



Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín



Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022



Srpen 2022

Mgr. Alena Grajciarová
ředitelka školy

OBSAH:

1. Základní charakteristika školy	3
2. Vzdělávací program školy.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	12
6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování	15
7. Další vzdělávání pracovníků	18
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly ..	25
10. Základní údaje o hospodaření školy	27
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	30
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
14. Závěr výroční zprávy	34

1. Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Adresa školy	Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín
IČ	71 008 144
Bankovní spojení	123-2654270287/0100
Kontakt na zařízení	tel.: 577 431 387, 577 431 309
	mobil: 734 574 879
e-mail	zsmalse@zsmalse.cz
Webová stránka	www.zsmalse.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum založení školy	1. 9. 1975
Právní subjekt	od 1. 1. 2003
Zřizovatel	Statutární město Zlín adresa: nám. Míru 12, 761 40 Zlín právní forma: obec IČ 00 283 924
IZO	102 319 499
REDIZO	600 114 112
Ředitelka školy, statutární orgán	Mgr. Alena Grajciarová Pod Rozhlednou 1892 760 01 Zlín
Datum konkurzu	9. 9. 2008
Jmenování do funkce	1. 2. 2009
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Lenka Jahudková, od 1. 7. 2019
Zástupkyně ředitelky školy	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Vedoucí kuchařka	Věra Kordulová, od 1. 5. 2013
Školník	Jiří Kordula
Pracovník pro informace	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996, č. j. 1204/53
Aktualizace	11. 10. 2018, č. j. 67998/2018
Sdružení rodičů a přátel školy	založeno 1. 12. 1995
Předseda SRPŠ	Ing. Oldřich Učeň
Školská rada	Byla zřízena usnesením Rady města Zlína č. 782/21R/2005 ke dni 1. 1. 2006. Rada má 6 členů, složení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci školy. Činnost zahájena 8. 6. 2006.
Předsedkyně Školské rady	Jaroslava Strnadová

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	480 (510 – s účinností od 1. 9. 2022)
Školní družina	210
Školní jídelna	560 (590 s účinností od 1. 9. 2022)

1.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:

neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

480

1.4 Základní údaje o škole a jejích součástech

(k 30. 6. 2022)

	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu / Oddělení
1. stupeň	11	258	23,45
2. stupeň	10	219	21,90
Celkem	21	477	22,71
Školní družina	7	155	22,14

1.5 Základní údaje o výkonech ve školní jídelně

(k 31. 10. 2021)

Typ školského zařízení	Přihlášený počet strávníků	Denní průměr vydaných jídel (říjen 2020)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	MŠ 27 ZŠ 1. st. 253 ZŠ 2. st. 183	přesnídávky MŠ 15,1 přesnídávky ZŠ 110,10 obědy 384,8 svačiny 14,05	pro ZŠ 7,1 z toho pro MŠ 1,0
Školní jídelna	přesnídávky žáci 173 obědy zaměstnanci a cizí strávníci 61		

Školní jídelna připravovala stravu - přesnídávky, obědy a svačiny také pro 27 dětí z Mateřské školy Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace, která má celkovou kapacitu 28 dětí a která má dislokované pracoviště v ZŠ Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace. V souvislosti s tím byl navýšen poměrnou částkou počet pracovníků školní jídelny (fyzicky jedna osoba).

2. Vzdělávací program školy

Celoroční práce školy vycházela z platných legislativních norem, dále z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN, Souboru pedagogicko–organizačních opatření na školní rok 2021/2022 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Hlavní úkoly školy byly stanoveny v plánu práce na rok 2021/2022. Tento základní dokument pokračoval v koncepci nastavené v předcházejícím období a dále byl rozpracováván v měsíčních plánech.

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry se hlavní pozornost zaměřila především na tyto oblasti:

- environmentální výchovu a plnění úkolů souvisejících s mezinárodním titulem Ekoškola a titulem Škola udržitelného rozvoje
- zdravý životní styl a naplňování myšlenek programu Škola podporující zdraví a Skutečně zdravá škola
- programy prevence rizikového chování

Vzdělávání žáků bylo výrazně ovlivněno protiepidemiologickými opatřeními, která souvisela s bojem proti onemocnění virem Covid 19.

2.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODŘÍN	1. až 9. ročník	477

Volba volitelných předmětů vycházela z nabídky dané ve školním vzdělávacím programu, ze zájmu žáků a z možností kvalifikovaného personálního zajištění jejich výuky.

Od října do března byly na základě epidemiologické situace vyhlášeny karantény jednotlivých tříd, v nichž pak probíhala distanční výuka. Distanční výuka podle školního vzdělávacího programu probíhala online prostřednictvím MS Teams.

2.2 Učební plán školy

2.2.1 Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „MODŘÍN“

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň	2. stupeň				Dotace 2.stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33+7	4+1	3+1	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk - Ruský jazyk - Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	3+2	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				1	2	3					
	Vlastivěda				1	1	2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1	2	7
	Výchova pro život							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	1	2	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	5+2
	Zeměpis							1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Estetická a výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2+1	2+1	2+1	10+3	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náprava specifických poruch učení		1	1	1	1		1	1	1	1	

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň	2. stupeň				Dotace 2.stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Individuální logopedická péče	1	1	1	1	1						
Volitelné předměty	Volitelné předměty 6. ročník • Psaní na klávesnici • Ekologický seminář • Konverzace v jazyce anglickém • Sportovní hry							0+1				0+1
	Volitelné předměty 7.-9. ročník • Práce na počítači • Ekologický seminář • Konverzace v jazyce anglickém • Konverzace v jazyce německém • Domácnost • Sportovní hry								0+1	0+1	0+1	0+3
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Ve školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

- 6. ročník:** Psaní na klávesnici
7. ročník: Ekologický seminář, Sportovní hry
8. ročník: Domácnost, Konverzace v jazyce německém, Sportovní hry
9. ročník: Ekologický seminář, Konverzace v jazyce anglickém, Sportovní hry

2.3 Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu MODŘÍN

Kontrolu provádí každý týden ročníkoví učitelé, čtvrtletně vedoucí jednotlivých předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně. Na kontrolu naplňování těchto cílů se zaměřuje také vedení školy při hospitacích, kontrolách třídních knih, při rozboru výsledků testů Scio, případně elektronických zjišťování ČŠI nebo při mezinárodním šetření PIRLS 2021.

Cíle stanovené školním vzdělávacím programem byly ve školním roce 2021/2022 naplněny a podrobnější informace přináší také tato výroční zpráva.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce (stav k 30. 6. 2022)

	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna	Celkem
Přepočtené osoby – průměrný stav	49,4997	5,1508	7,0625 *	61,713
z toho pedagogických pracovníků (učitelé/asistenti/vychovatelé)	41,7047 (35,4055/6,2992/0)	5,1508 (0/0,0/0/5,1508)		46,8555 (35,4055/6,2992/5,1508)
z toho nepedagogických pracovníků	7,795		7,0625*	14,8575
Fyzické osoby – průměrný stav	51,7871	6,0476	7,000	64,8347

* 0,25 úvazku je financováno z vedlejší hospodářské činnosti

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2022)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
do 35 let	16	6	10
35 až 45 let	10	0	10
45 až 55 let	14	0	14
55 let až do vzniku nároku na SD	8	0	8
pracovníci ve starobním důchodu	1	0	1

3.3 Příchod nových pracovníků během školního roku

a) pedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
učitelka 1. stupně	K	UTB Zlín - Fakulta humanitních studií - Učitelství pro 1. stupeň základní školy	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 1. stupně	K	UP Olomouc - Učitelství pro základní školy, Učitelství pro 1. stupeň základních škol	zajištění aprobovanosti výuky
učitel 2. stupně	K	Masarykova univerzita v Brně - Přírodovědná fakulta - Učitelství biologie pro střední školy, Učitelství chemie pro střední školy	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	UP Olomouc - PdF - učitelství pro 2. stupeň základní škola matematika - technická výchova	zajištění aprobovanosti výuky

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022

učitelka 2. stupně	K	UP Olomouc - PdF - Specializace v pedagogice - Matematika, Německý jazyk	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	Masarykova univerzita - Historické vědy obor etnologie, ISEP - studium v zahraničí	zajištění aprobovanosti výuky
asistentka pedagoga	K	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Specializace v pedagogice	zřízení nového místa
vychovatelka	K	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Specializace v pedagogice	zřízení nového místa

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Důvod
dozor	K	organizační a bezpečnostní zajištění v šatnách

3.4 Odchody pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci (stav k 31. 8. 2022)

	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
učitel	K	PdF UP Olomouc - Filologie - ruská, ukrajinská, Studium pedagogických věd	rozházání pracovního poměru dohodou
učitel	K	Masarykova univerzita v Brně - Přírodovědná fakulta - Učitelství biologie pro střední školy, Učitelství chemie pro střední školy	uplynutí sjednané doby
učitelka	K	UP Olomouc - PdF - učitelství pro 2. stupeň základní škola matematika - technická výchova	rozházání pracovního poměru dohodou
učitelka	K	PED MUNI Brno - Učitelství fyziky a matematiky pro základní školy	odchod na mateřskou dovolenou

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022

asistentka pedagoga	K	UTB specializace v pedagogice	rozvázání pracovního poměru pro nadbytečnost
---------------------	---	-------------------------------	--

b) nepedagogičtí pracovníci (stav k 30. 6. 2022)

	Důvod
školní asistentka	odchod na mateřskou dovolenou
dozor	uplynutí sjednané doby

3.5 Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Splněné kvalifikační předpoklady 97,14 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počty zapisovaných dětí podle výsledků zápisu od roku 2015

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Poprvé u zápisu	66	59	78	59	54	62	68	77
Přicházejí po odkladu	10	5	9	11	8	13	11	27
Z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	1
Nastoupilo do první	64	53	64	53	50	50	47	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

5.1 Celkový prospěch žáků za školní rok

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
1. stupeň	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	46	47	46	47	0	0	0	0	0	0
2.	50	50	50	50	0	0	0	0	0	0
3.	51	52	48	48	3	4	0	0	0	0
4.	47	47	42	42	5	5	0	0	0	0
5.	61	62	45	45	16	16	0	1	0	0
Celkem 1. st.	255	258	231	232	24	25	0	1	0	0
2. stupeň	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
6.	48	46	15	22	32	24	1	0	0	0
7.	61	61	18	22	41	39	2	0	0	0
8.	66	65	25	34	40	30	1	1	0	0
9.	47	47	20	17	27	30	0	0	0	0
Celkem 2. st.	222	219	78	95	140	123	4	1	0	0
Celkem škola	477	477	309	327	164	148	4	2	0	0

5.2 Hodnocení chování

a) pochvaly a ocenění

Pochvaly	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	55
Pochvala ředitelky školy	2

b) důtky a snížené stupně z chování

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze žáků školy	počet	% ze žáků školy
Důtka třídního učitele	5	1,05	8	1,68
Důtka ředitelky školy	3	0,63	3	0,63
2 – uspokojivé	2	0,42	0	0
3 – neuspokojivé	0	0	1	0,21

5.3 Zameškané hodiny

	Omluvené	Neomluvené	
	Počet	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	27 993	62	0,22
2. pololetí	30 037	110	0,36
Celkem	58 030	172	0,58

5.4 Vlastní hodnocení školy

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili testování společnosti SCIO v 9. ročníku, zprávy o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitací vedení školy, vzájemných hospitací učitelů, sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků.

5.4.1 Scio testy 2021/2022

a) 5. ročník – Národní testování 5. tříd 2021/2022

Národní testování SCIO žáků 5. tříd proběhlo na jaře 2022 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Z hodnocení testů z matematiky vyplývá, že výsledky našich žáků jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Studijní potenciál našich žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

b) 9. ročník – Národní testování 9. tříd 2021/2022

Testování proběhlo v listopadu 2021 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že výsledky našich žáků jsou lepší než u 70% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testů obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky našich žáků v matematice jsou horší než u poloviny zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván nedostatečně.

V anglickém jazyce jsou výsledky našich žáků průměrné.

5.4.2 Elektronické zjišťování ČŠI

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, které se zúčastnily Výběrového zjišťování výsledků žáků 2021/2022. Naši žáci byli zapojeni do zjišťování na úrovni 9. ročníku základních škol. V měsíci květnu se žáci zúčastnili testování v jazyce českém a v matematice.

Závěrečná zpráva z tohoto elektronického testování bude zveřejněna v měsíci listopadu.

5.4.3 Mezinárodní šetření PIRLS 2021

Na jaře 2021 byla naše škola zařazena do mezinárodního šetření PIRLS 2021, které prováděla Česká školní inspekce. Mezinárodní projekt PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) se zaměřuje na zjišťování úrovně čtenářských dovedností žáků 4. ročníku základních škol a na sledování trendů ve vývoji v oblasti čtení.

Šetření proběhlo ve třídách IV.A a IV.B školního roku 2020/2021. Žáci pracovali s tištěnými testovými sešity. V závěrečné zprávě pro školu byla porovnána naše škola s ostatními zúčastněnými školami.

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022

Průměrná úspěšnost žáků naší školy ve čtení v písemném testu v %:

	Úspěšnost školy ve čtení	Podle druhů textu	
		Literární	Informativní
Vybrané školy v ČR	64,3	67,8	61
Naše škola	67,9	71,3	64,5

6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování

Náplň práce výchovného poradce se skládá z poradenství při výchovně vzdělávacím procesu, z péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodického vedení asistentů a pomoci koordinátorovi primární prevence při řešení výchovných problémů.

Výchovný poradce měl vytvořen rámcový plán úkolů a akcí, které byly zařazeny do měsíčních plánů práce.

6.1 Výchovné poradenství

Poradenských služeb využívali v průběhu školního roku 2021/2022 pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče. O všech konzultacích byl učiněn zápis v deníku výchovného poradce.

6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo školskými poradenskými zařízeními do školy doručeno celkem 56 doporučení.

Podpůrné opatření 1. stupně -	5x
Podpůrné opatření 2. stupně -	37x
Podpůrné opatření 3. stupně -	11x
Podpůrné opatření 4. stupně -	3x

Podpůrná opatření 1. stupně naše škola poskytovala na základě vlastního rozhodnutí bez doporučení školských poradenských zařízení.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je vedena osobní složka s veškerou dokumentací. V průběhu školního roku byla doplňována o aktuální dokumenty. Byla dodržována pravidla práce s integrovanými žáky. Všichni pedagogičtí pracovníci úzce spolupracovali a předávali si potřebné informace a zkušenosti.

Velmi přínosná byla práce všech asistentů pedagoga, kteří se zúčastňovali pravidelných schůzek s výchovným poradcem.

Výchovný poradce spolupracoval s pracovníky těchto zařízení:

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, Speciálně pedagogické centrum Středová Zlín, Speciálně pedagogické centrum Lazy Zlín, Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž a Speciálně pedagogické centrum Valašské Meziříčí.

Ve škole byly realizovány hospitace a pozorování zaměstnanci těchto zařízení, v jejichž péči jsou naši žáci. Uskutečnily se také rozboru přístupu k jednotlivým sledovaným žákům a rozhovory s vedením školy. Práce a postupy všech pedagogických pracovníků byly pracovníky specializovaných zařízení po této kontrole klientů ve vyučování hodnoceny kladně.

Žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy byly předány kontakty na určenou základní školu, která poskytuje jazykovou přípravu pro děti cizích státních příslušníků, a kontakty na CPIC - Centrum na podporu integrace cizinců pro Zlínský kraj. Žákům cizincům národnosti ukrajinské, vietnamské a moldavské poskytovala během školního roku pomoc při výuce českého jazyka také naše školní asistentka.

6.3 Kariérové poradenství a profesní orientace

Na začátku školního roku bylo zahájeno poradenství se zaměřením na volbu povolání pro žáky 9. ročníku.

Proběhla online schůzka prostřednictvím MS Teams pro rodiče i žáky, na které byly poskytnuty veškeré informace o přijímacím řízení. Všem žákům byly vytištěny a potvrzeny přihlášky i zápisové lístky na střední školy. Další konzultace, případně doplňující informace byly poskytovány telefonicky nebo prostřednictvím elektronické žákovské knížky. V průběhu školního roku byly realizovány přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacímu řízení pro žáky 9. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení:

Žáci přijati na střední školy z jiného než 9. ročníku

Gymnázium – z 5. ročníku	7
Gymnázium – z 6. ročníku	0
Gymnázium – ze 7. ročníku	0
Přijati celkem	7

Žáci přijati na střední školy z 9. ročníku

Přijati na studijní maturitní obor	26
Přijati na učební maturitní obor	5
Přijati na učební maturitní obor s výučním listem	10
Přijati na gymnázium	6
Přijati celkem	47
Přijati v 1. kole	44
Přijati v 2. kole	3
Žáci přijati na střední školy z 8. ročníku	0

6.4 Pomoc v oblasti primární prevence a prevence sociálně patologických jevů

Výchovný poradce se účastnil rady jednání s žáky i rodiči při řešení výchovných problémů, zasedal ve výchovných komisích a pomáhal s řešením složitých výchovných situací třídním učitelům.

6.5 Koordinace práce asistentů

Po dohodě s vedením školy byla výchovnému poradci svěřena koordinace práce asistentů. Průběžně proběhly měsíčně čtyři schůzky a podle potřeby individuální konzultace s jednotlivými asistenty. O podstatných událostech bylo informováno vedení školy.

6.6 Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence

Žáci celé školy měli možnost využívat schránky důvěry, tzv. „Ouška“, kam vložovali své vzkazy a dotazy pro paní ředitelku. Všechny vzkazy byly řešeny osobně a bezodkladně ve spolupráci s metodikou prevence.

Během školního roku se vyskytlo několik kázeňských problémů, které metodici prevence řešili bezodkladně ve spolupráci s třídními učiteli. Metodici prevence pracovali společně s výchovným poradcem v sehraném týmu a snažili se o to, aby bylo ve škole zajištěno bezpečné klima.

K tomu jim pomáhalo i vedení školy, se kterým byly konzultovány závažnější problémy. Po celý rok se ve všech třídách intenzivně pracovalo na resocializaci kolektivů po dvouletém COVID období.

K tomu jsme využili netradičních adaptačních pobytů, vztahových dnů, preventivních besed i interaktivních preventivních představení D - centra Olomouc.

Škola realizovala množství besed a přednášek, např. besedy s Policií ČR pro 2. a 3. ročník, besedu na téma Kyberšikana pro 5. ročník, přednášku Trestná činnost páchaná na mládeži a páchaná mládeží pro 8. ročník, beseda s oblastním metodikem prevence na téma Netolismus pro 7. ročníky a pro 9. ročník preventivní program „Hra na hraně“.

Metodik prevence Mgr. Alena Macková, která se zabývá prevencí rizikových projevů chování v 6. – 9. ročníku, vedla školní žakovský parlament. Spolu s žáky se scházela 1x za 14 dní o velké přestávce. Zabývali se nejen vztahy ve třídách, komunikací mezi žáky a chováním o přestávkách. Spolupracovali na sbírce a pomoci uprchlíkům z válkou postižené Ukrajiny. Během celého školního roku se podařilo zorganizovat několik výzev, např. „Den dvojčat, Den bez aktovek, přehlídkový koncert žáků naší školy“. Žakovský parlament se zapojil do projektu „Tvoříme školu“, kde bylo cílem motivovat žáky k realizaci zajímavých projektů ve škole.

7. Další vzdělávání pracovníků

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Strategický plán rozvoje školy - jak na to	1
Setkání učitelů matematiky druhého stupně ZŠ zaměřené na matematickou gramotnost	2
Stručný úvod do „nové informatiky“	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování	2
Slovní zásoba efektivně a zábavně	2
Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice	2
PHmaxy a finanční výkaznictví ve školách	1
Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ	1
Dítě s odlišným mateřským jazykem v MŠ a na 1. stupni ZŠ	2
Rozvoj sluchového a zrakového vnímání u dětí s narušenou komunikační schopností	1
Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra (PAS) v ZŠ, SŠ	2
Jak porozumět emocím u dětí na 1. stupni	1
Logopedická prevence dyslálie	1
Základní školní lyžování	1
Místní krajská konference projektu SRP	1
Zvládání chování náročného na péči u dětí s PAS	1
Drogy ve škole	1

7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
FKSP ve školství	1
Povinná dokumentace ve školách	1
Zákoník práce v praxi ředitelů škol a školských zařízení	1
Praktické příklady pracovního práva ve školství	2
HACCP - Jasně a srozumitelně	1
Management ekologické výchovy ve školách a jeho přínos k posílení image školy	1
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	2
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	7
„Když znáš, zachrániš“ - první pomoc pro sociální služby	1
Aktuální právní problémy ve školství, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Odpady a obaly	1

7.3 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Počet jednání
Jednání důvěrníků SRPŠ	6
Seminář pro preventisty sociálně patologických jevů - online	1
Jednání školské rady	2

Zaměstnanci byli dále proškoleni v oblastech:

- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- požární ochrany
- první pomoci
- prevence rizikových projevů chování

7.4 Spolupráce s organizacemi

Název organizace	Druh spolupráce
SPŠ Polytechnická Zlín	tisk propagačních materiálů
	sdílené dílny
Filharmonie Bohuslava Martinů	výchovné koncerty
Pedagogicko-psychologická poradna Zlín, Kroměříž	konzultace, besedy
SPC Středová, Lazy, Zlín	konzultace
OSPOD Zlín	výchovná komise, případová konference, konzultace
Český červený kříž	první pomoc nanečisto
UTB Zlín	odborná praxe studentů
Městské lázně Zlín	plavecký výcvik
Jitka Šviráková	výukový program
Aleš Hanus	výukový program
Dopravní hřiště Zlín - Malenovice	dopravní výchova, zkoušky k získání průkazu cyklisty
Milan Novák, včelař	besedy
Krajská knihovna Františka Bartoše	besedy
Sdružení D Olomouc	výukový program Tydýt – divadlo
Dětská onkologie Olomouc	charitativní akce Vánoční hvězda
Policie ČR	preventivní besedy
Domov důchodců Otrokovice	charitativní akce Vánoční přání
ZUŠ Harmonie	ukázky hudebních nástrojů
POKOS (příprava občanů k obraně státu) při KVV (Krajské vojenské velitelství Zlín)	soutěže, výuka, ukázka, zapojení žáků při řešení krizových situací

7.5 Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků:

1. Vzdělávání v oblasti informační a digitální gramotnosti.
2. Vzdělávání koordinátorů školního vzdělávacího programu, prevence rizikových projevů chování, ICT a výchovného poradce.
3. Nácvik metod, které je potřeba používat při jednání s rodiči a při jednání s žáky především v oblasti prevence rizikového chování (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu) a při řešení problémů souvisejících s distanční výukou i snížením možnosti sociálního kontaktu.

4. Vzdělávání v oblasti jazykové výuky, čtenářské gramotnosti.
5. Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z okolních škol), samostudium učitelů.
6. Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti, výuka matematiky podle profesora Hejného.
7. Vzdělávání zaměřené na žáky s poruchami chování, ADHD, PAS.
8. Vedení třídnických hodin – všichni pedagogičtí pracovníci.
9. Zážitekový kurz první pomoci – noví pracovníci školy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Počet žáků, druh kola - okresní, krajské atd.	Význačné umístění
Dějepisná olympiáda	15, školní kolo 2, okresní kolo	10. místo
Matematický klokan	450, školní kolo	
Výtv. soutěž 30 let městské policie Zlín		
Matematická soutěž pro žáky 4. a 5. ročníků MISE 45, v rámci projektu IKAP	5 žáků - okresní <u>kolo</u>	1. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	2 žáci, okresní kolo	
Mini First Certificate	1 žák, okresní kolo	2. místo
Ekoolympiáda	2 žáci, okresní kolo	
Zeměpisná olympiáda	38, školní kolo	
Zeměpisná olympiáda	9, okresní kolo	
Matematická olympiáda	1, okresní kolo	1. místo
Přírodovědný klokan	8.,9. roč., školní kolo	

8.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Druh kola - okrskové, okresní, krajské	Nejlepší umístění
Atletický trojboj družstev	12 žáků, okresní kolo	3. a 4. místo
Orientační běh	30 (1. kolo), 44 (2. kolo) – Olympiáda zlínských škol	4. a 5. místo
McDonalds Cup 1.- 3. ročník	12, okrskové kolo	2. místo
McDonalds Cup 4. -5. ročník	8, okrskové kolo	2. místo

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022

Basketbal, 8.-9. ročník	8	6. místo
Fotbal – turnaj ZŠ	18, okresní kolo	8. místo

8.3 Akce mimo školu (výlety, exkurze, výukové programy, školy v přírodě, lyžařský kurz, výchovné koncerty, vycházky, studijní pobyty...)

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Exkurze v ZOO	I.B	Zlín
Exkurze Záchrané stanice Zlín	I.B	Zlín
Exkurze na Veterině Svahy Zlín	II.A	Zlín
Lyžařský výcvikový kurz	6. a 7. ročník	Nový Hrozenkov, Kohútka
Výchovný koncert	1. - 9. ročník	Zlín
Zlín film festival 2022	1. - 9. ročník	Zlín
Zážitkový výlet GOOCLASS	5. ročník	Lukostřelnice Růmy
Dějepisná exkurze Vídeň	8.A,B	Vídeň - Rakousko
DIS Fryšták	8. ročník	Fryšták
Experimentárium	7. ročník	Otrokovice
Dějepisná exkurze Praha	7. ročník	Praha
Dějepisná exkurze Osvětim	9. ročník	Osvětim - Polsko
Dějepisná exkurze – Hurá za mamuty	6. ročník	Přerov
Zahradní slavnost pro rodiče a žáky 9. ročníku	9. ročník	Amfiteátr u dopravního hřiště
Barum	9. ročník	Barum Otrokovice
Cyklokurz	9. ročník	Zlín- Strážnice
Studijní stáž Ljublaň	Mgr. Jurásková	Ljublaň Slovinsko

8.4 Víkendové akce pro rodiče a žáky

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Netradiční třídní schůzky	1. ročník	areál školy
Odpoledne s rodiči a dětmi	I.A	tělocvična Prštne
Hledání vajíček – Velikonoce + táborák	I.A	les u školy
Odpoledne s rodiči a dětmi	I.B	Lanáček - Otrokovice
Táborák s rodiči a dětmi na ukončení školního roku	5. ročník	areál školy
Táborák pro rodiče a žáky	II.A	Zlín - Louky
Třídní táborák	VI.A	Zlín - Louky

8.5 Projekty a další aktivity

8.5.1 Projekty:

a) **Národní a mezinárodní**

- Ekoškola
- Škola udržitelného rozvoje
- Škola podporující zdraví
- Skutečně zdravá škola
- Recyklohraní
- Ovoce do škol
- Rodiče vítáni
- Rorýsí škola

b) **Školní projekty:**

- Týden zdraví – sportovní aktivity pro žáky, rodiče a veřejnost
- Ovoce do škol – ochutnávka různých druhů ovoce, příprava ovocných salátů
- Finanční gramotnost – 4. ročník
- Předávání Slabikáře – 1. ročník
- Čarodějnické učení - 1. ročník
- Den bezpečnosti - 1. ročník
- Vztahové dny
- Návrat k tradicím – V.C
- Svačinová zahrádka – IX.A
- Dřevo je cesta – IX.B
- Sportovní den - vybíjená - 6. - 9. ročník
- Kroje a folklor na Jižní Moravě - 1.-4. ročník
- Zdravé zoubky – 1. ročník
- Zdravá pětka - 1.- 5. ročník
- Vánoční počítání – projektové hodiny matematiky – 5. ročník

- „Matematická záchranka“ – projektové vyučování v rámci hodiny matematiky – 5.ročník
- Jsem laskavec – 5. ročník
- Ekosystém rybník - 3. ročník
- Meteorologický pozemek – 9. ročník
- Adaptační pobyt ve škole - 6. ročník

c) Ostatní akce ve škole a jejím areálu:

- Čertí škola
- Den Země
- Besídky ke Dni matek pro rodiče žáků 1. stupně
- Přípravný (odpolední) kurz pro budoucí žáky prvních tříd
- Finanční gramotnost
- Mikulášská nadílka
- Tři králové

8.5.2 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje prostřednictvím internetových stránek školy (www.zsmalse.cz), úvodního bulletinu školy a Dne otevřených dveří. Okolní spolupracující mateřské školy, rodiče i široká veřejnost získávají informace prostřednictvím plakátů a pozvánek. Pro veřejnost byl před zápisem dětí do prvních tříd uspořádán Den otevřených dveří, jehož součástí byly komentované prohlídky školy. Pro děti bylo připraveno zábavné putování po škole se spoustou činností. Den otevřených dveří se konal i pro rodiče žáků 1. a 2. ročníku, kteří se nemohli na výuku svých dětí podívat během epidemiologické situace.

V měsíci červnu 2022 se uskutečnilo setkání rodičů budoucích prvňáků, pedagogických pracovníků a vedení školy, na němž byli rodiče informováni o pomůckách pro děti do 1. třídy, byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a organizací nástupu dětí do školy.

Škola se výrazně profiluje v oblasti ekologické výchovy a na veřejnosti se prezentuje ekologickými aktivitami.

Škola se zaměřuje na akce v oblasti zdravého životního stylu a podporuje sportovní aktivity.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly

9.1 Kontrola vykonaná Všeobecnou zdravotní pojišťovnou

Kontrola byla provedena dle plánu kontrol v termínu 13. 9. 2021 a bylo zkontrolováno období 1. 10. 2017 – 31. 7. 2021. Počet pojištěných osob k datu 31. 7. 2021 byl 47. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, správné stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

Z dokladů bylo kontrolováno:

- Výpis z obchodního rejstříku
- Mzdové listy
- Rekapitulace odvodů zdravotního pojištění zaměstnavatele

Provedenou kontrolou č. 2777/2021/SRN nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

9.2 Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje

Kontrola byla zahájena dne 13. 1. 2022. Byla provedena ve stravovacím provozu školy, tj. školní jídelně z důvodu zvýšeného výskytu osob (žáků a personálu školy) s gastrointestinálními potížemi. Na místě kontrolního šetření byl ověřen technologický postup u 3 pokrmů vyráběných ve školní jídelně - fazolová polévka, šlehaný tvaroh s malinami a salát coleslaw, dále byla ověřena příprava masa ve sledovaném týdnu. Během kontrolního šetření byly předloženy jídelní lístky základní a mateřské školy za stravovací období od 10. 1. 2022 – 12. 1. 2022. Při kontrolním šetření dne 13. 1. 2022 byly odebrány vzorky zmražených malin, chlazené falešné svíčkové, vzorek syrových chlazených vajec. Dále byla kontrolována osobní a provozní hygiena personálu stravovacího provozu. Stravovací provoz byl v době kontroly čistý, v provozuschopném stavu. Kontrola probíhala v době výdeje stravy, pracovníce měly na sobě čistý pracovní oděv, pracovní obuv, jednorázový plášť, pokrývku hlavy a jednorázové rukavice. Pracovní oděv byl udržován v čistotě. Dále bylo zjištěno, že umyvadlo ve varně je vybaveno dlouhou pákovou baterií, tekutým mýdlem v dávkovači, dezinfekcí na ruce a jednorázovými papírovými ručníky v zásobníku. Taktéž umyvadlo u WC má dlouhou pákovou baterii a bylo v době kontroly řádně vybaveno. U šatny je k dispozici WC a umyvadlo v předsíni, sprcha.

Při kontrole nebyly zjištěny závady.

9.3 Kontrola objektu Městskou policií Zlín

Dne 22. 2. 2022 byla provedena kontrola objektu Základní školy Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace. Byla provedena fyzická kontrola funkčnosti přístupových klíčů a dveřních zámků, vnitřní dispozice objektu a funkčnost elektrického zabezpečovacího systému. Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

9.4 Veřejnosprávní kontrola

Kontrola byla zahájena dne 27. 5. 2022, poslední kontrolní úkon byl proveden dne 14. 6. 2022. Předmětem kontroly bylo období 2021 zaměřené na:

- nastavení vnitřního kontrolního systému

- nákup, evidence a vyřazování majetku
- plnění a čerpání fondu kulturních sociální potřeb
- odstranění nebo prevence nedostatků zjištěných předchozí kontrolou

V rámci vnitřního kontrolního systému bylo kontrolováno vydání příslušných interních předpisů a provádění řídicí kontroly. U interních předpisů byl ověřen soulad interních předpisů s právními předpisy - **bez závad**.

U řídicí kontroly byly ověřeny schvalovací postupy při řízení veřejných výdajů. U vybraných dokladů bylo ověřeno vyhotovení písemné objednávky, zda byla dodržena Pravidla pro kontrolu pořizování drobného dlouhodobého hmotného majetku, nakládání s hotovostí, a zadávání některých veřejných zakázek malého rozsahu školskými příspěvkovými organizacemi, zřizovanými statutárním městem Zlín, 8/PR/202, ze dne 1. 7. 2020. U výdajových pokladních dokladů nebylo dorženo ustanovení čl. IV směrnice 1. Oběh účetních dokladů, neboť výdajové pokladní doklady neobsahovaly identifikaci a podpis příjemce.

U vybraných dokladů vztahujících se k plnění z fondu kulturních a sociálních potřeb bylo ověřeno dodržení řídicí kontroly podle příslušných ustanovení zákona o finanční kontrole a vyhlášky o finanční kontrole – **bez závad**.

Na náhodném vzorku operací bylo ověřeno pořízení majetku, jeho evidence, fyzický stav u kontrolované osoby a dodržování právních či jiných předpisů vztahujících se k pořizování a evidenci majetku. Kontrolovaný majetek byl pořizován na základě individuální objednávky nebo rozhodnutím pověřené osoby na základě předložené či jinak dostupné aktuální nabídky. Kontrolovaný majetek byl řádně evidován u kontrolované osoby pod inventárními čísly. Na náhodném vzorku pořízeného majetku byla ověřena jeho fyzická přítomnost u kontrolované osoby – **bez závad**.

Bylo ověřeno uveřejňováno smluv v registru smluv u předmětů, u nichž hodnota překračovala částku 50 000 Kč bez DPH, dále bylo ověřeno vyřazení majetku v hodnotě 202 604 Kč.

Při kontrole Fondu kulturních a sociálních potřeb nebyly shledány žádné nedostatky. Z předchozí veřejnosprávní kontroly byla splněna všechna doporučení.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Rok 2021 – 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	47 587
z toho - ze státního rozpočtu	40 418
- od zřizovatele	3 911
- investiční dotace od zřizovatele	859
- příspěvek ŠD	358
- z hospodářské činnosti	459
- ostatní příjem	1 582

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	40 418
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	40 418
z toho: na mzdy pracovníků školy	28 669
zdravotní a sociální pojištění	9 690
ostatní platby za provedené práce	178
učebnice, učební texty, pomůcky	436
další vzdělávání pedagogických pracovníků	252
ostatní provozní výdaje	1 193

VÝDAJE – provozní

Celkem náklady (v tis. Kč)	4 945
odpis DHIM	1 370
energie	770
opravy a udržování	35
služby	1 354
odpisy DNIM	0
ostatní	1 416
náklady v hospodářské činnosti	285

Čerpání FKSP

Celkem výdaje (v tis. Kč)	444
příspěvek na kulturní akce	21
dárkové poukazy – na plavání a rehabilitaci	97
příspěvek na rekreaci	316
příspěvek na stravné	0
ostatní (věcný dar)	10

10.2 Rok 2022 – 1. 1. 2022 – 30. 6. 2022

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	25 087
z toho - ze státního rozpočtu	19 056
- od zřizovatele	3 428
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	215
- z hospodářské činnosti	320
- ostatní příjem	2 068

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	19 056
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	19 056
z toho: na mzdy pracovníků školy	13 395
- zdravotní a sociální pojištění	4 525
- ostatní platby za provedené práce	260
- učebnice, učební texty, pomůcky	55
- další vzdělávání pedagogických pracovníků	72
- ostatní provozní výdaje	749

VÝDAJE – provozní

Celkem náklady (v tis. Kč)	3 509
odpis DHIM	700
energie	940
opravy a udržování	63
služby	767
odpisy DNIM	0
ostatní	1 039
náklady v hospodářské činnosti	178

Vysvětlivky:

FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

DHIM - dlouhodobý hmotný investiční majetek

DNIM - dlouhodobý nehmotný investiční majetek

ŠD - školní družina

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy a realizuje myšlenky mezinárodního projektu EKOŠKOLA. Cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí ve škole a jejím okolí. Škola má propůjčen čtvrtý mezinárodní titul a ve školním roce 2022/2023 bude obhajovat titul pátý.

Ve škole pracuje Ekotým složený ze zástupců žáků 2.– 9. ročníku. Žáci se pravidelně scházejí a pracují zde podle metodiky sedmi kroků. Aktivita jsou zaměřeny na plnění úkolů v těchto oblastech: prostředí, odpady, energie, voda, doprava, biodiverzita, jídlo a svět.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12.1 Projekty financované zřizovatelem

- Týden zdraví

V rámci týdne zdraví jsme pro žáky i širokou veřejnost připravili kruhový trénink zaměřený na rozvoj silové vytrvalosti, svalové síly a tělesné zdatnosti, bodystyling, kondiční cvičení TABATA, nordic walking, barevný běh a Fotbalovou akademii.

- Adaptační pobyt pro žáky 8. tříd

Na krátkodobý projekt primární prevence jsme od Statutárního města Zlín obdrželi neinvestiční příspěvek ve výši 33 500 Kč. Projekt s názvem Jak dál? se uskutečnil v Domě Ignáce Stuchlého. Pořadatelé připravili žákům program na utužení vztahů v třídních kolektivech a také se zaměřili na budoucí profesní orientaci.

- Skalka

V letošním roce se povedlo dokončit realizaci projektu skalka, který byl finančně podpořen zřizovatelem už v roce 2019, ale kvůli uzavření škol nebyl realizován. V letošním roce došlo k osázení skalky a úpravě okolí.

- Svačinová zahrádka

Jelikož se nám povedlo získat bronzový certifikát v rámci projektu Skutečně zdravá škola, jehož součástí je i zaměření se na zdravé stravování, rozhodli jsme se vytvořit ve školním atriu svačinovou zahrádku. Žáci vybudovali vyvýšené záhony, které slouží k pěstování zeleniny a bylinek. K zalévání záhonů je využita dešťová voda, která se v atriu svádí do sudů.

- Dřevník

Naše škola je zasazena do klidného lesem krytého prostředí a její okolí svádí k různým aktivitám. Mezi oblíbené aktivity patří třeba netradiční třídní schůzky s táborákem, pálení čarodějnic a táborák pro školní družinu. S táborákem souvisí také dřevo. A právě dřevo bylo tématem výukového programu Tvoříme ze dřeva, v rámci kterého žáci spolu s lektorem a vyučujícím vytvořili dřevník.

- Meteostanice

Cílem tohoto projektu bylo vybudování moderní profesionální meteostanice, která zachycuje průběžně řadu meteorologických dat a umožňuje sledovat meteorologické a klimatické jevy v areálu školy. Žáci se seznámí s jednotlivými měřicími přístroji a principem měření. Své využití najdou data ve výuce zeměpisu, fyziky, ekologického semináře, informatiky, ale i prvouky a při činnostech školní družiny.

12.2 Projekty financované z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

- Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony III) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Projekt realizujeme od 1. 2. 2022. Během školního roku jsme především využili personální podpory formou školního asistenta. Školní asistent podporoval žáky v přípravě na výuku, pomáhal

jim s přípravou pracovního prostředí, podporoval je ve školních i mimoškolních aktivitách, vytvářel výukové pomůcky a pomáhal žákům s učivem. Také pomáhal se zapojením do českého školního procesu žákům z Ukrajiny, Vietnamu a Moldávie.

Další aktivita, kterou jsme v rámci Šablon realizovali, byl klub pro žáky základních škol. Zaměřili jsme se na klub čtenářský, klub v cizím jazyce a deskové hry.

Naše škola také úzce spolupracuje s rodiči. A právě pro rodiče jsme uspořádali řadu odborně tematických setkávání.

Pro žáky jsme zorganizovali řadu projektových dnů mimo školu. V následujícím školním roce plánujeme uspořádat projektové dny ve škole a další aktivity v rámci Šablon III.

- Podpora z Evropského fondu pro regionální rozvoj a z Ministerstva pro místní rozvoj ČR.

Hlavním cílem projektu *Infrastruktura do základních škol ve Zlíně* je systémové opatření statutárního města Zlína směřující k zajištění potřebné úrovně **vybavení pro odborné vzdělávání v oblasti komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodní vědy v deseti základních školách zřizovaných statutárním městem Zlín. Naše škola je jednou z deseti škol, ve které projekt probíhá.**

Realizovala se rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín včetně zabezpečení bezbariérovosti a zajištění vnitřní konektivity deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín.

Dalším cílem projektu jsou stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodní vědy) deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín.

Účelem realizace projektu je zvýšení kvality vzdělávání v rámci deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Zvýšení kvality vzdělávání v oblasti komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodních věd je ve správním obvodu statutárního města Zlína jedním ze základních předpokladů pro budoucí uplatnění žáků na trhu práce.

12.3 Další projekty

a) Projekt Ovoce do škol

Státním zemědělským investičním fondem a díky prostředkům EU může být realizován projekt Ovoce do škol, kterého se již řadu let účastníme. Ovoce do škol nám dodává firma Wastex.

V letošním roce proběhla kontrola dodržování kvality a kvantity dodávaného ovoce a jeho přidělový systém. Vše bylo v pořádku, a tak i nadále díky společnosti Wastex můžeme našim žákům dodávat ovoce, které je příjemným zpestřením každodenních svačinek.

b) Obědy pro děti

Nadace Women for women o. p. s., i nadále podporuje znevýhodněné rodiny a poskytuje finanční příspěvek na obědy pro děti. V letošním roce byly podpořeny 2 děti.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

V základní škole odborová organizace není založena.

13.2 Spolupráce se zřizovatelem

Náměstkyně pro školství i vedoucí odboru se o práci školy průběžně zajímají, podporují účast školy v různých projektech, podíleli se na zrychlení schvalování navýšení kapacity školy. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

13.2.1 Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání

Pracovníci odboru školství při stanovení výše provozního příspěvku přihlíželi k potřebám školy. V průběhu roku byl rozpočet navýšen o finance potřebné na havárie a nečekané opravy. Převod finančních prostředků na účet školy probíhal pravidelně a v dohodnutých částkách, mimořádné finanční prostředky byly po schválení Radou města Zlína, případně po schválení zastupitelstvem, také bezodkladně převáděny.

13.2.2 Velké opravy budov a pozemků kolem školy, investiční akce

V daném školním roce se připravovala další část realizace projektu - Vybavení přírodovědných učeben, protože zatím byla realizována pouze jedna část - bylo dodáno mobilní zařízení na přepravu imobilních osob po schodištích a v pavilonu U2/2 bylo vybudováno bezbariérové WC. V průběhu školního roku jsme řešili několik havárií odpadů. Dílčí havárie byly v pavilonu TDS, školní kuchyni, v pavilonu U2 a před budovou U1 skružový odpad, který byl řešen spolu s ucpávkami odpady v části ulice Mikoláše Alše.

Ve vnitřních prostorech byla zvýšena bezpečnost provozu zakrytím prosklených kopilitů ve čtyřech třídách pavilonu U2/2. Proti ohrožování bezpečnosti žáků vosami a sršni byly zabudovány okenní sítě do sklopných /ventilačkových/ oken v kmenových a odborných třídách, odděleních školní družiny. Byly vybaveny dvě místnosti pro nově vzniklé třídy - byly vymalovány, vybaveny školním nábytkem a tabulemi, v bývalé učebně výtvarné výchovy byla vyměněna svítidla. Proběhla oprava sprchových hlavice v šatnách u tělocvičny, provedeny revize všech zařízení, opravena zahradní technika.

Na základě revizní kontroly byly vyměněny vadné tabule za nové.

Do šaten byly zakoupeny kovové zamykatelné skříňky.

V rámci žákovských výukových projektů byl u ohniště vystavěn dřevník, dobudována skalka, postavena a zprovozněna meteostanice.

Připravují se projekty na rekonstrukci školní kuchyně a přístavbu odborných učeben, také na zmodernizování a doplnění školní přírodní zahrady.

Z provozních prostředků školy a sponzorských darů byly dále prováděny drobnější opravy elektroinstalace, vnitřního vybavení budovy a revize zařízení, byly vymalovány některé prostory, probíhala údržba zařízení venkovního areálu školy.

13.3 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se setkala dvakrát - v podzimním termínu schvalovala a projednávala školní dokumenty, v letním termínu probíhaly doplňkové volby na zástupce z řad rodičů a rada byla seznámena s čerpáním rozpočtu, kapacitou školy a její naplněností, se zapojením školy do projektů.

13.4 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

13.4.1 Spolupráce se SRPŠ

Na začátku školního roku proběhla volba nových členů SRPŠ. Z důvodu uzavření školy se komunikace mezi školou a rodiči přenesla od října 2020 z roviny osobní do oblasti telefonické a elektronické.

Všichni rodiče měli možnost se o dění ve škole dozvídat hlavně prostřednictvím webových stránek školy, elektronické žákovské knížky, platformy MS Teams.

Organizace tradičních mimoškolních akcí ještě byla omezena, školní večírek pro rodiče se neuskutečnil, organizovaly se spíše venkovní akce homogenních skupin, třídní táboráky, sběry odpadového papíru, v závěru roku sportovní akce ke Dni dětí a závěrečný táborák.

SRPŠ činnost školy podporovalo nejen pomocí rodičů na různých akcích, ale také finančně (nákupy výtvarných potřeb, odměn do soutěží, sponzorské dary na nadstandardní vybavení).

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy funguje výborně.

13.4.2 Účast veřejnosti na akcích

Z epidemiologických důvodů převážnou část školního roku byl přístup třetích osob do školy omezen a pro veřejnost byly organizovány pouze venkovní akce (např. v říjnu v rámci Týdne zdraví).

13.5 Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce se všemi organizacemi byla výrazně poznamenána z důvodu hygienicko-epidemiologických opatření a přesunula se spíše do komunikace písemné, mailové či telefonické.

V rámci regionu škola spolupracovala s těmito organizacemi:

Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Na Vyhlídce 1016, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace. Děti z MŠ naši školu mohly navštívit pouze odpoledne v rámci dne otevřených dveří pro rodiče a děti a při zápisu do 1. tříd. Zápis do 1. ročníku proběhl na základě elektronické registrace prezenčně, většina rodičů přivítala možnost po formální části zápisu navštívit praktickou část s dítětem. Další společnou akcí byly přípravné kurzy pro předškoláky a také společné třídní schůzky s vedením a učiteli ve školní jídelně.

Tímto se pedagogové snažili dětem pomoci při poznávání nového školního prostředí a při plynulém a nenásilném přechodu dětí do prvních tříd.

Základní škola spolupracuje také se ZUŠ Harmonie, Městskou policií Zlín, Hasičským záchranným sborem České republiky Zlín, Svazem ochránců přírody, Českým svazem včelařů, Českým červeným křížem, DDM Astra Zlín, Mysliveckým sdružením Přílepy, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Středová, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Lazy, Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče Domek Zlín, Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně, firmou Escargot, o. p. s., nízkoprahovým zařízením T-klub, rehabilitačním centrem Medical Point, Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Městským divadlem Zlín, firmou Aktivně životem, o. p. s., Divadlem Uherské Hradiště, Sportovním klubem orientačního běhu Zlín, Filmovým uzlem, tiskárnou Grasp, vysokými školami - FSPS MUNI a FHS Zlín.

14. Závěr výroční zprávy

14.1 Materiály pro hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- výsledků všech kontrol uvedených v bodě 9
- autoevaluace školy
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených kázeňských opatření a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testování stavu znalostí a dovedností žáků v 5. a 9. ročníku
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- výsledků vnitřní a vnější kontroly
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2021 a 30. 6. 2022
- evaluace minimálního preventivního programu
- hodnocení programu EVVO

Závěr:

I školní rok 2021/2022 byl ovlivněn opatřeními Ministerstva zdravotnictví sloužícími k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2, vládními nařízeními a metodickými pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Přesto se hlavně ve druhé polovině školního roku podařilo realizovat většinu akcí mimo školu, exkurzí, pobytových akcí a výletů.

I přes některá nestandardní omezení v životě společnosti a školy byly úkoly stanovené v plánu práce na školní rok 2021/2022 splněny.

Mezi pozitiva školního roku patří:

1. pružná reakce na epidemiologickou situaci a uzavření škol
2. socializace žáků, obnovení vztahů mezi nimi, komunikace
3. **práce žáků i učitelů na práci v rámci platformy MS Teams**
4. **zajištění výpočetní techniky pro učitele a žáky**
5. pomoc potřebným žákům v rámci **individuálních i skupinových konzultací**, dosažení výrazných prospěchových výsledků
6. pokračování ve výuce **moderními výukovými metodami** – používáme např. Splývavé čtení v českém jazyce, výuku matematiky metodou profesora Hejného, finanční gramotnost
7. modernizace **vnitřního i vnějšího prostředí školy**, větší využití celého areálu školy při výuce
8. čerpání **prostředků z fondů ESF**, rozšíření vzdělávání učitelů i rodičů

14.2 Záměry další činnosti školy

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje, z autoevaluace školy, a zaměřují se na udržení a další posílení nastaveného pojetí školy

- sledují naplňování koncepce školy

- hlavní prioritou je pružně reagovat na hygienickou epidemickou situaci a potřeby společnosti a v případě potřeby opět pro pedagogy, zákonné zástupce i žáky zajistit plynulý přechod z prezenčního vzdělávání na distanční výuku

NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023:

1. Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje, zaměřovat se na rozvoj všech klíčových kompetencí.
2. Zvyšovat úroveň výchovy a vzdělávání, podporovat zavádění moderních výukových forem, využívání projektového vyučování. Více pracovat s informacemi o regionu.
3. Podporovat integraci a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání žáků z Ukrajiny.
4. Podporovat a rozvíjet žáky ve čtenářské gramotnosti.
5. Formou volnočasových aktivit se zaměřit na komunikaci v cizím jazyce.
6. Zaměřit se na přípravu a podporu žáků při získávání jazykových certifikátů z anglického i německého jazyka.
7. Rozvíjet u žáků informatické myšlení.
8. Prohlubovat znalosti žáků při práci v prostředí Office 365 a aktivně využívat Microsoft Teams.
9. Nadále se zaměřovat na ekologickou výchovu a zdravý životní styl, obhájit titul Ekoškola.
10. Podporovat tělesnou zdatnost žáků.
11. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, tzv. vyučovat ve venkovním prostředí.
12. V rámci projektu Šablony III organizovat besedy s odborníkem a projektové dny ve škole i mimo školu, poskytnout personální podporu – školního asistenta žákům ohroženým školním neúspěchem.
13. Připravit zapojení školy do projektu JAK a efektivně využívat práci školního psychologa.
14. Klást důraz na mezipředmětovou spolupráci, praktickou využitelnost poznatků, rozvoj kritického myšlení, samostatnost.
15. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
16. Více využívat sebehodnocení žáků ve výuce. Žákům poskytovat náležitý prostor pro rozbor jejich výsledků a cílené využití jejich sebehodnocení a vzájemného hodnocení.
17. Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.
18. V dopravní výchově rozvíjet teoretické a praktické dovednosti pro zvýšení bezpečnosti žáka chodce, cyklisty i jezdce na elektrokoloběžkách.
19. Výrazně podporovat a zkvalitňovat činnost školského poradenského zařízení hlavně v oblasti integrace žáků, výchovného poradenství a prevence rizikového chování.
20. Podporovat vzdělávání pracovníků v oblasti nových výukových metod.

- 21. Zlepšovat materiální vybavení školy.**
- 22. I nadále podporovat propagaci práce školy a otevřené partnerství s ostatními.**
- 23. Rozvíjet spolupráci s FHS UTB Zlín, vést studenty pedagogiky při praxi v 1. – 5. ročníku, usilovat o naplnění požadavků pro získání titulu fakultní základní škola.**

14.3 Poděkování

Poděkování patří zřizovateli školy - vedení města za výraznou podporu při modernizaci školy. Děkuji také vedoucímu odboru školství a pracovním tohoto odboru za pomoc při řešení provozních i finančních záležitostí.

Vedení školy děkuje svým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, ale také všem institucím, jednotlivcům, žákům a spolupracujícím rodičům za to, že se podíleli na úspěšném průběhu uplynulého školního roku.

Mgr. Alena Grajciarová, ředitelka školy

Na tvorbě výroční zprávy se spolupodílely:

Lucie Kurtinová, DiS., asistentka ředitelky školy

Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, zástupkyně statutárního orgánu, zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Jahudková, zástupkyně ředitelky školy

Hana Michlová, účetní

Datum zpracování zprávy:	srpen 2022
Datum projednání pedagogickou radou:	31. 8. 2022
Datum schválení ve Školské radě:	12. 9. 2022

Seznam použitých zkratk

AJ	Anglický jazyk
ADHD	Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou (attention deficit hyperactivity disorder)
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CLIL	Content and Language Integrated Learning (CLIL)
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
ESF	Evropský sociální fond
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
GAC	Golden apple cinema Zlín
HV	Hudební výchova
IT	Informační technologie
IZO	Identifikační znak organizace
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
MS Teams	Microsoft Teams
M	Matematika
MD	Mateřská dovolená
MFF	Mezinárodní filmový festival
N	Nekvalifikovaný
OSPOD	Orgán sociálně – právní ochrany dětí
OU	Odborné učiliště
OV	Občanská výchova
PAS	Porucha autistického spektra
PC	Počítač (personal computer)
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
REDIZO	Resortní identifikátor právnické osoby
RJ	Ruský jazyk
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
SŠ	Střední škola
SOU	Střední odborné učiliště
SVP	Středisko výchovné péče
ŠD	Školní družina
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
TV	Tělesná výchova
UJAK	Univerzita Jana Amose Komenského
UTB	Univerzita Tomáše Bati
UPOL	Univerzita Palackého Olomouc
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠ DTI	Vysoká škola Dubnický technologický institút
VŠ odb.	Vysoká škola odborná, nepedagogického směru
VŠP	Vysoká škola pedagogického směru
VV	Výtvarná výchova
Z	Zeměpis