situace týkající se čerpání rozpočtu školy, zapojení školy do různých projektů a současný stav po modernizaci některých částí budovy. Dále byli seznámeni s přípravou a průběhem oslav 50. výročí založení základní školy. Školská rada rovněž ocenila aktivitu žáků a vedení školy v úsilí o dynamický rozvoj školy a procesů v ní.

13.4 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

13.4.1 Spolupráce se SRPŠ

Výbor Sdružení rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ) pracoval ve stejném složení jako v předchozím roce, pouze došlo k drobným obměnám na pozicích třídních důvěrníků. Informovanost členů výboru o dění ve škole byla na velmi dobré úrovni. Všichni rodiče měli k potřebným informacím pravidelný přístup především prostřednictvím školních webových stránek a elektronického systému Bakalář, v některých třídách také prostřednictvím platformy MS Teams.

Během školního roku rodiče zorganizovali řadu tradičních mimoškolních akcí, pokračovali v obnoveném projektu Spaní ve škole, který byl rozdělen na tři dny podle jednotlivých ročníků a náročnosti plněných úkolů. Velký úspěch zaznamenal tradiční školní večírek pro rodiče, jehož návštěvnost byla opět rekordní. Dále se uskutečnily venkovní akce jako zahajovací táborák, sběry odpadového papíru a další aktivity pro děti.

Velkou měrou pomohlo SRPŠ při organizaci oslav 50. výročí školy, zejména při organizování sobotního dne – venkovních aktivit pro děti i veřejnost, zajištění občerstvení, nafukovacích atrakcí i podvečerního hudebního setkání na dopravním hřišti.

SRPŠ podporovalo činnost školy nejen aktivní účastí rodičů na různých akcích, ale také finančně – prostřednictvím nákupů výtvarných potřeb, odměn do soutěží a sponzorských darů na nadstandardní vybavení školy.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je na vynikající úrovni a výrazně přispívá k obohacení života naší školy.

13.4.2 Účast veřejnosti na akcích

Oslavy 50. výročí od založení školy

Setkání s primátorem města, řediteli škol a hosty

Oslavy 50. výročí naší školy byly slavnostně zahájeny setkáním hostů ze strany zřizovatele a ředitelů okolních škol. Hosté v čele s primátorem města Ing. Korcem měli možnost prohlédnout si nově zrekonstruované prostory školy, které významně přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího prostředí. Součástí prohlídky bylo i promítání propagačního videa, které představilo moderní výukové metody využívané v naší škole. Mezi ukázky patřila práce s tablety, interaktivními tabulemi, roboty, virtuálními brýlemi, aktivity na horolezecké stěně i v relaxační zóně (chill zona). Tento den byl příležitostí představit hostům nejen nové, moderní prostředí školy, ale také inovativní přístupy pracovníků, které ve výuce podporujeme.

Setkání bývalých a současných zaměstnanců školy s bývalými a současnými žáky a zájemci z řad veřejnosti

Hlavní oslavy 50. výročí školy se konaly v sobotu 24. 5. 2025 a byly určeny pro rodiče, žáky, bývalé zaměstnance i širokou veřejnost. Program byl velmi pestrý a bohatý na aktivity i zážitky. Součástí oslav bylo vystoupení žáků, které přineslo radost a ukázalo jejich nadání i možnost využívat moderní výukové pomůcky. Návštěvníci měli možnost prohlédnout si všechny prostory školy

a setkat se se současnými i bývalými zaměstnanci.

Velkým momentem byla také setkání bývalých spolužáků, která oživila vzpomínky a posílila vztahy napříč generacemi.

Venkovní areál školy ožil díky řadě soutěží a atrakcí – nechyběly skákací hrady, soutěže v jízdě na koloběžkách, hledání kovových předmětů pomocí detektoru kovu nebo překážkové dráhy, které děti i dospělí nadšeně využívali.

Podvečer vyvrcholil vystoupením hudební skupiny složené z rodičů a učitelů školy, po němž následovalo příjemné posezení na dopravním hřišti.

Oslavy tak vytvořily jedinečnou příležitost pro setkání celé školní komunity a významně přispěly k upevnění vztahů mezi školou, rodinami a místní komunitou.

Veřejnost v průběhu roku projevovala velký zájem o další pořádané akce. Aktivně se zapojila do Týdne zdraví, sběru druhotných surovin, besídek jednotlivých tříd i Kavárniček pro rodiče.

13.5 Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci regionu škola spolupracovala s těmito organizacemi:

Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Na Vyhlídce 1016, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace. Děti z MŠ naší školu mohly navštívit také odpoledne v rámci Dne otevřených dveří pro rodiče a děti a při zápisu do 1. tříd. Zápis do 1. ročníku proběhl na základě elektronické registrace prezenčně, všichni rodiče přivítali možnost po formální části zápisu navštívit praktickou část s dítětem. Další společnou akcí byly

přípravné kurzy pro předškoláky a také společné třídní schůzky s vedením a učiteli ve školní jídelně.

Takto se pedagogové snažili dětem pomoci při poznávání nového školního prostředí a při plynulém a nenásilném přechodu dětí do prvních tříd.

Základní škola spolupracuje také se ZUŠ Harmonie, Městskou policií Zlín, Hasičským záchranným sborem České republiky Zlín, Svazem ochránců přírody, Českým svazem včelařů, Českým červeným křížem, DDM Astra Zlín, Mysliveckým sdružením Přílepy, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Středová, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Lazy, Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče Domek Zlín, Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně, firmou Escargot, o. p. s., nízkoprahovým zařízením T klub, Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Městským divadlem Zlín, firmou Aktivně životem, o. p. s., Sportovním klubem orientačního běhu Zlín, Filmovým uzlem, tiskárnou Grasp, vysokými školami – FsPS MUNI, FHS UTB Zlín a Krajským vojenským velitelstvím Zlín.

14. Závěr výroční zprávy

14.1 Materiály pro hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- výsledků všech kontrol uvedených v bodě 9
- autoevaluace školy ze dne 18. 8. 2025
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených kázeňských opatření a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testování stavu znalostí a dovedností žáků v 5. a 9. ročníku
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- výsledků vnitřní a vnější kontroly
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2024 a 30. 6. 2025
- evaluace minimálního preventivního programu
- hodnocení programu EVVO a Skutečně zdravá škola

Závěr:

Školní rok 2024/2025 probíhal v dynamickém a efektivním tempu. Úspěšně jsme splnili všechny vzdělávací cíle a zároveň realizovali plánované školní i mimoškolní aktivity včetně exkurzí, pobytových akcí a výletů.

Mezi naše významné úspěchy patří zejména nadstandardní činnost v oblasti ekologické výchovy, která byla oceněna potvrzením titulu Škola udržitelného rozvoje. V uplynulém školním roce jsme se připravovali na obhajobu titulu Ekoškola, která proběhne v roce 2025/2026.

Mezi pozitiva školního roku patří:

1. **modernizace technického zázemí** – rekonstrukce školní kuchyně, školní jídelny, realizování tří etap opravy kanalizace
2. **modernizace vnitřního i vnějšího prostředí školy pro výuku** – obnova PC vybavení v některých třídách, nákup kopírek
3. pokračování ve výuce **moderními výukovými metodami**
4. **práce školského poradenského pracoviště, práce v oblasti prevence sociálně – patologických jevů i zajištění bezpečnosti žáků**
5. **čerpání prostředků z fondů ESF**, dokončení projektu „JAK“ k 28. 2. 2025 a zahájení nového projektu od 1. 3. 2025

14.2 Záměry další činnosti školy

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje, z výsledků kontrol, z autoevaluace školy a zaměřují se na udržení a další posílení nastaveného pojetí školy.

Vycházejí ze čtyř pilířů evropské vzdělanosti:

- **Učit se poznávat**
- **Učit se jednat**
- **Učit se spolupracovat (žít ve společnosti)**
- **Učit se být (sám sebou)**

NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026:

V rámci dlouhodobého záměru a strategického rozvoje si stanovujeme úkoly v následujících oblastech:

1. **Pravidelné ověřování a rozvoj ŠVP**
Průběžně sledujeme účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu a připravujeme se na jeho dalšího zkvalitnění.
2. **Zvyšování kvality výuky a využití moderních metod**
Usilujeme o neustálé zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání, podporujeme zavádění moderních forem výuky a rozšiřujeme využití digitálních technologií v hodinách.
3. **Podpora žáků s jazykovými bariérami**
Zaměřujeme se na integraci a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, zejména žáků z Ukrajiny.
4. **Rozvoj kritického myšlení žáků**
Podporujeme žáky v rozvoji kritického a analytického myšlení v rámci výuky i nad rámec běžného kurikula.
5. **Příprava na jazykové certifikáty**
Posilujeme jazykové dovednosti žáků a motivujeme je ke skládání jazykových certifikátů z anglického a německého jazyka. Pořádáme zahraniční výjezdy žáků i učitelů.
6. **Digitální gramotnost a Office 365**
Prohlubujeme kompetence žáků v prostředí Office 365 a aktivně využíváme Microsoft Teams jako nástroj pro výuku i komunikaci.
7. **Výchova ke zdravému životnímu stylu**
Nadále klademe důraz na ekologickou výchovu, podporu zdravého životního stylu a rozvoj slušného chování. Připravujeme se na obhajobu titulu Ekoškola.
8. **Podpora pohybových aktivit**
Podporujeme tělesnou zdatnost žáků prostřednictvím pravidelného pohybu a pestré nabídky tělovýchovných aktivit.
9. **Pobyt v přírodě a venkovní výuka**
V rámci péče o fyzickou a duševní pohodu žáků co nejvíce využíváme přírodu v okolí školy. Zařazujeme venkovní výuku, pobyt na čerstvém vzduchu a relaxační aktivity.
10. **Projekt JAK – podpora žáků ohrožených neúspěchem**
V rámci projektu JAK realizujeme besedy s odborníky, projektové dny a poskytujeme personální podporu (školní asistent). Aktivně zapojujeme školního psychologa.
11. **Mezipředmětové vztahy a praktická výuka**
Klíčovým cílem je rozvoj mezipředmětové spolupráce, důraz na praktické využití poznatků, rozvoj samostatnosti a kritického myšlení.
12. **Individualizace výuky a péče o žáky**
Přistupujeme k žákům individuálně, podporujeme talentované žáky a zajišťujeme odbornou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami či sociálním znevýhodněním.
13. **Formativní hodnocení a sebereflexe žáků**
Usilujeme o větší informovanost pedagogů, jak přistupovat k formativnímu hodnocení, poskytujeme prostor pro sebehodnocení žáků i vzájemnou zpětnou vazbu.
14. **Spolupráce s rodiči a objektivní hodnocení žáků**
Otevřeně reagujeme na podněty rodičů a klademe důraz na hodnocení žáků na základě průběžné práce v celém klasifikačním období. Vedeme žáky k pravidelné a systematické přípravě.

15. Dopravní výchova a bezpečnost

Rozvíjíme teoretické i praktické dovednosti žáků s cílem zvýšit jejich bezpečnost jako chodců, cyklistů i uživatelů elektrokoloběžek.

16. Podpora školního poradenského pracoviště

Výrazně posilujeme činnost školního poradenského pracoviště a jeho zapojení do všech oblastí života školy – výchovného, vzdělávacího i preventivního.

17. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Systematicky podporujeme další vzdělávání zaměstnanců zejména v oblasti formativního hodnocení s cílem sjednocovat přístupy a zvyšovat kvalitu zpětné vazby vůči žákům.

18. Zkvalitňování materiálně-technického zázemí

Usilujeme o stálé zlepšování materiálního vybavení školy, a to jak v oblasti výukových pomůcek, tak v oblasti IT, hygienického zázemí a prostředí pro trávení volného času.

19. Otevřenost školy a veřejná prezentace

I nadále klademe důraz na propagaci činnosti školy a posilujeme její otevřenost vůči veřejnosti. Budujeme partnerské vztahy s rodiči, zřizovatelem a dalšími subjekty.

20. Spolupráce s univerzitami a podpora praxí studentů

Rozvíjíme spolupráci s FSpS MU Brno a FHS UTB Zlín, vedeme studenty při pedagogických praxích na 1. i 2. stupni a aktivně podporujeme projekt „Provázející učitel“. Zároveň umožňujeme zahraniční stáže pedagogům v rámci odborného rozvoje.

14.3 Poděkování

Poděkování patří zřizovateli školy – paní náměstkyni pro školství Ing. Martině Hladíkové i vedení města hlavně za jeho přístup a podporu. Děkuji také vedoucímu odboru školství Mgr. Milanu Smolovi a pracovníkům tohoto odboru za pomoc při řešení provozních záležitostí a podporu při zajišťování statistického výkaznictví.

Vedení školy si cení realizace modernizace školní kuchyně, ale také finanční pomoci při rekonstrukcích, které jsme organizovali ve vlastní režii – např. při modernizaci školní jídelny, opravě kanalizace, malování, výměně části radiátorů. Umožnilo nám to zásadním způsobem zlepšit technické zázemí školy a zajistit bezpečnější a komfortnější prostředí pro žáky i zaměstnance.

Spolupráce se zřizovatelem je pro školu dlouhodobě stabilní, partnerská a velmi přínosná, čehož si nesmírně vážíme.

Ředitelka školy děkuje svým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za výbornou celoroční práci. Velké poděkování za skvěle odvedenou práci náleží všem vedoucím pracovníkům, oběma zástupkyním, asistentce ředitelky, vedoucí vychovatelce ŠD, hlavní kuchařce i pracovníci kanceláře školní jídelny, panu školníkovi a účetní firmě MIPRA.

Zvláštní poděkování si zaslouží celý tým za profesionální a osobní nasazení při organizaci a důstojném průběhu oslav 50. výročí založení školy, které se nesly ve velmi pozitivním duchu a posílily vztahy mezi školou, žáky, rodiči i veřejností.

Děkuji také Školské radě při Základní škole Zlín, Mikoláše Alše 558 a její předsedkyni, paní doc. PhDr. Marcele Janíkové, Ph.D. za aktivní spolupráci, konstruktivní podněty a podporu při projednávání důležitých dokumentů školy. Jejich zapojení přispívá k otevřené a transparentní komunikaci mezi školou, rodiči a zřizovatelem.

Poděkování patří vedení SRPŠ v čele s předsedkyní ing. Klárou Patákovou a třídním důvěrníkům za ochotu a nezištnou pomoc při pořádání školních akcí, za finanční i materiální podporu a za dlouhodobou vstřícnou spolupráci. Velmi si vážím jejich zapojení a zájmu o dění ve škole, který významně obohacuje školní život našich žáků.

Děkuji také spolupracujícím institucím, jednotlivcům, rodičům a žákům za to, že se podíleli na úspěšném průběhu školního roku 2024/2025.

Mgr. Alena Grajciarová, ředitelka školy

Na tvorbě výroční zprávy se spolupodílely:

Lucie Kurtinová, DiS., asistentka ředitelky školy

Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, zástupkyně statutárního orgánu, zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Jahudková, zástupkyně ředitelky školy

Hana Michlová, účetní

Datum zpracování zprávy: srpen 2025

Datum projednání pedagogickou radou: 27. 8. 2025

Datum schválení ve Školské radě: 9. 9. 2025

Seznam použitých zkratk

AJ	Anglický jazyk
AP	Asistent pedagoga
ADHD	Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CLIL	Content and Language Integrated Learning (CLIL)
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
ESF	Evropský sociální fond
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FHS UTB	Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati
FSpS MU	Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity
GAC	Golden Apple Cinema Zlín
GDPR	General Data Protection Regulation
HV	Hudební výchova
IT	Informační technologie
IZO	Identifikační znak organizace
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
KVV	Krajské vojenské velitelství
MS Teams	Microsoft Teams
M	Matematika
MIL	Milion
MD	Mateřská dovolená
MFF	Mezinárodní filmový festival
MJVM	Muzeum jihovýchodní Moravy
MU	Masarykova univerzita
N	Nekvalifikovaný
OSPOD	Orgán sociálně – právní ochrany dětí
OOPP	Osobní ochranné pracovní prostředky
OU	Odborné učiliště
OV	Občanská výchova
PAS	Porucha autistického spektra
PC	Počítač (personal computer)
PdF	Pedagogická fakulta
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
REDIZO	Resortní identifikátor právnické osoby
RJ	Ruský jazyk
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
SŠ	Střední škola
SOU	Střední odborné učiliště
SVP	Středisko výchovné péče
ŠD	Školní družina
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
TIS	Tisíc
TV	Tělesná výchova
UJAK	Univerzita Jana Amose Komenského
UP	Univerzita Palackého

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025

UTB	Univerzita Tomáše Bati
UPOL	Univerzita Palackého Olomouc
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠ DTI	Vysoká škola Dubnický technologický inštitút
VŠ odb.	Vysoká škola odborná, nepedagogického směru
VŠP	Vysoká škola pedagogického směru
VV	Výtvarná výchova
Z	Zeměpis