



**Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace**  
Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín



# **Výroční zpráva o činnosti školy 2016/2017**



**Srpen 2017**

**Mgr. Alena Grajciarová**  
ředitelka školy

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace  
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2016/2017

Obsah	Strana
1. Základní charakteristika školy	3 - 4
2. Vzdělávací program školy	5 – 6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7 – 9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	11 – 13
6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence sociálně patologických jevů	14 – 16
7. Další vzdělávání pracovníků	17 – 19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20 – 25
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly	26 – 27
10. Základní údaje o hospodaření školy	28 – 29
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32 - 33
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34 – 35
15. Závěr výroční zprávy	36 – 37
Seznam použitých zkratk	38

## **1. Základní charakteristika školy**

### **1.1 Základní údaje o škole**

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa školy</b>	Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín
<b>IČ</b>	71 008 144
<b>Bankovní spojení</b>	000000-1422422339/0800
<b>Kontakt na zařízení</b>	tel.: 577 431 387, 577 431 309
	fax: 577 019 050
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:zsmalse@zsmalse.cz">zsmalse@zsmalse.cz</a>
<b>Webová stránka</b>	<a href="http://www.zsmalse.cz">www.zsmalse.cz</a>
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Datum založení školy</b>	1. 9. 1975
<b>Právní subjekt</b>	Od 1. 1. 2003
<b>Zřizovatel</b>	Statutární město Zlín adresa: nám. Míru 12, 761 40 Zlín právní forma: obec IČ 00 283 924
<b>IZO</b>	102 319 499
<b>REDIZO</b>	600 114 112
<b>Ředitelka školy, statutární orgán</b>	Mgr. Alena Grajciarová Pod Rozhlednou 1892 760 01 Zlín
<b>Datum konkurzu</b>	9. 9. 2008
<b>Jmenování do funkce</b>	1. 2. 2009, potvrzení ve funkci 1. 8. 2014
<b>Zástupce statutárního orgánu</b>	Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D., od 1. 7. 2014
<b>Zástupkyně ředitelky školy</b>	Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph. D., od 1. 1. 2012
<b>Zástupkyně ředitelky školy</b>	Mgr. Lenka Jahudková, od 1. 7. 2015
<b>Vedoucí kuchařka</b>	Věra Kordulová, od 1. 5. 2013
<b>Školník</b>	Jiří Kordula
<b>Pracovník pro informace</b>	Mgr. Alena Grajciarová
<b>Zařazení do sítě škol</b>	24. 1. 1996, č. j. 1204/53
<b>Aktualizace</b>	3. 1. 2011, č. j. 34 363/2010-21
<b>Sdružení rodičů při 12. ZŠ Zlín – Podhoří, z.s.</b>	založeno 1. 12. 1995
<b>Předsedkyně SRPŠ</b>	Jaroslava Strnadová
<b>Školská rada</b>	Byla zřízena usnesením Rady města Zlína č. 782/21R/2005 ke dni 1. 1. 2006. Rada má 6 členů, složení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci školy. Činnost zahájena 8. 6. 2006
<b>Předseda Školské rady</b>	Ing. Karel Tobola

## 1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	480
Školní družina	240
Školní jídelna	560

## 1.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79-01-C Základní škola

### 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	480

## 1.4 Základní údaje o škole a jejích součástech

(k 30. 6. 2016)

	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu / oddělení
1. stupeň	13	282	21,69
2. stupeň	4	103	25,75
Celkem	17	385	22,64
Školní družina	7	198	28,28

## 1.4 Základní údaje o výkonech ve školní jídelně

(k 31. 10. 2016)

Typ školského zařízení	Přihlášený počet strávníků	Denní průměr vydaných jídel (říjen 2016)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	MŠ 28	Přesnídávky MŠ 14,95	Pro ZŠ 4,56 Pro MŠ 1,00
	ZŠ 1. st. 278	Obědy 313,86	
	ZŠ 2. st. 90	Svačiny 105,72	
	Ostatní 193		

Školní jídelna připravovala stravu - přesnídávky, obědy a svačiny také pro děti Mateřské školy Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace, až do výše povolené kapacity 28 dětí. V souvislosti s tím zůstal navýšen poměrnou částkou počet pracovníků školní jídelny (fyzicky jedna osoba).

**Celkem pravidelně stravovaných osob je 589.**

## **2. Vzdělávací program školy**

Celoroční práce školy vycházela z platných legislativních norem, dále z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN, Souboru pedagogicko – organizačních opatření na školní rok 2016/2017 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Hlavní úkoly školy byly stanoveny v plánu práce na rok 2016/2017. Tento základní dokument pokračoval v koncepci nastavené v předcházejícím období a dále byl rozpracováván v měsíčních plánech.

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry se hlavní pozornost zaměřila především na tyto oblasti:

- environmentální výchovu a plnění úkolů souvisejících s obhájením mezinárodního titulu Ekoškola
- zdravý životní styl a práci v rámci projektu Škola podporující zdraví
- zavádění výuky matematiky podle profesora Hejného
- programy prevence rizikového chování

### **2.1 Vzdělávací program školy**

<b>Vzdělávací program</b>	<b>Zařazené ročníky</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODŘÍN	<b>1. až 9. ročník</b>	385

Volba volitelných předmětů vycházela z nabídky dané ve školním vzdělávacím programu, ze zájmu žáků a z možností kvalifikovaného personálního zajištění jejich výuky.

## 2.2 Učební plán školy

### 2.2.1 Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „MODŘÍN“

		ZKR	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	6.	7.	8.	9.	ŠVP
Český jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	9	9	7	7	40	5	4	5	5	19
	Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
	Ruský jazyk	RJ								2	2	2	6
	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ										1	1
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	19
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6					
	Přírodověda	Př				1,5	2	3,5					
	Vlastivěda	Vl				1,5	1	2,5					
Člověk a společnost	Dějepis	D							2	2	2	2	8
	Výchova pro život	VŽ							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	F							2	2	1	2	7
	Chemie	Ch									2	2	4
	Přírodopis	Př							2	2	2	2	8
	Zeměpis	Z							2	2	2	1	7
	Ekologický seminář	ES								1			1
	Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
	Estetická a výtvarná výchova	EVV	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	3	3	3	13	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	1				1
	Práce na počítači	PP									1		1
	Psaní na klávesnici	PnPc							1				1
Celkem základní			19	19	21	22	23	104	25	25	27	28	105
Celkem disponibilní			1	3	4	3	3	14	5	5	4	3	17
Celkem v ročníku			20	22	25	25	26	118	30	30	31	31	122

Ve školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

**6. ročník:** Psaní na klávesnici

**7. ročník:** Ekologický seminář

**8. ročník:** Sportovní hry, Konverzace v anglickém jazyce

**9. ročník:** Konverzace v anglickém jazyce

Ve školním roce 2016/2017 byl ve 2. až 9. ročníku vyučován **nepovinný předmět** Náprava specifických poruch učení a v 1. až 3. ročníku Individuální logopedická péče.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### 3.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce (stav k 30. 6. 2017)

	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna	Celkem
<b>Přepočtené osoby – průměrný stav</b>	36,338	4,97	6,063*	47,371
z toho pedagogických pracovníků (učitelé/asistenti/vychovatelé)	29,924 (24,13/5,794/0)	4,97 (0/0/4,97)		34,894 (24,13/5,794/4,97)
z toho nepedagogických pracovníků	6,414		6,063*	12,477
<b>Fyzické osoby – průměrný stav</b>	39,819	5,175	6,000	50,994

\* 0,25 úvazku je financováno z vedlejší hospodářské činnosti

#### 3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2017)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
do 35 let	10	3	7
35 až 45 let	11	0	11
45 až 55 let	10	1	9
55 let až do vzniku nároku na SD	5	0	5
pracovníci ve starobním důchodu	1	0	1

#### 3.3 Příchod nových pracovníků během školního roku

##### a) pedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
asistentka pedagoga	K	VŠ – specializace v pedagogice	zřízení nového pracovního místa
učitelka 1. stupně	K	VŠ – učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika, logopedie a surdopedie	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 1. stupně	K	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a speciální pedagogika	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 1. stupně	K	VŠ - speciální pedagogika učitelství	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	VŠ – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ruský jazyk – občanská nauka, VŠ – výchovné poradenství	zajištění aprobovanosti výuky, zajištění výchovného poradenství
učitelka 2. stupně	K	VŠ – učitelství pro školy, zeměpis, tělesná výchova	zajištění aprobovanosti výuky

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace  
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2016/2017

učitelka 2. stupně	K	VŠ – humanitní studia – rozšiřující studium anglického jazyka a literatury pro střední školy a 2. stupeň ZŠ	zajištění aprobovanosti výuky
učitel 2. stupně	K	VŠ – specializace v pedagogice – Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	zajištění aprobovanosti výuky
vychovatelka ŠD	K	VŠ – specializace v pedagogice	zajištění chodu školní družiny
vychovatelka ŠD	K	VŠ – učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika, logopedie a surdopedie	zajištění chodu školní družiny
vychovatelka ŠD	K	VŠ – specializace v pedagogice	zajištění chodu školní družiny

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Důvod
uklízečka		zřízení nového pracovního místa
pomocná kuchařka		zajištění provozu kuchyně

3.4 Odchody pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci (stav k 31. 7. 2017)

	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe	Důvod
učitelka 1. stupně	K	VŠ – speciální pedagogika, učitelství pro první stupeň ZŠ	4	ukončení k dohodnutému datu
učitelka 1. stupně	K	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a speciální pedagogika	1	rozházání pracovního poměru dohodou
asistentka pedagoga	K	SZŠ Zlín, zdravotnické liceum, Studium pro asistenty pedagoga	5	ukončení k dohodnutému datu
asistentka pedagoga	K	FS VUT Brno vodní hospodářství, SPŠ Kroměříž	7	ukončení k dohodnutému datu



Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace  
 Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2016/2017

asistent pedagoga	N	Konzervatoř Evangelické akademie Olomouc	1	ukončení k dohodnutému datu
vychovatelka	K	VŠ – učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika, logopedie a surdopedie	6	ukončení k dohodnutému datu

c) nepedagogičtí pracovníci (stav k 30. 6. 2017)

	Důvod
dozor	ukončení k dohodnutému datu

**3.5 Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:**

Splněné kvalifikační předpoklady 91,9 %

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

##### **Počty zapisovaných dětí podle výsledků zápisu**

	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Poprvé u zápisu	27	34	46	47	64	66	59	78
Přicházejí po odkladu	8	2	10	6	12	10	5	9
Z toho po dodatečném odkladu	1	0	0	1	0	0	0	0
Nastoupilo do první třídy	36	33	49	40	64	64	53	

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**

### **5.1 Celkový prospěch žáků za školní rok**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
<b>1. stupeň</b>										
1.	53	55	53	55	0	0	0	0	0	0
2.	63	63	62	62	1	1	0	0	0	0
3.	70	70	63	61	7	9	0	0	0	0
4.	41	41	28	30	13	11	0	0	0	0
5.	53	53	34	39	19	14	0	0	1	1
<b>Celkem 1. st.</b>	<b>280</b>	<b>282</b>	<b>240</b>	<b>247</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2. stupeň</b>										
6.	25	24	11	10	14	14	0	0	0	0
7.	32	32	16	12	13	17	3	3	0	0
8.	30	30	11	12	18	17	0	1	0	0
9.	17	17	10	7	7	10	0	0	0	0
<b>Celkem 2. st.</b>	<b>104</b>	<b>103</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem škola</b>	<b>384</b>	<b>385</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### **5.2 Hodnocení chování**

#### **a) pochvaly a ocenění**

<b>Pochvaly</b>	<b>Počet žáků</b>
Pochvalný list za práci ve školním parlamentu	32
Pochvalný list za sběr druhotných surovin	60
Pochvalné listy udělené třídními učiteli za výborný studijní prospěch, píli a pěkné chování, práci pro třídu, pomoc spolužákům, recitační soutěž	94
Výlet za odměnu: Lanáček Otrokovice (I. A, I. B, II. C) - vítězné třídy v celoroční školní ekologické soutěži	58
Výlet za odměnu: Trenčín, Trenčínský hrad, koupaliště Zelená žába (VI. A) - vítězná třída v celoroční školní ekologické soutěži, vybraní žáci VII. A, VIII. A, IX. A	40

### b) důtky a snížené stupně z chování

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze žáků školy	počet	% ze žáků školy
<b>Důtka třídního učitele</b>	6	1,55	7	1,81
<b>Důtka ředitele školy</b>	0	0	4	1,11
<b>2 – uspokojivé</b>	0	0	2	0,51
<b>3 – neuspokojivé</b>	0	0	0	0

### 5.3 Zameškané hodiny

	Omluvené	Neomluvené	
	Počet	Počet	% ze všech zameškaných hodin
<b>1. pololetí</b>	15 400	0	0,000
<b>2. pololetí</b>	16 806	0	0,000
<b>Celkem</b>	<b>32 206</b>	0	0,000

### 5.4 Vlastní hodnocení školy

Autoevaluace školy byla zpracována z výsledků testování společnosti SCIO v jednotlivých ročnících, dokumentace vedení školy, zpráv o činnosti předmětových komisí jednotlivých vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitací vedení školy, vzájemných hospitací učitelů, sebehodnocení pedagogických pracovníků, zpráv kontrolních orgánů, výsledků dotazníkových šetření pracovníků školy, žáků a rodičů.

Bylo zjištěno, že ve sledovaném období **došlo k výraznému zlepšení práce školy ve všech šesti hodnocených oblastech a výsledky jsou výborné a velmi dobré.**

**A to v oblasti podmínek ke vzdělávání** v oblasti úrovně pedagogického procesu, materiálního vybavení, sponzoringu a získávání prostředků z grantů a jiných fondů i funkčnosti a kvality vyučovacího procesu, **průběhu vzdělávání**, úrovně pedagogického a výchovného procesu, plnění cílů ŠVP a jeho kvality, **podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vlivu vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob**, přístupu k informacím, kvalitě výchovného poradenství a oblasti prevence sociálně patologických jevů, řešení výchovných problémů, **výsledků vzdělávání žáků**, úspěšnosti absolventů, **řízení školy, kvality personální práce, kvality dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**, aktivity a iniciativní práce pro školu, kontrolního systému a **úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.**

**Tyto sledované oblasti mají pozitivní posun také z hlediska posuzování kontrolními orgány a nezávislými hodnotitelskými organizacemi.**

Vlastní hodnocení školy i výsledky jednotlivých kontrol slouží jako podklad pro závěry výroční zprávy, v oddílech 15.1 a 15.2 jsou shrnuty pozitivní výsledky, také jsou tam stanoveny úkoly, kterým je zapotřebí věnovat dlouhodobou péči.

#### 5.4.1 Scio testy 2016/2017

##### a) 5. ročník - testování Stonožka

V rámci testování Stonožka, které proběhlo v dubnu 2017, byli testováni žáci 5. tříd.

Ti se při testování v OSP, ČJ a M zařadili mezi průměr.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Naší škola se v matematice řadí mezi slabší

průměr. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván nedostatečně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s potenciálem žáků zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

c) 9. ročník – testování Stonožka 2016/2017 pro 9. třídy ZŠ

Testování proběhlo v listopadu 2016 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že výsledky naší školy jsou lepší než u 60% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků z českého jazyka bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků naší školy je využíván optimálně. V oblasti matematiky a jazyka anglického jsou výsledky našich žáků průměrné.

**Za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2013 – 2016 nám udělila společnost SCIO certifikát „Pečujeme o vzdělávání“.**

## **6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování**

Náplň práce výchovného poradce se skládá z poradenství při výchovně vzdělávacím procesu, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérového poradenství a pomoci koordinátorovi primární prevence při řešení výchovných problémů. Výchovný poradce měl vytvořen rámcový plán úkolů a akcí, ty byly zařazeny do měsíčního plánu práce.

### **6.1 Výchovné poradenství**

Poradenských služeb využívali v průběhu školního roku 2016/2017 pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče. O všech konzultacích byl učiněn zápis v deníku výchovného poradce. Na požádání proběhlo devět hospitací ve výuce a třídnických hodinách.

### **6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

1. 9. 2016 vstoupila v platnost nová vyhláška, která upravuje pravidla společného vzdělávání tzv. inkluze. V průběhu školního roku bylo podle nových pravidel vyšetřeno celkem 29 žáků, 1 žák byl vyšetřen 2x. Vyšetřeným žákům byl přidělen stupeň podpůrných opatření následovně:

3 žáci – stupeň 1

19 žáků – stupeň 2

7 žáků – stupeň 3

Vyhláška povoluje školám, aby do stupně 1 zařazovali žáky dle vlastního uvážení i bez návštěvy PPP. Po konzultaci s třídní učitelkou byl do tohoto systému zařazen jeden žák.

Ve starém systému zůstává k 30. 6. 2017 celkem 31 žáků, z toho je 8 integrovaných a 23 zdravotně znevýhodněných.

Všem žákům je vedena osobní složka s veškerou dokumentací. V průběhu školního roku byla doplňována o aktuální dokumenty. Byla dodržována pravidla práce s těmito žáky. Všichni pedagogičtí pracovníci úzce spolupracovali a předávali si potřebné informace a zkušenosti.

Výchovný poradce pravidelně navštěvoval všechny semináře, které byly určeny výchovným poradcům a spolupracoval s pracovníky těchto zařízení:

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, Speciálně pedagogické centrum Středová Zlín, Speciálně pedagogické centrum Lazy Zlín, Pedagogicko psychologická poradna v Kroměříži. Na půdu školy přijeli na hospitace a náslechy zaměstnanci těchto zařízení, v jejichž péči jsou svěřeni naši žáci. Práce a postupy všech pedagogických pracovníků byly po násleších a hospitacích hodnoceny velmi kladně. Pro jednoho žáka proběhl kurz splývavého čtení a ve 2. ročníku byl proveden depistážní diktát.

### **6.3 Kariérové poradenství a profesní orientace**

Na začátku školního roku bylo zahájeno poradenství se zaměřením na volbu povolání pro žáky 9. ročníku. Posléze se začali přidávat i žáci 8. třídy. Proběhla schůzka pro rodiče i žáky, na které byly poskytnuty veškeré informace o přijímacím řízení. Všem žákům byly vytištěny a potvrzeny přihlášky na střední školy i zápisové lístky.

Na podzim se žáci IX. A třídy zúčastnili Dne řemesel a v červnu žáci VIII. A třídy navštívili Úřad práce ve Zlíně, kde byli seznámeni s činností úřadu v oblasti kariérového poradenství a byly s nimi prodiskutovány problémy a otázky související s profesní volbou i volbou studia po ukončení povinné školní docházky. Obdrželi internetové adresy a kontakty na pracovnice úřadu práce.

Pro kariérové poradenství je připravován pedagogický pracovník, který zahájil studium výchovného poradenství.

#### **6.4 Pomoc v oblasti primární prevence a prevence sociálně patologických jevů**

Výchovný poradce se také účastnil řady jednání s žáky i rodiči při řešení výchovných problémů, zasedal ve výchovných komisích a pomáhal s řešením složitých situací třídním učitelům. Společně se škoní družinou se podařilo vyšetřit jeden případ pokusu o krádež. V jedné třídě byla provedena sociometrie.

#### **6.5 Koordinace práce asistentů**

Po dohodě s vedením školy byla výchovnému poradci svěřena koordinace práce asistentů. Průběžně proběhly čtyři schůzky a podle potřeby individuální konzultace s jednotlivými asistenty. O podstatných událostech bylo informováno vedení školy.

Protože v průběhu školního roku proběhla v naší škole inspekce, při níž byla podrobena kontrole také péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, uskutečnilo se jednání výchovného poradce s inspektorem. Inspekce neshledala v oblasti výchovného poradenství žádné nedostatky a zmiňovanou oblast zhodnotila kladně.

Ve školním roce 2016/2017 prováděl ve škole svou praxi student pedagogické fakulty. Byl svěřen výchovnému poradci. Jeho přítomnost obohatila chod školy. Chodil na hospitace, účastnil se pohovorů se žáky, pomáhal řešit výchovné problémy, vyjadřoval fundovaně svoje názory a postřehy.

Pozitivně je možno hodnotit i účast výchovného poradce na lyžařském výcvikovém kurzu a škole v přírodě. Program na obou akcích byl obohacen o aktivity posilující dobré mezilidské vztahy a slušné chování žáků.

Gymnázium – z 5. ročníku	2
Gymnázium – ze 7. ročníku	0

#### **Žáci přijatí na střední školy z 9. ročníku**

Přijati na studijní maturitní obor	8
Přijati na učební maturitní obor	2
Přijati na učební maturitní obor s výučním listem	2
Přijati na gymnázium	5
Přijati celkem	17
Přijati v 1. kole	17
Přijati v 2. kole	0

#### **6.6 Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence**

Žáci celé školy často využívali možnosti schránky důvěry, tzv. „Ouška“, kam vhazovali vzkazy pro paní ředitelku. Tyto vzkazy byly řešeny osobně a bezodkladně ve spolupráci s preventistou.

Metodik prevence, který se zabývá prevencí rizikových projevů chování, vedl školní žákovský parlament. Spolu s žáky se scházel 1x za 14 dní o velké přestávce. Zástupci žáků druhých až devátých tříd přicházeli s nápady, které se většinou dařilo realizovat. Také sami upozorňovali na případné problémy v kolektivech jednotlivých tříd.

V tomto školním roce přišli s myšlenkou podpořit opuštěná zvířata v nouzi, která jsou umístěna v městském útulku na Vršavě ve Zlíně. Tato akce byla založena na dobrovolnosti. Každý, kdo chtěl nebo mohl, donesl něco malého pro psy a kočky. Nasbíralo se mnoho věcí (deky, vodítka, obojky, misky, granule, konzervy, pelíšky apod.). Společně pak zástupci školního parlamentu

tyto dárky předali paní vedoucí v útulku a dozvěděli se tam spoustu zajímavých a nových informací.

Během školního roku se řešilo několik kázeňských problémů, byly provedeny aktivity na stmelení kolektivu ve třídách III. C a V. B. Metodik prevence pracoval společně s výchovným poradcem v sehraném týmu a snažili se o to, aby bylo ve škole zajištěno bezpečné klima. K tomu jim pomáhalo i vedení školy, se kterým byly řešeny závažnější problémy. Třída V. A řešila problémy v kolektivu, kdy žáci nerespektovali daná pravidla a navzájem neuměli spolupracovat. Ke zlepšení vztahů ve třídě byla navázána spolupráci se společností MADIO, která nám udělala program pro třídu ušitý na míru. Program byl zaměřen na zlepšení vztahů ve třídě.

Škola realizovala množství besed a přednášek, např. besedy s Policií ČR pro 3. ročník, které se uskutečnily v budově policie na Santražinách, besedu na téma Kyberšikana pro 5. ročník, přednášku Trestná činnost páchaná na mládeži a páchaná mládeží pro 8. ročník. Pro některé třídy na prvním stupni byla v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí zajištěna exkurze do hasičské zbrojnice v Prštném ve Zlíně, kde byli žáci seznámeni s činností hasičů, ukázkou techniky a aut.

Žáci 6. ročníku absolvovali na začátku školního roku adaptační pobyt, jehož cílem byla snaha o začlenění všech žáků v rámci nově vzniklého třídního kolektivu. Adaptační pobyt se uskutečnil v domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku a byl lektorován odbornými pracovníky. Byla přítomna třídní učitelka a asistentka pedagoga. Obě dvě se do programu ochotně zapojily.



## **7. Další vzdělávání pracovníků**

### **7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Název aktivity, místo realizace</b>	<b>Zúčastnění</b>
Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci	34
Proč tresty nefungují aneb jak účinně řešit kázeňské problémy	35
Jak na šikanu	32
Krajská konference o EVVO ve Zlínském kraji	1
Specializační studium pro školní koordinátory EVVO	1
Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni základní školy pro začátečníky	2
Otevřená hodina matematiky vedená Hejného metodou	2
Hry ve vyučování základní školy – nejen v matematice	3
Učíte učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele	13
Učíme se, aneb jak rozvíjet sebe i žáky při výuce matematiky	1
Instruktor základního školního lyžování	2
Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	1
Microsoft Partneři ve vzdělávání	2
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	2
Atletika pro děti do škol	2
Změny v právních předpisech v průběhu roku v praxi škol a školských zařízení	1
Rozšiřující studium anglického jazyka a literatury pro střední školy a 2. stupeň základní školy	1
Autorita učitele - jak ji získat, posílit a neztratit	1
Sfumato (Splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti	2
Metodické vedení asistentů pedagoga	1
Kolokvium ředitelů	1

### **7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků**

<b>Název aktivity, místo realizace</b>	<b>Zúčastnění</b>
Systém řádů a směrnic školy a školského zařízení	1
Aktuální změny školské legislativy – novela školského zákona	2
Spisová a archivní služba v podmínkách roku 2017 – objasnění problematiky a praktické rady pro každý den	2
Školení 1. pomoci	15
Ochrana veřejného zdraví	6

### **7.3 Finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků**

DVPP za rok 2016 – 111 167,- Kč celkem, ze státních prostředků

DVPP za rok 2017 – 129 100,- Kč celkem, ze státních prostředků

Ve školním roce 2016/2017 byla hojně využívána možnost bezplatných seminářů hrazených z projektů EU.

#### 7.4 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Zúčastnění
Schůzky výchovných poradců a školních metodiků prevence rizikových projevů chování	6
Konference o environmentálním vzdělávání, Zlín	1
Jednání důvěrníků SRPŠ	5
Seminář pro výchovné poradce ke změnám v integraci žáků, Zlín	4

#### 7.5 Spolupráce s organizacemi

Název organizace	Druh spolupráce
Myslivecký svaz Přílepy	Sběr kaštanů
Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně	Výukové programy
Policie ČR	Besedy a přednášky
Městská policie Zlín	Besedy a přednášky
T – klub	„Téčko do škol“ – besedy
Medical Point, rehabilitační centrum	Aktivity v rámci Týdne zdraví
Krajská knihovna Františka Bartoše	Besedy
Městské divadlo Zlín	Divadelní představení
Aktivně životem	Interaktivní výstava her a hlavolamů
Divadlo Uherské Hradiště	Scénické čtení
Pedagogicko psychologická poradna Zlín, Kroměříž	Konzultace
SPC Středová, Lazy, Zlín	Konzultace
OSPOD	Výchovná komise, případová konference, konzultace
Monoski Zlín	Odpoledne pro rodiče s dětmi
Útulek pro opuštěná zvířata, Zlín	Sběr potřebných věcí pro psy a kočky
HC Zlín	Bruslení žáků
Městské lázně Zlín	Plavecký výcvik
Ateliery Bonton Zlín – Kudlov	Návštěvy ve Filmovém uzlu
Dopravní hřiště Zlín - Malenovice	Dopravní výchova, zkoušky k získání průkazu cyklisty
Madio Zlín	Práce na stmelení kolektivu V. A třídy
SPŠ polytechnická Zlín	Sdílené dílny pro žáky 8. ročníku
MOS – Blahuš Jiří	Sponzorské dary k projektům – trámy, krycí plachty, kamenivo
Graspo	Exkurze, sponzorské dary pro žáky 1. tříd – knížky
Jóga Zlín, Gábina Lukášová	Lekce jógy pro pedagogy
DDM Astra	Evropský týden mobility
Magistrát města Zlína	Aktivity v rámci Dne Země
Orientační běh – pan Chromčák	Beseda

#### **7.6 Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků:**

1. Vzdělávání v oblasti jazykové výuky, čtenářské gramotnosti, metody čtení SFUMATO.
2. Vzdělávání koordinátorů školního vzdělávacího programu, prevence rizikových projevů chování, ICT a výchovného poradce.
3. Návuk metod, které je potřeba používat při jednání s rodiči a při jednání s žáky hlavně v oblasti prevence rizikového chování (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu), vedení třídnických hodin.
4. Vzdělávání v oblasti používání informačních technologií ve výuce, v oblasti informační gramotnosti a digitální gramotnosti.
5. Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z větších škol), samostudium učitelů.
6. Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti, výuka matematiky podle profesora Hejného.
7. Vzdělávání zaměřené na žáky s poruchami chování, ADHD.
8. Práce s integrovanými žáky a žáky s podpůrnými opatřeními.
9. Vzdělávání v oblasti logopedie.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1 Účast žáků na olympiádách a soutěžích**

Název soutěže	Celková účast	Význačné umístění
Talentská soutěž – psaní všemi deseti	okresní kolo – 1 žákyně	5. místo
Eko - olympiáda	2 žáci	16., 17. místo
Dějepisná olympiáda	okresní kolo – 1 žákyně	
Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí	okresní kolo – 15 žáků	
Výtvarná soutěž – Zlín, město zeleně	132 žáků	1., 2., 3. místo
Výtvarná soutěž – Voda v krajině (Den Země)	8 žáků	
Výtvarná soutěž knihovny Fr. Bartoše - Jsem pánem svého času	12 žáků	2. místo
Přebor škol v šachu	okresní přebor – 4 žáci	3., 5., 8. místo
Recitační soutěž	školní kolo – 72 žáků	
Recitační soutěž	okrskové kolo – 2 žáci	
Matematický klokan	330 žáků	
Přírodovědný klokan	47 žáků	
Mladý ekonom	6 žáků	2. místo
Olympiáda v ČJ	okresní kolo – 2 žáci	

### **8.2 Sportovní soutěže**

Název soutěže	Typ akce-úroveň	Nejlepší umístění
Florbal – 2. stupeň, dívky starší	okresní kolo – 12 žákyň	4. místo
Florbal – 2. stupeň, dívky mladší	okresní kolo – 10 žákyň	5. místo
Florbal – 2. stupeň, hoši starší	okrskové kolo – 14 žáků	4. místo
Florbal – 2. stupeň, hoši mladší	okrskové kolo – 12 žáků	3. místo
Florbal – 1. stupeň	okresní kolo – 14 žáků	3. místo
Vánoční turnaj ve florbalu	školní kolo – 40 žáků	
Olympiáda zlínských škol v orientačnm běhu	městské kolo – 6 žáků	5. místo

<b>Mc Donalds Cup - starší</b>	okrskové kolo – 12 žáků	1. místo
<b>Mc Donalds Cup - mladší</b>	okrskové kolo – 10 žáků	1. místo
<b>Mc Donalds Cup - starší</b>	okresní kolo – 12 žáků	3. místo
<b>Mc Donalds Cup - mladší</b>	okresní kolo – 9 žáků	3. místo
<b>OVOV</b>	okresní kolo – 13 žáků	2., 4. místo

### 8.3 Akce mimo školu

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Informační návštěva na Úřadu práce ve Zlíně	VIII. A	Zlín
Evropský týden mobility	VII. A	Zelená ulice, Zlín
Exkurze do Stanice zdravotnické záchranné služby	II. B, VII. A, VIII. A	Zlín
Den Země – vystoupení žáků	III. A	Náměstí Míru, Zlín
Terénní hydrobiologická vycházka se zoologem	3. a 4. ročník	Slanický potok
Víkendová setkání příznivců rybolovu – pro žáky 1. a 2. stupně	I. – IX. třídy	Zlín
Historie Zlína	3. třídy	Zlín
Návštěvy Knihovny Fr. Bartoše	1. stupeň	Zlín
Festival IQ Play - logohrátky	I. A	Zámek Zlín
Škola v přírodě	I. A, I. B, I. C	Rekreační středisko Revika Vizovice
Škola v přírodě	II. A, II. B, II. C	Karlovy pod Pradědem
Škola v přírodě	III. A, III. B, III. C	Hotel Permoník, Nový Hrozenkov
Škola v přírodě	IV. A, IV. B	Sidonie
Mezinárodní filmový festival pro děti a mládež	I. – IX. třídy	GAC, Malá scéna, UTB Zlín
Plavecký výcvik	II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, III. C	Plavecká škola Zlín
Exkurze do Prahy	VII. A	Praha
Lyžařský kurz	VI. A, VII. A	Chata Spartak - Kohútka
Adaptační pobyt	VI. A	DIS Fryšták
Exkurze do Osvětimi – Svědomí lidstva	IX. A	Osvětím
Výchovné koncerty	I. - IX. třídy	Kongresové centrum, Zlín
Svět kolem nás: Peru – čtyři strany světa	2. stupeň	GAC Zlín
Školní výlet za odměnu	I. A, I. B, II. C	Lanáček Otrokovice
Školní výlet za odměnu	VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A (vybraní žáci)	Trnava
Školní výlet	I. B, III. A, III. B	Olomouc
Školní výlet	I. C, IV. A, IV. B	Kovozoo Staré Město

Školní výlet	II. A, II. B, II. C	Luhačovice
Školní výlet	V. A, V. B	Bouzov, Javoříčské jeskyně
Školní výlet	VI. A	Přerov
Školní výlet	VII. A	Olomouc
Školní výlet	VIII. A	Experimentárium Otrokovice
Exkurze v hasičské zbrojnici	I. B, II. B, IV. B, V. A	Prštne
Exkurze do knihovny UTB	V. A	Zlín
Exkurze do muzea J. A. Komenského	V. A, V. B	Přerov
Exkurze do hvězdárny	V. B	Zlín
Exkurze v Kovo zoo ve Starém Městě	II. B, II. C, III. C, V. A	Staré Město
Exkurze v Technických službách	II. C	Zlín
Zážitkový kurz stolování	VI. A	Restaurace MSI , Zlín
Předvánoční setkání ve Velkém kině s promítáním filmu	I. – IX. třídy	Velké kino
Slavnostní shromáždění všech žáků a pedagogických pracovníků – hodnocení školního roku, prezentace, promítání filmu	I. – IX. třídy	GAC
Exkurze Habsburská Vídeň	VII. – IX. třídy	Vídeň

## 8. 4 Školní projekty a další aktivity

### 8.4.1 Projekty:

#### a) Národní a mezinárodní

- Ekoškola
- Škola podporující zdraví
- Škola udržitelného rozvoje 1. stupně
- Recyklohraní
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Zdravé zuby
- Aktivní škola
- Rodiče vítáni
- Výzva 22

#### b) Školní projekty:

- Týden zdraví
- Ovoce do škol – ochutnávka různých druhů ovoce, příprava ovocných salátů
- Slavnostní předání vysvědčení spojené s ukázkou výuky M, ČJ
- Den Země (vystoupení žáků III. A třídy)
- Den jazyků
- Základy první pomoci
- Dentální hygiena v rámci projektu Zdravé město
- Napříč školou
- Víkendovka aneb netradiční třídní schůzky pro rodiče a žáky 1. tříd
- Velikonoční dílny „Chlapi sobě“
- Ochrana člověka za mimořádných situací

- Projekt Hasík
- Scénické čtení
- Den knihy
- Zdravá pětka – výukový program o výživě
- Preventivní programy pro 3. – 9. ročník
- Seiferos – Dravci
- Cesta pstruha
- Paralympiáda
- Finanční gramotnost
- Do práce na kole
- Večerní lyžování na svahu, Zlín
- Bruslení na stadionu
- Náš Zlín
- Lidské tělo
- V rytmu bubnů
- Vyvýšené záhony
- Pocitový chodník

c) Ostatní akce:

- Běh lesem
- Sportovní aktivity pro žáky, rodiče, veřejnost – v rámci Týdne zdraví
- Dopravní hřiště
- Halloween
- Vánoční tvořivé dílny pro žáky a rodiče
- Čertovská škola pro 1. stupeň
- Tři králové – seznámení s lidovou tradicí
- Hry se sněhem a na sněhu
- Zdravá svačinka
- Netradiční předávání vysvědčení žákům 1. až 5. ročníků
- Vánoční besídky pro rodiče žáků 1. stupně
- Výchovné koncerty Filharmonie Bohuslava Martinů
- Besedy v knihovně Františka Bartoše, hudební besedy
- Den stromů
- Jablíčkový den
- Den řemesel
- Den otevřených dveří před zápisem do 1. tříd
- Přípravný kurz pro budoucí žáky prvních tříd
- Divadelní představení
- Vzdělávací programy
- Výukové programy v ZOO Lešná
- Evropský týden mobility
- Exkurze - městská policie
- Sběr kaštanů, plastových vršků
- Sociometrie a aktivity pro stmelení kolektivů
- Návštěva rehabilitačního stacionáře na Nivách
- Zdobení stromečků v lese pro zvířátka
- Masopust – zvyky a obyčeje
- Vánoční besídka, besídka pro maminky
- Spaní ve škole
- Logické hrátky pro žáky 1. stupně

- Zvířátka v zimě (pro 2. třídy)
- Pečení vánočního cukroví
- Pečení pizzy
- Pečeme pro hasiče, netradiční předávání vysvědčení v hasičské zbrojnici

d) Víkendové akce pro rodiče a žáky 1. stupně:

- Víkendovka a netradiční třídní schůzky
- Návštěva ZOO Zlín
- Výšlap k hradu v Malenovicích
- Vánoční vycházka s programem a občerstvením
- Silvestrovský táborák
- Mikuláš v bazéně (Dětské centrum Vlnka Zlín)
- Novoroční výšlap
- Netradiční třídní schůzky s matematikou profesora Hejného
- Výšlap na Vartovnu na Sirákově
- Turistický výšlap na Tesák
- Lyžování na Trojáku s Monoski Zlín
- Pálení čarodějnic
- Drakiáda
- Spaní ve škole
- Cyklovýlet do Otrokovic - Lanáčku
- Hejkalové v lese
- Návštěva hvězdárny ve Zlíně spojená se stezkou odvahy
- Sportovní odpoledne v tělocvičně
- Bruslení na rybníku v Loukách
- Cyklovýlet do Otrokovic
- Plavání v Nekky klubu
- Sportovní hry spojené s opékáním špekáčků, hodnocením školního roku
- Výšlap na Hostýn s plněním úkolů
- Táboráky na zahájení a ukončení školního roku
- Plavba na výletní lodi ze Spytihněvi
- Chytání ryb na Chlumském potoku

Výčet všech akcí a projektů není úplný, neboť nám to rozsah výroční zprávy neumožňuje, neuvádíme velké množství jednotlivých návštěv divadel, kin, muzeí, knihoven, exkurzí, hudebních představení a dalších.

### **8.5 Prezentace školy na veřejnosti**

Prezentace školy probíhá prostřednictvím internetových stránek školy ([www.zsmalse.cz](http://www.zsmalse.cz)), úvodního bulletinu školy a dnu otevřených dveří. O kulturních akcích, netradičním předáváním vysvědčení a sportovních akcích, které škola pořádala, informovala prostřednictvím tisku (Mladá fronta Dnes, Zlínský deník, Magazín města Zlína, internetové stránky Magistrátu města Zlína) a České televize. Veřejnost mohla také získat informace například při Dni Země, Týdnu zdraví, Týdnu mobility na náměstí Míru a Zelené ulici. Okolní spolupracující mateřské školy, rodiče i široká veřejnost získávají informace prostřednictvím plakátů a pozvánek. Pro veřejnost byl před zápisem dětí do prvních tříd uspořádán Den otevřených dveří, jehož součástí byly komentované prohlídky. Pro děti bylo připraveno zábavné putování po škole se spoustou činností.

V měsíci květnu 2017 proběhl ve škole přípravný kurz pro budoucí žáky prvních tříd, který se konal za přítomnosti rodičů dětí. Uskutečnilo se setkání rodičů budoucích prvňáků,



pedagogických pracovníků a vedení školy, na němž byli rodiče informováni o pomůckách pro děti do 1. třídy, byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a nástupu jejich dětí do školy.

Velkou propagací školy byla účast veřejnosti na sportovní akci, kterou škola organizovala v rámci Týdne zdraví za finanční podpory Magistrátu města Zlína.

Škola se výrazně profiluje v oblasti ekologické výchovy a na veřejnosti se prezentuje ekologickými aktivitami.

Škola se zaměřuje na akce v oblasti zdravého životního stylu a podporuje sportovní aktivity (například v rámci projektu Do práce na kole). Na některé projekty jsou zváni nejen žáci školy a děti z mateřské školy, ale také širší veřejnost.

## **9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly**

### **9.1 Kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Zlín**

Ve dnech 9. 9. 2016, 24. 10. 2016 a 1. 11. 2016 byla provedena kontrola ve firmě Kvasar, která naší škole zpracovává mzdovou agendu. Předmětem kontroly bylo období od 1. 7. 2013 do 30. 9. 2016:

- **plnění povinnosti v nemocenském pojištění – nebyly zjištěny nedostatky**
- **plnění povinnosti v oblasti pojistného** – kontrolou bylo zjištěno, že u jedné ze zaměstnankyň byl nesprávně stanoven vyměřovací základ pro odvod pojistného, čímž **vznikl přeplatek** na pojistném ve výši 14 976 Kč. Přeplatek byl vrácen zaměstnavateli a zaměstnavatel část vyčíslených přeplatků vyúčtoval příslušnému zaměstnanci.
- **plnění povinnosti v důchodovém pojištění – nebyly zjištěny nedostatky**

### **9.2 Kontrola z Krajské hygienické stanice Zlínského kraje**

Kontrola byla zahájena dne **1. 12. 2016**. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 19, § 20, § 21, § 23 zákona č. 258/2000 Sb. Při kontrolním šetření provedeném ve školní jídelně dne 1. 12. 2016 byl zjištěn tento skutkový stav:

- **zdravotní průkazy** – byly předloženy platné zdravotní průkazy všech pracovníků školní jídelny – **bez zjištění**
- **osobní hygiena personálu** – v době kontroly měly pracovníce čisté ochranné pracovní oděvy, pracovní obuv a pokrývku hlavy – **bez zjištění**
- **provozní hygiena** – v provozovně je čisto a pořádek – **bez zjištění**
- **stavebně technický stav** – podlaha, povrchy stěn, strop, okna a dveře, kde se manipuluje s potravinami, **jsou udržovány v dobrém stavu**
- **skladovací podmínky, datum použitelnosti a minimální trvanlivosti** – při kontrolním šetření byly zjištěny **vyhovující stav**
- **manipulace a křížení činností** – **bez zjištění**
- **požadavky na zařízení** – předměty a zařízení jsou **udržovány v čistotě**

Při kontrole byly odebrány vzorky pěti salátů z hlávkového zelí s mrkví a kukuřicí.

**Při kontrole nebyla zjištěna žádná závada, pouze bylo uděleno doporučení na uchování salátů.**

Kontrolou provedenou dne **28. 4. 2017** zaměřenou na kontrolu provozovny školní kuchyně nebyly zjištěny žádné závady. V době kontroly bylo zjištěno, že je k dispozici nové chladicí zařízení určené pro uchování zeleninových salátů či zeleniny a ovoce.

Dále proběhla kontrola prostor školy. Byla zaměřena na:

- vnitřní prostorové podmínky na jednoho žáka
- charakter, čistitelnost a světlost podlahy
- požadavky na šatny, hygienická zařízení a jejich vybavení
- vybavení školním nábytkem – zaměření na povrch pracovních stolů žáků a jejich umístění před tabulí
- vybavení výukových prostor umyvadly a učeben výtvarných oborů dřezy

**Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady.**

Dne **6. 4. 2017** byl zahájen státní zdravotní dozor v Základní škole Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace, jehož předmětem bylo prošetření podnětu na výskyt vší. Státní zdravotní dozor formou dílčí kontroly byl zaměřen na kontrolu:

- plnění povinnosti školy zpracovat provozní řád – zaměření na režim úklidu, manipulaci s prádlem a předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění
- charakteru a čistitelnosti podlahy

- úklidu
- manipulaci s prádlem

**Při kontrole nebyly zjištěny závady.**

### **9.3 Kontrola z České školní inspekce**

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb proběhla ve dnech **20. 2. 2017 – 23. 2. 2017**. Kontrola byla vykonána v základní škole a školní jídelně.

Českou školní inspekci bylo kontrolováno:

- **vydání školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho zveřejnění** na přístupném místě ve škole podle ustanovení § 5 odst. 3 školského zákona, projednání ŠVP ZV pedagogickou radou podle ustanovení § 164 odst. 2 věty první školského zákona.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

- **vydání a obsah školního řádu ZŠ**, jeho zveřejnění na přístupném místě ve škole, prokazatelné seznámení zaměstnanců a žáků školy s ním a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jeho vydání a obsahu podle ustanovení § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona, projednání školního řádu ZŠ pedagogickou radou podle ustanovení § 164 odst. 2 věty první školského zákona.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

- **plnění odpovědnosti kontrolované osoby za poskytované stravovací služby** ve smyslu ustanovení § 1 až 5 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

### **9. 4 Veřejnosprávní kontrola statutárním městem Zlín, Magistrátem města Zlína**

Kontrola byla zahájena dne **20. ledna 2017**. Předmětem kontroly bylo prověření plnění přijatých opatření a odstranění nedostatků zjištěných veřejnosprávní kontrolou č. 7/2015, prověření přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly hospodaření příspěvkové organizace. Bylo kontrolováno účetní období rok 2016. V zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému **nebyly zjištěny nedostatky**. V oblasti plnění přijatých opatření a odstranění a prevenci nedostatků zjištěných veřejnosprávní kontrolou č. 7/2005 **nebyla zjištěna formální, procesní a méně závažná porušení právních předpisů**.

### **9. 5 Kontrola z Úřadu práce České republiky**

Dne **25. dubna 2017** byla zahájena kontrola, jejímž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP. Kontrolováno bylo období od 25. května 2016 do 25. dubna 2017. Kontrolou nebylo zjištěno, že by došlo k nehospodárnému, neefektivnímu nebo neúčelnému použití příspěvku poskytnutého ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **10.1 Rok 2016 – 1. 1. 2016 – 31. 12. 2016**

#### **PŘÍJMY**

Celkové příjmy (tis. Kč)	23 259 371,19
z toho - ze státního rozpočtu	16 837 248,00
- od zřizovatele	3 457 170,00
- investiční dotace od zřizovatele	1 405 000,00
- příspěvek ŠD	339 400,00
- z hospodářské činnosti	630 188,50
- ostatní příjem	590 364,69

#### **VÝDAJE – ze státního rozpočtu**

Celkové výdaje (tis. Kč )	16 837 248,00
- investiční výdaje	0,00
- neinvestiční výdaje	16 837 248,00
z toho: na mzdy pracovníků školy	12 049 476,00
zdravotní a sociální pojištění	4 087 578,00
ostatní platby za provedené práce	58 000,00
učebnice, učební texty, pomůcky	116 970,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	230 240,00
ostatní provozní výdaje	294 984,00

#### **VÝDAJE – provozní**

celkem náklady (v tis. Kč)	6 010 237,67
odpis DHIM	971 750,00
energie	944 485,72
opravy a udržování	253 630,21
služby	915 782,68
odpisy DNIM	4 498,00
ostatní	2 569 617,10
náklady v hospodářské činnosti	350 473,90

#### **Čerpání FKSP**

celkem výdaje (v tis. Kč)	153 121,00
příspěvek na kulturní akce	16 050,00
dárkové poukazy – na plavání a rehabilitaci	38 500,00
příspěvek na pohoštění	86 571,00
příspěvek na stravné	0
ostatní (věcný dar)	12 000,00

**10.2 Rok 2017 – 1. 1. 2017 – 30. 6. 2017**

**PŘÍJMY**

Celkové příjmy (tis. Kč)	14 403 930,35
z toho - ze státního rozpočtu	9 268 471,00
- od zřizovatele	3 318 000,00
- investiční dotace od zřizovatele	0,00
- příspěvek ŠD	190 200,00
- z hospodářské činnosti	169 615,00
- ostatní příjem	1 457 644,35

**VÝDAJE – ze státního rozpočtu**

Celkové výdaje (tis. Kč )	9 268 471,00
- investiční výdaje	0,00
- neinvestiční výdaje	9 268 471,00
z toho: na mzdy pracovníků školy	6 560 409,00
zdravotní a sociální pojištění	2 240 978,00
ostatní platby za provedené práce	114 300,00
učebnice, učební texty, pomůcky	134 147,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	13 845,00
ostatní provozní výdaje	204 792,00

**VÝDAJE – provozní**

Celkem náklady (v tis. Kč)	3 238 294,43
odpis DHIM	582 624,00
energie	587 096,75
opravy a udržování	73 059,80
služby	427 580,53
odpisy DNIM	0,00
ostatní	1 380 056,70
náklady v hospodářské činnosti	187 876,65

Vysvětlivky:

- FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb
- DHIM - dlouhodobý hmotný investiční majetek
- DNIM - dlouhodobý nehmotný investiční majetek
- ŠD - školní družina

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy a zaměření na ekologii se projevuje ve výuce, aktivitách i ve vnitřním vybavení školy a jejím vzhledu. Sedm let ve škole pracuje ekotým, v němž žáci všech ročníků rozvíjejí ekologické aktivity ve všech sedmi krocích Ekoškoly. V dubnu 2015 škola opětovně obhájila mezinárodní titul **Ekoškola**, který jí byl udělen na následující čtyři roky.

V duchu ekologických zásad i nadále probíhá výchovně vzdělávací činnost celé školy.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení škola pro jiné pedagogy neorganizovala, pouze zajišťovala prostory pro konání seminářů jiných vzdělávacích agentur.

Vedení školy organizovalo vzdělávání pro pracovníky školy v oblasti:

- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- požární ochrany,
- prevence rizikových projevů chování,
- komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků,
- proč tresty nefungují aneb jak účinně řešit kázeňské problémy.

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **13.1 Projekty financované zřizovatelem**

##### **a) Dotace z ekofondu**

- Příroda za školou VI. etapa – zlepšení životního prostředí školy

V rámci výuky pracovních činností a ekologického semináře se žákům s finanční podporou Ekofondu Magistrátu města Zlína ve výši 39 700 Kč podařilo úspěšně osázet velkou část svahu za školou. Na osázení byly vybrány kvetoucí dřeviny a stálezelené jehličnany.

##### **b) Dotace z Fondu zdraví statutárního města Zlína**

- Týden plný pohybu pro žáky a dospěláky

Do „Týdne zdraví 2016“ se zapojily na naší škole všechny třídy. V Týdnu zdraví se žáci věnovali různým druhům sportovních aktivit, které provozují v rámci tělesné výchovy nebo ve volitelných kroužcích. Připraveny byly i sportovní lekce Nordic Walkingu, trampolínek, fitness cvičení

s obručí, florbal a cvičení pro děti. Dotace byla ve výši 10 000,00 Kč, další výdaje byly hrazeny spoluúčastí školy a SRPŠ.

##### **c) Dotace z rozpočtu statutárního města Zlína na krátkodobý projekt primární prevence**

- Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd

Celková výše dotace byla ve výši 10 000,-. Cílem projektu bylo vytvořit fungující vztahy v třídním kolektivu 6. třídy, který vznikl sloučením dvou původních tříd.

#### **13.2 Projekty financované z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky**

##### **a) Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ**

Naše škola realizuje projekt s názvem: „Šablony pro žáky, rodiče i pedagogy na ZŠ M. Alše Zlín“, který byl zahájen 1. 2. 2017 a bude ukončen 31. 1. 2019.

Projekt jsme zaměřili na 3 oblasti:

- 1) Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů  
Cílem je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vybrány byly šablony pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 16, 32, 56 a 80 hodin v oblastech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a cizí jazyky.  
V tomto školním roce se pedagogové vzdělávali v metodě matematiky podle profesora Hejného.
- 2) Extrakurikulární rozvojové aktivity pro žáky  
Do aktivit čtenářského klubu, klubu zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem byli zapojeni žáci 1. i 2. stupně.
- 3) Spolupráce s rodiči žáků  
Cílem aktivity bude poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací školy a naším vzdělávacím systémem. V průběhu setkávání v rozsahu 12 hodin bude dán rodičům dostatečný prostor k diskusi.  
Celkový rozpočet projektu je 1 044 800 Kč.



### **13.3 Další projekty**

#### a) Projekt Ovoce do škol

Projekt je financován Státním zemědělským intervenčním fondem a z prostředků EU.

Zapojeni byli všichni žáci 1. stupně, ovoce dodávala firma Wastex Zlín a distribuovala prostřednictvím školní jídelny.

#### b) Projekt Školní mléko

Projekt je dotován z rozpočtu Ministerstva zemědělství a z prostředků EU.

Zapojeni byli zájemci z řad všech žáků, mléčné karty distribuovala školní jídelna a žáci si výrobky nakupovali v mléčném automatu.

### **13.4 Čerpání prostředků Úřadu práce**

#### Dozor

Ve školním roce 2016/2017 jsme se opět zapojili do projektu Úřadu práce s názvem Nové pracovní příležitosti - veřejně prospěšné práce.

Příspěvek na vytvoření pracovního místa je poskytován z národního projektu – Nové pracovní příležitosti – VPP, financovaného z Operačního programu Zaměstnanost.

Pracovník dozoru vykonává dohled v šatnách a u vstupních dveří a tím je zajištěna větší bezpečnost žáků.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi**

V základní škole odborová organizace není založena.

### **14.2 Spolupráce se zřizovatelem**

Zřizovatel se průběžně zajímá o práci školy ve všech oblastech. Spolupráce s náměstkyní pro školství, vedoucím odboru školství i jeho pracovníky je na výborné úrovni. Zástupci zřizovatele se také často zúčastňují akcí, které pořádáme pro rodiče a veřejnost.

#### **14.2.1 Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání**

Pracovníci odboru školství při stanovení výše provozního příspěvku přihlíželi k potřebám školy a v průběhu roku byl rozpočet navýšen hlavně z důvodu řešení havarijních situací. Převod finančních prostředků na účet školy probíhal pravidelně a v dohodnutých částkách.

#### **14.2.2 Velké opravy budov a pozemků kolem školy, investiční akce**

V daném školním roce bylo vybudováno dopravní hřiště (realizoval MMZ, odbor investičních akcí), dokončena modernizace sociálních zařízení v pavilonu TDS a provedena výměna jednotky vzduchotechniky, podlahovin a obložení šaten (realizoval MMZ, odbor investičních akcí).

Z provozních prostředků školy byly financovány také další větší akce: obnova nábytku ve třech třídách školní družiny a části tříd na 1. stupni, nákup žákovského nábytku a skříní do dvou nově vzniklých tříd, instalace nábytku do kabinetu výchovné poradkyně. Dále byly prováděny drobnější opravy vnitřního vybavení budovy a revize zařízení.

V areálu školy pokračovala výstavba dalších objektů pro volnočasové aktivity mladších žáků a dětí ze školní družiny – hliněných staveb a pocitového chodníčku. V rámci pracovních činností žáci devátého ročníku vytvořili v atriu školy šest vyvýšených záhonů pro pěstování zeleniny.

### **14.3 Spolupráce se Školskou radou**

Školská rada plnila úkoly vyplývající ze zákona a spolupráce s ní je na velmi dobré úrovni.

### **14.4 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání**

#### **14.4.1 Spolupráce se SRPŠ**

SRPŠ výborně spolupracovalo s vedením školy i jednotlivými učiteli. Pravidelně se třídní důvěrníci a aktivní rodiče scházeli nejen při třídních schůzkách, ale také mimo tyto termíny, zajímali se o dění ve škole a připravovali mimoškolní akce pro žáky. K nim patřilo spaní ve škole, večírek rodičů a přátel školy, vánoční bruslení, přání všem učitelům ke Dni učitelů, účast na závěrečném shromáždění.

Všichni rodiče měli možnost se pravidelně zúčastňovat třídních schůzek a konzultačních dnů, o dění ve škole se dozvídali také prostřednictvím webových stránek školy.

SRPŠ se podílelo také na modernizaci tříd a úklidu okolí školy.

Spolupráce s tímto sdružením je na výborné úrovni.

#### **14.4.2 Účast veřejnosti na akcích**

Na akce školy byli zváni nejen rodiče žáků, ale také budoucí předškoláci se svými rodiči, děti z odloučeného pracoviště Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace a široká veřejnost. Jednalo se o akce v rámci Týdne zdraví, ale také o Den otevřených dveří, sportovní a kulturní aktivity.

#### **14.5 Spolupráce s dalšími subjekty**

V rámci regionu škola spolupracovala s těmito organizacemi:

Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Na Vyhlídce 1016, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace. Vedení základní školy i uvedených mateřských škol se snažilo o plynulý a nenásilný přechod dětí z těchto zařízení do prvních tříd. Děti se účastnily společných akcí, divadelního vystoupení a některých hodin v 1. třídě.

Základní škola spolupracuje také se ZUŠ Harmonie, Městskou policií Zlín, Hasičským záchranným sborem České republiky Zlín, Svazem ochránců přírody, Českým svazem včelařů, Českým červeným křížem, DDM Astra Zlín, Mysliveckým sdružením Přílepy, Speciálně pedagogickým centrem Zlín, Středová, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Lazy, Krajskou pedagogicko psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče Domek Zlín, Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně, firmou Escargot, o. p. s., nízkoprahovým zařízením T-klub, rehabilitačním centrem Medical Point, Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Městským divadlem Zlín, s firmou Aktivně životem, o. p. s., Divadlem Uherské Hradiště, Sportovním klubem orientačního běhu Zlín, ateliérem Zebra, Filmovým uzlem, tiskárnou Graspo.

## **15. Závěr výroční zprávy**

### **15.1 Materiály pro hodnocení dosaženého stavu**

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- komplexního hodnocení ČŠI Zlínského inspektorátu
- výsledků všech kontrol, uvedených v bodě 9
- vlastního hodnocení školy
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených kázeňských opatření a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testování stavu znalostí a dovedností žáků v 5. a 9. ročníku (Scio)
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- výsledků vnitřní a vnější kontroly
- zprávy o hospodaření k 31.12. 2016 a 30. 6. 2017
- evaluace minimálního preventivního programu
- hodnocení programu EVVO

**Závěr:**

**Úkoly stanovené v plánu práce na školní rok 2016/2017 byly splněny.**

**Mezi pozitiva školního roku patří:**

1. velmi dobré výsledky ve výchovně vzdělávací práci, prokázané srovnávacími testy a výsledky kontroly ČŠI Zlín
2. pokračování ve výuce moderními výukovými metodami – Splývavé čtení v českém jazyce, matematika metodou profesora Hejného
3. modernizace vnitřního i vnějšího prostředí školy
4. získání financí na realizaci Výzvy 22
5. zapojení se do dotačního programu Obědy dětem
6. vedení větší části školní agendy v elektronickém systému
7. využití areálu školy
8. úspěšné absolvování velkého počtu kontrol bez zjištění nedostatků
9. další upevňování školních tradic, pocitu sounáležitosti všech žáků a pracovníků školy, tvorba školní vlajky
10. vytvoření školního poradenského zařízení a úspěšné zahájení společného vzdělávání

### **15.2 Záměry další činnosti školy**

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje, zaměřují se na udržení a další posílení nastaveného pojetí školy.

V dalším období chceme:

1. Nadále se zaměřovat na ekologickou výchovu a zdravý životní styl, znovu obhájit mezinárodní titul EKOŠKOLA a inovovat projekt Škola podporující zdraví. Ve vyučování, při relaxaci i ve školní družině využívat pobyt v okolní přírodě.
2. Zaměřit se na další zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání, na zavádění moderních výukových forem, využívání projektového vyučování a žákovského portfolia. Více pracovat s informacemi o regionu.

3. Podporovat další rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd, technické výchovy a výuky technicky zaměřených okruhů, více seznamovat žáky devátých tříd s dějinami 20. století, zařazovat do výuky metodu CLIL.
4. Více využívat sebehodnocení žáků ve výuce, obzvláště na 2. stupni, poskytovat jim náležitý prostor pro rozbor jejich výsledků a cílené využití jejich sebehodnocení a vzájemného hodnocení.
5. Zkvalitnit činnost metodických orgánů, v nich se zaměřit hlavně na systematický rozbor vzdělávacích výsledků žáků.
6. Výrazně podporovat a zkvalitňovat činnost školského poradenského zařízení hlavně v oblasti integrace žáků, výchovného poradenství a prevence rizikového chování.
7. Dále podporovat specializační studium a další vzdělávání pracovníků v oblasti nových výukových metod.
8. Zlepšovat materiální vybavení školy.
9. I nadále podporovat propagaci práce školy a otevřené partnerství s ostatními.

### 15.3 Poděkování

Školní rok 2016/2017 byl pro nás úspěšný. O tom, že jsme dosáhli velmi dobrých i výborných výsledků, svědčí údaje z vnitřní autoevaluace, ale také výsledky všech kontrol, které se v tomto školním roce v naší organizaci uskutečnily.

Vedení školy děkuje všem institucím, jednotlivcům, pracovníkům školy a spolupracujícím rodičům, kteří se podíleli na jejich dosažení.

**Zvláštní poděkování patří zřizovateli školy, vedení města, zvláště pak náměstkyni pro školství, za výraznou finanční podporu na modernizaci školy a její provoz. Děkuji také vedoucímu odboru školství za odbornou podporu školy a pracovnícům tohoto odboru za vstřícnost při řešení provozních záležitostí.**

Mgr. Alena Grajciarová, ředitelka školy

Na tvorbě výroční zprávy se spolupodílely:

Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D., zástupkyně ředitelky školy, zástupce statutárního orgánu

Mgr. Lenka Jahudková, zástupkyně ředitelky školy

Lucie Kurtinová, DiS., asistentka ředitelky

Datum zpracování zprávy:	srpen 2017
Datum projednání pedagogickou radou:	31. 8. 2017
Datum schválení ve Školské radě:	20. 9. 2017

### Seznam použitých zkratk

AJ	Anglický jazyk
ADHD	Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou (attention deficit hyperactivity disorder)
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CLIL	Content and Language Integrated Learning (CLIL)
ČJ	Český jazyk
ČŠI	Česká školní inspekce
DC	Dětské centrum
DDM	Dům dětí a mládeže
DIS Fryšták	Dům Ignáce Stuchlého
EU	Evropská unie
ESF	Evropský sociální fond
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
GAC	Golden Apple cinema
HV	Hudební výchova
IT	Informační technologie
IZO	Identifikační znak organizace
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
M	Matematika
MD	Mateřská dovolená
MMZ	Magistrát města Zlín
N	Nekvalifikovaný
OSP	Obecné studijní předpoklady
OU	Odborné učiliště
OV	Občanská výchova
OVOV	Odznak všestrannosti olympijských vítězů
PC	Počítač (personal computer)
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
REDIZO	Resortní identifikátor právnické osoby
RJ	Ruský jazyk
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SRPŠ	Sdružení rodičů při 12. ZŠ Zlín – Podhoří, z.s.
SŠ	Střední škola
SOU	Střední odborné učiliště
SVP	Středisko výchovné péče
ŠD	Školní družina
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
TDS	Tělocvična, dílny, stravování
TV	Tělesná výchova
UTB	Univerzita Tomáše Bati
VOŠ	Vyšší odborná škola
VPP	Veřejně prospěšné práce
VŠ odb.	VŠ odborná, nepedagogického směru
VŠP	VŠ pedagogického směru
VV	Výtvarná výchova
Z	Zeměpis
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola