

Týdenní plán 2. – 6. 5. 2022

3.B

	ČJ	MA	PR	Různé
PO 2/5	<p>Slovní druhy Podstatná jména Přídavná jména Zájmena</p> <ul style="list-style-type: none"> - řada SD z paměti - definice SD 1, 2, 3, které jsme minulý týden probrali, připomeneme si - v textu uč, str. 85/1 ústně určíme SD, které poznáme <p>ČT, str. 122 – 123 Svatopluk Hrnčíř: Přijde jaro, přijde</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení, zápis do sešitu ČT, hra na zahradníka <p>František Hrubín: Modrá</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení básně (výrazný přednes), vyhledávání rýmů 	<p>Součtové trojúhelníky</p> <ul style="list-style-type: none"> - podle uč, str. 90/5 do PS, str. 31/6 <p>Seznámení s čísly 1 - 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktická manipulace s krychlemi - skládání řad po deseti - deset řad je jedna stovka - žáci ve skupinách vyskládají deset takových stovkových čtverců - počítáme stovky a vyvodíme tisíc - každá krychle by mohla mít svoje číslo – přechod k tisícovkové tabulce - každou stovku vymalujeme jednou barvou - tabulku si podepíšeme a zalaminujeme 		
ÚT 3/5	<p>Slovní druhy Číslovky</p> <ul style="list-style-type: none"> - uč, str. 90, 91 ústně definice a cv. 1, 2 do sešitu (vykopírované nalepíme) - PS, str. 58 <p>Slohová cvičení: Popis hračky</p> <ul style="list-style-type: none"> - uč, str. 97 ústně 	<p>Stavby z dřívěk</p> <ul style="list-style-type: none"> - uč, str. 88/4 <p>Vrátím neposedy do násobkových čtverců</p> <ul style="list-style-type: none"> - podle uč, str. 90/4 do PS, str. 31/5 <p>Tisícovková tabulka</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v tabulce, čtení čísel, zápis čísel, číselné řady 		<p>Výtvarná výchova „Pozorujeme přírodu“</p> <ul style="list-style-type: none"> - učíme se venku - utrhneme si větvičku rozkveteného stromu nebo keře a tu pak zkusíme voskovkami na A4 nakreslit tak, jak ji vidíme

<p>ST 4/5</p>	<p>Slovní druhy Slovesa - opakování definic SD - uč, str. 91 ústně - definici nalepíme do sešitu - PS, str. 59</p> <p>ČT, str. 124 – 125 Z. Kriebel: Ptám se, ptám se, pampeliško J. Kožíšek: Jak pampeliška roste</p>	<p>Geometrie Zkoumáme trojúhelník - podle uč, str. 89/5 - praktická manipulace - dedukce zlomků</p> <p>Zkoumáme kruh - podle uč, str. 90/3 do PS, str. 31/4</p> <p>Rýsujeme ve čtvercové síti - podle uč, str. 90/1, 2 do PS, str. 30/1,2</p>	<p>Rostliny – OPAKOVÁNÍ - nejprve ústně zopakujeme celé učivo o rostlinách, otázky z písemné práce - poté písemná práce na 20 minut (doplňování schémat, myšlenkových map, popis obrázků, křížovka – žáci měli k dispozici přípravné pracovní listy)</p>	<p>Pracovní činnosti Výroba dárku pro maminky - dárkové balení, komplementace</p>
<p>ČT 5/5</p>	<p>Slovní druhy Příslovce - uč, str. 92 ústně - definici a cv. 1, 2 splnit písemně do sešitu</p> <p>Příprava na diktát: - uč, str. 92/3 doplň a přepiš</p>	<p>Čísla 1 - 1000 - čtení a zápis čísel - číselné řády - porovnávání čísel - práce s tabulkou 1 – 1000</p>		<p>Hudební výchova Písně pro maminky ke Dni matek - Rodinný twist - Hlídač krav - Mějme se moc rádi</p>
<p>PÁ 6/5</p>	<p>Slovní druhy Příslovce - ústní opakování definic - PS, str. 60</p> <p>Diktát: Nalep, doplň a přepiš - PS, str. 92/3</p>	<p>Čísla 1 - 1000 - sčítání a odčítání celých stovek - sčítání a odčítání celých desítek - sčítání a odčítání stovek a desítek</p> <p>PL – spojovačka čísel od nejmenšího k největšímu, vymalování obrázku</p>	<p>Živá příroda Rostliny - učíme se venku - řazení kartiček s obrázky ovoce, zeleniny, léčivých rostlin (ve skupinách)</p> <p>Houby - uč, str. 45 - zápis nalepíme - obrázky + názvy hub</p>	<p>Tělesná výchova Pondělí - pobyt venku - terénní běh</p> <p>Čtvrtek - cvičení na gymn. míčích - šplh na tyči, skákání přes švihadlo, skákání gumy, žonglování – kruhový trénink (žáci ve skupinách se střídají na stanovištích)</p> <p>Pátek - pohybové hry venku</p>

