



**Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace**  
Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín



## **Výroční zpráva o činnosti školy 2015/2016**



**Srpen 2016**

**Mgr. Alena Grajciarová**  
**ředitelka školy**

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace  
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2015/2016

Obsah	Strana
1. Základní charakteristika školy	3 – 4
2. Vzdělávací program školy	5 – 6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7 – 9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	11 – 13
6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence sociálně patologických jevů	14 – 16
7. Další vzdělávání pracovníků	17 – 19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20 – 24
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly	25
10. Základní údaje o hospodaření školy	26 – 27
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	28
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	29
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	30 - 31
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32 – 33
15. Závěr výroční zprávy	34 – 35
Seznam použitých zkratk	36

## 1. Základní charakteristika školy

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa školy</b>	Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín
<b>IČ</b>	71 008 144
<b>Bankovní spojení</b>	000000-1422422339/0800
<b>Kontakt na zařízení</b>	tel.: 577 431 387, 577 431 309
	fax: 577 019 050
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:zsmalse@zsmalse.cz">zsmalse@zsmalse.cz</a>
<b>Webová stránka</b>	<a href="http://www.zsmalse.cz">www.zsmalse.cz</a>
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Datum založení školy</b>	1. 9. 1975
<b>Právní subjekt</b>	Od 1. 1. 2003
<b>Zřizovatel</b>	Statutární město Zlín adresa: nám. Míru 12, 761 40 Zlín právní forma: obec IČ 00 283 924
<b>IZO</b>	102 319 499
<b>REDIZO</b>	600 114 112
<b>Ředitelka školy, statutární orgán</b>	Mgr. Alena Grajciarová Pod Rozhlednou 1892 760 01 Zlín
<b>Datum konkurzu</b>	9. 9. 2008
<b>Jmenování do funkce</b>	1. 2. 2009, potvrzení ve funkci 1. 8. 2014
<b>Zástupce statutárního orgánu</b>	Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D., od 1. 7. 2014
<b>Zástupkyně ředitelky školy</b>	Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph. D., od 1. 1. 2012
<b>Zástupkyně ředitelky školy</b>	Mgr. Lenka Jahudková, od 1. 7. 2015
<b>Vedoucí kuchařka</b>	Věra Kordulová, od 1. 5. 2013
<b>Školník</b>	Jiří Kordula
<b>Pracovník pro informace</b>	Mgr. Alena Grajciarová
<b>Zařazení do sítě škol</b>	24. 1. 1996, č. j. 1204/53
<b>Aktualizace</b>	3. 1. 2011, č. j. 34 363/2010-21
<b>Sdružení rodičů a přátel školy</b>	založeno 1. 12. 1995
<b>Předsedkyně SRPŠ</b>	Jaroslava Strnadová
<b>Školská rada</b>	Byla zřízena usnesením Rady města Zlína č. 782/21R/2005 ke dni 1. 1. 2006. Rada má 6 členů, složení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci školy. Činnost zahájena 8. 6. 2006
<b>Předseda Školské rady</b>	Ing. Karel Tobola



## **2. Vzdělávací program školy**

Celoroční práce školy vycházela z platných legislativních norem, dále z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN, Souboru pedagogicko – organizačních opatření na školní rok 2015/2016 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Hlavní úkoly školy byly stanoveny v plánu práce na rok 2015/2016. Tento základní dokument pokračoval v koncepci nastavené v předcházejícím období a dále byl rozpracováván v měsíčních plánech.

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry se hlavní pozornost zaměřila především na tyto oblasti:

- environmentální výchovu a plnění úkolů souvisejících s obhájením mezinárodního titulu Ekoškola
- zdravý životní styl a práci v rámci projektu Škola podporující zdraví
- zavádění výuky matematiky podle profesora Hejného
- programy prevence rizikového chování

### **2.1 Vzdělávací program školy**

<b>Vzdělávací program</b>	<b>Zařazené ročníky</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODŘÍN	<b>1. až 9. ročník</b>	369

Volba volitelných předmětů vycházela z nabídky dané ve školním vzdělávacím programu, ze zájmu žáků a z možností kvalifikovaného personálního zajištění jejich výuky.

## 2.2 Učební plán školy

### 2.2.1 Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „MODŘÍN“

		ZKR	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	6.	7.	8.	9.	ŠVP
Český jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	9	9	7	7	40	5	4	5	5	19
	Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
	Ruský jazyk	RJ								2	2	2	6
	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ										1	1
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	19
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6					
	Přírodověda	Př				1,5	2	3,5					
	Vlastivěda	Vl				1,5	1	2,5					
Člověk a společnost	Dějepis	D							2	2	2	2	8
	Výchova pro život	VŽ							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	F							2	2	1	2	7
	Chemie	Ch									2	2	4
	Přírodopis	Př							2	2	2	2	8
	Zeměpis	Z							2	2	2	1	7
	Ekologický seminář	ES								1			1
	Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
	Estetická a výtvarná výchova	EVV	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	3	3	3	13	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	1				1
	Práce na počítači	PP									1		1
	Psaní na klávesnici	PnPc							1				1
Celkem základní			19	19	21	22	23	104	25	25	27	28	105
Celkem disponibilní			1	3	4	3	3	14	5	5	4	3	17
Celkem v ročníku			20	22	25	25	26	118	30	30	31	31	122

Ve školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

- 6. ročník: Psaní na klávesnici
- 7. ročník: Ekologický seminář
- 8. ročník: Práce na počítači
- 9. ročník: Konverzace v anglickém jazyce

Ve školním roce 2015/2016 byl ve 2. až 9. ročníku vyučován **nepovinný předmět** Náprava specifických poruch učení a v 1. až 3. ročníku Individuální logopedická péče.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **3.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce (stav k 30. 6. 2016)**

	<b>Základní škola</b>	<b>Školní družina</b>	<b>Školní jídelna</b>	<b>Celkem</b>
<b>Přepočtené osoby – průměrný stav</b>	34,199	4,501	5,563*	44,263
z toho pedagogických pracovníků (učitelé/asistenti/vychovatelé)	27,804 (22,484/5,320/0)	4,501 (0/0/4,501)		32,305 (22,484/5,320/4,501)
z toho nepedagogických pracovníků	6,395		5,563*	11,958
<b>Fyzické osoby – průměrný stav</b>	37,571	4,693	6,000	48,264

\* 0,25 úvazku je financováno z vedlejší hospodářské činnosti

#### **3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2016)**

<b>Věkové rozmezí</b>	<b>Fyzicky</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>
do 35 let	12	4	8
35 až 45 let	7	1	6
45 až 55 let	12	1	11
55 let až do vzniku nároku na SD	3	1	2
pracovníci ve starobním důchodu	0	0	0

#### **3.3 Příchod nových pracovníků během školního roku**

##### a) pedagogičtí pracovníci

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Kvalifikace</b>	<b>Aprobace</b>	<b>Důvod</b>
asistentka pedagoga	K	VŠ – specializace v pedagogice	zřízení nového pracovního místa
asistentka pedagoga	K	SŠ – výchova dětí předškolního a mladšího věku	zřízení nového pracovního místa
asistent pedagoga	K	VOŠ – Konzervatoř – zpěv	zřízení nového pracovního místa
učitelka 1. stupně	K	VŠ – učitelství pro 1. stupeň	zajištění aprobovanosti výuky
učitel 2. stupně	K	VŠ – učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	VŠ - učitelství pro 2. stupeň Matematika, Biologie	zajištění aprobovanosti výuky
vychovatelka ŠD	K	SŠ – výchova dětí předškolního a mladšího školního věku	zřízení nového pracovního místa
vychovatelka ŠD	K	VŠ – vychovatelství	zřízení nového pracovního místa

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Důvod
uklízečka		zřízení nového pracovního místa
dozor		zřízení nového pracovního místa
pomocná kuchařka		zajištění provozu kuchyně

3.4 Odchody pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci (stav k 31. 7. 2016)

	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe	Důvod
učitelka 1. stupně	K	VŠ – učitelství pro 1. stupeň	26	ukončení k dohodnutému datu
učitel 1. stupně	N	VOŠ – konzervatoř	1	rozvázání pracovního poměru dohodou
učitel 1. stupně	K	VŠ – učitelství pro 1. stupeň	29	odchod do starobního důchodu
učitel 2. stupně	K	VŠ – učitelství pro 2. stupeň	11	rozvázání pracovního poměru dohodou
učitel 2. stupně	K	VŠ – učitelství pro SŠ a 2. stupeň	1	ukončení k dohodnutému datu
asistentka pedagoga	K	VOŠ – sociální pedagogika	15	rozvázání pracovního poměru dohodou
asistentka pedagoga	K	SŠ pedagogická a sociální Zlín	1	ukončení k dohodnutému datu
vychovatelka	K	SŠ pedagogická a sociální Zlín	1	rozvázání pracovního poměru dohodou

c) nepedagogičtí pracovníci (stav k 30. 6. 2016)

	Důvod
dozor	ukončení k dohodnutému datu
uklízečka	rozvázání pracovního poměru dohodou
pomocná kuchařka	ukončení k dohodnutému datu



d) pedagogické pracovnice na mateřské dovolené (stav k 30. 6. 2016)

	<b>Kvalifikace</b>	<b>Aprobace</b>	<b>Čerpání rodičovské dovolené</b>	<b>Poznámka</b>
učitelka 1. stupně	K	1. stupeň	do 1. 9. 2016	

### **3.5 Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:**

Splněné kvalifikační předpoklady 91,1 %

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

##### **Počty zapisovaných dětí podle výsledků zápisu**

	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Poprvé u zápisu	27	34	46	47	64	66	59
Přicházejí po odkladu	8	2	10	6	12	10	5
Z toho po dodatečném odkladu	1	0	0	1	0	0	0
Nastoupilo do první třídy	36	33	49	40	64	64	

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**

### **5.1 Celkový prospěch žáků za školní rok**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
<b>1. stupeň</b>										
1.	64	64	62	62	2	1	0	1	1	2
2.	67	68	67	68	0	0	0	0	0	0
3.	42	42	40	36	2	6	0	0	0	0
4.	53	53	44	43	9	10	0	0	1	1
5.	31	32	20	19	11	13	0	0	0	0
<b>Celkem 1. st.</b>	<b>257</b>	<b>259</b>	<b>233</b>	<b>228</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2. stupeň</b>										
6.	31	31	17	18	13	13	1	0	0	0
7.	30	30	12	14	16	16	2	0	0	0
8.	18	17	7	10	10	7	0	0	0	0
9.	32	32	16	18	16	14	0	0	0	0
<b>Celkem 2. st.</b>	<b>111</b>	<b>110</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem škola</b>	<b>368</b>	<b>369</b>	<b>285</b>	<b>288</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### **5.2 Hodnocení chování**

#### **a) pochvaly a ocenění**

<b>Pochvaly</b>	<b>Počet žáků</b>
Pochvalný list za práci ve školním parlamentu	26
Pochvalný list za práci v ekotýmu	26
Pochvalný list za sběr druhotných surovin	20
Pochvalné listy udělené třídními učiteli za výborný studijní prospěch, píli a pěkné chování, práci pro třídu, pomoc spolužákům	75
Pochvalný list udělený ředitelkou školy za reprezentaci na vystoupení ke Dni Země, ve sportovních soutěžích, ve vědomostních soutěžích, na olympiádách	36
Výlet za odměnu do ZOO Lešná (I. C) a do Hasičské zbrojnice v Prštném (IX. A) - vítězné třídy v celoroční školní ekologické soutěži	53
Knižní odměny	12

### b) důtky a snížené stupně z chování

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze žáků školy	počet	% ze žáků školy
Důtka třídního učitele	6	1,63	9	2,44
Důtka ředitele školy	0	0	1	0,27
2 – uspokojivé	0	0	0	0
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

### 5.3 Zameškané hodiny

	Omluvené	Neomluvené	
	Počet	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	12 384	0	0,000
2. pololetí	18 741	0	0,000
<b>Celkem</b>	<b>31 125</b>	<b>0</b>	<b>0,000</b>

### 5.4 Vlastní hodnocení školy

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili testování společnosti SCIO v jednotlivých ročnících, zprávy o činnosti předmětových komisí jednotlivých vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitace vedení školy, vzájemné hospitace učitelů, sebehodnocení pedagogických pracovníků, zprávy kontrolních orgánů, výsledků dotazníkových šetření pracovníků školy, žáků a rodičů.

Bylo zjištěno, že v období, které uplynulo od poslední autoevaluace školy, **došlo k výraznému zlepšení práce školy ve všech šesti sledovaných oblastech a výsledky byly hodnoceny jako velmi dobré.**

**A to v oblasti podmínek ke vzdělávání** v oblasti úrovně pedagogického procesu, materiálního vybavení, sponzoringu a získávání prostředků z grantů a jiných fondů i funkčnosti a kvality vyučovacího procesu, **průběhu vzdělávání**, úrovně pedagogického a výchovného procesu, plnění cílů ŠVP a jeho kvality, **podpory školy žákům, spolupráci s rodiči, vlivu vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob**, přístupu k informacím, kvalitě výchovného poradenství a oblasti prevence sociálně patologických jevů, řešení výchovných problémů, **výsledků vzdělávání žáků**, úspěšnosti absolventů, **řízení školy, kvality personální práce, kvality dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**, aktivity a iniciativní práce pro školu, kontrolního systému a **úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.**

**Tyto sledované oblasti mají také z hlediska posuzování kontrolními orgány a nezávislými hodnotitelskými organizacemi pozitivní posun.**

Vlastní hodnocení školy sloužilo jako podklad pro závěry výroční zprávy, v oddílech 15.1 a 15.2 jsou shrnuty pozitivní výsledky, také jsou tam stanoveny úkoly, kterým je zapotřebí věnovat dlouhodobou péči.

#### 5.4.1 Scio testy 2015/2016

##### a) 5. ročník - testování Stonožka, testování SCATE

V rámci testování Stonožka a SCATE, které proběhlo v dubnu 2015, byli testováni žáci 5. tříd.

Ti při testování Stonožka v OSP, ČJ a M dosáhli průměrných percentilů.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky naší školy v matematice se řadíme mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

c) 9. ročník – testování Stonožka 2015/2016 pro 9. třídy ZŠ

Testování proběhlo v listopadu 2015 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk.

Z hodnocení testů z českého jazyka vyplývá, že výsledky naší školy jsou nadprůměrné. Řadíme se mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků z českého jazyka bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků naší školy je využíván optimálně. V oblasti matematiky a jazyka anglického máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

**Za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2012 – 2015 nám udělila společnost SCIO certifikát „Pečujeme o vzdělávání“.**

## **6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování**

Poradenská činnost se zaměřuje převážně na primární prevenci rizikového chování, na prevenci školní neúspěšnosti, na kariérové poradenství, na podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na průběžnou a dlouhodobou péči o neprospívající žáky.

### **6.1 Výchovné poradenství**

Výchovný poradce měl vytvořen rámcový plán úkolů a akcí, ty byly zařazeny do měsíčního plánu práce. Výchovný poradce pravidelně navštěvoval všechny semináře, které byly určeny výchovným poradcům.

Zúčastňoval se také výchovných komisí a jednání s rodiči, na kterých se řešily závažné kázeňské a výchovné problémy. Spolupracoval s Magistrátem města Zlína, odborem sociálních věcí, oddělením sociálně právní ochrany dětí, kurátorem a ostatními pracovníky odboru, se Střediskem výchovné péče Domek a pracovníky pedagogicko-psychologické poradny.

Výchovný poradce vedl pohovory se žáky, u kterých se objevovaly častější kázeňské problémy. Na naší škole jsou integrováni žáci se zdravotním postižením – těmto žákům se učitelé individuálně věnovali. Při prověřování vědomostí a klasifikaci přihlíželi k doporučení odborníků z PPP a SPC. Tito žáci měli vypracován individuální plán, který respektoval pokyny PPP a SPC. V souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, byly průběžně zabezpečovány potřeby těchto žáků v úzké součinnosti s jejich rodiči, speciálně pedagogickými centry a poradnami.

Základní škola při integraci žáků spolupracovala s pracovníky těchto zařízení:

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín

Speciálně pedagogické centrum Středová Zlín

Speciálně pedagogické centrum Lazy Zlín

Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí

Pedagogicko psychologická poradna v Uherském Hradišti

Pedagogicko psychologická poradna v Kroměříži

Na konci školního roku provedly pracovnice KPPP Zlín depistáž u žáků 1. tříd.

Pohovorů s rodiči žáků bylo provedeno třináct. Týkaly se chování a prospěchu žáků.

1. stupeň - 9
2. stupeň - 4

Výchovná komise se v tomto školním roce konala dvakrát.

Údaje o integrovaných žácích (k 30. 6. 2016)

Druh postižení	Počet žáků	Dívek
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1	0
Tělesné postižení	1	1
S kombinací postižení	1	0
S vývojovými poruchami učení	7	3
S poruchami chování	5	0
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

Pro žáky integrované byly vypracovány individuální plány, které byly schváleny SPC nebo PPP. Ve škole se vzdělávalo 25 zdravotně znevýhodněných žáků, z toho na 1. stupni dvanáct žáků, na 2. stupni třináct žáků a 16 zdravotně postižených – integrovaných žáků, z toho na 1. stupni sedm a na 2. stupni devět žáků.

## 6.2 Profesní orientace

V lednu proběhla beseda rodičů žáků 9. ročníku s vedením školy a kariérovým poradcem, byly provedeny rozborů SCIO testů, rodiče konzultovali vhodnost profesní orientace svých dětí. Rodičům byly podány informace o SCIO testech, možnosti testování žáků na Úřadu práce ve Zlíně (profesní orientace), vyplňování a podávání přihlášek, zápisovém lístku a o způsobu podávání odvolání. Rodiče byli také seznámeni s webovými stránkami, které podávají nejnovější informace o volbě povolání. Na nástěnce kariérového poradce byly pravidelně doplňovány všechny aktuální novinky ke studiu na středních školách.

V červnu žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce ve Zlíně, kde byli seznámeni s činností úřadu v oblasti kariérového poradenství a byly s nimi prodiskutovány problémy a otázky související s profesní volbou i volbou studia po ukončení povinné školní docházky. Obdrželi internetové adresy a kontakty na pracovnice úřadu práce.

Žáci přijatí na střední školy z jiného než 9. ročníku

Gymnázium – z 5. ročníku	6
Gymnázium – ze 7. ročníku	0

Žáci přijatí na střední školy z 9. ročníku

Přijati na SOU	7
Přijati na SOŠ	17
Přijati na gymnázium	7
Přijati na konzervatoř	1
Přijati celkem	32
Přijati v 1. kole	32
Přijati v 2. kole	0

## 6.3 Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence

Speciální pedagog, který se zabývá prevencí rizikových projevů chování, vedl školní žákovský parlament. Spolu s žáky se scházel 1x za 14 dní o velké přestávce, v případě potřeby i častěji. Zástupci žáků od druhých do devátých tříd přicházeli s nápady, které se většinou dařilo realizovat. Také sami upozorňovali na případné problémy v kolektivech jednotlivých tříd. V tomto školním roce přišli s myšlenkou na adopci rejnoka v ZOO Lešná. Finanční prostředky získali v rámci mimořádného sběru druhotných odpadových surovin.

Během školního roku se řešilo několik kázeňských problémů, byly provedeny aktivity na stmelení kolektivu ve třídách IV. A. a V. A. Metodici prevence pracovali společně s výchovným poradcem v sehraném týmu a snažili se o to, aby bylo ve škole zajištěno bezpečné klima.

Žáci celé školy často využívali možnosti schránky důvěry, tzv. „Ouška“, kam vhazovali vzkazy pro paní ředitelku. Tyto vzkazy byly řešeny osobně a bezodkladně ve spolupráci s preventisty a výchovným poradcem.

Škola realizovala množství besed a přednášek, např. besedy s Policií ČR pro 3. ročník, které se uskutečnily v budově policie na Santražinách, besedu na téma Kyberšikana pro 5. ročník, přednášku Trestná činnost páchaná na mládeži a páchaná mládeží pro 8. ročník. Pro celý první

stupeň byl v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí zajištěn program Policie ČR, kde byli žáci seznámeni s činností policie, ukázkou techniky a aut.

Pro žáky 4. - 9. ročníku se uskutečnil dvouhodinový program zlínského nízkoprahového zařízení T-klub. Pro žáky 7. - 9. ročníku byla uspořádána beseda na téma Než užiješ alkohol, užij rozum. Pro žáky 5. - 9. ročníků byla zajištěna v rámci projektu Zdravé město přednáška Unie Mentorů. Ta byla zaměřena na prevenci rizikového chování. Žáci byli zábavnou formou seznámeni s riziky. V 6. ročníku absolvovali na začátku školního roku adaptační pobyt, jehož cílem byla snaha o začlenění všech žáků v rámci nově vzniklého třídního kolektivu. Adaptační pobyt se uskutečnil v rekreačním středisku Revika ve Vizovicích a byl lektorován odbornými pracovníky sdružení Atmosféra. Byla přítomna třídní učitelka a asistentka pedagoga.



## **7. Další vzdělávání pracovníků**

### **7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Název aktivity, místo realizace</b>	<b><u>Zúčastnění</u></b>
Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management, Kroměříž	2
Roadshow pro školy v rámci celosvětové akce Microsoft EDU Days	1
XV. krajská konference o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě ve Zlínském kraji, Zlín	2
Jazykový pobyt ESE, Malta	4
Čtenářská gramotnost na 1. stupni, Zlín	8
Velká novela školského zákona, Zlín	1
Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku technických dovedností žáků, Brno	1
Pracovní činnosti na 2. stupni ZŠ, Zlín	1
Čtenářská gramotnost na 2. stupni ZŠ, Zlín	1
Dopravní výchova interaktivně	2
Sfumato – seminář pro aplikanty metodiky Sfumato, Brno	2
Jak založit čtenářský klub aneb čtenářské dílny v praxi, Kašava	1
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Zlín	2
Co se skrývá v textu aneb čtenářská gramotnost, Zlín	1
Voskují se nejen lyže, Zlín	1
Školské zákony a zákony o pedagogických pracovnících, Zlín	1
Badatelské a projektové metody práce ve výuce fyziky – cesta elektřiny, Zlín	1
Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ, Praha	1
Práce s diferencovanou třídou v matematice, Zlín	1
Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky, Lučina	1
Zdravotník zotavovacích akcí, Zlín	2
Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách, Zlín	1
Výukové metody a cíle pro 2. – 5. ročník ZŠ, Zlín	2
Konference pro učitele 1. stupně, Zlín	6
Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ, Zlín	2
Krajská konference o EVVO	1
Integrace dětí (žáků) ze zahraničí do českých škol, Zlín	1
Matematická prostředí v metodě Hejného, Tečovice	2
Drumben a jeho kontinuální využití v pedagogické praxi, Olomouc	1
Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky/děti cizince, Zlín	1
Matematika pro život – základní školy, Zlín	1
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV, Zlín	1
Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci, Zlín	1
Software Bakaláři – elektronická třídní kniha, Zlín	1
Evaluační v environmentální výchově, Zlín	1
Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání, Praha	1
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení, Velké Karlovice	1
Fond kulturních a sociálních potřeb a sociální fondy v podmínkách roku 2016 – jejich tvorba a použití, Olomouc	1
Společné vzdělávání a OP VVV, Zlín	2

### 7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
BOZP pro školy, předškolní a školská zařízení, Zlín	1
Zacházení s elektrickým zařízením, Zlín	6
Ověřování znalostí o ochraně veřejného zdraví	5
Právní poradna pro vedoucí pracovníky základních a speciálních škol	1

### 7.3 Finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP za rok 2015 – 74 438,- Kč celkem, ze státních prostředků

DVPP za rok 2016 – 35 900,- Kč celkem, ze státních prostředků

Ve školní roce 2015/2016 byla hojně využívána možnost bezplatných seminářů hrazených z projektů EU.

### 7.4 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Zúčastnění
Schůzky výchovných poradců a školních metodiků prevence rizikových projevů chování	3
Baobaby - pan Karlík, stavby hliněných domů	2
Organizace Skřítek – paní Šviráková, řezání proutí na vrbovou stavbu	2
Organizace Skřítek – paní Šviráková, Tradice a řemesla – práce na kolovratu a plstění	2
Konference o environmentálním vzdělávání, Zlín	1
Jednání důvěrníků SRPŠ	6
Seminář pro výchovné poradce ke změnám v integraci žáků, Zlín	3

### 7.5 Spolupráce s organizacemi

Název organizace	Druh spolupráce
Myslivecký svaz Přílepy	Sběr kaštanů
Baobaby, o. s.	Výukový program Ochrana přírody a krajiny na Moravě a Šetrné stavitelství
Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně	Výukový program Trampoty brouka Pytlíka pro 1. ročník
Escargot, o. p. s.	Výukový program Život velkých šelem pro 2. ročník
Skřítek Holešov	Živá stavba z proutí
Skřítek Holešov	Tradice a řemesla – práce na kolovratu, plstění
Policie ČR	Besedy a přednášky
Městská policie Zlín	Besedy a přednášky
T - klub	„Téčko do škol“ - besedy
Medical Point, rehabilitační centrum	Aktivity v rámci Týdne zdraví
Krajská knihovna Františka Bartoše	Besedy
Městské divadlo Zlín	Divadelní představení
Aktivně životem	Interaktivní výstava her a hlavolamů
Divadlo Uherské Hradiště	Scénické čtení

#### **7.6 Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků:**

1. Vzdělávání v oblasti jazykové výuky, čtenářské gramotnosti, metody čtení SFUMATO.
2. Vzdělávání koordinátorů školního vzdělávacího programu, prevence rizikových projevů chování, ICT a výchovného poradce, dokončení vzdělání koordinátora EVV.
3. Nácvik metod, které je potřeba používat při jednání s rodiči a při jednání s žáky hlavně v oblasti prevence rizikového chování (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu).
4. Vzdělávání v oblasti používání informačních technologií ve výuce, v oblasti informační gramotnosti.
5. Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z větších škol), samostudium učitelů.
6. Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti, výuka matematiky podle profesora Hejného.
7. Vzdělávání zaměřené na žáky s poruchami chování, ADHD.
8. Práce s integrovanými žáky.
9. Vzdělávání v oblasti logopedie.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1 Účast žáků na olympiádách a soutěžích**

Název soutěže	Celková účast	Význačné umístění
<b>ZAV – Talentová soutěž</b>	krajská soutěž – 2 žáci	4. a 5. místo
<b>Dějepisná olympiáda</b>	okresní kolo – 1 žák	29. místo
<b>Výtvarná soutěž Okno do světa – Na křídlech duhy</b>	regionální kolo – 2 žáci	
<b>Výtvarná soutěž – Nejlepší halloweenská výzdoba v Golden Apple Cinema</b>	24 žáků	4. místo
<b>Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí</b>	okresní kolo – 28 žáků	
<b>Výtvarná soutěž firmy Grasp</b>	školní kolo – 246 žáků	1., 2., 3. místo
<b>Přebor škol v šachu</b>	okresní přebor – 4 žáci	4. místo
<b>Soutěž zručnosti a technické tvořivosti mládeže</b>	městské kolo – 4 žáci	Postoupili všichni 4 žáci
<b>Soutěž zručnosti a technické tvořivosti mládeže</b>	finálové kolo – 4 žáci	1. místo – 2 žáci, 2. místo - 1 žák
<b>Recitační soutěž</b>	okresní kolo – 4 žáci	
<b>Matematický klokan</b>	okresní kolo – 259 žáků	
<b>Přírodovědný klokan</b>	okresní kolo – 1 žák	2. místo
<b>Kostelecký slavíček</b>	2 žáci	1. místo
<b>Mezinárodní jazyková zkouška CAMBRIDGE EXAM</b>	2 žáci	Úroveň FLYERS
<b>Soutěž ve spellingu</b>	školní kolo - 12 žáků	1., 2., 3. místo

### **8.2 Sportovní soutěže**

Název soutěže	Typ akce-úroveň	Nejlepší umístění
<b>Turnaj ve florbalu – dívky</b>	okresní kolo – 12 žákyň	1. místo
<b>Turnaj ve florbalu – dívky</b>	krajské kolo – 12 žákyň	2. místo
<b>Turnaj ve florbalu – hoši</b>	okresní kolo – 12 žáků	3. místo
<b>Turnaj ve florbalu – smíšená družstva</b>	okresní kolo	2. místo
<b>Turnaj ve florbalu – smíšená družstva</b>	okresní kolo	5. místo

<b>Orientační běh</b>	okreskové kolo – 84 žáků	1., 5. místo
<b>Trnavský běh</b>	okresní kolo – 8 žáků	12. místo

### 8.3 Akce mimo školu

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Studijní pobyt žáků ve Velké Británii – Výzva 56	VI. – IX. třídy (vybraní žáci)	Londýn, Velká Británie
Informační návštěva na Úřadu práce ve Zlíně	VIII. A	Zlín
Stromové slavnosti – výsadba stromů v sadu Kamenec	VIII. A	Sad Kamenec, Malenovice
Evropský týden mobility – akce pro MŠ	IX. A	Zelená ulice, Zlín
Kurovická geomozaika – výukový program	IX. A	Kurovický lom
Co se děje v lomu – výukový program	V. A	Kurovický lom
Živá stavba z vrbového proutí – výukový program	VII. A	Zlín
Ochrana přírody a krajiny na Moravě – Šetrné stavitelství	VI. – IX. třídy	Zlín
Stanice zdravotnické záchranné služby – exkurze	IX. A	Zlín
Pivovar Zlínský švec – exkurze	IX. A	Malenovice
Exkurze do Holešova – zámek, expozice zvířat, kovárna, hry v parku	IV. A, V. A	Holešov
Den Země – prezentace školy		Náměstí Míru, Zlín
Terénní hydrobiologická vycházka se zoologem	IV. A, V. A, V. B	Slanický potok
Víkendová setkání příznivců rybolovu – pro žáky 1. a 2. stupně	I. – IX. třídy	Zlín
Škola v přírodě „Po stopách Karla IV.“	I. A, I. B, I. C,	Rekreační středisko Revika Vizovice
Škola v přírodě	II. A, II. B	Rekreační středisko Tmava
Škola v přírodě	IV. B	Rekreační středisko Všemina
Škola v přírodě	III. A, III. B	Rekreační středisko Tmava
Škola v přírodě	II. C, IV. A	Rekreační středisko Jelenovská
Mezinárodní filmový festival pro děti a mládež	I. – IX. třídy	GAC, Malá scéna, Zlín
Plavecký výcvik	II. A, II. B, II. C, III. A, III. B	Plavecká škola Zlín
Exkurze do Prahy	VII. A	Praha
Turistický kurz	VI. – IX. třídy	Dolní Morava, Jeseníky
Adaptační pobyt	VI. A	Rekreační středisko Revika, Vizovice
Exkurze do Osvětimi – Svědomí lidstva	IX. A	Osvětim
Výchovné koncerty	I. - IX. třídy	Kongresové centrum, Zlín

Školní výlet za odměnu	I. C, IX. A	ZOO Lešná, Hasičská zbrojnice Prštne
Školní výlet	I. B	Všemina
Školní výlet s pohádkou „Jak se peče písnička“	I. C	Podzámecká zahrada, Kroměříž
Školní výlet	II. A	Kroměříž
Školní výlet	II. B	Staré Město Kovofoo
Školní výlet	II. C	ZOO Lešná
Školní výlet	III. A	Staré Město Kovofoo
Školní výlet	III. B	ZOO Lešná
Školní výlet	V. A	ZOO Olomouc
Školní výlet	V. B, VI. A	Štamberk, Helfštýn, Kopřivnice
Školní výlet	VII. A	Olomouc
Školní výlet	VIII. A	Vizovice
Předvánoční setkání ve Velkém kině s promítáním filmu	I. – IX. třídy	Velké kino
Slavnostní shromáždění všech žáků a pedagogických pracovníků – hodnocení školního roku, prezentace, promítání filmu	I. – IX. třídy	GAC

## 8. 4 Školní projekty a další aktivity

### 8.4.1 Projekty:

#### a) Národní a mezinárodní

- Ekoškola
- Škola podporující zdraví
- Škola udržitelného rozvoje 1. stupně
- Recyklohraní
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Zdravé zuby
- Aktivní škola

#### b) Školní projekty:

- Den prázdných tříd
- Karel IV.
- Týden zdraví
- Rorýs obecný
- Ovoce do škol – ochutnávka různých druhů ovoce, příprava ovocných salátů
- Den Země (prezentace školy na náměstí Míru, hudebně – taneční vystoupení žáků II. A třídy na téma „Rorýs obecný“)
- První pomoc
- Dentální hygiena v rámci projektu Zdravé město
- Napříč školou
- Čteme pejskům v rámci projektu Celé Česko čte dětem
- Víkendovka aneb netradiční třídní schůzky pro rodiče a žáky 1. tříd
- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Projekt Hasík

- Scénické čtení
- Preventivní programy pro 3. – 9. ročník
- Projekt Kurovický lom pro 5. ročníky
- Projekt Aktivní ochrana přírody a krajiny na Moravě pro žáky 2. stupně
- Výukové ekoprogramy pro žáky 1. stupně (Zvířátka, která je potřeba chránit, Trampoty brouka Pytlíka)
- Do práce na kole

c) Ostatní akce:

- Ekologický seminář Rorýs obecný – beseda s ornitologem
- Běh lesem
- Fitness sobota pro žáky, rodiče, veřejnost – v rámci Týdne zdraví
- Dopravní hřiště
- Regionální kolo ankety Zlatý Ámos
- Slavnostní předávání slabikáře
- Halloween
- Vánoční tvořivé dílny pro žáky a rodiče
- Čertovská škola pro 1. stupeň
- Tři králové – seznámení s lidovou tradicí
- Hry se sněhem a na sněhu
- Zdravá svačinka
- Netradiční předávání vysvědčení žákům 1. až 5. ročníků
- Vánoční besídky pro rodiče žáků 1. stupně
- Výukové koncerty Filharmonie Bohuslava Martinů
- Koncert skupiny Poutníci
- Besedy v knihovně Františka Bartoše, hudební besedy
- Den otevřených dveří před zápisem do 1. tříd
- Přípravný kurz pro budoucí žáky prvních tříd
- Divadelní představení
- Divadelní představení v anglickém jazyce pro 1. a 2. stupeň
- Výukové programy DDM Astra
- Vzdělávací programy
- Výukové programy v ZOO Lešná
- Evropský týden mobility
- Exkurze - městská policie
- Sběr kaštanů, pomerančové kůry, plastových vršků
- Sociometrie a aktivity pro stmelení kolektivů
- Legiovlak pro žáky 2. stupně
- Návštěva rehabilitačního stacionáře na Nivách
- Zdobení stromečků v lese pro zvířátka
- Masopust – zvyky a obyčeje

d) Víkendové akce pro rodiče a žáky 1. stupně:

- Návštěva v ZOO Zlín
- Výšlap k hradu v Malenovicích
- Silvestrovský táborák
- Pálení čarodějnic
- „Kdo si hraje, nezlobí“ – posezení v Laser aréně, hodnocení školního roku
- Drakiáda

- Soutěž rodin o nejdelší dolet papírových vlaštovek
- Táboráky na hřišti v Loukách, za školou
- Spaní ve škole
- Bruslení na rybníku v Loukách
- Cyklovýlet do Otrokovic
- Plavání v Nekky klubu
- Pirátský poklad na stezce zdraví
- Hra Světýlka v okolí školy
- Sportovní hry spojené s opékáním špekáčků, koupáním v Dřevnici, hodnocením školního roku
- Výšlap na Hostýn s plněním úkolů

Výčet všech akcí a projektů není úplný, neboť nám to rozsah výroční zprávy neumožňuje, neuvádíme výčet jednotlivých návštěv divadel, kin, muzeí, knihoven, exkurzí, hudebních představení a dalších.

### **8.5 Prezentace školy na veřejnosti**

Prezentace školy probíhá prostřednictvím internetových stránek školy ([www.zsmalse.cz](http://www.zsmalse.cz)), úvodního bulletinu školy a dnu otevřených dveří. O kulturních akcích, netradičním předávání vysvědčení a sportovních akcích, které škola pořádala, informovala prostřednictvím tisku (Mladá fronta Dnes, Zlínský deník, Magazín města Zlín, internetové stránky Magistrátu města Zlína), České televize, nebo např. při Dni Země, Týdnu zdraví a Týdnu mobility na náměstí Míru a Zelené ulici. Okolní spolupracující mateřské školy, rodiče i široká veřejnost získávají informace prostřednictvím plakátů a pozvánek. Pro veřejnost byl před zápisem dětí do prvních tříd uspořádán Den otevřených dveří, jehož součástí byly komentované prohlídky. Pro děti bylo připraveno zábavné putování po škole se spoustou činností.

Vedení školy se zúčastnilo informativních schůzek v mateřských školách. Od dubna do května 2016 proběhl ve škole přípravný kurz pro budoucí žáky prvních tříd, který se konal za přítomnosti rodičů dětí. Uskutečnilo se setkání rodičů budoucích prvňáků, pedagogických pracovníků a vedení školy, na němž byli rodiče informováni o pomůckách pro děti do 1. třídy, byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a nástupu jejich dětí do školy.

Velkou propagací školy byla účast veřejnosti na sportovní akci, kterou škola organizovala v rámci Týdne zdraví za finanční podpory Magistrátu města Zlína.

Škola se výrazně profiluje v oblasti ekologické výchovy a na veřejnosti se prezentuje ekologickými aktivitami.

Škola se zaměřuje na akce v oblasti zdravého životního stylu a podporuje sportovní aktivity (například v rámci projektu Do práce na kole). Na některé projekty jsou zváni nejen žáci školy a děti z mateřské školy, ale také širší veřejnost.



## **9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly**

### **9.1 Rychlá šetření ČŠI**

Škola se účastnila inspekčního elektronického zjišťování:

- Prevence rizikového chování v základních a středních školách,
- Vzdělávání v tělesné výchově v základních školách,
- Výuka soudobých dějin na druhém stupni základní školy,
- Vzdělávání v oblasti bezpečnosti v základním vzdělávání.

### **9.2 Prověrka BOZ**

Poslední prověrka BOZ byla provedena bezpečnostním technikem dne 9. 2. 2016, neshledala žádné závažné nedostatky. Drobné nedostatky se odstraňují průběžně a jsou součástí zprávy o revizi BOZ.

### **9.2 Kontrola KHS Zlín**

Dne 3. 9. 2015 proběhla dílčí kontrola plnění hygienických požadavků stanovených v §7 odst. 1 a 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů ve spojení s vyhláškou MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Státní zdravotní dozor formou dílčí kontroly byl zaměřený na kontrolu prostor pro pobyt žáků ve školní družině a na kontrolu hygienického zařízení a jejich vybavení.

Nebyly zjištěny závady.

### **9.3 Veřejnosprávní kontrola statutárním městem Zlín, Magistrátem města Zlína, Odborem kontroly a vnitřního auditu Magistrátu města Zlína**

Kontrola byla zahájena dne 18. září 2015 a řešila kontrolované období leden 2014 - prosinec 2014. Předmětem kontroly bylo:

- prověření zavedení vnitřního kontrolního systému v organizaci a účinnosti systému finanční kontroly v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole,
- dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a Českých účetních standardů,
- hospodaření s majetkem a finančními prostředky příspěvkové organizace v roce 2014,
- prověření aktuálnosti vnitřních směrnic organizace a dodržování jejich ustanovení,
- kontrola dodržování zásad hospodaření s fondy příspěvkové organizace.

V souladu s § 28 odst. 3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, byla podle pozitivních i negativních zjištění definována doporučení pro zdokonalení kvality vnitřního řídicího a kontrolního systému kontrolované osoby k předcházení nebo ke zmírnění rizik a k přijetí opatření k nápravě nebo prevenci zjištěných nedostatků.

### **9.4 Kontrola Oblastním inspektorátem práce pro Jihomoravský kraj a Zlínský kraj**

Kontrola byla provedena dne 7. 1. 2016 a dne 14. 1. 2016. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:

- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení

Zjištěné nedostatky byly odstraněny ihned v průběhu kontroly nebo ve stanoveném termínu.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **10.1 Rok 2015 – 1. 1. 2015 – 31. 12. 2015**

#### **PŘÍJMY**

Celkové příjmy (tis. Kč)	22 239
z toho - ze státního rozpočtu	15 639
- od zřizovatele	3 080
- investiční dotace od zřizovatele	158
- příspěvek ŠD	256
- z hospodářské činnosti	589
- ostatní příjem	2 517

#### **VÝDAJE – ze státního rozpočtu**

Celkové výdaje (tis. Kč )	15 639
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	15 639
z toho: na mzdy pracovníků školy	10 391
zdravotní a sociální pojištění	3 513
ostatní platby za provedené práce	179
učebnice, učební texty, pomůcky	298
další vzdělávání pedagogických pracovníků	847
ostatní provozní výdaje	411

#### **VÝDAJE – provozní**

celkem náklady (v tis. Kč)	6 212
odpis DHIM	1 233
energie	870
opravy a udržování	482
služby	840
odpisy DNIM	27
ostatní	2 442
náklady v hospodářské činnosti	318

#### **Čerpání FKSP 2014**

celkem výdaje (v tis. Kč)	97
příspěvek na kulturní akce	23
dárkové poukazy – na plavání a rehabilitaci	34
příspěvek na pohoštění	32
příspěvek na stravné	0
ostatní (věcný dar)	8

**10.2 Rok 2016 – 1. 1. 2016 – 30. 6. 2016**

**PŘÍJMY**

Celkové příjmy (tis. Kč)	12 206
z toho - ze státního rozpočtu	7 947
- od zřizovatele	2 807
- investiční dotace od zřizovatele	78
- příspěvek ŠD	137
- z hospodářské činnosti	304
- ostatní příjem	933

**VÝDAJE – ze státního rozpočtu**

Celkové výdaje (tis. Kč )	7 947
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	7 947
z toho: na mzdy pracovníků školy	5686
zdravotní a sociální pojištění	1 927
ostatní platby za provedené práce	62
učebnice, učební texty, pomůcky	93
další vzdělávání pedagogických pracovníků	62
ostatní provozní výdaje	117

**VÝDAJE – provozní**

Celkem náklady (v tis. Kč)	3 120
odpis DHIM	471
energie	579
opravy a udržování	115
služby	436
odpisy DNIM	4
ostatní	1 329
náklady v hospodářské činnosti	186

Vysvětlivky:

FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

DHIM - dlouhodobý hmotný investiční majetek

DNIM - dlouhodobý nehmotný investiční majetek

ŠD - školní družina

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy a zaměření na ekologii se projevuje ve výuce, aktivitách i ve vnitřním vybavení školy a jejím vzhledu. Sedm let ve škole pracuje ekotým, v němž žáci všech ročníků rozvíjejí ekologické aktivity ve všech sedmi krocích Ekoškoly. V dubnu 2015 škola opětovně obhájila mezinárodní titul **Ekoškola**, který jí byl udělen na následující čtyři roky.

V duchu ekologických zásad i nadále probíhá výchovně vzdělávací činnost celé školy.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení škola pro jiné pedagogy neorganizovala, pouze zajišťovala prostory pro konání seminářů jiných vzdělávacích agentur.

Vedení školy organizovalo vzdělávání pro všechny pracovníky školy v oblasti:

- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- požární ochrany,
- práce s programem Bakalář (elektronická třídní kniha),
- prevence rizikových projevů chování.

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **13.1 Projekty zřizovatele**

##### **a) Dotace z ekofondu**

###### **- Ekologické výukové programy**

Dotace ve výši 10 065,00 Kč byla poskytnuta na výukové programy pro žáky 1. a 2. stupně. Žáci 1. stupně se seznámili s výukovým programem „Trampoty brouka Pytlíka“, „Zvířátka, která je potřeba chránit“, „Ejhle, žába“. Žáci 2. stupně se seznámili s programem „Aktivní ochrana přírody a krajiny na Moravě“, „Živá stavba z vrbového proutí“. Žákům byla z dotací uhrazena polovina ze skutečné ceny akce, druhou polovinu hradili sami.

###### **- Příroda za školou IV. etapa, V. etapa – zlepšení životního prostředí školy**

Projekt byl zaměřen na uplatnění teoretických znalostí žáků v pracovních činnostech, současně s tím se podařilo zkultivovat svah za školou a odstranit alergen, osázet ho okrasnými dřevinami a působit tak na ekologické cítění žáků, budovat v nich pocit sounáležitosti s prostředím. Z ekofondu byl použit příspěvek ve výši 39 000,00 Kč a 39 600, 00 Kč.

##### **b) Dotace z Fondu zdraví statutárního města Zlína**

###### **- Cestou necestou putujeme pohádkou**

Do „Týdne zdraví 2015“ se zapojily na naší škole všechny třídy. Po celý týden žáci připravovali v pracovních činnostech zdravé svačinky, saláty, ovocné a zeleninové smoothie. Žáci měli možnost vidět a ochutnat i méně obvyklé a exotické ovoce a zeleninu. V hodinách tělocviku se zúčastnili přednášky o zdravém sezení a relaxačních cvičeních ve vyučování. Týden zdraví zakončili akcí „Sportovní odpoledne“, která byla připravena pro žáky i veřejnost v tělocvičně i okolí školy. Dotace byla ve výši 8 000,00 Kč, další výdaje byly hrazeny spoluúčastí školy a SRPŠ.

##### **c) Dotace z rozpočtu statutárního města Zlína na krátkodobý projekt primární prevence**

###### **- Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd**

Celková výše dotace byla ve výši 7 000,-. Cílem projektu bylo vytvořit fungující vztahy v třídním kolektivu 6. třídy, který vznikl sloučením dvou původních tříd.

#### **13.2 Projekty financované z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky**

##### **Výzva 56 - "Čtenářské dílny a zahraniční jazykové pobyty"**

Projekt byl realizován v období 1. 7. 2015 - 31. 12. 2015 a byl zaměřen na tři oblasti:

###### **1) zahraničně vzdělávací pobyt pro žáky**

Díky projektu se žáci účastnili zahraničně vzdělávacího pobytu ve Velké Británii. Vzdělávací pobyt do Londýna pro 40 žáků byl uskutečněn v období od 3. 11. 2015 do 9. 11. 2015.

###### **2) zahraničně vzdělávací pobyt pro pedagogy**

Jazykový vzdělávací pobyt pro pedagogy byl uskutečněn v termínech od 20. 9. 2015 do 3. 10. 2015 a od 2. 10. 2015 do 17. 10. 2015. Pedagogové se zdokonalovali v anglickém jazyce.

###### **3) čtenářské dílny**

Díky dotaci byl nakoupen dostatek kvalitních knih a elektronických čteček. Žáci 2. až 7. ročníku s knihami pracovali v hodinách. Každý ročník měl svou čtenářskou dílnu s daným zaměřením. Celkový rozpočet na projekt byl 978 064 Kč.

### Výzva 57 - " Rozvoj technických dovedností žáků na ZŠ Zlín"

Projekt byl realizován v období 1. 10. 2015 - 31. 12. 2015. Byli proškoleni čtyři pedagogové, kteří vytvořili metodické listy potřebné pro zlepšení technických dovedností žáků. Pedagogové s žáky pracovali v rámci pracovních činností v dílnách. Z dotace bylo nakoupeno dílenské nářadí a stavebnice Merkur. Žáci v hodinách vyráběli výrobky dle předlohy a poté zhodnotili svou práci v žákovských portfoliích.

Celkový rozpočet na projekt byl 237 588 Kč.

### **13.3 Další projekty**

#### **- Projekt Ovoce do škol**

Projekt je financován Státním zemědělským intervenčním fondem a z prostředků EU.

Zapojeni byli všichni žáci 1. stupně, ovoce dodávala firma Wastex Zlín a distribuovala prostřednictvím školní jídelny.

#### **- Projekt Školní mléko**

Projekt je dotován z rozpočtu Ministerstva zemědělství a z prostředků EU.

Zapojeni byli zájemci z řad všech žáků, mléčné karty distribuovala školní jídelna a žáci si výrobky nakupovali v mléčném automatu.

### **13.4 Čerpání prostředků Úřadu práce**

#### Dozor

Ve školním roce 2015/2016 jsme se zapojili do projektu Úřadu práce s názvem Nové pracovní příležitosti - veřejně prospěšné práce.

Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu, konkrétně z Operačního programu Zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky a je zaměřen na podporu vstupu nebo návratu osob dlouhodobě nezaměstnaných, zejména méně kvalifikovaných, na pracovní trh.

Díky tomuto projektu jsme mohli na naší škole zajistit větší bezpečnost žáků. Pracovník dozoru vykonává dohled v šatnách a u vstupních dveří.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi**

V základní škole odborová organizace není založena.

### **14.2 Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce s vedoucím odboru školství, jeho pracovníky i náměstkyní pro školství je na výborné úrovni. Zřizovatel se průběžně zajímá o práci školy ve všech oblastech.

#### **14.2.1 Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání**

Pracovníci odboru školství při stanovení výše provozního příspěvku přihlíželi k potřebám školy a v průběhu roku rozpočet navýšili v případě řešení havarijních situací. Převádění všech finančních prostředků v uplynulém školním roce probíhalo pravidelně v dohodnutých částkách.

#### **14.2.2 Velké opravy budov a pozemků kolem školy, investiční akce**

Během školního roku se uskutečnilo výběrové řízení na vybudování dopravního hřiště (realizoval MMZ, odbor investičních akcí) a na oplocení (realizovala ZŠ). Obě akce byly zahájeny v červenci 2016 a hlavní část prací byla provedena během prázdnin.

Od konce června probíhala druhá etapa rekonstrukce sociálních zařízení, odpadů a vody ve zbývajících pavilonech školy.

Mezi větší opravy patřila oprava stropů v některých třídách a vybudování další učebny. Z provozních prostředků školy byly financovány také další větší akce: obnova nábytku ve školní družině a části tříd, nákup žákovského nábytku do nově vzniklé třídy. Dále byly prováděny drobnější opravy vnitřního vybavení budovy a revize zařízení.

V areálu školy pokračovaly další dvě etapy osázení svahu půdopokryvnými rostlinami a výstavba dalších objektů z hlíny pro volnočasové aktivity dětí ze školní družiny.

### **14.3 Spolupráce se Školskou radou**

Školská rada plnila úkoly vyplývající ze zákona. V srpnu se uskutečnily doplňkové volby na obsazení dvou míst pro zástupce z řad pedagogů, která se uvolnila z důvodu odchodu pracovníků.

Spolupráce se školskou radou je na velmi dobré úrovni.

### **14.4 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání**

#### **14.4.1 Spolupráce se SRPŠ**

Sdružení rodičů a přátel školy se pravidelně scházelo a připravovalo mimoškolní akce pro žáky. K nim patřilo spaní ve škole pro všechny žáky, přátelské posezení rodičů a přátel školy (večírek SRPŠ), vánoční bruslení, přání všem učitelům ke Dni učitelů, účast na závěrečném shromáždění. Rodiče měli možnost se pravidelně zúčastňovat třídních schůzek a konzultačních dnů, o dění ve škole se dozvíдали také prostřednictvím webových stránek školy.

Sdružení rodičů a přátel školy činnost školy podporovalo také finančně prostřednictvím sponzorských darů.

Spolupráce s tímto sdružením je na výborné úrovni.

#### **14.4.2 Účast veřejnosti na akcích**

Na akce školy byli zváni nejen rodiče žáků, ale také budoucí předškoláci se svými rodiči, děti z odloučeného pracoviště Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace a široká



veřejnost. Jednalo se o akce v rámci Týdne zdraví, ale také o Den otevřených dveří, sportovní a kulturní aktivity.

#### **14.5 Spolupráce s dalšími subjekty**

V rámci regionu škola spolupracovala s těmito organizacemi:

Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Na Vyhliďce 1016, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace. Vedení základní školy i uvedených mateřských škol se snažilo o plynulý a nenásilný přechod dětí z těchto zařízení do prvních tříd. Děti se účastnily společných akcí, divadelního vystoupení a některých hodin v 1. třídě.

Základní škola spolupracuje také se ZUŠ Harmonie, Městskou policií Zlín, Hasičským záchranným sborem České republiky Zlín, Občanským sdružením Baobaby, Svazem ochránců přírody, Českým svazem včelařů, Českým červeným křížem, DDM Astra Zlín, Mysliveckým sdružením Přílepy, Speciálně pedagogickým centrem Zlín, Středová, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Lazy, Krajskou pedagogicko psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče Domek Zlín, Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně, firmou Escargot, o. p. s., občanským sdružením Skřítek Holešov, nízkoprahovým zařízením T-klub, rehabilitačním centrem Medical Point, Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Městským divadlem Zlín, s firmou Aktivně životem, o. p. s., Divadlem Uherské Hradiště, Sportovním klubem orientačního běhu Zlín. Poslednímu jmenovanému klubu poskytla v květnu zázemí pro pořádání jednodenních závodů pro žáky zlínských škol a dvoudenního závodu v orientačním běhu nadregionálního charakteru.

## **15. Závěr výroční zprávy**

### **15.1 Materiály pro hodnocení dosaženého stavu**

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- vlastního hodnocení školy z června 2016
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených kázeňských opatření a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testování stavu znalostí a dovedností žáků v 5. a 9. ročníku (Scio)
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- výsledků vnitřní a vnější kontroly
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2015 a 30. 6. 2016
- evaluace minimálního preventivního programu

**Závěr:**

**Úkoly, stanovené v plánu práce na školní rok 2015/2016, byly splněny.**

**Mezi pozitiva školního roku patří:**

- 1. velmi dobré výsledky ve výchovně vzdělávací práci, prokázané srovnávacími testy**
- 2. zavedení moderních výukových metod – Splývavé čtení v českém jazyce, matematika metodou profesora Hejného**
- 3. modernizace vnitřního i vnějšího prostředí školy**
- 4. získávání finančních prostředků také pomocí grantů**
- 5. získání financí na realizaci Výzvy 56, 57**
- 6. zapojení se do dotačního programu Obědy dětem**
- 7. převedení části školní agendy do elektronického systému**
- 8. využití areálu školy a pomoc při organizaci významných sportovních akcí většího rozsahu.**

### **15.2 Záměry další činnosti školy**

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje, zaměřují se na další rozvoj klimatu školy a pojetí školy.

V dalším období chceme:

1. Pokračovat ve zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání, v zavádění moderních výukových forem, využívání projektového vyučování, modernizaci vyučovacích pomůcek.
2. Nadále se zaměřovat na ekologickou výchovu a zdravý životní styl, využívat okolní přírodu, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít i náplň činnosti školní družiny.
3. Výrazně podporovat prevenci rizikového chování a pohodu vnitřního prostředí školy.
4. Dále podporovat specializační studium a prohlubování znalostí v oblasti nových výukových metod.
5. Zlepšovat materiální vybavení školy.
6. I nadále podporovat propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, na internetových stránkách školy a mezi rodičovskou veřejností.

### 15.3 Poděkování

V oblasti výchovy i vzdělávání byly ve školním roce 2015/2016 dosaženy velmi dobré výsledky. Vedení školy děkuje všem institucím, jednotlivcům, pracovníkům školy a spolupracujícím rodičům, kteří se podíleli na jejich dosažení. Zvláštní poděkování patří zřizovateli školy, všem pracovníkům vedení města a odboru školství za výraznou finanční i odbornou podporu školy.

Vypracovala:

Mgr. Alena Grajciarová, ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D., zástupkyně ředitelky školy, zástupce statutárního orgánu

Mgr. Lenka Jahudková, zástupkyně ředitelky školy

Datum zpracování zprávy:	srpen 2016
Datum projednání pedagogickou radou:	29. 8. 2016
Datum schválení ve Školské radě:	29. 8. 2016

### Seznam použitých zkratk

AJ	Anglický jazyk
ADHD	Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou (attention deficit hyperactivity disorder)
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
ESF	Evropský sociální fond
FTK UP Ol.	Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého
HV	Hudební výchova
IT	Informační technologie
IZO	Identifikační znak organizace
KPPP	Krajská pedagogicko-psychologická poradna
M	Matematika
MD	Mateřská dovolená
N	Nekvalifikovaný
OU	Odborné učiliště
OV	Občanská výchova
PC	Počítač (personal computer)
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
REDIZO	Resortní identifikátor právnické osoby
RJ	Ruský jazyk
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
SŠ	Střední škola
SOU	Střední odborné učiliště
SVP	Středisko výchovné péče
ŠD	Školní družina
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
TV	Tělesná výchova
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ odb.	VŠ odborná, nepedagogického směru
VŠP	VŠ pedagogického směru
VV	Výtvarná výchova
Z	Zeměpis
ZAV	Systém psaní na klávesnici (zkratka příjmení Zaviačič)