



Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín



Výroční zpráva o činnosti školy 2018/2019



Srpen 2019

Mgr. Alena Grajciarová
ředitelka školy

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2018/2019

Obsah	Strana
1. Základní charakteristika školy	3 – 4
2. Vzdělávací program školy	5 – 7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8 – 11
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	13 – 14
6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence sociálně patologických jevů	15 – 17
7. Další vzdělávání pracovníků	18 – 20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21 – 28
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly	29
10. Základní údaje o hospodaření školy	30 – 31
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33 – 34
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35 – 36
15. Závěr výroční zprávy	37 – 39
Seznam použitých zkratk	40

1. Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Adresa školy	Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín
IČ	71 008 144
Bankovní spojení	000000-1422422339/0800
Kontakt na zařízení	tel.: 577 431 387, 577 431 309
	mobil: 734 57 879
e-mail	zsmalse@zsmalse.cz
Webová stránka	www.zsmalse.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum založení školy	1. 9. 1975
Právní subjekt	od 1. 1. 2003
Zřizovatel	Statutární město Zlín adresa: nám. Míru 12, 761 40 Zlín právní forma: obec IČ 00 283 924
IZO	102 319 499
REDIZO	600 114 112
Ředitelka školy, statutární orgán	Mgr. Alena Grajciarová Pod Rozhlednou 1892 760 01 Zlín
Datum konkurzu	9. 9. 2008
Jmenování do funkce	1. 2. 2009, potvrzení ve funkci 1. 8. 2014
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Bc. Kateřina Soukupová, od 1. 8. 2018 do 30. 6. 2019 Mgr. Lenka Jahudková, od 1. 7. 2019
Zástupkyně ředitelky školy	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, od 1. 8. 2018
Vedoucí kuchařka	Věra Kordulová, od 1. 5. 2013
Školník	Jiří Kordula
Pracovník pro informace	Ing. Bc. Radka Nevečeřalová
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996, č. j. 1204/53
Aktualizace	11. 10. 2018, č. j. 67998/2018
Sdružení rodičů a přátel školy	založeno 1. 12. 1995
Předsedkyně SRPŠ	Jaroslava Strnadová
Školská rada	Byla zřízena usnesením Rady města Zlína č. 782/21R/2005 ke dni 1. 1. 2006. Rada má 6 členů, složení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci školy. Činnost zahájena 8. 6. 2006
Předseda Školské rady	Ing. Karel Tobola

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	480
Školní družina	210
Školní jídelna	560

1.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:

neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

480

1.4 Základní údaje o škole a jejích součástech

(k 30. 6. 2019)

	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu / oddělení
1. stupeň	14	297	21,21
2. stupeň	6	148	24,67
Celkem	20	445	22,25
Školní družina	7	170	24,29

1.5 Základní údaje o výkonech ve školní jídelně

(k 31. 10. 2018)

Typ školského zařízení	Přihlášený počet strážníků	Denní průměr vydaných jídel (říjen 2018)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	MŠ 28 ZŠ 1. st. 296 ZŠ 2. st. 133	Přesnídávky MŠ 15,78 Obědy 375,6 Svačiny 117,82	Pro ZŠ 6,063 Pro MŠ 1,00
Školní jídelna	přesnídávky žáci 173 obědy zaměstnanci a cizí strážníci 55		

Školní jídelna připravovala stravu - přesnídávky, obědy a svačiny také pro 28 dětí z Mateřské školy Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace, která má celkovou kapacitu 28 dětí. V souvislosti s tím byl navýšen poměrnou částkou počet pracovníků školní jídelny (fyzicky jedna osoba).

2. Vzdělávací program školy

Celoroční práce školy vycházela z platných legislativních norem, dále z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN, Souboru pedagogicko – organizačních opatření na školní rok 2018/2019 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Hlavní úkoly školy byly stanoveny v plánu práce na rok 2018/2019. Tento základní dokument pokračoval v koncepci nastavené v předcházejícím období a dále byl rozpracováván v měsíčních plánech.

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry se hlavní pozornost zaměřila především na tyto oblasti:

- environmentální výchovu a plnění úkolů souvisejících s obhájením mezinárodního titulu Ekoškola
- zdravý životní styl a obhájení titulu Škola podporující zdraví
- zavádění výuky matematiky podle profesora Hejného v 5. ročníku
- programy prevence rizikového chování

2.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODŘÍN	1. až 9. ročník	445

Volba volitelných předmětů vycházela z nabídky dané ve školním vzdělávacím programu, ze zájmu žáků a z možností kvalifikovaného personálního zajištění jejich výuky.

2.2 Učební plán školy

2.2.1 Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „MODŘÍN“

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň	2. stupeň				Dotace 2.stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33+7	4+1	3+1	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Ruský jazyk • Německý jazyk 								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	3+2	4+1	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				1.5	2	3.5					
	Vlastivěda				1.5	1	2.5					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova pro život							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	1	2	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	1+1	2	2	6+2
	Zeměpis							1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Estetická a výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2+1	2+1	2+1	10+3	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náprava specifických poruch učení		1	1	1	1		1	1	1	1	
	Individuální logopedická péče	1	1	1	1	1						

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2018/2019

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň	2. stupeň				Dotace 2.stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Volitelné předměty	Volitelné předměty 6. ročník <ul style="list-style-type: none"> • Psaní na klávesnici • Ekologický seminář 6. ročník • Konverzace v jazyce anglickém 6. ročník • Sportovní hry 6. ročník 							0+1				0+1
	Volitelné předměty 7.-9. ročník <ul style="list-style-type: none"> • Práce na počítači • Ekologický seminář • Konverzace v jazyce anglickém • Německý jazyk volitelný • Domácnost • Sportovní hry 								0+1	0+1	0+1	0+3
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Ve školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

- 6. ročník:** Psaní na klávesnici
7. ročník: Ekologický seminář, Domácnost, Sportovní hry
8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
9. ročník: Konverzace v anglickém jazyce, Sportovní hry

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce (stav k 30. 6. 2019)

	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna	Celkem
Přepočtené osoby – průměrný stav	40,3191	5,2061	7,0625*	52,5877
z toho pedagogických pracovníků (učitelé/asistenti/vychovatelé)	33,3287 (27,8793/5,4494/0)	5,2061 (0/0,0390/5,1671)		38,5348 (27,8793/5,4884/5,1671)
z toho nepedagogických pracovníků	6,9904		7,0625*	14,0529
Fyzické osoby – průměrný stav	45,0000	5,000	7,000	57,0000

* 0,25 úvazku je financováno z vedlejší hospodářské činnosti

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2019)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
do 35 let	11	3	8
35 až 45 let	19	0	19
45 až 55 let	14	2	12
55 let až do vzniku nároku na SD	11	2	9
pracovníci ve starobním důchodu	2	1	1

3.3 Příchod nových pracovníků během školního roku

a) pedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
učitelka	K	PdF UP Olomouc - Učitelství biologie a geografie pro střední školy	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 1. stupně	K	PF Masarykova univerzita - speciální pedagogika	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 1. stupně	K	UTB specializace v pedagogice + studium pedagogiky	změna pracovní pozice
učitelka 1. stupně	K	PdF UP Olomouc - Učitelství - ruský jazyk, výtvarná výchova	zástup za nemocnou
učitelka 1. stupně	K	PdF UP Olomouc - Učitelství pro střední školy – přírodopis pro 2. stupeň, technická a informační výchova	zástup za nemocnou

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2018/2019

učitelka 1. stupně	K	Univerzita Palackého v Olomouci - křesťanská výchova, speciální pedagogika	zástup za nemocnou
učitelka 2. stupně	K	Univerzita Palackého - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – matematika, zeměpis	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	Univerzita Palackého - Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - čeština, angličtina	zajištění aprobovanosti výuky
učitel 2. stupně	K	PdF UP Olomouc - Učitelství dějepisu pro 2. stupeň	zajištění aprobovanosti výuky
asistentka pedagoga	K	VŠ DTI, SŠ pedagogická a sociální	zřízení nového místa
asistentka pedagoga	K	PdF UP Olomouc - Učitelství pro střední školy – přírodopis pro 2. stupeň, technická a informační výchova	zřízení nového místa
asistentka pedagoga	K	Univerzita Palackého v Olomouci - křesťanská výchova, speciální pedagogika	zřízení nového místa
asistentka pedagoga	K	VOŠ pedagogická a sociální v Kroměříži	zřízení nového místa
asistentka pedagoga	K	UTB specializace v pedagogice	zřízení nového místa
vychovatelka ŠD	K	SŠ pedagogická a sociální Zlín	zajištění chodu školní družiny
vychovatelka ŠD	K	UP Olomouc - vychovatelství	zajištění chodu školní družiny
vychovatelka ŠD	K	PdF UP Olomouc - Učitelství pro střední školy – přírodopis pro 2. stupeň, technická a informační výchova	zajištění chodu školní družiny

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Důvod
dozor	K	zřízení nového pracovního místa
vrátný	K	zřízení nového pracovního místa
kuchařka	K	zřízení nového pracovního místa

3.4 Odchody pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci (stav k 31. 7. 2019)

	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
zástupkyně ředitelky	K	UJAKomenského Praha - speciální pedagogika, Učitelství	rozvázání pracovního poměru výpovědí ze strany pracovníka
učitel 1. stupně	K	Univerzita J. E. Purkyně v Brně – Učitelství pro 1. stupeň základní školy	rozvázání pracovního poměru dohodou
učitelka 1. stupně	K	PdF UP Olomouc - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	rozvázání pracovního poměru dohodou
učitelka 1. stupně	K	PdF Masarykova univerzita Brno - speciální pedagogika	rozvázání pracovního poměru dohodou
učitelka 1. stupně	K	Univerzita Palackého v Olomouci - křesťanská výchova, speciální pedagogika	rozvázání pracovního poměru dohodou
učitelka 1. stupně	K	PdF UP Olomouc - Učitelství - ruský jazyk, výtvarná výchova	uplynutí sjednané doby
učitelka 2. stupně	K	PdF UJEP Brno - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - ruský jazyk, občanská nauka	rozvázání pracovního poměru dohodou
asistentka pedagoga	K	VŠ DTI, SŠ pedagogická a sociální	zrušení pracovního poměru ve zkušební době
vychovatelka	K	VŠ DTI, SŠ pedagogická a sociální	zrušení pracovního poměru ve zkušební době

c) nepedagogičtí pracovníci (stav k 30. 6. 2019)

	Důvod
dozor	uplynutí sjednané doby
vrátný	uplynutí sjednané doby

3.5 Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Splněné kvalifikační předpoklady 85, 71 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počty zapisovaných dětí podle výsledků zápisu

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Poprvé u zápisu	46	47	64	66	59	78	59	54
Přicházejí po odkladu	10	6	12	10	5	9	11	8
Z toho po dodatečném	0	1	0	0	0	0	0	0
Nastoupilo do první třídy	49	40	64	64	53	64	53	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Celkový prospěch žáků za školní rok

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň										
1.	52	51	51	48	1	1	0	2	1	1
2.	63	63	63	62	0	1	0	0	0	0
3.	54	54	53	50	1	4	0	0	0	0
4.	62	62	46	41	16	21	0	0	0	0
5.	67	67	48	49	19	17	0	1	0	0
Celkem 1. st.	298	297	261	250	37	44	0	3	1	1
2. stupeň										
6.	46	46	30	30	16	16	0	0	0	0
7.	48	48	23	26	24	21	1	1	0	0
8.	24	24	10	12	13	11	1	1	0	0
9.	30	30	11	12	19	18	0	0	0	0
Celkem 2. st.	148	148	74	80	72	66	2	2	0	0
Celkem škola	446	445	335	330	109	110	2	5	1	1

5.2 Hodnocení chování

a) pochvaly a ocenění

Pochvaly	Počet žáků
Za práci ve školním parlamentu	4
Pochvalné listy udělené třídními učiteli za výborný studijní prospěch, píli a pěkné chování, práci pro třídu, pomoc spolužákům, recitační soutěž	33
Výlet za odměnu: ZOO Lešná – 3. A, 3. B, 5. A, 6. A, 6. B - vítězné třídy v celoroční ekologické soutěži	114

b) důtky a snížené stupně z chování

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze žáků školy	počet	% ze žáků školy
Důtka třídního učitele	11	2,47	10	2,45
Důtka ředitele školy	2	0,45	2	0,45
2 – uspokojivé	0	0	4	0,90
3 – neuspokojivé	0	0	2	0,45

5.3 Zameškané hodiny

	Omluvené	Neomluvené	
	Počet	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	17 393	122	0,70
2. pololetí	21 252	183	0,83
Celkem	38 645	305	0,79

5.4 Vlastní hodnocení školy

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili testování společnosti SCIO v 5. a 9. ročníku, zprávy o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitací vedení školy, vzájemných hospitací učitelů a sebehodnocení pedagogických pracovníků.

5.4.1 Scio testy 2018/2019

a) 5. ročník – Národní testování 5. tříd 2018/2019

V rámci Národního testování SCIO, které proběhlo v dubnu 2019, byli testováni žáci 5. tříd, a to z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně, výsledky jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

V anglickém jazyce jsou výsledky našich žáků průměrné.

b) 9. ročník – Národní testování 9. tříd 2018/2019

Testování proběhlo v listopadu 2018 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že výsledky našich žáků jsou lepší než u 60% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testů obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V anglickém jazyce jsou výsledky našich žáků průměrné.

6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování

Náplň práce výchovného poradce se skládá z poradenství při výchovně vzdělávacím procesu, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodického vedení asistentů a pomoci koordinátorovi primární prevence při řešení výchovných problémů. Výchovný poradce měl vytvořen rámcový plán úkolů a akcí, které byly zařazeny do měsíčních plánů práce.

6.1 Výchovné poradenství

Poradenských služeb využívali v průběhu školního roku 2018/2019 pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče. O všech konzultacích byl učiněn zápis v deníku výchovného poradce. Probíhaly hospitace v hodinách a jejich rozbory.

6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo školskými poradenskými zařízeními do školy doručeno celkem 39 doporučení.

Podpůrné opatření 1. stupně - 3x

Podpůrné opatření 2. stupně - 28x

Podpůrné opatření 3. stupně - 7x

Podpůrné opatření 4. stupně - 1x

Podpůrná opatření 1. stupně naše škola poskytovala na základě vlastního rozhodnutí, bez doporučení školských poradenských zařízení.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je vedena osobní složka s veškerou dokumentací. V průběhu školního roku byla doplňována o aktuální dokumenty. Byla dodržována pravidla práce s těmito žáky. Všichni pedagogičtí pracovníci úzce spolupracovali a předávali si potřebné informace a zkušenosti.

Velmi přínosná byla práce všech asistentů pedagoga, kteří se zúčastňovali pravidelných schůzek s výchovným poradcem.

Výchovný poradce spolupracoval s pracovníky těchto zařízení:

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, Speciálně pedagogické centrum Středová Zlín, Speciálně pedagogické centrum Lazy Zlín, Pedagogicko psychologická poradna v Kroměříži.

Na půdu školy přijeli na hospitace a pozorování zaměstnanci těch zařízení, v jejichž péči jsou naši žáci. Práce a postupy všech pedagogických pracovníků byly pracovníky specializovaných zařízení po kontrole klientů ve vyučování hodnoceny kladně.

6.3 Kariérové poradenství a profesní orientace

Na začátku školního roku bylo zahájeno poradenství se zaměřením na volbu povolání pro žáky 9. ročníku, průběžně se ho zúčastňovali také žáci 8. třídy. Proběhla schůzka pro rodiče i žáky, na které byly poskytnuty veškeré informace o přijímacím řízení. Všem žákům byly vytištěny a potvrzeny přihlášky i zápisové lístky na střední školy.

Žáci IX. A třídy v listopadu navštívili Burzu středních škol.

Žáci VIII. A třídy navštívili v květnu Úřad práce ve Zlíně, kde byli seznámeni s činností úřadu v oblasti kariérového poradenství. Taktéž zde s nimi byly probrány otázky a problémy související s jejich budoucí volbou povolání i volbou studia po ukončení povinné školní docházky. Obdrželi

internetové adresy a kontakty na pracovnice úřadu práce. V červnu se žáci VIII. A třídy zúčastnili akce s názvem Dny řemesel – exkurze žáků do firem.

Výsledky přijímacího řízení:

Žáci přijatí na střední školy z jiného než 9. ročníku

Gymnázium – z 5. ročníku	2
Gymnázium – z 6. ročníku	1
Gymnázium – ze 7. ročníku	1
Přijati celkem	4

Žáci přijatí na střední školy z 9. ročníku

Přijati na studijní maturitní obor	12
Přijati na učební maturitní obor	3
Přijati na učební maturitní obor s výučním listem	6
Přijati na gymnázium	9
Přijati celkem	30
Přijati v 1. kole	29
Přijati v 2. kole	1

6.4 Pomoc v oblasti primární prevence a prevence sociálně patologických jevů

Výchovný poradce se účastnil rady jednání s žáky i rodiči při řešení výchovných problémů, zasedal ve výchovných komisích a pomáhal s řešením složitých výchovných situací třídním učitelům.

6.5 Koordinace práce asistentů

Po dohodě s vedením školy byla výchovnému poradci svěřena koordinace práce asistentů. Průběžně proběhly měsíčně čtyři schůzky a podle potřeby individuální konzultace s jednotlivými asistenty. O podstatných událostech bylo informováno vedení školy.

6.6 Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence

Žáci celé školy měli možnost využívat schránky důvěry, tzv. „Ouška“, kam vložovali své vzkazy a dotazy pro paní ředitelku. Všechny vzkazy byly řešeny osobně a bezodkladně ve spolupráci s preventisty.

Prevenici sociálně patologických jevů zajišťovali tři metodici – v 1. a 2. ročníku, 3. – 5. ročníku a v 6. – 9. ročníku. Vedoucí metodička zároveň vedla školní žákovský parlament, se zástupci tříd druhého až devátého ročníku se scházela 1x za 14 dní o velké přestávce. Žáci se aktivně zapojovali do diskuzí a řešení problémů zejména v otázkách vztahů ve třídách, komunikaci mezi žáky a chování o přestávkách. Zástupci žáků druhého stupně se scházeli s ředitelkou školy kvůli projektu organizace školního žákovského plesu. Zástupci parlamentu naší školy se pravidelně zúčastňovali setkání krajského žákovského parlamentu.

Během školního roku řešili preventisté několik kázeňských problémů, pracovali společně v týmu s výchovným poradcem a snažili se o to, aby bylo ve škole zajištěno bezpečné klima. Vedení školy řešilo závažnější problémy a realizovalo jednání s rodiči, často na základě konzultací a spolupráce s OSPOD a střediskem výchovné péče DOMEK Zlín. Po celý rok se individuálně pracovalo s žáky 3., 4. a 7. ročníku v rámci programu rozvoj kolektivů, kterou zajišťovala společnost MADIO.

Škola v oblasti prevence realizovala množství besed a přednášek, např. besedy s Městskou policií Zlín pro 3. ročník, které se uskutečnily v budově policie na Santražinách, besedu na téma Kyberšikana pro 5. ročník, přednášku SOS linky pro 8. a 9. ročník, přednášku pro žáky sedmých ročníků „Kouření je nemoc“. Ve spolupráci se Sdružením D Olomouc se mohla uskutečnit preventivní divadelní představení „Příběhy s Tydýtem“ a „Kryštofe neblbni.“ Pro rodiče škola uspořádala besedu k prevenci kyberšikany lektorovanou neziskovou organizací MADIO.

V rámci rozvoje tolerance, empatie k druhým se 5. ročník zapojil do projektu „Jsem laskavec“ a charitativní akce „Krabice od bot“ – balení dárků pro děti z azylových domů.

Žáci 6. ročníku absolvovali na začátku školního roku adaptační pobyt s cílem začlenění všech žáků do nově vzniklého třídního kolektivu. Adaptační pobyt se uskutečnil v rekreačním středisku Revika Vizovice a byl lektorován odbornými pracovníky. Byli přítomni třídní učitelé a asistenti pedagoga. Všichni se do programu ochotně zapojili.

7. Další vzdělávání pracovníků

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Krajská konference EVVO	1
Metodický kurz pro učitele 1. stupně základní školy	3
Bezpečně na NETu	3
ICT kompetence	1
Využití tabletu ve výuce	2
Demodays 2019	2
Učíce učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele	6
Čtenářská gramotnost a její využití pro osobnostní vývoj žáka II	2
Divadelní a pohybová exprese jako nástroj inkluzivního uměleckého vzdělávání	3
Výtvarná a dramatická exprese jako nástroj inkluzivního uměleckého vzdělávání	4
Seminář BOZP pro učitele tělesné výchovy	2
Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	1
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy, předškolní a školská zařízení – vedoucí pracovníci	2
Management EU ve školách a jeho přínos	1
Platby, knihovna, tematické plány	1
Práce asistenta pedagoga, spolupráce učitele s asistentem pedagoga	2
Vedení třídnických hodin	2
Bakalářská konference	2
Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky 2. stupně základních škol a středních škol s nematuritními obory zaměřená na rozvoj matematické gramotnosti	1
Manažerské kompetence ředitele školy a školského zařízení	1
Kdo plní vůči řediteli školy úkoly zaměstnavatele dle judikatury Nejvyššího soudu	1
Bydlíme! Proměny bydlení na Zlínsku ve 20. století	1
Didaktika německého jazyka – výuka němčiny v pohybu	1
Kurz první pomoci	54

7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Správní právo a správní řízení ve školách	2
Vybrané problémy zákoníku práce	1
Personální a mzdová agenda v praxi školy	1
Právní poradna pro vedoucí pracovníky	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	6
Základní vhled do problematiky vedení agendy personální a mzdové	1
Personální agenda ve školství	1

7.3 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Počet jednání
Schůzky výchovných poradců a školních metodiků prevence rizikových projevů chování	8
Jednání důvěrníků SRPŠ	7
Seminář pro výchovné poradce ke změnám v integraci žáků	4

7.4 Spolupráce s organizacemi

Název organizace	Druh spolupráce
Myslivecký svaz Přílepy	Sběr kaštanů
Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně	Výukové programy
Policie ČR	Besedy a přednášky
Městská policie Zlín	Besedy a přednášky
Hasík, hasiči Zlín	Výukový program
Medical Point, rehabilitační centrum	Aktivity v rámci Týdne zdraví
Krajská knihovna Františka Bartoše	Besedy
Městské divadlo Zlín	Divadelní představení
Aktivně životem	Interaktivní výstava her a hlavolamů
Filharmonie Bohuslava Martinů	Výchovné koncerty
Pedagogicko psychologická poradna Zlín, Kroměříž	Konzultace
SPC Středová, Lazy, Zlín	Konzultace
OSPOD Zlín	Výchovná komise, případová konference, konzultace
Hasiči Zlín	Exkurze
Záchranná služba Zlín	Exkurze
UTB Zlín	Praxe studentů, výukový program Etická výchova
Zoologická zahrada Zlín Lešná	Výukové programy
Městské lázně Zlín	Plavecký výcvik
Naděje Zlín	Exkurze
Dopravní hřiště Zlín - Malenovice	Dopravní výchova, zkoušky k získání průkazu cyklisty
Madio Zlín	Preventivní programy ve třídách 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 7. A,
SPŠ polytechnická Zlín	Sdílené dílny pro žáky 8. ročníku
Jóga Zlín, Gábina Lukášová	Lekce jógy pro pedagogy
DDM Astra Zlín	Výukové programy
Magistrát města Zlína	Aktivity v rámci Dne Země
Stacionář Nivy	Návštěva ŠD
Český rozhlas	Vysílání
Albert	Zdravá 5
Nestlé	Výukový program o zdravé výživě
Studenti UP Olomouc	Zdravé zoubky, výukový program
Pevnost poznání Olomouc	Výukový program
Baobaby, z.s.	Přírodní stavby, projekt pro dotaci

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2018/2019

English in Zlín	“English club” – s rodilým mluvčím v hodinách AJ
Tonda Obal na cestách	Výukový program
ZUŠ Harmonie Zlín	Výukový program o hudebních nástrojích
Mgr. Petr Drkula, PhDr.	Hudební program, netradiční hudební nástroje
Manželé Hutěčkovi	Vánoční dílny
Město Zlín	Spolupráce s Holandskem
Goethe Institut Praha	Koncert Uwe Kaa
Vzdělávací cestovní agentura Pavel Kočí	Exkurze Habsburská Vídeň
KUC – burza škol	Nabídka středních škol pro 9. ročníky
SPŠ Otrokovice	Beseda, prezentace školy pro 9. ročník
Městský úřad Zlín	Návštěva úřadu práce pro 8. ročník
Krajská hospodářská komora Zlínského kraje, Projekt IKAP	Den řemesel a firem
Jan Andrásek, zahradnické služby	Projekt
MOS Mgr. Evžen Tošenovský	Výukové programy
CZ.NIC, z.s.p.o.	Semináře pro žáky
Jazyková škola s právem státní zkoušky Brno, Olomouc, Ostrava	Jazykové zkoušky A2, B1

7.6 Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků:

1. Vzdělávání v oblasti jazykové výuky, čtenářské gramotnosti
2. Vzdělávání preventisty rizikových projevů chování, IT a výchovného poradce
3. Návčik metod, které je potřeba používat při jednání s rodiči a při jednání s žáky hlavně v oblasti prevence rizikového chování (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu), vedení třídnických hodin
4. Vzdělávání v oblasti používání informačních technologií ve výuce, v oblasti informační gramotnosti a digitální gramotnosti
5. Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z okolních škol), samostudium učitelů
6. Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti, výuka matematiky podle profesora Hejného
7. Vzdělávání zaměřené na žáky s poruchami chování, ADHD, PAS
8. Vedení třídnických hodin – všichni pedagogičtí pracovníci
9. Zážitkový kurz první pomoci – noví pracovníci školy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Počet žáků, druh kola - okresní, krajské atd.	Význačné umístění
Olympiáda v ČJ	2, okresní	-
Hasiči – výtvarná soutěž	3, školní	-
Zeměpisná olympiáda	3, školní, okresní	12., 15., 19. místo
Pěvecká soutěž	3, školní 2, okresní	-
Krajské kolo recitační soutěže	1, krajské	1. místo
Včelařská soutěž – Zlatá včela	2, krajské	-
Eko-olympiáda	2, okresní	14. a 16. místo
Přírodovědný klokan	39, školní	-
Matematický klokan	školní	-
Pythagoriáda	3, okresní	-
Mladý ekonom	6, okresní	6. a 9. místo
Vědomostní soutěž Víc hlav – víc rozumu	4, okresní	1. a 2. místo
Dějepisná olympiáda	1, okresní, krajské	-
Talentová soutěž Psaní všemi deseti	1, krajské	2. místo
Chemická olympiáda	1, okresní	-
Olympiáda v AJ pro 6. – 7. ročníky	1, okrskové	1. místo
Olympiáda v AJ pro 8. – 9. ročníky	2, okrskové	5. místo
Mini first certificate	2, okrskové	8. a 10. místo
Konverzační soutěž v AJ	1, okresní	-
Nejkrásnější květina	6. – 7. ročník, školní	-

8.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Druh kola - okrskové, okresní, krajské	Nejlepší umístění
Zlínská olympiáda škol v orientačním běhu	okresní	9. místo
Štafetový běh	okresní	6.místo
Trnavský běh	4 žáci (VI.A, VII.B), okresní kolo	8. místo
Florbal (dívky mladší)	okresní	1. místo
Florbal (dívky mladší)	krajské	4. místo
Florbal (chlapci starší)	okresní	4. místo
Florbal (chlapci mladší)	okresní, krajské	-----
Florbal (chlapci starší)	okrskové	1. místo
MC Donalds Cup (žáci 1. stupeň)	okrskové	4. místo
MC Donalds Cup (žáci 1. stupeň)	okresní	4. místo

8.3 Akce mimo školu (výlety, exkurze, výukové programy, školy v přírodě, lyžařský kurz, výchovné koncerty, vycházky, studijní pobyty...)

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Výlet	1. ročníky	Kroměříž
Výlet - zámek Milotice	2. ročníky	Milotice
Výlet - Ostrava	3. ročníky	Ostrava, Dolní Vítkovice ZOO
Výlet	IV. A	Holešov

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2018/2019

Výlet	IV. B	Olomouc, Jiříkov
Výlet	IV. C	Olomouc
Výlet	V. A, V. C	Blansko
Výlet Pevnost poznání, Jiříkov	V.B	Olomouc
Pěší výlet	VI. A	Okolí Zlína
Výlet	VI. B	Otrokovice
Výlet	VII. A	Olomouc
Výlet	VII. B	Brno
Výlet	VIII. A	Ostrava
Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež	1. a 2. stupeň	Zlín
Doprovodný program k Mezinárodnímu festivalu filmů pro děti a mládež	1. stupeň	Zlín
Adaptační pobyt	VI.A, VI.B	Rekreační středisko Vizovice
Ptačí stezka MŠ Luční Zlín	1. ročníky	Zlín
Jak žežulička našla ptáčka, Muzeum Zlín	IV. A	Zlín
Celodenní výlet s úkoly na Stezce zdraví	1. ročníky	Okolí školy
První jarní den, výuka v lese	1. ročníky	Okolí školy
Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje	III. C, II. B	Zlín
Vycházky – okolí – výuka	1. stupeň	Zlín
DDM Astra Zlín, Malý badatel	3. ročník	Zlín
Knihovna Františka Bartoše - besedy	1. stupeň	Zlín

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2018/2019

Městské divadlo Zlín	1. a 2. stupeň	Zlín
Malá scéna - představení	1. stupeň	Zlín
Lyžařský kurz	6. ročníky	Nový Hrozenkov
GAC filmové představení Čertí brko	1. – 2. stupeň	Zlín
Škola v přírodě	2. ročník 3. ročník 4. ročník	Permoník Nový Hrozenkov Jelenovská
Plavecký výcvik	2. a 3. ročník	Zlín
Den Země - Malý badatel	III.A, III.B	Zlín
Dopravní hřiště	4. třídy	Malenovice
Návštěva Stacionáře -2 x ročně	ŠD	Nivy Zlín
Výukový program –Tonda Obal na cestách	1. ročník a 3. ročník	Zlín
Knihovna Malenovice	1. stupeň	Malenovice
Městská policie Zlín	III. A, III. B	Zlín
Divadelní představení	II. A, II. B, II. C	Malá scéna Zlín
Výchovný koncert	1. – 9. ročník	Kongresové centrum
Abeceda peněz - projekt	5. ročník	Česká spořitelna Zlín
Chlumské rybníky – výukový program	1. stupeň	Zlín - Louky
Matematika prof. Hejného pro rodiče, geometrie	1. - 3. ročník	Zlín
Matematika prof. Hejného pro rodiče, geometrie	4. – 5. ročník	Zlín
Matematika prof. Hejného pro rodiče	4. - 5. ročník	Zlín
Matematika prof. Hejného pro rodiče	1. - 3. ročník	Zlín
ZOO Lešná, Voda je náš život	1. ročníky	Zlín

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2018/2019

Netradiční předávání vysvědčení	I. B, 2. A, III. B,	Zlín (Zámek, čajovna Gulliver)
Netradiční předávání vysvědčení	V. A	Vysvědčení s Nikolkou, předávání šeku z projektu
Historie Zlína	III.A, III.B	Zlín
Charitativní projekt Vánoční růže	celá škola	Zlín
ZOO Lešná Afrika	2. ročníky	Zlín
Exkurze Technické služby Louky	II.A, II.C	Zlín
Exkurze VAK Zlín	II.A, II.C	Zlín
Sbírka plyšáků pro VAK Zlín	2. ročník	Zlín
Exkurze – výroba plastů Napajedla	2. ročník	Napajedla
Exkurze DAF	II.C	Napajedla
Beseda s Radkem Malým	III. B	Krajská knihovna Františka Bartoše Zlín
Sdílené dílny	VIII. A	SPŠ polytechnická Zlín
Vzdělávací projekt Kuba	VI. A, VI. B, VII. A, VIII. A, IX. A	GAC Zlín
Dějepisná exkurze – Jak k nám lovcí mamutů přiletěli dymníkem	VI. A, VI. B	Přerov
Exkurze Osvětim	IX.A	Polsko
Adaptační pobyt	VI. A, VI. B	RS Vizovice
Exkurze Po stopách Karla IV.	VII. A, VII.B	Praha
Exkurze do SPŠ	VIII. A, IX. A	Otrokovice
Lyžařský kurz	VI. A, VI. B	Ski centrum Kohútka
Návštěva Úřadu práce	VIII. A	Úřad práce Zlín
Dny řemesel – exkurze žáků do firem a miniveletrh	VIII. A	areál Svit

8.4 Víkendové akce pro rodiče a žáky

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Táborák	II.C	areál školy
Netradiční třídní schůzky	1. ročníky	areál školy
Besídka ke Dni matek	I. A, I. B, I. C	škola
Adventní besídka	II.C	škola
Odpoledne při knize s Andersenem	1. – 3. ročník	škola
Vánoční besídka pro rodiče	III.A	škola
Netradiční vysvědčení	II. C	Lanáček Otrokovice
Táborák	III.A	hřiště v Loukách
Táborák k ukončení školního roku	III.B	T klub Zlín
Netradiční třídní schůzky	V. A	Zlín
Večírek SRPŠ		Zlín
Silvestrovský táborák	V. A	Zlín
Novoroční výšlap	V. A	Zlín
Sportovní den pro rodiče s dětmi	V. A	Zlín
Procházka do Malenovic	II. C	Zlín
Vánoční besídka pro rodiče	III. B	Myslivecká chata Zlín – Louky
Druhý žakovský ples	6. - 9. ročník	školní tělocvična

8.5 Projekty a další aktivity

8.5.1 Projekty:

a) **Národní a mezinárodní**

- Ekoškola – obhajoba titulu
- Škola udržitelného rozvoje
- Škola podporující zdraví
- Recyklohraní

- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Rodiče vítáni
- Výzva 22
- Spolupráce s partnerským městem Zlína – s Groningenem v Holandsku
- Rorýsí škola
- Projekt Ministerstva životního prostředí Praha – Život v zeleni

b) Školní projekty:

- Týden zdraví – sportovní aktivity pro žáky, rodiče a veřejnost
- Andersen – odpoledne s knihou
- Ovoce do škol – ochutnávka různých druhů ovoce, příprava ovocných salátů
- Den jazyků
- Napříč školou
- Víkendovka aneb netradiční třídní schůzky pro rodiče a žáky 1. ročníku
- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Den knihy
- Preventivní programy pro 3. – 9. ročník
- Zlín – Moje město
- Velikonoční tvoření
- Rozpočti si to – finanční gramotnost
- Den deskových her
- Tvořivé dílny
- Žáci učí žáky
- Projekt Zdravé město – přednáška „Kouření je nemoc, která zabíjí“ a „AIDS stále hrozí, chraň se!“
- Den jazyků – rodilý mluvčí ve výuce AJ a RJ
- Divadelní představení v ruském jazyce – průřez učivem
- Co tím chceš říct? – projekt pro 1. stupeň

c) Ostatní akce ve škole a jejím areálu:

- Běh lesem
- Halloween
- Vánoční tvořivé dílny pro žáky a rodiče
- Čertí škola
- Velikonoce
- Prvouka venku- sázíme bylinky
- Tři králové – seznámení s lidovou tradicí
- Vánoční besídka pro rodiče žáků 1. stupně
- Den vody, Den stromů, Den Země
- Den otevřených dveří před zápisem do 1. tříd
- Přípravný kurz pro budoucí žáky prvních tříd
- Evropský týden mobility
- Zdobení stromečků v lese pro zvířátka
- Masopust – zvyky a obyčeje
- Vánoční besídka, besídka pro maminky
- Logické hry pro žáky 1. stupně
- Pečení vánočního cukroví
- Základy první pomoci

- Dentální hygiena v rámci projektu Zdravé město
- Projekt Hasík
- Finanční gramotnost
- Logické hry
- Netradiční hudební nástroje
- Zdravá pětka – výukový program o výživě
- Pevnost poznání
- Branný den
- Mikulášská nadílka
- Vikingové – výukový program
- Beseda Linka SOS
- Slaná párty
- Klamavá reklama
- Odborná setkání s rodiči – Pamatovák, Kyberšikana, Výchova dítěte
- Netradiční třídní schůzky V. A
- Novoroční výšlap
- Silvestrovský táborák
- Dramatizace pohádky- Tři bratři pro rodiče a žáky
- Žákovský muzikál Karkulka
- Netradiční předávání vysvědčení

8.5.2 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá prostřednictvím internetových stránek školy (www.zsmalse.cz), úvodního bulletinu školy a Dne otevřených dveří. O kulturních akcích, netradičním předávání vysvědčení a sportovních akcích, které škola pořádala, informovala prostřednictvím tisku a Českého rozhlasu Zlín. Okolní spolupracující mateřské školy, rodiče i široká veřejnost získávají informace prostřednictvím plakátů a pozvánek. Pro veřejnost byl před zápisem dětí do prvních tříd uspořádán Den otevřených dveří, jehož součástí byly komentované prohlídky. Pro děti bylo připraveno zábavné putování po škole se spoustou činností.

V měsíci květnu 2019 proběhl ve škole přípravný kurz pro budoucí žáky prvních tříd, který se konal za přítomnosti rodičů dětí. Uskutečnilo se setkání rodičů budoucích prvňáčků, pedagogických pracovníků a vedení školy, na němž byli rodiče informováni o pomůckách pro děti do 1. třídy, byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a nástupu jejich dětí do školy. Měli možnost se také účastnit besedy, která byla zaměřena na správné obouvání dětí a vhodnost školních aktovek.

Velkou propagací školy byla účast veřejnosti na sportovní akci, kterou škola organizovala v rámci Týdne zdraví za finanční podpory Magistrátu města Zlína.

Škola se výrazně profiluje v oblasti ekologické výchovy a na veřejnosti se prezentuje ekologickými aktivitami.

V rámci finanční gramotnosti se žáci 5. ročníku účastnili projektu s Českou spořitelnou a výtěžek akce věnovali na charitativní účely.

Škola se zaměřuje na akce v oblasti zdravého životního stylu a podporuje sportovní aktivity (například v rámci projektu Do práce na kole). Na některé projekty jsou zváni nejen žáci školy a děti z mateřské školy, ale také širší veřejnost.

Pracovníci školy se účastnili vysílání pro Český rozhlas Brno na téma Domácí úkoly.

9. Výsledky provedených kontrol

9.1 Kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Zlín

V souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů provedla ve dnech 22. 5. 2019, 23. 5. 2019 a 31. 5. 2019 Okresní správa sociálního zabezpečení Zlín (dále jen „OSSZ Zlín“) u zaměstnavatele Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558 příspěvková organizace, Zlín 1, Mikoláše Alše 558, IČ 71008144, plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Bylo kontrolováno období od 1. 10. 2016 do 30. 4. 2019.

Kontrolou nebyly zjištěny nedoplatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Rok 2018 – 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	31 263 123,15
z toho - ze státního rozpočtu	23 793 683,80
- od zřizovatele	3 856 000,00
- investiční dotace od zřizovatele	0,00
- příspěvek ŠD	413 750,50
- z hospodářské činnosti	595 578,50
- ostatní příjem	2 604 110,35

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	23 793 683,80
- investiční výdaje	0,00
- neinvestiční výdaje	23 793 683,80
z toho: na mzdy pracovníků školy	16 825 199,00
zdravotní a sociální pojištění	5 690 451,00
ostatní platby za provedené práce	197 525,00
učebnice, učební texty, pomůcky	157 304,12
další vzdělávání pedagogických pracovníků	388 858,68
ostatní provozní výdaje	534 346,00

VÝDAJE – provozní

Celkem náklady (v tis. Kč)	7 468 110,22
odpis DHIM	1 227 326,00
energie	923 368,72
opravy a udržování	622 558,12
služby	1 104 760,65
odpisy DNIM	0,00
ostatní	3 005 516,13
náklady v hospodářské činnosti	584 580,60

Čerpání FKSP

Celkem výdaje (v tis. Kč)	398 660,00
příspěvek na kulturní akce	113 917,00
dárkové poukazy – na plavání a rehabilitaci	35 600,00
příspěvek na pohoštění	22 550,00
příspěvek na stravné	0,00
ostatní (věcný dar)	5 862,00

10.2 Rok 2019 – 1. 1. 2019 – 30. 6. 2019

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	17 968 157,85
z toho - ze státního rozpočtu	12 757 116,20
- od zřizovatele	3 394 000,00
- investiční dotace od zřizovatele	0,00
- příspěvek ŠD	211 000,00
- z hospodářské činnosti	310 177,00
- ostatní příjem	1 295 864,65

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	12 815 758,20
- investiční výdaje	0,00
- neinvestiční výdaje	12 815 758,20
z toho: na mzdy pracovníků školy	9 128 884,00
zdravotní a sociální pojištění	3 091 048,00
ostatní platby za provedené práce	92 025,00
učebnice, učební texty, pomůcky	176 407,20
další vzdělávání pedagogických pracovníků	79 976,00
ostatní provozní výdaje	247 418,00

VÝDAJE – provozní

Celkem náklady (v tis. Kč)	3 961 658,92
odpis DHIM	630 762,00
energie	610 401,59
opravy a udržování	213 474,99
služby	468 798,15
odpisy DNIM	0,00
ostatní	1 837 131,98
náklady v hospodářské činnosti	201 090,21

Vysvětlivky:

- FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb
- DHIM - dlouhodobý hmotný investiční majetek
- DNIM - dlouhodobý nehmotný investiční majetek
- ŠD - školní družina

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy, realizuje myšlenky mezinárodního projektu EKOSKOLA, a zaměření na ekologii se projevuje ve výuce, aktivitách i ve vnitřním vybavení školy a jejím vzhledu.

Ve škole pracuje Ekotým složený ze zástupců žáků 2. – 9. ročníku. Žáci zde pracují podle metodiky sedmi kroků. V prosinci 2018 žáci obhájili již 4. mezinárodní titul Ekoškola, který byl škole propůjčen na další čtyři roky. Zároveň bylo uděleno i ocenění za kvalitní práci Ekotýmu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedení školy organizovalo vzdělávání pro pracovníky školy v oblasti:

- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- požární ochrany
- prevence rizikových projevů chování

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekty financované zřizovatelem

- Týden plný pohybu pro žáky a dospěláky

V termínu od 8. do 12. října proběhl na naší škole 7. ročník Týdne zdraví. Tento projekt byl zaměřený na zdraví, sport a životní styl. Uskutečnily se následující aktivity: disko tanec, orientační běh, hatha jóga, parkúr, nordic walking, diagnostika chodidla, tejpování, příprava domácích svačinek a hamburgerů.

- Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd

I v letošním roce jsme získali neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Statutárního města Zlín ve výši 10 000 Kč, který byl určen na krátkodobý projekt prevence „Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd.“

- Projekt TFA

Žáci 7. - 9. ročníku SE zúčastnili projektu TFA (Titanic - Freddie - AIDS). Zpěvák Milan Šatník popisoval paralelu dvou světoznámých gigantů, jako je Titanic - nepotopitelná loď- a Freddie Mercury, rockový zpěvák. Projekt byl veden převážně v angličtině.

13.2 Projekty financované z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

- Projektový den ve škole i mimo ni

Díky dotaci v rámci výzvy z programu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony II) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) se žáci účastnili projektového dne s názvem ZA POZNÁNÍM PRO AKTIVNÍ ŽÁKY 2. STUPNĚ, v rámci kterého poznali:

- Pevnost poznání - expozice Věda v pevnosti, Živá voda, Rozum v hrsti a další
- planetárium
- Barokní prachárnu s expozicí místní vojenské historie
- historické centrum Olomouce
- kostel sv. Michala, kde se podívali přímo ke zvonům.

- Podpora ze Státního fondu životního prostředí České republiky

Žáci 9. A se zapojili do projektu "Život v zeleni". Postavili hliněnou pec s posezením. Projekt Život v zeleni bude dokončen v roce 2020 a financování je zajištěno ze Státního fondu životního prostředí České republiky a z prostředků zřizovatele.

13.3 Projekty financované ze Zlínského kraje

Z programu Program RP04-18 Podpora ekologických aktivit v kraji byla škole poskytnuta dotace ve výši 69 000 Kč, tj. 68,67% z celkových způsobilých výdajů na Projekt Učíme se v zeleni, který má být realizován po dobu 2 let a řeší ekologické aktivity v areálu školy. Cílem projektu bylo osázení svahu u dopravního hřiště tak, aby kořenový systém zabránil erozi půdy a zároveň zadržoval vodu v krajině. Byl vytvořen nový funkční prvek v krajině, zároveň vznikl prostor pro setkávání veřejnosti.

13.4 Další projekty

a) Projekt Ovoce do škol

Projekt je financován Státním zemědělským intervenčním fondem a z prostředků EU. Zapojeni byli žáci 1. i 2. stupně, ovoce dodávala firma Wastex Zlín a distribuovala prostřednictvím školní jídelny.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

V základní škole odborová organizace není založena.

14.2 Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se o práci školy průběžně zajímá, komunikace o všech oblastech správy a fungování školy je na výborné úrovni. Během školního roku jsme intenzivně připravovali navázání zahraniční spolupráce se školou vzdělávající žáky do 14 let v partnerském městě Groningen v Holandsku. V dubnu se uskutečnila čtyřdenní návštěva zástupců holandské školy – paní ředitelky, její zástupkyně, vedoucí učitelky a vedoucího odboru vzdělávání - v naší škole a také jejich přijetí vedoucími představiteli města na zlínské radnici. Během návštěvy školy byla dojednávána možná spolupráce obou škol se zástupci Statutárního města Zlín pod vedením paní náměstkyně Francové, vedoucího kanceláře primátora pana Langa a vedoucího odboru školství pana Smoly, byly prezentovány názory obou stran ke smlouvě o spolupráci a výměnných pobytech. Byl stanoven termín návštěvy zástupců českých učitelů v Groningenu na září 2019 a návštěva českých žáků na duben 2020 a bylo navrženo pozvání představitelů města a školy do Zlína při příležitosti 30. výročí Sametové revoluce.

14.2.1 Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání

Pracovníci odboru školství při stanovení výše provozního příspěvku přihlíželi k potřebám školy. V průběhu roku byl rozpočet navýšen o finance potřebné na třetí etapu rekonstrukce elektřiny - hlavní rozvodné skříně – a rekonstrukce přívodu elektřiny do školního domu, Mikoláše Alše 559. Převod finančních prostředků na účet školy probíhal pravidelně a v dohodnutých částkách, mimořádné finanční prostředky byly po schválení Radou města Zlína, případně po schválení zastupitelstvem, také bezodkladně převáděny.

14.2.2 Velké opravy budov a pozemků kolem školy, investiční akce

V daném školním roce proběhla třetí etapa rekonstrukce elektrických rozvodných skříní a přívodu elektřiny do školního domu. Byl zrekonstruován dveřní systém otírání jednotlivých oddělení školní družiny, který byl poškozen při bouři. Větší část financí na tuto opravu má být uhrazena v rámci pojistné smlouvy. Do školy byl přiveden server metropolitní sítě. V rámci projektu Život v zeleni, na kterém se 15% finanční účastí podílel zřizovatel školy, bylo provedeno zpevnění části svahu pod sportovním hřištěm, byl vystavěn altán s venkovní hliněnou pecí a byla upravena část svahu. Projekt bude dokončen na podzim 2019 osázením části zidky a svahu. Z provozních prostředků školy a sponzorských darů byly financovány také další větší akce: obnova nábytku ve dvou kabinetech, oprava a nákup žákovského nábytku, doplnění učitelských stolů do dalších kabinetů, oprava osvětlení na chodbě a ve třídách, vymalování některých prostor. Pro rodiče žáků ve školní družině byl nainstalován přihlašovací čipový systém Bell hop. Dále byly prováděny drobnější opravy vnitřního vybavení budovy a revize zařízení.

14.3 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se pravidelně scházela, plnila úkoly vyplývající ze zákona a spolupráce s ní je na velmi dobré úrovni.

14.4 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

14.4.1 Spolupráce se SRPŠ

Vedení Sdružení rodičů a přátel školy, třídní důvěrníci i aktivní rodiče se zajímali o dění ve škole a s ředitelkou školy řešili také organizaci mimoškolních akcí. Jednalo se např. o celoškolní táborák, večírek rodičů a přátel školy, vánoční bruslení, přání všem pedagogickým pracovníkům ke Dni učitelů, zábavné sportovní odpoledne pro děti a rodiče 1. stupně, účast na závěrečném shromáždění, sponzorskou podporu při realizaci 2. žákovského plesu.

Všichni rodiče měli možnost se pravidelně zúčastňovat třídních schůzek a konzultačních dnů, o dění ve škole se dozvídali také prostřednictvím webových stránek školy, školu podporovali finančně i materiálně.

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy funguje velmi dobře.

14.4.2 Účast veřejnosti na akcích

Na akce školy byli zváni rodiče žáků, ale také budoucí předškoláci se svými rodiči, děti z odloučeného pracoviště Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace a široká veřejnost. Jednalo se o nejen o akce v rámci Týdne zdraví, ale také o Den otevřených dveří, sportovní a kulturní aktivity. Nově byly zřízeny tzv. Rodičovské kavárničky, na které byli přizváni odborníci z řad pedagogů a psychologů a projednávala se např. školní úspěšnost dětí, prevence sociálně patologických jevů nebo metody výuky matematiky podle profesora Hejného.

14.5 Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci regionu škola spolupracovala s těmito organizacemi:

Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Na Vyhlídce 1016, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace. Děti z MŠ navštívily základní školu a zúčastnily se některých hodin v 1. třídě, některé školy se zúčastnily také projektových dnů, děti z MŠ Slínová se účastnily také nácvičku evakuace školy. Vedení základní školy se zapojením jednotlivých mateřských škol do akcí základní školy snažilo o plynulý a nenásilný přechod dětí z těchto zařízení do prvních tříd.

Základní škola spolupracuje také se ZUŠ Harmonie, Městskou policií Zlín, Hasičským záchranným sborem České republiky Zlín, Svazem ochránců přírody, Českým svazem včelařů, Českým červeným křížem, DDM Astra Zlín, Mysliveckým sdružením Přílepy, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Středová, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Lazy, Krajskou pedagogicko psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče Domek Zlín, Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně, firmou Escargot, o. p. s., nízkoprahovým zařízením T-klub, rehabilitačním centrem Medical Point, Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Městským divadlem Zlín, firmou Aktivně životem, o. p. s., Divadlem Uherské Hradiště, Sportovním klubem orientačního běhu Zlín, Filmovým uzlem, tiskárnou Grasp.

15. Závěr výroční zprávy

15.1 Materiály pro hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- výsledků všech kontrol, uvedených v bodě 9
- autoevaluace školy
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených kázeňských opatření a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testování stavu znalostí a dovedností žáků v 5. a 9. ročníku
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- výsledků vnitřní a vnější kontroly
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2018 a 30. 6. 2019
- evaluace minimálního preventivního programu
- hodnocení programu EVVO

Závěr:

Úkoly stanovené v plánu práce na školní rok 2018/2019 byly splněny.

Mezi pozitiva školního roku patří:

1. **velmi dobré výsledky ve výchovně vzdělávací práci**, prokázané srovnávacími testy
2. čtvrté obhájení titulu **EKOŠKOLA**
3. navázání spolupráce s **partnerskou školou** v holandském Groningenu a čtyřdenní návštěva představitelů školy a města v naší škole a městě
4. navázání spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati a **realizace praxí a projektů studentů** 1. – 3. ročníku pedagogiky
5. pokračování ve výuce **moderními výukovými metodami** – používáme např. Splyvavé čtení v českém jazyce, výuku matematiky metodou profesora Hejného, finanční gramotnost
6. modernizace **vnitřního i vnějšího prostředí školy**, větší využití celého areálu školy při výuce
7. čerpání **prostředků z fondů ESF**, rozšíření vzdělávání učitelů i rodičů
8. veřejné **ocenění pracovníků školy** – vyhodnocení vedoucí kuchařky v rámci Zlínského kraje, udělení ceny Fair play Českého olympijského výboru učitelce tělesné výchovy za záchranu života
9. zapojení žáků **do charitativních akcí** – např. Panenky pro UNICEF, prodej Vánočních růží pro onkologické centrum nemocnice v Olomouci, projekt Ježíškovy děti (dárky do domova seniorů a pro handicapované)
10. zlepšení **propagace školy**, další upevňování školních tradic, pocitu sounáležitosti všech žáků a pracovníků školy, používání školní vlajky a loga při propagaci

15.2 Záměry další činnosti školy

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje, zaměřují se na udržení a další posílení nastaveného pojetí školy
- sledují naplňování koncepce školy

Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2019/2020:

1. Nadále se zaměřovat na **ekologickou výchovu a zdravý životní styl**, myšlenky EKOŠKOLY a projektu Škola podporující zdraví, znovu obhájit titul Škola udržitelného rozvoje.
Ve vyučování, při relaxaci i ve školní družině využívat pobyt v okolní přírodě.
2. Pokračovat ve spolupráci s představiteli **partnerské školy**, realizovat pobyt učitelů a žáků v Groningenu.
3. Pokračovat ve **spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati** a umožnit realizaci pedagogických náslechnů a praxe jejich studentům.
4. **Zvýšit vzdělávací požadavky a náročnost na žáky studijního typu.** Zaměřit se na přípravu a podporu žáků při **získávání jazykových certifikátů**. Podporovat další zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání, zavádění **moderních výukových metod**, využívat projektové vyučování a žákovská portfolia.
5. Integrované žáky zařazovat do výuky dle jejich potřeb a schopností, pracovat s nimi na základě individuálního plánu. Poskytnout personální podporu – **školního asistenta** - žákům ohroženým školním neúspěchem.
6. Nadále zpracovávat **informace o regionu** a učit žáky je využívat.
7. Pokračovat v dalším rozvoji čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd, technické výchovy a výuky technicky zaměřených okruhů. Více využívat **sebehodnocení žáků** ve výuce, obzvláště na 2. stupni, poskytovat jim náležitý prostor pro rozbor vlastních výsledků a cílené využití jejich sebehodnocení a vzájemného hodnocení.
8. V rámci projektu Šablony II **rozvíjet digitální kompetence** a kreativitu žáků. Zapojit ICT techniku do výuky a tím eliminovat technické problémy a zvýšit plynulost výuky.
9. V činnosti metodických orgánů se zaměřit hlavně na **systematický rozbor vzdělávacích výsledků žáků**.
10. Zkvalitňovat **činnost školského poradenského zařízení** hlavně při řešení podpůrných opatření při integraci žáků, podporovat akce v oblasti výchovného poradenství a prevence rizikového chování.
11. Dále podporovat další **vzdělávání pracovníků i zákonných zástupců**, pokračovat v realizaci rodičovských kavárniček.
12. Zvyšovat propagaci práce školy.

15.3 Poděkování

Na základě dosažených výsledků lze konstatovat, že školní rok 2018/2019 byl pro Základní školu Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvkovou organizaci úspěšný. Žáci dosáhli velmi dobrých i výborných výsledků, o školu je mezi veřejností zájem a počet žáků výrazně vzrostl. I když byla kapacita školy opět navýšena, je naplněna. Zájem veřejnosti přihlásit dítě do naší školy je nejen díky zmodernizované škole a krásnému areálu v blízkosti lesa, ale také díky fundovaně odváděné práci kvalitního a stabilizovaného kolektivu pedagogických i správních zaměstnanců.

Vedení školy děkuje všem institucím, jednotlivcům, pracovníkům školy i spolupracujícím rodičům, kteří se podíleli na úspěšném průběhu uplynulého školního roku.

Zvláštní poděkování patří zřizovateli školy, vedení města, zvláště pak paní náměstkyni Francové za výraznou podporu při modernizaci školy a navázání spolupráce se zahraniční partnerskou školou. Děkuji také vedoucímu odboru školství panu Smolovi za odbornou

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2018/2019

podporu školy a pracovním tohoto odboru za vstřícnost při řešení provozních i finančních záležitostí.

Mgr. Alena Grajciarová, ředitelka školy

Na tvorbě výroční zprávy se spolupodílely:

Lucie Kurtinová, DiS., asistentka ředitelky školy

Ing. Bc. Radka Nevečeřalová, zástupkyně statutárního orgánu, zástupkyně ředitelky školy
od 1. 8. 2018

Mgr. Lenka Jahudková, zástupkyně ředitelky školy od 1. 7. 2019

Hana Michlová, účetní

Datum zpracování zprávy:	srpen 2019
Datum projednání pedagogickou radou:	29. 8. 2019
Datum schválení ve Školské radě:	2. 9. 2019

Seznam použitých zkratk

AJ	Anglický jazyk
ADHD	Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou (attention deficit hyperactivity disorder)
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CLIL	Content and Language Integrated Learning (CLIL)
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
ESF	Evropský sociální fond
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
GAC	Golden apple cinema Zlín
HV	Hudební výchova
IT	Informační technologie
IZO	Identifikační znak organizace
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
M	Matematika
MD	Mateřská dovolená
MFF	Mezinárodní filmový festival
N	Nekvalifikovaný
OSPOD	Orgán sociálně – právní ochrany dětí
OU	Odborné učiliště
OV	Občanská výchova
PAS	Porucha autistického spektra
PC	Počítač (personal computer)
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
REDIZO	Resortní identifikátor právnické osoby
RJ	Ruský jazyk
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
SŠ	Střední škola
SOU	Střední odborné učiliště
SVP	Středisko výchovné péče
ŠD	Školní družina
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
TV	Tělesná výchova
UJAK	Univerzita Jana Amose Komenského
UTB	Univerzita Tomáše Bati
UPOL	Univerzita Palackého Olomouc
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠ DTI	Vysoká škola Dubnický technologický inštitút
VŠ odb.	Vysoká škola odborná, nepedagogického směru
VŠP	Vysoká škola pedagogického směru
VV	Výtvarná výchova
Z	Zeměpis