

Týdenní plán 28. 2. – 4. 3. 2022

3.B

	ČJ	MA	PR	Různé
PO 28/2	<p>Vyjmenovaná slova po S ÚVOD píseň Sychravé počasí uč., str. 68 - ústně projít význam slov, i příbuzných</p> <p>Čtení: Básně do recitační soutěže Ind. PL čtení s porozuměním</p>	<p>Násobení a dělení v oboru malé násobilky – motivační hra s kartičkami – přiřazování příkladu k výsledku</p> <p>Zkoumáme písemné násobení - uč, str. 64/1,2 - PS, str. 12/1</p>		<p>Masopust - původ, tradice a pranostiky - vyprávění, pokud se žáci zúčastnili průvodu, jaké to bylo, jaké měli masky, občerstvení apod.</p>
ÚT 1/3	<p>Vyjmenovaná slova po S Syn – Sytý - Sýr - poslech a zpěv písně Sychravé počasí - uč, str. 69 – ústně, kart. I/Y - PS, str. 43 – první polovina</p> <p>Sloh: Lidové tradice - Masopust Vyprávění</p>	<p>Maškarní rej o masopustu - uč, str. 64/3 - PS, str. 12/2,3</p> <p>Individuálně - uč., str. 64/4 - do sešitu MA</p>		<p>Výtvarná výchova - navazujeme na matematiku (MPV) - „Maškarní rej o masopustu“ - malba temperovými barvami - formát A3 - figurální kompozice</p>
ST 2/3	<p>Vyjmenovaná slova po S Syrový – Sychravý - Usychat - kartičky VS po S - řazení - uč. str. 70 – ústně, kart. I/Y - PS, str. 43 – druhá polovina</p> <p>Čtení: Básně do recitační soutěže – technika přednesu, nácvik nástupu, přednesu a závěr. úklony Ind. PL čtení s porozuměním</p>	<p>Geometrie Určujeme obvod a obsah - uč., str. 62/1,2,3 - PS, str. 10/1,5</p> <p>Skládáme TANGRAMY Skládáme tvary z DŘÍVEK - individuálně každý sám pro sebe - z dřívěk lze připomenout lomenou čáru uzavřenou, otevřenou</p>	<p>Neživá příroda Slunce a Země - Uč, str. 33 - zápis do sešitu (i obrázek sluneční soustavy)</p> <p>DŮ: Učíme se na písemné opakování (pátek 4/3) - bude jednoduché, všechno známe, jen si doma zopakujeme</p>	<p>Pracovní činnosti - Lapač snů - potřebujeme: kruhové obruče (jednu velkou, tři menší, vlnu, nůžky, peříčka) - kruhové obruče vlnou omotáme a cikcak vedeme zubatou osnovu</p>

<p>ČT 3/3</p>	<p>Vyjmenovaná slova po S Sýkora – Sýček - Sysel - uč., str. 71 – ústně, kart. I/Y - PS, str. 44 – první polovina</p>	<p>Vyřešíme slovní úlohy - PS, str. 13/4</p> <p>Kombinujeme mince do hodnoty 16 Kč – PS, str. 13/5</p>		<p>Hudební výchova Práce s notou - délka a výška tónu - rytmické slabiky - rytmická cvičení Zpěv písní - opakování</p>
<p>PÁ 4/3</p>	<p>Vyjmenovaná slova po S Syčet - Sypat - uč., str. 72 – ústně, kart. I/Y - PS, str. 44 – druhá polovina</p> <p>Diktát: Najedl se a je sytý. V síti uvízlo mnoho ryb. Petr koupil kilogram sýra. Síra je nerost žluté barvy. Babička žije u syna. Miminko spokojeně usíná. Do salátu přidáme syrovou mrkev. Z laboratoře vyl cítit sírový zápach. Houba ryzec syrovina se může jíst syrová. Zámek Sychrov se nachází na severu Čech.</p>	<p>Násobíme písemně a indicky - uč., str. 64/4 – do sešitu MA - PS, str. 13/6 - individuálně</p> <p>Hra bingo – NÁSOBILKA tabulka 3 x 3; žáci vepíší násobky čísla 6, 7, 8, 9 (každé kolo jedny násobky), učitel říká příklady, žáci odškrtnávají výsledky</p>	<p>Neživá příroda OPAKOVÁNÍ - písemná práce</p>	<p>Tělesná výchova - pondělí FOTBAL (pravidla, kluci hra, holky roztleskávačky)</p> <p>- čtvrtek JÓGA, pohybové hry, např. vybíjená nebo živé pexeso</p> <p>- pátek Turistika</p>