



Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín



Výroční zpráva o činnosti školy 2017/2018



Srpen 2018

Mgr. Alena Grajciarová
ředitelka školy

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017/2018

Obsah	Strana
1. Základní charakteristika školy	3 – 4
2. Vzdělávací program školy	5 – 6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7 – 9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	11 – 13
6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence sociálně patologických jevů	14 – 16
7. Další vzdělávání pracovníků	17 – 19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20 – 28
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly	29
10. Základní údaje o hospodaření školy	30 – 31
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	34 – 35
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	36 – 37
15. Závěr výroční zprávy	38 – 39
Seznam použitých zkratk	40

1. Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Adresa školy	Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín
IČ	71 008 144
Bankovní spojení	000000-1422422339/0800
Kontakt na zařízení	tel.: 577 431 387, 577 431 309
	mobil: 734 57 879
e-mail	zsmalse@zsmalse.cz
Webová stránka	www.zsmalse.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum založení školy	1. 9. 1975
Právní subjekt	Od 1. 1. 2003
Zřizovatel	Statutární město Zlín adresa: nám. Míru 12, 761 40 Zlín právní forma: obec IČ 00 283 924
IZO	102 319 499
REDIZO	600 114 112
Ředitelka školy, statutární orgán	Mgr. Alena Grajciarová Pod Rozhlednou 1892 760 01 Zlín
Datum konkurzu	9. 9. 2008
Jmenování do funkce	1. 2. 2009, potvrzení ve funkci 1. 8. 2014
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Jaroslava Müllerová, PhD., do 31. 7. 2018 Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Jaroslava Müllerová, PhD., do 31. 7. 2018 Mgr., Bc. Kateřina Soukupová, od 1. 8. 2018
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Lenka Jahudková, do 31. 7. 2018 Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Vedoucí kuchařka	Věra Kordulová, od 1. 5. 2013
Školník	Jiří Kordula
Pracovník pro informace	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996, č. j. 1204/53
Aktualizace	3. 1. 2011, č. j. 34 363/2010-21
Sdružení rodičů a přátel školy	založeno 1. 12. 1995
Předsedkyně SRPŠ	Jaroslava Strnadová
Školská rada	Byla zřízena usnesením Rady města Zlína č. 782/21R/2005 ke dni 1. 1. 2006. Rada má 6 členů, složení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci školy. Činnost zahájena 8. 6. 2006
Předseda Školské rady	Ing. Karel Tobola

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	480
Školní družina	240
Školní jídelna	560

1.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	480

1.4 Základní údaje o škole a jejích součástech

(k 30. 6. 2018)

	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu / oddělení
1. stupeň	14	292	20,85
2. stupeň	5	135	27,00
Celkem	19	427	22,47
Školní družina	7	183	26,14

1.4 Základní údaje o výkonech ve školní jídelně

(k 31. 10. 2017)

Typ školského zařízení	Přihlášený počet strávníků	Denní průměr vydaných jídel (říjen 2017)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	MŠ 27	Přesnídávky MŠ 15,77	Pro ZŠ 6,063 Pro MŠ 1,00
	ZŠ 1. st. 291	Obědy 323,68	
	ZŠ 2. st. 123	Svačiny 102,77	
	Ostatní 217		

Školní jídelna připravovala stravu - přesnídávky, obědy a svačiny také pro děti Mateřské školy Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace, až do výše povolené kapacity 28 dětí. V souvislosti s tím byl navýšen poměrnou částkou počet pracovníků školní jídelny (fyzicky jedna osoba).

Celkem pravidelně stravovaných osob je 658.

2. Vzdělávací program školy

Celoroční práce školy vycházela z platných legislativních norem, dále z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN, Souboru pedagogicko – organizačních opatření na školní rok 2017/2018 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Hlavní úkoly školy byly stanoveny v plánu práce na rok 2017/2018. Tento základní dokument pokračoval v koncepci nastavené v předcházejícím období a dále byl rozpracováván v měsíčních plánech.

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry se hlavní pozornost zaměřila především na tyto oblasti:

- environmentální výchovu a plnění úkolů souvisejících s obhájením mezinárodního titulu Ekoškola
- zdravý životní styl a práci v rámci projektu s obhájením titulu Škola podporující zdraví
- zavádění výuky matematiky podle profesora Hejného ve 4. ročníku
- programy prevence rizikového chování

2.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODŘÍN	1. až 9. ročník	427

Volba volitelných předmětů vycházela z nabídky dané ve školním vzdělávacím programu, ze zájmu žáků a z možností kvalifikovaného personálního zajištění jejich výuky.

2.2 Učební plán školy

2.2.1 Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „MODŘÍN“

		ZKR	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	6.	7.	8.	9.	ŠVP
Český jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	9	9	7	7	40	5	4	5	5	19
	Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
	Ruský jazyk	RJ								2	2	2	6
	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ										1	1
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	19
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6					
	Přírodověda	Př				1,5	2	3,5					
	Vlastivěda	VI				1,5	1	2,5					
Člověk a společnost	Dějepis	D							2	2	2	2	8
	Výchova pro život	VŽ							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	F							2	2	1	2	7
	Chemie	Ch									2	2	4
	Přírodopis	Př							2	2	2	2	8
	Zeměpis	Z							2	2	2	1	7
	Ekologický seminář	ES								1			1
	Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
	Estetická a výtvarná výchova	EVV	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	3	3	3	13	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	1				1
	Práce na počítači	PP									1		1
	Psaní na klávesnici	PnPc							1				1
Celkem základní			19	19	21	22	23	104	25	25	27	28	105
Celkem disponibilní			1	3	4	3	3	14	5	5	4	3	17
Celkem v ročníku			20	22	25	25	26	118	30	30	31	31	122

Ve školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

6. ročník: Psaní na klávesnici

7. ročník: Ekologický seminář

8. ročník: Práce na počítači

9. ročník: Sportovní hry, Konverzace v anglickém jazyce

Ve školním roce 2017/2018 byl ve 2. až 9. ročníku vyučován **nepovinný předmět** Náprava specifických poruch učení a v 1. až 3. ročníku Individuální logopedická péče.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce (stav k 30. 6. 2018)

	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna	Celkem
Přepočtené osoby – průměrný stav	37,6475	5,0850	6,063*	48,7955
z toho pedagogických pracovníků (učitelé/asistenti/vychovatelé)	30,7107 (26,4607/4,2500/0)	5,0850 (0/0/5,0850)		35,7957 (26,46/4,25/5,085)
z toho nepedagogických pracovníků	6,9368		6,063*	12,9998
Fyzické osoby – průměrný stav	41,0000	5,000	6,000	52,0000

* 0,25 úvazku je financováno z vedlejší hospodářské činnosti

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2018)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
do 35 let	10	2	8
35 až 45 let	14	0	14
45 až 55 let	14	2	12
55 let až do vzniku nároku na SD	11	2	9
pracovníci ve starobním důchodu	3	1	2

3.3 Příchod nových pracovníků během školního roku

a) pedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
asistentka pedagoga	K	VŠ – specializace v pedagogice	zřízení nového pracovního místa
asistentka pedagoga	K	Gymnázium Otrokovice, Střední zdravotnická škola - kvalifikační vzdělávací program Asistent pedagoga	zřízení nového pracovního místa
asistentka pedagoga	K	VŠ – Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity - speciální pedagogika	zřízení nového pracovního místa
učitelka 2. stupně	K	VŠ – Univerzita Palackého – učitelství všeobecné vzdělávacích předmětů	zajištění aprobovanosti výuky

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017/2018

učitelka 2. stupně	K	VŠ – Univerzita Palackého – učitelství všeobecné vzdělávacích předmětů	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	VŠ – Univerzita Palackého – Učitelství biologie a geografie pro střední školy	zajištění aprobovanosti výuky
učitel 2. stupně	K	VŠ – Univerzita Palackého – tělesná výchova a sport	zajištění aprobovanosti výuky
vychovatelka ŠD	K	UTB specializace v pedagogice	zajištění chodu školní družiny
vychovatelka ŠD	K	UJA Komenského Praha - speciální pedagogika učitelství	zajištění chodu školní družiny

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Důvod
dozor		zřízení nového pracovního místa
vrátný		zřízení nového pracovního místa

3.4 Odchody pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci (stav k 31. 7. 2018)

	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe	Důvod
zástupkyně ředitelky	K	PdF UP Olomouc - učitelství pro školy, pro mládež vyžadující zvláštní péči	30	rozvázání pracovního poměru dohodou
učitelka 1. stupně	K	PdFMU Brno - učitelství pro 1. stupeň	25	rozvázání pracovního poměru dohodou
učitelka 2. stupně	K	PřF UP Olomouc - matematika, biologie	2	rozvázání pracovního poměru dohodou
učitelka 2. stupně	K	PdF UP Olomouc - učitelství pro školy I. sykladu, zeměpis, tělesná výchova	38	uplynutí sjednané doby

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
 Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017/2018

učitel 2. stupně	K	Univerzita Komenského v Bratislavě, Masarykova univerzita v Brně Učitelství matematiky a biologie	30	uplynutí sjednané doby
asistentka pedagoga	K	UTB, specializace v pedagogice	1	rozházání pracovního poměru dohodou

c) nepedagogičtí pracovníci (stav k 30. 6. 2018)

	Důvod
dozor	uplynutí sjednané doby
vrátný	uplynutí sjednané doby

3.5 Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Splněné kvalifikační předpoklady 92,03 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počty zapisovaných dětí podle výsledků zápisu

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Poprvé u zápisu	34	46	47	64	66	59	78	59
Přicházejí po odkladu	2	10	6	12	10	5	9	11
Z toho po dodatečném	0	0	1	0	0	0	0	0
Nastoupilo do první třídy	33	49	40	64	64	53	64	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Celkový prospěch žáků za školní rok

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň										
1.	62	62	62	62	0	0	0	0	0	0
2.	56	56	56	56	0	0	0	0	0	0
3.	63	64	57	51	6	13	0	0	0	0
4.	66	66	51	53	15	13	0	0	0	0
5.	44	44	24	24	20	20	0	0	0	0
Celkem 1. st.	291	292	250	246	41	46	0	0	0	0
2. stupeň										
6.	50	50	24	25	26	25	0	0	0	0
7.	25	24	6	8	17	14	2	2	0	0
8.	31	31	14	16	17	15	0	0	0	0
9.	30	30	14	10	16	20	0	0	0	0
Celkem 2. st.	136	135	58	59	76	74	2	2	0	0
Celkem škola	427	427	308	305	117	119	2	2	0	0

5.2 Hodnocení chování

a) pochvaly a ocenění

Pochvaly	Počet žáků
Za práci ve školním parlamentu	38
Pochvalný list za sběr druhotných surovin	57
Pochvalné listy udělené třídními učiteli za výborný studijní prospěch, píli a pěkné chování, práci pro třídu, pomoc spolužákům, recitační soutěž	138
Výlet za odměnu: Lanáček Otrokovice (někteří žáci 2. ročníku) - vítězné třídy v celoroční soutěži ve sběru starého papíru	13
Výlet za odměnu: Trenčín, Trenčinský hrad, koupaliště Zelená žába (II. A, II. B, II. C) - vítězné třídy v celoroční soutěži ve sběru starého papíru	42

b) důtky a snížené stupně z chování

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze žáků školy	počet	% ze žáků školy
Důtka třídního učitele	6	1,41	4	0,94
Důtka ředitele školy	1	0,23	4	0,94
2 – uspokojivé	1	0,23	3	0,70
3 – neuspokojivé	0	0	1	0,23

5.3 Zameškané hodiny

	Omluvené	Neomluvené	
	Počet	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	13 986	0	0,00
2. pololetí	21 689	69	0,32
Celkem	35 675	69	0,19

5.4 Vlastní hodnocení školy

Vedení školy průběžně sledovalo a zpracovávalo dosažené výsledky jednotlivých žáků v předmětech, porovnávalo je s výsledky SCIO testů, řešilo to, zda je studijní potenciál žáků optimálně využíván. Vycházelo ze zpráv o činnosti předmětových komisí jednotlivých vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitací vedení školy, vzájemných hospitací učitelů, sebehodnocení pedagogických pracovníků, zpráv kontrolních orgánů, výsledků dotazníkových šetření pracovníků školy, žáků a rodičů.

Bylo zjištěno, že v uvedeném období je studijní potenciál žáků využíván optimálně. Přesto dosažené výsledky některých žáků v hodnoceném devátém ročníku byly pouze průměrné. V závěru výroční zprávy jsou stanoveny úkoly, kterým je zapotřebí věnovat dlouhodobou péči.

K výraznému posunu v práci školy došlo ve všech šesti hodnocených oblastech.

A to v oblasti podmínek ke vzdělávání v oblasti úrovně pedagogického procesu, materiálního vybavení, sponzoringu a získávání prostředků z grantů a jiných fondů i funkčnosti a kvality vyučovacího procesu, **průběhu vzdělávání**, úrovně pedagogického a výchovného procesu, plnění cílů ŠVP a jeho kvality, **podpory školy žákům, spolupráci s rodiči, vlivu vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob**, přístupu k informacím, kvalitě výchovného poradenství a oblasti prevence sociálně patologických jevů, řešení výchovných problémů, **výsledků vzdělávání žáků**, úspěšnosti absolventů, **řízení školy, kvality personální práce, kvality dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**, aktivity a iniciativní práce pro školu, kontrolního systému a **úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.**

5.4.1 Scio testy 2017/2018

a) 5. ročník - testování Stonožka

V rámci Národního testování SCIO, které proběhlo v dubnu 2018, byli testováni žáci 5. tříd.

Ti se při testování v OSP, ČJ a M zařadili mezi průměr.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V testu z českého jazyka měli naši žáci lepší výsledky než žáci poloviny zúčastněných škol.

Naše škola se v matematice řadí mezi slabší průměr. Výuka matematiky byla prováděna klasickými metodami. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

c) 9. ročník – testování Stonožka 2017/2018 pro 9. třídy ZŠ

Testování proběhlo v listopadu 2017 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než naši žáci. Porovnáním výsledků z českého jazyka bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků naší školy je využíván optimálně. V oblasti matematiky jsou výsledky našich žáků lepší než u poloviny zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky odpovídají jejich studijním předpokladům. V anglickém jazyce jsou výsledky našich žáků průměrné.

Za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2013 – 2016 nám udělila společnost SCIO certifikát „Pečujeme o vzdělávání“.

6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování

Náplň práce výchovného poradce se skládá z poradenství při výchovně vzdělávacím procesu, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodického vedení asistentů a pomoci koordinátorovi primární prevence při řešení výchovných problémů. Výchovný poradce měl vytvořen rámcový plán úkolů a akcí, které byly zařazeny do měsíčních plánů práce.

6.1 Výchovné poradenství

Poradenských služeb využívali v průběhu školního roku 2017/2018 pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče. O všech konzultacích byl učiněn zápis v deníku výchovného poradce. Probíhaly hospitace v hodinách a jejich rozborů.

6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo školskými poradenskými zařízeními do školy doručeno celkem 48 doporučení.

Podpůrné opatření 1. stupně - 6x
Podpůrné opatření 2. stupně - 30x
Podpůrné opatření 3. stupně - 11x
Podpůrné opatření 4. stupně - 1x

Podpůrné opatření 1. stupně naše škola poskytovala i bez doporučení školským poradenským zařízením čtyřem žákům.

Ve starém systému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 6. 2018 byli dva integrovaní žáci a dvanáct zdravotně znevýhodněných žáků.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je vedena osobní složka s veškerou dokumentací. V průběhu školního roku byla doplňována o aktuální dokumenty. Byla dodržována pravidla práce s těmito žáky. Všichni pedagogičtí pracovníci úzce spolupracovali a předávali si potřebné informace a zkušenosti.

Velmi přínosná byla práce všech asistentů pedagoga, kteří se zúčastňovali pravidelných schůzek s výchovným poradcem.

Výchovný poradce spolupracoval s pracovníky těchto zařízení:

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, Speciálně pedagogické centrum Středová Zlín, Speciálně pedagogické centrum Lazy Zlín, Pedagogicko psychologická poradna v Kroměříži.

Na půdu školy přijeli na hospitace a náslechy zaměstnanci těchto zařízení, v jejichž péči jsou svěřeni naši žáci. Práce a postupy všech pedagogických pracovníků byly po náslechu a hospitacích hodnoceny kladně.

6.3 Kariérové poradenství a profesní orientace

Na začátku školního roku bylo zahájeno poradenství se zaměřením na volbu povolání pro žáky 9. ročníku. Průběžně se přidávali i žáci 8. třídy. Proběhla schůzka pro rodiče i žáky, na které byly poskytnuty veškeré informace o přijímacím řízení. Všem žákům byly vytištěny a potvrzeny přihlášky na střední školy i zápisové lístky.

Žáci IX. A třídy navštívili v listopadu Burzu středních škol a v prosinci se zúčastnili exkuze do Barum Continental.

Žáci VIII. A třídy navštívili v dubnu Úřad práce ve Zlíně, kde byli seznámeni s činností úřadu v oblasti kariérového poradenství. Taktéž zde s nimi byly probrány otázky a problémy související s jejich budoucí volbou povolání i volbou studia po ukončení povinné školní docházky. Obdrželi internetové adresy a kontakty na pracovnice úřadu práce. V červnu se dále žáci VIII. A třídy zúčastnili akce s názvem Dny řemesel – exkurze žáků do firem a miniveletrh.

Pro kariérové poradenství byl připravován pedagogický pracovník, který v letošním školním roce ukončil studium výchovného poradenství.

Gymnázium – z 5. ročníku	4
Gymnázium – ze 7. ročníku	0

Žáci přijatí na střední školy z 9. ročníku

Přijati na studijní maturitní obor	17
Přijati na učební maturitní obor	4
Přijati na učební maturitní obor s výučním listem	7
Přijati na gymnázium	2
Přijati celkem	30
Přijati v 1. kole	29
Přijati v 2. kole	1

6.4 Pomoc v oblasti primární prevence a prevence sociálně patologických jevů

Výchovný poradce se také účastnil řady jednání s žáky i rodiči při řešení výchovných problémů, zasedal ve výchovných komisích a pomáhal s řešením složitých situací třídním učitelům. Společně se školní družinou se podařilo vyšetřit jeden případ pokusu o krádež. V jedné třídě byla provedena sociometrie.

6.5 Koordinace práce asistentů

Po dohodě s vedením školy byla výchovnému poradci svěřena koordinace práce asistentů. Průběžně proběhly měsíčně čtyři schůzky a podle potřeby individuální konzultace s jednotlivými asistenty. O podstatných událostech bylo informováno vedení školy.

6.6 Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence

Žáci celé školy měli možnost využívat schránku důvěry, tzv. „Ouško“, kam vhažovali své vzkazy a dotazy pro paní ředitelku. Všechny vzkazy byly řešeny osobně a bezodkladně ve spolupráci s preventisty.

Metodik prevence, který se zabývá prevencí rizikových projevů chování ve 4. – a 5. ročnících, vedl školní žákovský parlament. Spolu s žáky se scházel 1x za 14 dní o velké přestávce. Zabývali se vztahy ve třídách, komunikací mezi žáky a chováním o přestávkách. Druhý stupeň se scházel s paní ředitelkou a připravoval organizaci žákovského plesu.

V tomto školním roce přišli žáci s myšlenkou podpořit opuštěná zvířata v nouzi, která jsou umístěna v městském útulku na Vršavě ve Zlíně. Tato akce byla založena na dobrovolnosti. Nasbíralo se mnoho věcí (deky, vodítka, obojky, misky, granule, konzervy, pelíšky apod.).. Některé třídy se zapojily do projektu Ježíškova vnučata nebo podpora dětí z dětských domovů.

Během školního roku se řešilo několik kázeňských problémů. Metodici prevence pracovali společně s výchovným poradcem v sehraném týmu a snažili se o to, aby bylo ve škole zajištěno bezpečné klima. K tomu jim pomáhalo i vedení školy, se kterým byly řešeny závažnější problémy. Po celý rok se individuálně pracovalo s žáky 7. ročníku v rámci programu rozvoj kolektivů, kterou zajišťuje společnost MADIO.

Škola realizovala množství besed a přednášek, např. besedy s Policií ČR pro 3. ročník, které se uskutečnily v budově městské policie na Santražinách, besedu na téma Kyberšikana pro 5. ročník, přednášku Trestná činnost páchaná na mládeži a páchaná mládeží pro 8. ročník, besedu s oblastním metodikem prevence na téma Domácí násilí nebo přednášky v rámci projektu „Zdravé město“. Některé třídy na prvním stupni se zúčastnily v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí exkurze do hasičské zbrojnice na Příluku ve Zlíně, kde byli žáci seznámeni s činností hasičů, ukázkou techniky a aut.

Žáci 6. ročníku absolvovali na začátku školního roku adaptační pobyt s cílem začlenění všech žáků v rámci nově vzniklého třídního kolektivu. Adaptační pobyt se uskutečnil v domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku a byl lektorován odbornými pracovníky. Byli přítomni třídní učitelé a asistenti pedagoga.

7. Další vzdělávání pracovníků

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Vedení třídnických hodin	2
Celokrajská konference primární prevence v rámci projektu MŠMT „Zdravé a bezpečné klima ve školách zlínského kraje“	3
Slyšet jinak: bezbariérová hudební výchova	9
Učitel – riziková profese aneb jak zvládat stres a zabránit vyhoření	22
Road show pro školy – největší česká konference o nových technologiích – „Microsoft partneři ve vzdělání“	2
Počítač jako pomocník (nejen) při výuce	1
Matematika pro život III – základní školy	2
Matematika 3. – 5. ročníku ZŠ Hejného metodou	1
Učím (se) rád v první třídě	4
Učice učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele	11
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	3
Krajská konference o EVVO	1
Evaluace a environmentální výchova – Ekologizace provozu škol	1
Konference pro rozvoj matematické gramotnosti zlínského kraje	1
Práce se žákem/studentem s poruchou autistického spektra v ZŠ/ŠŠ	1
Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole	3
Problematika PAS pro asistenty pedagoga	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Šablony krok za krokem	4
Metodický kurz pro učitele 1. stupně ZŠ	3
Nebojíme se učit jinak – rozvoj matematické gramotnosti krok za krokem	1

7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Ověření znalostí o ochraně veřejného zdraví	6
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	6
Správný řád pro školy a školská zařízení	2
Ochrana osobních údajů a GDPR – nové obecné nařízení k ochraně osobních údajů	4
Seminář ke zvládnutí GDPR	2

7.3 Finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP za rok 2017 - 239 436,- Kč celkem, ze státních prostředků

DVPP za rok 2018 1. pol. - 102 910,- Kč celkem, ze státních prostředků

Ve školním roce 2017/2018 byla hojně využívána možnost bezplatných seminářů hrazených z projektů EU.

7.4 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Počet jednání
Schůzky výchovných poradců a školních metodiků prevence rizikových projevů chování	8
Jednání důvěrníků SRPŠ	5
Seminář pro výchovné poradce ke změnám v integraci žáků, Zlín	4

7.5 Spolupráce s organizacemi

Název organizace	Druh spolupráce
Myslivecký svaz Přílepy	Sběr kaštanů
Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně	Výukové programy
Policie ČR	Besedy a přednášky
Městská policie Zlín	Besedy a přednášky
Barum Continental	Beseda exkurze
Medical Point, rehabilitační centrum	Aktivity v rámci Týdne zdraví
Krajská knihovna Františka Bartoše	Besedy
Městské divadlo Zlín	Divadelní představení
Aktivně žít	Interaktivní výstava her a hlavolamů
Filharmonie Bohuslava Martinů	Výchovné koncerty
Pedagogicko psychologická poradna Zlín, Kroměříž	Konzultace
SPC Středová, Lazy, Zlín	Konzultace
OSPOD	Výchovná komise, případová konference, konzultace
Hasiči Zlín	Exkurze
Záchranná služba Zlín	Exkurze
Útulek pro opuštěná zvířata, Zlín	Sběr potřebných věcí pro psy a kočky
ZOO Lešná	Výukové programy
Městské lázně Zlín	Plavecký výcvik
Naděje Zlín	Exkurze
Dopravní hřiště Zlín - Malenovice	Dopravní výchova, zkoušky k získání průkazu cyklisty
Madio Zlín	Práce na stmelení kolektivu V. A třídy
SPŠ polytechnická Zlín	Sdílené dílny pro žáky 8. ročníku
Jóga Zlín, Gábina Lukášová	Lekce jógy pro pedagogy
DDm Astra -	Výukové programy
Magistrát města Zlína	Aktivity v rámci Dne Země
Stacionář Nivy	Návštěva ŠD
Český rozhlas	Exkurze a vysílání
Albert	Zdravá 5
Nesclé	Výukový program o zdravé výživě
Studenti UPOL	Zdravé zoubky
Hvězdárna Zlín	Konzultace k projektu Sluneční hodiny
Baobaby, z.s	Přírodní stavby, projekt pro dotaci

DDM Astra Zlín	Výukové programy
Jazyková škola Lingua	Projektové dny – angličtina s rodilým mluvčím
English in Zlín	“English club” – kroužek konverzace s rodilým mluvčím

7.6 Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků:

1. Vzdělávání v oblasti jazykové výuky, čtenářské gramotnosti
2. Vzdělávání koordinátorů školního vzdělávacího programu, prevence rizikových projevů chování, ICT a výchovného poradce
3. Návuk metod, které je potřeba používat při jednání s rodiči a při jednání s žáky hlavně v oblasti prevence rizikového chování (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu), vedení třídnických hodin
4. Vzdělávání v oblasti používání informačních technologií ve výuce, v oblasti informační gramotnosti a digitální gramotnosti
5. Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z větších škol), samostudium učitelů
6. Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti, výuka matematiky podle profesora Hejného
7. Vzdělávání zaměřené na žáky s poruchami chování, ADHD, PAS
8. Práce s integrovanými žáky a žáky s podpůrnými opatřeními
9. Vzdělávání v oblasti logopedie

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Počet žáků, druh kola - okresní, krajské atd.	Význačné umístění
Tvorba kalendáře - město Zlín	9, okresní	
Recitační soutěž	1, okrskové	
Požární ochrana očima dětí	12, krajské	
Krajské kolo recitační soutěže	1, krajské	3. místo
Literární soutěž Vánoční vločka	3, okresní	
Včelařská soutěž – Zlatá včela	2, krajské	
Talentová soutěž žáků základních škol v psaní na PC (v programu ZAV)	5	7. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	20, oblastní	1. místo pro mladší žáky
Dopravní soutěž mladých cyklistů	4, okresní	
Eko-olympiáda	2, krajské	14. a 16. místo
Přírodovědný klokan	54, školní	-
Matematický klokan	288 žáků	-
Pythágoriáda	3, okresní	-
Mladý ekonom	6	5. a 6. místo
Vědomostní soutěž Víc hlav – víc rozumu	4	1. a 2. místo
Dějepisná olympiáda	1, okresní	-
Talentová soutěž Psaní všemi deseti	5, krajské	7. místo

8.2. Sportovní soutěže

Název soutěže	Druh kola - okrskové, okresní, krajské	Nejlepší umístění
Zlínská olympiáda škol v orientačním běhu	5 žáků - IV. C 3 žáci - III. A 4 žáci - III. B 1 žák - III. C 2 žáci – IV. B	
Florbal	3 žáci - okrskové - III.A 2 žáci - III.B	
Florbal (dívky mladší)	okresní	1. místo
Florbal (dívky mladší)	krajské	4. místo
Florbal (chlapci mladší)	okrskové	2. místo
Florbal (chlapci starší)	okrskové	2. místo
Florbal (žáci 1. stupeň)	okresní	3. místo
McDonald 's Cup	2 družstva – krajské - IV.C	3. místo
MC Donalds Cup (žáci 1. stupeň)	okrskové	1. místo
MC Donalds Cup (žáci 1. stupeň)	okrskové	2. místo
MC Donalds Cup (žáci 1. stupeň)	okresní	3. místo
MC Donalds Cup (žáci 1. stupeň)	okresní	3. místo
Atletický čtyřboj (dívky mladší)	okresní	9. místo
Atletický čtyřboj (chlapci mladší)	okresní	8. místo
Nohejbal (chlapci starší)	okresní	6. místo

8.3. Akce mimo školu (výlety, exkurze, výukové programy, školy v přírodě, lyžařský kurz, výchovné koncerty, vycházky, studijní pobyty...)

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Výlet - zámek Vizovice	I. A, I. C	Vizovice
Výlet - Hranická propast, Zbrašovské aragonitové jeskyně	II. C, III. A	Hranice na Moravě, Teplice nad Bečvou
Výlet Pevnost poznání	IV. C	Olomouc
Výlet	V. A, V. B	Moravský kras
Výlet	IV. A, IV. B	Hrad Buchlov, Buchlovice
Výlet	I. B, III. A, III. C, II. A, II. B	Rožnov pod Radhoštěm
Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež	1. stupeň	Zlín
Doprovodný program k Mezinárodnímu festivalu filmů pro děti a mládež	1. stupeň	Zlín
DDM Astra Zlín - Bodlinka	1. třídy , 2. třídy	Zlín
Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje	III. C, II. B	Zlín
Výchovný koncert	1. stupeň	Zlín
Vycházky – okolí – výuka	1. stupeň	Zlín
Záchranná stanice Zlín	I. A, I. C	Zlín
Knihovna - besedy	1. třídy, 2. třídy	Zlín
Městské divadlo Zlín Popelka	2. třídy	Zlín
Malá scéna - představení	1. stupeň	Zlín
Zámek Zlín – IQ park	1. třídy	Zlín
ZOO Lešná Výukový program Vodní svět	1. - 3. třídy	ZOO Lešná
Park Komenského - Projekt netopýři Den Země	I. A	Zlín

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017/2018

GAC filmové představení Peddington 2	Celá škola	Zlín
Škola v přírodě	2. třídy 3. třídy 4. třídy	Permoník Nový Hrozenkov Jelenovská
Plavecký výcvik	2. a 3. třídy	
Silly Bear - divadlo v anglickém jazyce	1. - 4. třídy	Univerzita T. Bati
Den Země - Malý badatel	I. A, I. C, IV. C	
Dopravní hřiště	4. třídy	Malenovice
Stacionář -2 x ročně	Návštěva ŠD	Nivy Zlín
Český rozhlas Brno	I. C	Zlín
Historie Zlína –výuk. program	III.A, III. B, III. C	Zlín
Korunní klenoty – výukový program	III. A, III. C	Zlín
Interaktivní výstava - Expedice středověk	III. A, III. B, III. C	Zlín
Výukový program –Tonda obal na cestách	1. třídy ,3. třídy	Zlín
Knihovna Malenovice	III. A, III. B, III. C	Malenovice
Vánoční příběh – vystoupení žáků na	III. A	Zlín
Městská policie Zlín	III. A, III. B, III. C	Zlín
Divadlo Malá čarodějnice	III. A, III. B, III. C	Malá scéna Zlín
Koncert Réva	1. stupeň	Zlín
Chlumské rybníky – výukový program	2. ročníky, 4. ročníky	Zlín - Louky
Matematika prof. Hejného pro rodiče, geometrie	1. - 3. ročník	Zlín
Matematika prof. Hejného pro rodiče, geometrie	4. – 5 .ročník	Zlín

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017/2018

Matematika prof. Hejného pro rodiče	4. - 5. ročník	Zlín
Matematika prof. Hejného pro rodiče	1. - 3. ročník	Zlín
Olympijský park Brno	1. - 9. ročník	Brno
Lyžařský kurz	VI. A, VI. B	Kohutka
Charitativní projekt Vánoční růže	celá škola	Zlín
Předání dárku v Naději Zlín	III. C	Naděje Zlín
Prohlídka a vyzkoušení aktivit v chráněných dílnách	III. C	Naděje Zlín
Den otevřených dveří u hasičů	III. C, II. B	Zlín
Vycházky do okolí školy, Stezka zdraví	I. A, I. C, II. B	Zlín
Netradiční předávání vysvědčení v zábavním parku	II. A	Rodinné zábavní centrum Papučárna Otrokovice
Zážitkový kurz stolování	6. A, 6. B	Zlín, AteliérTvořímekrásno, Nikolová Magda
Sdílené dílny	8. A	SPŠ Polytechnická
Svět kolem nás - Vietnam - brána do Indočíny	6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 9. A	GAC Zlín
Planeta 3000 - Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky	6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 9. A	GAC Zlín
Dějepisná exkurze – Jak k nám lovci mamutů přiletěli dymníkem	6. A, 6. B	Přerov
Výukový program DDM Astra – Malý badatel	7. A	Chlumské rybníky
Komunikace na sociální síti doprovodný program MFF	6. B, 7. A	Zámecký park Zlín
Divadlo v anglickém jazyce Jack and Joe	6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 9. A	Aula UTB

Školní výlet – Kroměříž – Vodárna, Mincovna, Květná zahrada	6. B, 7. A	Kroměříž
Školní výlet Brno – VIDA centrum	6. A	Brno
Školní výlet Praha	8. A	Praha
MFF – film Rock my Heart	6. A, 6. B, 7. A	Aula UTB
MFF – film Liga juniorů	8. A, 9. A	Aula UTB
Adaptační pobyt	6. A, 6. B	DIS Fryšták
Exkurze Po stopách Karla IV.	7. A	Praha
Exkurze do SPŠ	8. A, 9. A	Otrokovice
Exkurze Zdravotnická záchranná služba	Kroužek Základy první pomoci	Zlín
Lyžařský kurz	6. A, 6. B	Ski centrum Kohútka
Exkurze Barum Continental	8. A, 9. A	Otrokovice
Beseda o J. A. Baťovi	8. A	MAX 32, Zlín
Exkurze do Osvětimi	9. A	Osvětim
Exkurze Habsburská Vídeň	8. A, 9. A	Vídeň
Návštěva Úřadu práce	8. A	Úřad práce Zlín
Dny řemesel – exkurze žáků do firem a miniveletrh	8. A	areál Svit
Olympijský park Brno	Výběr žáků	Brno

8.4. Víkendové akce pro rodiče a žáky

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Táborák	všechny	škola
Netradiční třídní schůzky	1. ročníky	škola
ZOO Lešná - Halloween	I. A, 1. C	ZOO Lešná
Besídka ke Dni matek	I. A, I. C	škola

Den otců	I.A, 1. C, II. B	Hřiště u školy
Netradiční vysvědčení	I. A	Park Komenského
Netradiční vysvědčení	I. C	Mladcová –lanové centrum
Táborák	I. B, V. B	Hřiště v Loukách
Nordic walking pro slané děti	IV. A	Kroměříž
Netradiční třídní schůzky	IV. A	Zlín
Večírek SRPŠ		Zlín
Silvestrovský táborák	IV. A	Zlín
Novoroční výšlap	IV. A	Zlín
Sportovní den pro rodiče s dětmi	IV. A	Zlín
Procházka rozsvícenou ZOO	III. C	Zlín
Lanáček	III. C	Zlín
Výšlap za velikonočním vajíčkem	II. B	Kocanda
Bruslení rodičů s dětmi	II. B	Rybníky - Louky
Předvánoční vycházka	II. A	Zlín - Louky
Táborák (konec školního roku)	II. A	Myslivecká chata Zlín - Louky
Žákovský ples	6. - 9. ročník	ZŠ, M. Alše
Setkání rybářů ZŠ M. Alše	zájemci ze všech tříd	Chlumský potok

8. 5 Školní projekty a další aktivity

8.5.1 Projekty:

a) Národní a mezinárodní

- Ekoškola
- Škola podporující zdraví
- Škola udržitelného rozvoje 1. stupně (obhájena titul na období 2018 – 2020)
- Recyklohraní
- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Rodiče vítáni
- Výzva 22

- Zahájení spolupráce s partnerským městem Zlína – s Groningenem v Holandsku
- Rorýsí škola

b) Školní projekty:

- Týden zdraví – sportovní aktivity pro žáky, rodiče a veřejnost
- Andersen – odpoledne s knihou
- Ovoce do škol – ochutnávka různých druhů ovoce, příprava ovocných salátů
- Den jazyků
- Napříč školou
- Víkendovka aneb netradiční třídní schůzky pro rodiče a žáky 1. ročník
- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Den knihy
- Preventivní programy pro 3. – 9. ročník
- Zlín – Moje město
- Lidské tělo
- Den žen – slavné ženy nejen ze Zlína
- Pravěk
- Velikonoční tvoření
- Rozpočti si to – finanční gramotnost
- Den deskových her
- Den jablek
- Tvořivé dílny
- V rytmu bubnů
- Sluneční hodiny
- Žáci učí žáky
- Úprava okolí školy (štěpkování a osázení svahu u dopravního hřiště
- Projekt Zdravé město – přednáška „Kouření je nemoc, která zabíjí“ a „AIDS stále hrozí, chraň se!“
- Den jazyků – rodilá mluvčí ve výuce AJ a RJ
- Divadelní představení v ruském jazyce – průřez učivem

c) Ostatní akce:

- Běh lesem
- Dopravní hřiště
- Halloween
- Vánoční tvořivé dílny pro žáky a rodiče
- Čertovská škola pro 1. stupeň
- Tři králové – seznámení s lidovou tradicí
- Hry se sněhem a na sněhu
- Zdravá svačinka
- Netradiční předávání vysvědčení žákům 1. až 4. ročníků
- Vánoční besídky pro rodiče žáků 1. stupně
- Výchovné koncerty Filharmonie Bohuslava Martinů
- Besedy v knihovně Františka Bartoše, hudební besedy
- Den vody, Den stromů, Den Země
- Den řemesel
- Den otevřených dveří před zápisem do 1. tříd
- Přípravný kurz pro budoucí žáky prvních tříd
- Divadelní představení
- Vzdělávací programy
- Výukové programy v ZOO Lešná

- Evropský týden mobility
- Exkurze - městská policie
- Sběr kaštanů, plastových vršků
- Sociometrie a aktivity pro stmelení kolektivů
- Návštěva rehabilitačního stacionáře na Nivách
- Zdobení stroměčků v lese pro zvířátka
- Masopust – zvyky a obyčeje
- Rej masek
- Vánoční besídka, besídka pro maminky
- Logické hry pro žáky 1. stupně
- Pečení vánočního cukroví
- Základy první pomoci
- Dentální hygiena v rámci projektu Zdravé město
- Projekt Hasík
- Zdravá pětka – výukový program o výživě
- Pevnost poznání
- Bruslení na stadionu
- Zoubky
- MADIO – rozvoj kolektivů
- Přednáška o rybaření od žáků IX. A
- Beseda s PČR – Trestní odpovědnost
- Preventivní besedy s oblastním metodikem prevence o domácím násilí (p. Kratochvíl)
- Kurz 1. pomoci

8.5.2 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá prostřednictvím internetových stránek školy (www.zsmalse.cz), úvodního bulletinu školy a Dnu otevřených dveří. O kulturních akcích, netradičním předávání vysvědčení a sportovních akcích, které škola pořádala, informovala prostřednictvím tisku a Českého rozhlasu Zlín. Okolní spolupracující mateřské školy, rodiče i široká veřejnost získávají informace prostřednictvím plakátů a pozvánek. Pro veřejnost byl před zápisem dětí do prvních tříd uspořádán Den otevřených dveří, jehož součástí byly komentované prohlídky. Pro děti bylo připraveno zábavné putování po škole se spoustou činností.

V měsíci květnu 2018 proběhl ve škole přípravný kurz pro budoucí žáky prvních tříd, který se konal za přítomnosti rodičů dětí. Uskutečnilo se setkání rodičů budoucích prvňáků, pedagogických pracovníků a vedení školy, na němž byli rodiče informováni o pomůckách pro děti do 1. třídy, byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a nástupu jejich dětí do školy. Měli možnost se také účastnit besedy, která byla zaměřená na správné obouvání dětí a vhodnost školních aktovek s názornou ukázkou.

Velkou propagací školy byla účast veřejnosti na sportovní akci, kterou škola organizovala v rámci Týdne zdraví za finanční podpory Magistrátu města Zlína.

Škola se výrazně profiluje v oblasti ekologické výchovy a na veřejnosti se prezentuje ekologickými aktivitami.

Škola se zaměřuje na akce v oblasti zdravého životního stylu a podporuje sportovní aktivity (například v rámci projektu Do práce na kole). Na některé projekty jsou zváni nejen žáci školy a děti z mateřské školy, ale také širší veřejnost.

Pracovníci školy se účastnili vysílání pro Český rozhlas Brno na téma Příprava žáka na nový školní rok a Komenského škola hrou a výuka v současnosti.

9. Výsledky provedených kontrol

9.1 Kontrola z VZP ČR

Dne 23. 10. 2017 byla na Základní škole Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného, zasílání kopii záznamů o pracovních úrazech.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

9.2 Kontrola z Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje

Kontrola byla zahájena dne 9. 10. 2017. Místem kontroly byly prostory Základní školy Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisů o požární ochraně ve stanoveném rozsahu:

- Prověření statutu právnické nebo podnikající osoby, ověření předmětu podnikání, prověření užívání objektů a prostorů k vymezenému účelům.
- Kontrola správnosti začlenění do příslušné kategorie činnosti dle § 4 zákona o požární ochraně. Kontrola zpracování dokumentace o začlenění do kategorie činností ve smyslu ust. § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně ve spojení s ustanovením § 28 vyhlášky o požární ochraně.
- Prověření odborné způsobilosti osob zabezpečujících plnění povinností vyplývajících z předpisů o požární ochraně a provádění pravidelných kontrol.
- Prověření provádění školení vedoucích zaměstnanců a zaměstnanců.
- Kontrola zpracování evakuačního plánu.
- Zabezpečení potřebného množství a provozuschopnosti věcných prostředků požární ochrany.
- Zabezpečení potřebného množství a provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení.
- Kontrola dodržování podmínek pro hašení požáru a záchranné práce.

Zjištěné nedostatky byly ihned, případně ve stanoveném termínu odstraněny.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Rok 2017 – 1. 1. 2017– 31. 12. 2017

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	27 327 388,84
z toho - ze státního rozpočtu	19 959 111,00
- od zřizovatele	3 825 000,00
- investiční dotace od zřizovatele	675 574,10
- příspěvek ŠD	335 800,00
- z hospodářské činnosti	587 415,00
- ostatní příjem	1 944 488,74

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	19 959 111,00
- investiční výdaje	
- neinvestiční výdaje	19 959 111,00
z toho: na mzdy pracovníků školy	13 976 693,00
zdravotní a sociální pojištění	4 742 753,00
ostatní platby za provedené práce	167 200,00
učebnice, učební texty, pomůcky	311 118,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	396 146,00
ostatní provozní výdaje	365 201,00

VÝDAJE – provozní

celkem náklady (v tis. Kč)	7 283 061,49
odpis DHIM	1 186 315,00
energie	988 195,84
opravy a udržování	675 574,10
služby	925 441,87
odpisy DNIM	0,00
ostatní	3 002 317,25
náklady v hospodářské činnosti	505 217,43

Čerpání FKSP

celkem výdaje (v tis. Kč)	208 318,00
příspěvek na kulturní akce	22 500,00
dárkové poukazy – na plavání a rehabilitaci	77 300,00
příspěvek na pohoštění	108 518,00
příspěvek na stravné	0
ostatní (věcný dar)	0,00

10.2 Rok 2018 – 1. 1. 2018 – 30. 6. 2018

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	15 980 382,28
z toho - ze státního rozpočtu	10 902 351,80
- od zřizovatele	2 960 000,00
- investiční dotace od zřizovatele	0,00
- příspěvek ŠD	181 000,00
- z hospodářské činnosti	366 596,50
- ostatní příjem	1 570 433,98

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	10 902 351,80
- investiční výdaje	0,00
- neinvestiční výdaje	10 902 351,80
z toho: na mzdy pracovníků školy	7 771 184,00
zdravotní a sociální pojištění	2 641 265,00
ostatní platby za provedené práce	49 650,00
učebnice, učební texty, pomůcky	53 437,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	102 659,80
ostatní provozní výdaje	284 156,00

VÝDAJE – provozní

Celkem náklady (v tis. Kč)	3 691 456,86
odpis DHIM	608 967,00
energie	611 442,07
opravy a udržování	140 443,92
služby	513 381,74
odpisy DNIM	0,00
ostatní	1 618 277,04
náklady v hospodářské činnosti	198 945,09

Vysvětlivky:

FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

DHIM - dlouhodobý hmotný investiční majetek

DNIM - dlouhodobý nehmotný investiční majetek

ŠD - školní družina

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy a zaměření na ekologii se projevuje ve výuce, aktivitách i ve vnitřním vybavení školy a jejím vzhledu. Sedm let ve škole pracuje ekotým, v němž žáci všech ročníků rozvíjejí ekologické aktivity ve všech sedmi krocích Ekoškoly. V dubnu 2015 škola opětovně obhájila mezinárodní titul **Ekoškola**, který jí byl udělen na následující čtyři roky.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení škola pro jiné pedagogy neorganizovala, pouze zajišťovala prostory pro konání seminářů jiných vzdělávacích agentur.

Vedení školy organizovalo vzdělávání pro pracovníky školy v oblasti:

- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- požární ochrany,
- prevence rizikových projevů chování,

V rámci projektu Výzva 22 připravovali učitelé ukázkové hodiny pro pracovníky jiných zlínských škol hlavně v oblasti výuky matematiky podle metody profesora Hejného. O tuto sdílenou praxi byl velký zájem.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekty financované zřizovatelem

- Příroda za školou VII. etapa – zlepšení životního prostředí školy

V rámci výuky pracovních činností a ekologického semináře žáci osázeli další část svahu za školou kvetoucími dřevinami a stálezelenými jehličnany.

- Týden plný pohybu pro žáky a dospěláky

Do „Týdne zdraví 2017“ se zapojily na naší škole všechny třídy. Žáci se věnovali různým druhům sportovních aktivit, které provozují v rámci tělesné výchovy nebo ve volitelných kroužcích. Připraveny byly i sportovní lekce pro veřejnost a děti, např. Nordic Walkingu, trampolínky, fitness cvičení, florbal. Za spolupráce s Medical Point proběhlo měření chodidel a zdravé cvičení pro nohy. Uskutečnila se přednáška o zdravém stravování a využívání regionálních potravin s firmou Burger King. Dotace byla ve výši 10 000,00 Kč.

- Pocitový chodník

Před budovou školy v rámci vyučování žáci 2. stupně vytvořili z přírodních materiálů pocitový chodník, který slouží pro zábavu, relaxaci a masáž reflexních bodů na chodidlech. Využívají ho hlavně děti ze školní družiny a mateřské školy.

- Sluneční hodiny

Tento projekt vznikl při výuce fyziky, matematiky a pracovního vyučování. Vysvětluje určování času podle pohybu Slunce.

- Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd

Projekt se zaměřil na fungující vztahy v třídním kolektivu 6. třídy, který vznikl sloučením dvou původních tříd.

Obdrželi jsme dotaci ve výši 10 000,-.

13.2 Projekty financované z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

- Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ

Pro naši školu byl vytvořen projekt s názvem: „Šablony pro žáky, rodiče i pedagogy na ZŠ M. Alše Zlín“, který byl zahájen 1. 2. 2017 a bude ukončen 31. 1. 2019.

Hodnota projektu je 1 044 008 Kč.

- Podpora ze Státního fondu životního prostředí České republiky

Úkolem tohoto projektu bude hravou formou propojit teoretické vzdělávání žáků s možností ověření znalostí v praxi.

V rámci rekonstrukce a vybavení míst sloužících pro výuku environmentální výuky jsme na projekt Přírodní zahrada ZŠ v celkové výši 574 214 Kč dostali 85 % dotace, tj. 488 082 Kč.

13.3 Projekty financované ze Zlínského kraje

Z programu Program RP04-18 Podpora ekologických aktivit v kraji byla škola poskytnuta dotace ve výši 69 000 Kč, tj. 68,67% z celkových způsobilých výdajů na Projekt Učíme se v zeleni, který bude realizován po dobu 2 let a řeší ekologické aktivity v areálu školy

13.3 Další projekty

a) Projekt Ovoce do škol

Projekt je financován Státním zemědělským intervenčním fondem a z prostředků EU.

Zapojeni byli žáci 1. i 2. stupně, ovoce dodávala firma Wastex Zlín a distribuovala prostřednictvím školní jídelny.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

V základní škole odborová organizace není založena.

14.2 Spolupráce se zřizovatelem

Tradičně úzká spolupráce probíhala se zřizovatelem, který se průběžně zajímá o práci školy ve všech oblastech. Komunikace s paní náměstkyní, vedoucím odboru školství i jeho pracovníky je na výborné úrovni. Ve druhé polovině školního roku bylo intenzivně připravováno navázání zahraniční spolupráce s partnerským městem v Holandsku Groningen. V červnu se uskutečnila návštěva české strany – paní náměstkyně a ředitelky školy – nejen u velvyslankyně ČR v Haagu a u honorárního konzula v Groningenu, ale hlavně v partnerské škole, kde byly spolu s představiteli města Groningen a ředitelkou školy dojednávány představy možné spolupráce obou škol a měst a připravována smlouva o spolupráci a výměnných pobytech.

14.2.1 Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání

Pracovníci odboru školství při stanovení výše provozního příspěvku přihlíželi k potřebám školy. V průběhu roku byl rozpočet navýšen hlavně z důvodu vyšší finanční potřeby na rekonstrukci hřiště. Převod finančních prostředků na účet školy probíhal pravidelně a v dohodnutých částkách.

14.2.2 Velké opravy budov a pozemků kolem školy, investiční akce

V daném školním roce probíhala rekonstrukce hřiště (akci – projekt, výběrové řízení, stavbu - organizovala škola), byla dokončena druhá etapa výměny rozvodných skříní elektroinstalace. Z provozních prostředků školy a také sponzorských darů byly financovány také další větší akce: obnova nábytku v některých třídách školní družiny, oprava a nákup žákovského nábytku, vytvoření další třídy pro nově příchozí žáky, instalace nábytku do dvou kabinetů, realizace zookoutku se třemi akvárii. Dále byly prováděny drobnější opravy vnitřního vybavení budovy a revize zařízení.

V areálu školy pokračovala výstavba dalších objektů pro vzdělávání i volnočasové aktivity mladších žáků a dětí ze školní družiny – sluneční hodiny a pocitového chodníčku. V rámci pracovních činností žáci druhého stupně osázeli další část svahu za školou i u dopravního hřiště.

14.3 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada plnila úkoly vyplývající ze zákona a spolupráce s ní je na velmi dobré úrovni.

14.4 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

14.4.1 Spolupráce se SRPŠ

Vedení Sdružení rodičů a přátel školy, třídní důvěrníci i aktivní rodiče se s ředitelkou školy scházeli nejen při třídních schůzkách, ale také mimo tyto termíny, zajímali se o dění ve škole a připravovali mimoškolní akce. K tradičním akcím jako zahajovací táborák, večírek rodičů a přátel školy, vánoční bruslení, přání všem učitelům ke Dni učitelů a účast na závěrečném shromáždění přibyl školní karneval pro první stupeň a pomoc při organizaci 1. žákovského plesu.

Všichni rodiče měli možnost se pravidelně zúčastňovat třídních schůzek a konzultačních dnů, o dění ve škole se dozvídali také prostřednictvím webových stránek školy.

Sdružení rodičů a přátel školy se na těchto akcích podílelo sponzorsky i materiálně, pomáhalo také při větším úklidu okolí školy a přilehlého lesa.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je na funguje velmi dobře.

14.4.2 Účast veřejnosti na akcích

Na akce školy byli zváni nejen rodiče žáků, ale také budoucí předškoláci se svými rodiči, děti z odloučeného pracoviště Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace a široká veřejnost. Jednalo se o nejen o akce v rámci Týdne zdraví, ale také o Den otevřených dveří, sportovní a kulturní aktivity.

14.5 Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci regionu škola spolupracovala s těmito organizacemi:

Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Na Vyhlídce 1016, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace. Vedení základní školy se snažilo o plynulý a nenásilný přechod dětí z těchto zařízení do prvních tříd. Děti z MŠ navštívily školu a zúčastnily se některých hodin v 1. třídě.

Základní škola spolupracuje také se ZUŠ Harmonie, Městskou policií Zlín, Hasičským záchranným sborem České republiky Zlín, Svazem ochránců přírody, Českým svazem včelařů, Českým červeným křížem, DDM Astra Zlín, Mysliveckým sdružením Přílepy, Speciálně pedagogickým centrem Zlín, Středová, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Lazy, Krajskou pedagogicko psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče Domek Zlín, Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně, firmou Escargot, o. p. s., nízkoprahovým zařízením T-klub, rehabilitačním centrem Medical Point, Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Městským divadlem Zlín, s firmou Aktivně životem, o. p. s., Divadlem Uherské Hradiště, Sportovním klubem orientačního běhu Zlín, ateliérem Zebra, Filmovým uzlem, tiskárnou Grasp.

15. Závěr výroční zprávy

15.1 Materiály pro hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- výsledků všech kontrol, uvedených v bodě 9
- vlastního hodnocení školy
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených kázeňských opatření a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testování stavu znalostí a dovedností žáků v 5. a 9. ročníku (Scio)
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- výsledků vnitřní a vnější kontroly
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2017 a 30. 6. 2018
- evaluace minimálního preventivního programu
- hodnocení programu EVVO

Závěr:

Úkoly stanovené v plánu práce na školní rok 2017/2018 byly splněny.

Mezi pozitiva školního roku patří:

1. velmi dobré výsledky ve výchovně vzdělávací práci, prokázané srovnávacími testy
2. pokračování ve výuce moderními výukovými metodami – Splývavé čtení v českém jazyce, matematika metodou profesora Hejného
3. modernizace vnitřního i vnějšího prostředí školy
4. realizace Výzvy 22 a s ní související zafinancování velkého množství vzdělávacích akcí pro učitele
5. navázání spolupráce s partnerskou školou v holandském Gronningenu – zatím na úrovni představitelů školy a města
6. zapojení se do dotačního programu Obědy dětem
7. vedení větší části školní agendy v elektronickém systému
8. využití areálu školy
9. další upevňování školních tradic, pocitu sounáležitosti všech žáků a pracovníků školy, používání školní vlajky a loga při propagaci

15.2 Záměry další činnosti školy

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje, zaměřují se na udržení a další posílení nastaveného pojetí školy.

V dalším období chceme:

1. Nadále se zaměřovat na ekologickou výchovu a zdravý životní styl, znovu obhájit mezinárodní titul EKOŠKOLA a inovovat projekt Škola podporující zdraví. Ve vyučování, při relaxaci i ve školní družině využívat pobyt v okolní přírodě.
2. Zvýšit vzdělávací požadavky a náročnost na žáky studijního typu. Zaměřit se na přípravu a podporu žáků při získávání jazykových certifikátů. Podporovat další zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání, zavádění moderních výukových forem, využívání projektového

vyučování a žákovského portfolia. Nadále zpracovávat informace o regionu a učit je žáky využívat.

3. Navázat spolupráci s představiteli partnerského města a školy, s učiteli a žáky.
4. Podporovat využívání moderních technologií při výuce, pokračovat v dalším rozvoji čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd, technické výchovy a výuky technicky zaměřených okruhů, více seznamovat žáky devátých tříd s dějinami 20. století, zdůraznit význam roků 1918, 1948 a 1968 v českých dějinách.
5. Více využívat sebehodnocení žáků ve výuce, obzvláště na 2. stupni, poskytovat jim náležitý prostor pro rozbor jejich výsledků a cílené využití jejich sebehodnocení a vzájemného hodnocení.
6. V činnosti metodických orgánů se zaměřit hlavně na systematický rozbor vzdělávacích výsledků žáků.
7. Zkvalitňovat činnost školského poradenského zařízení hlavně při řešení podpůrných opatření při integraci žáků, podporovat akce v oblasti výchovného poradenství a prevence rizikového chování.
8. Dále podporovat další vzdělávání pracovníků v oblasti nových výukových metod.
9. Zlepšovat materiální vybavení školy.
10. Zvyšovat propagaci práce školy a otevřené partnerství s ostatními.

15.3 Poděkování

Na základě dosažených výsledků lze konstatovat, že školní rok 2017/2018 byl pro ZŠ Zlín, Mikoláše Alše 558 úspěšný. Žáci dosáhli velmi dobrých i výborných výsledků, o školu je mezi veřejností zájem a počet žáků se v porovnání s obdobím před deseti lety téměř ztrojnásobil. Ředitelka školy získala ocenění pracovníků školství Zlínského kraje 2018. Výše uvedené výsledky byly dosaženy hlavně díky kvalitnímu a stabilizovanému kolektivu pedagogických i správních zaměstnanců.

Vedení školy děkuje všem institucím, jednotlivcům, pracovníkům školy a spolupracujícím rodičům, kteří se podíleli na jejich dosažení.

Zvláštní poděkování patří zřizovateli školy, vedení města, zvláště pak paní náměstkyni, za výraznou podporu při modernizaci školy a navázání spolupráce se zahraniční partnerskou školou. Děkuji také vedoucímu odboru školství za odbornou podporu školy a pracovníkům tohoto odboru za vstřícnost při řešení provozních záležitostí.

Mgr. Alena Grajciarová, ředitelka školy

Na tvorbě výroční zprávy se spolupodílely:

Lucie Kurtinová, DiS., asistentka ředitelky

Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D., zástupkyně ředitelky školy do 31. 7. 2018

Mgr. Lenka Jahudková, zástupkyně ředitelky školy do 31. 7. 2018

Datum zpracování zprávy: srpen 2018

Datum projednání pedagogickou radou: 27. 8. 2018

Datum schválení ve Školské radě: 27. 8. 2018

Seznam použitých zkratk

AJ	Anglický jazyk
ADHD	Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou (attention deficit hyperactivity disorder)
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CLIL	Content and Language Integrated Learning (CLIL)
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
ESF	Evropský sociální fond
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
HV	Hudební výchova
IT	Informační technologie
IZO	Identifikační znak organizace
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
M	Matematika
MD	Mateřská dovolená
N	Nekvalifikovaný
OU	Odborné učiliště
OV	Občanská výchova
PC	Počítač (personal computer)
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
REDIZO	Resortní identifikátor právnické osoby
RJ	Ruský jazyk
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
SŠ	Střední škola
SOU	Střední odborné učiliště
SVP	Středisko výchovné péče
ŠD	Školní družina
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
TV	Tělesná výchova
UPOL	Univerzita Palackého Olomouc
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ odb.	VŠ odborná, nepedagogického směru
VŠP	VŠ pedagogického směru
VV	Výtvarná výchova
Z	Zeměpis