

## Týdenní plán 30. 5. - 3. 6. 2022

3.B

	ČJ	MA	PR	Různé
PO 30/5	<p><b>Slovní druhy Procvičování</b> - řada SD a jejich definice - určování SD</p> <p>ČT, str. 142 - 145 Jan Krůta: <b>Up a babička Motyčka</b> Jan Skácel: <b>Kulatý svět</b> Leonard Moore: <b>Rostliny, které nám pomáhají</b> Jilian Tuwim: <b>Zelenina</b></p>	<p><b>Násobení a dělení v oboru malé násobilky</b> - pětiminutovka do M-test</p> <p><b>Vyřeším slovní úlohu</b> - uč, str. 100/4</p> <p><b>Vyřeším slovní úlohu s využitím ciferníku</b> - uč, str. 101/9</p> <p><b>Násobení násobkem 10</b> - vykopírovaný PL, str. 17</p>		<p><b>Tělesná výchova</b> - cvičení s pěnovými hady - venkovní hřiště s umělým povrchem</p> <p><b>Stanovení služeb</b> - svačina, šatna, třída</p> <p><b>Poučení o bezpečnosti</b> - školní výlet 1. 6. 2022 - bezpečnost a chování - pokyny a návratky</p>
ÚT 31/5	<p><b>Slovesa: O slovesech</b> - uč, str. 106 ústně - do sešitu definice (cv. 2) a cv. 4 přepis + úkol b) - PS, str. 68</p> <p><b>Slohová cvičení: Barvy, přirovnání</b> - uč, str. 105 ústně</p>	<p><b>Zaokrouhlujeme se stovkovou tabulkou</b> - dle uč, str. 102/1, 2 do PS, str. 40/1 - zkusíme pracovat i s tisícovkovou tabulkou (zopakujeme si pravidla zaokrouhlování na desítky, stovky)</p> <p><b>Hodím kostkou, číslo dosadím do součtového trojúhelníku a vyřeším</b> - podle uč, str. 102/3 do PS, str. 40/2</p> <p><b>Zvířátka dědy Lesoně</b> - podle uč, str. 102/4 do PS, str. 40/3</p>		<p><b>Výtvarná výchova „Malba legračního obličej“</b> - karikatura - pojem, ukázky - tvůrci karikatur - vlastní tvorba - vodová barva - formát A4</p>

<p>ST 1/6</p>	<p><b>ŠKOLNÍ VÝLET: VIDA SCIENCE CENTRUM BRNO</b></p> <p>- sraz ráno do 7.50 před školou, odjezd objednaného autobusu v 8.00 hod. - předpokládaný návrat v 16.00 hod. - s sebou: vhodné oblečení a obuv, svačina a pití na celý den, kapesné</p>			
<p>ČT 2/6</p>	<p><b>Slovesa: Čas sloves</b> - uč, str. 107, 108 ústně, do sešitu krátký zápis - PS, str. 69</p>	<p><b>Vrátím neposedy do násobilkových čtverců a zjistím součet středových čísel</b> - podle uč, str. 103/5 do PS, str. 41/4</p> <p><b>Řeším výstaviště, najdu dvě řešení</b> - podle uč, str. 103/7 do PS, str. 41/5</p> <p><b>Násobení a dělení násobky 10</b> - vykopírovaný PL, str. 16, 18</p>		<p><b>Hudební výchova</b> „3.B hledá talent ☺“ - lidové písně - umělé písně - karaoke</p> <p><b>Tělesná výchova</b> - cvičení s využitím KINBALL míče</p>
<p>PÁ 3/6</p>	<p><b>Slovesa: Osoba a číslo</b> - uč, str. 109 – 111 ústně definice a tabulky nakopírované vlepíme do sešitu ČJ a ukázkově splníme cv. 2, 3, 4</p> <p><b>Diktát: Přepis</b> - přepis básně z čítanky</p>	<p><b>Doplním součtové trojúhelníky tak, aby byl součet čísel v polích téže barvy 10</b> - podle uč, str. 103/8 do PS, str. 41/6</p> <p><b>Zjistím součet pěti čísel ve stovkové tabulce (zkusím i 1-1000)</b> - PS, str. 41/7</p> <p><b>Procvičování násobení a dělení násobků 10</b> - vykopírovaný PL, str. 19</p>	<p><b>Živočichové Zástupci jednotlivých skupin živočichů podle druhu přijímané potravy</b> - uč, str. 51 - zápis formou myšlenkové mapy</p> <p><b>Živočichové a člověk</b> - uč, str. 52 - zápis formou myšlenkové mapy</p>	<p><b>Tělesná výchova Pátek</b> - pobyt venku - cvičení s pěnovými hady</p>