



Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín



Výroční zpráva o činnosti školy 2014/2015



Srpen 2015

Mgr. Alena Grajciarová
ředitelka školy

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2014/2015

Obsah	Strana
1. Základní charakteristika školy	3 – 4
2. Vzdělávací program školy	5 – 6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7 – 8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	10 – 12
6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence sociálně patologických jevů	13 – 14
7. Další vzdělávání pracovníků	15 – 16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17 – 21
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly	22
10. Základní údaje o hospodaření školy	23 – 24
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	27 - 28
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	29 – 30
15. Závěr výroční zprávy	31 – 32

1. Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Adresa školy	Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín
IČ	71 008 144
Bankovní spojení	000000-1422422339/0800
Kontakt na zařízení	tel.: 577 431 387, 577 431 309
	fax: 577 019 050
e-mail	zsmalse@zsmalse.cz
Webová stránka	www.zsmalse.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum založení školy	1. 9. 1975
Právní subjekt	Od 1. 1. 2003
Zřizovatel	Statutární město Zlín adresa: nám. Míru 12, 761 40 Zlín právní forma: obec IČ 00 283 924
IZO	102 319 499
REDIZO	600 114 112
Ředitelka školy, statutární orgán	Mgr. Alena Grajciarová Pod Rozhlednou 1892 760 01 Zlín
Datum konkurzu	9. 9. 2008
Jmenování do funkce	1. 2. 2009, potvrzení ve funkci 1. 8. 2014
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D., od 1. 7. 2014
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph. D., od 1. 1. 2012
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Lenka Jahudková, od 1. 7. 2015
Vedoucí kuchařka	Věra Kordulová, od 1. 5. 2013
Školník	Jiří Kordula
Pracovník pro informace	Mgr. Alena Grajciarová
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996, č. j. 1204/53
Aktualizace	3. 1. 2011, č. j. 34 363/2010-21
Sdružení rodičů a přátel školy	založeno 1. 12. 1995
Předsedkyně SRPŠ	Jaroslava Strnadová
Školská rada	Byla zřízena usnesením Rady města Zlína č. 782/21R/2005 ke dni 1. 1. 2006. Rada má 6 členů, složení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci školy. Činnost zahájena 8. 6. 2006
Předseda Školské rady	Ing. Karel Tobola

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	420
Školní družina	150
Školní jídelna	500

1.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku: neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 420

1.4 Základní údaje o škole a jejích součástech

(k 30. 9. 2014)

	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu / oddělení	Přepočtený počet pedag. prac.	Počet žáků na pedag. úvazek
1. stupeň	11	222	20,18	11,8	18,81
2. stupeň	4	104	26,00	6,5	16,00
Celkem	15	326	21,73	18,3	17,40
Školní družina	5	148	29,6	3,99	34,84

1.5 Základní údaje o výkonech ve školní jídelně

(k 31. 10. 2014)

Typ školského zařízení	Přihlášený počet strávníků	Denní průměr vydaných jídel (říjen 2014)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	MŠ 27	Přesnídávky MŠ 90, 15	Pro ZŠ 4, 05 Pro MŠ 0, 95
	ZŠ 1. st. 214	Obědy 302, 15	
	ZŠ 2. st. 89	Svačiny 18, 85	
	Ostatní 147		

Školní jídelna připravovala stravu - přesnídávky, obědy a svačiny také pro děti Mateřské školy Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace, až do výše povolené kapacity 28 dětí. V souvislosti s tím zůstal navýšen poměrnou částkou počet pracovníků školní jídelny (fyzicky jedna osoba).

Celkem pravidelně stravovaných osob je 477.

2. Vzdělávací program školy

Celoroční práce školy vycházela z platných legislativních norem, dále z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN, Souboru pedagogicko – organizačních opatření na školní rok 2014/2015 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Hlavní úkoly školy byly stanoveny v plánu práce na rok 2014/2015. Tento základní dokument pokračoval v koncepci nastavené v předcházejícím období a dále byl rozpracováván v měsíčních plánech.

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry se hlavní pozornost zaměřila především na tyto oblasti:

- environmentální výchovu a plnění úkolů souvisejících s dalším obhájením získaného mezinárodního titulu Ekoškola
- zdravý životní styl a práci v rámci projektu Škola podporující zdraví, inovaci tohoto projektu a opětovné obhájení tohoto titulu
- programy prevence rizikového chování

2.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODŘÍN	1. až 9. ročník	326

Volba volitelných předmětů vycházela z nabídky dané ve školním vzdělávacím programu, ze zájmu žáků a z možností kvalifikovaného personálního zajištění jejich výuky.

2.2 Učební plán školy

2.2.1 Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „MODŘÍN“

		ZKR	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	6.	7.	8.	9.	ŠVP
Český jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	9	9	7	7	40	5	4	5	4	18
	Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
	Ruský jazyk	RJ								2	2	3	7
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	19
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6					
	Přírodověda	Př				1,5	2	3,5					
	Vlastivěda	Vl				1,5	1	2,5					
Člověk a společnost	Dějepis	D							2	2	2	2	8
	Výchova pro život	VŽ							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	F							2	2	1	2	7
	Chemie	Ch									2	2	4
	Přírodopis	Př							2	2	2	2	8
	Zeměpis	Z							2	2	2	1	7
	Ekologický seminář	ES								1			1
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Estetická a výtvarná výchova	EVV	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	3	3	3	13	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	1				1
	Práce na počítači	PP									1	1	2
	Psaní na klávesnici	PnPc							1				1
Celkem základní			19	19	21	22	23	104	25	25	27	28	105
Celkem disponibilní			1	3	4	3	3	14	5	5	4	3	17
Celkem v ročníku			20	22	25	25	26	118	30	30	31	31	122

Ve školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

- 6. ročník:** Psaní na klávesnici
- 7. ročník:** Ekologický seminář
- 8. ročník:** Práce na počítači
- 9. ročník:** Práce na počítači

Ve školním roce 2014/2015 byl ve 2. až 9. ročníku vyučován **nepovinný předmět** Náprava specifických poruch učení a v 1. až 3. ročníku Individuální logopedická péče.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce (stav k 30. 6. 2015)

	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna	Celkem
Přepočtené osoby – průměrný stav	30,759	3,989	5,053*	39,801
z toho pedagogických pracovníků	25,376	3,989		29,365
z toho nepedagogických pracovníků	5,383		5,053*	10,436
Fyzické osoby – průměrný stav	33,421	3,610	5,000	42,031

* 0,25 úvazku je financováno z vedlejší hospodářské činnosti

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2015)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
do 35 let	8	2	6
35 až 45 let	14	1	13
45 až 55 let	14	2	12
55 let až do vzniku nároku na SD	6	1	5
pracovníci ve starobním důchodu	0	0	0

3.3 Příchod nových pracovníků na školu během školního roku

a) pedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
asistentka pedagoga	K	kurz pro asistenty pedagoga	zřízení nového pracovního místa
asistentka pedagoga	K	VŠ – učitelství ČJ	zřízení nového pracovního místa
učitelka 1. stupně	K	1. stupeň	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	M - Inf	zajištění aprobovanosti výuky
vychovatelka ŠD	K	VŠ – učitelství ČJ	zřízení nového pracovního místa

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Důvod
uklízeč/ka		zřízení nového pracovního místa
uklízeč/ka		personální změna
asistentka ředitelky	VOŠ	zajištění provozu kanceláře

3.4 Odchody pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci (stav k 31. 7. 2015)

	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe	Důvod
učitelka 2. stupně	K	6. – 9., ČJ, D	36	odchod do starobního důchodu
učitelka 2. stupně	K	Aj	3	rozházání pracovního poměru dohodou
učitelka 1. stupně	K	1. stupeň	37	odchod do starobního důchodu

c) nepedagogičtí pracovníci (stav ke 30. 6. 2015)

	Důvod
asistentka ředitelky	rozházání pracovního poměru dohodou
uklízečka	rozházání pracovního poměru dohodou

d) pedagogické pracovnice na mateřské dovolené (stav k 30. 6. 2015)

	Kvalifikace	Aprobace	Čerpání rodičovské dovolené	Poznámka
učitelka 1. stupně	K	1. stupeň	do 1. 9. 2016	

3.5 Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Splněné kvalifikační předpoklady 100 %

Vysvětlivky:

TV – tělesná výchova

HV – hudební výchova

VV – výtvarná výchova

ŠD – školní družina

VŠ odb. – VŠ odborná, nepedagogického směru

M – matematika

AJ – anglický jazyk

RJ – ruský jazyk

N – nekvalifikovaný

Z – zeměpis

OV – občanská výchova

MD – mateřská dovolená

VŠP – VŠ pedagogického směru

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počty zapisovaných dětí podle výsledků zápisu

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Poprvé u zápisu	27	34	46	47	64	66
Přicházejí po odkladu	8	2	10	6	12	10
Z toho po dodatečném odkladu	1	0	0	1	0	1
Nastoupilo do první třídy	36	33	49	40	64	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Celkový prospěch žáků za školní rok

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň										
1.	63	63	63	63	0	0	0	0	0	0
2.	41	41	40	40	1	1	0	0	0	0
3.	54	54	51	47	3	7	0	0	1	1
4.	31	31	21	19	10	12	0	0	0	0
5.	33	33	23	23	9	10	1	0	0	0
Celkem 1. st.	222	222	198	192	23	30	1	0	1	1
2. stupeň										
6.	32	32	14	18	18	14	0	0	0	0
7.	16	17	7	8	8	9	1	0	0	0
8.	31	32	14	20	17	12	0	0	0	0
9.	23	23	13	8	10	14	0	1	0	0
Celkem 2. st.	102	104	48	54	53	49	1	1	0	0
Celkem škola	324	326	246	246	76	79	2	1	1	1

5.2 Hodnocení chování

a) pochvaly a ocenění

Pochvaly	Počet žáků
Pochvalný list za práci ve školním nebo krajském parlamentu	24
Pochvalný list za práci v ekotýmu	23
Pochvalné listy udělené třídními učiteli za výborný studijní prospěch, píli a pěkné chování, práci pro třídu, pomoc spolužákům	117
Pochvalný list udělený ředitelkou školy za reprezentaci ve sportovních soutěžích, ve vědomostních soutěžích, na olympiádách	27
Výlet za odměnu do ZOO Lešná	53 (I. A a VI. A) vítězné třídy ve školní ekologické soutěži
Knižní odměny	18

b) důtky a snížené stupně z chování

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze žáků školy	počet	% ze žáků školy
Důtka třídního učitele	5	1,5	14	4,3
Důtka ředitele školy	4	1,2	2	0,6
2 – uspokojivé	1	0,3	1	0,3
3 – neuspokojivé	0	0	2	0,6

5.3 Zameškané hodiny

	Omluvené	Neomluvené	
	Počet	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	12 469	27	0,217
2. pololetí	15 172	0	0,000
Celkem	27 641	27	0,098

5.4 Vlastní hodnocení školy

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili testování společnosti SCIO v jednotlivých ročnících, zprávy o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitace vedení školy, vzájemné hospitace učitelů, sebehodnocení pedagogických pracovníků a zprávy kontrolních orgánů.

Za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2012 – 2015 nám udělila společnost SCIO certifikát „Pečujeme o vzdělávání“.

5.4.1 Scio testy 2014/2015

a) 5. ročník - testování Stonožka, testování SCATE

V rámci testování Stonožka a SCATE, které proběhlo v dubnu 2015, byli testováni žáci 5. tříd. Při testování Stonožka žáci 5. A a 5. B z naší školy v OSP, ČJ a M dosáhli vyššího percentilu, než jsou průměrné percentily všech žáků 5. ročníků základních škol. Jedna žákyně dostala ocenění za nejlepší výsledky v testu z matematiky ve Zlínském kraji.

Výsledky naší školy v českém jazyce a matematice jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

b) 8. ročník – testování PPPZ Modul A

V rámci Scio testování PPPZ Modul A, které se uskutečnilo v květnu 2015, byli testováni žáci 8. ročníku.

V oblasti obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka byly ve srovnání s jinými školami výsledky výrazně nadprůměrné (matematika o 19 percentil, český jazyk o 23 percentil, OSP o 23 percentil). Celkový průměr žáků VIII. A třídy byl 71,2 percentil (průměr ostatních škol byl 49,2).

c) 9. ročník – testování Stonožka 2014/2015 pro 9. třídy ZŠ v rámci projektu

Testování proběhlo v listopadu 2014 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk. Z hodnocení testů z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka vyplývá, že se škola řadí mezi průměrné školy, v obecních studijních

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2014/2015

předpokladech mezi nadprůměrné školy, studijní potenciál žáků je využíván optimálně. V oblasti obecně studijních předpokladů, matematiky, českého jazyka a jazyka anglického žáci získali lepší výsledky, než je celostátní průměr.

6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování

Poradenská činnost na škole se zaměřuje převážně na prevenci školní neúspěšnosti, na primární prevenci rizikového chování, na kariérové poradenství, na podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na průběžnou a dlouhodobou péči o neprospívající žáky.

6.1 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství mělo na školní rok 2014/2015 vytvořen rámcový plán úkolů a akcí, ty byly zařazeny do měsíčního plánu práce. Výchovný poradce se pravidelně zúčastňoval všech seminářů, které byly určeny výchovným poradcům.

Výchovný poradce se také zúčastňoval jednání s rodiči, na kterých se řešily závažné kázeňské a výchovné problémy. Spolupracovali jsme také s Magistrátem města Zlína, odborem sociálních věcí, oddělením sociálně právní ochrany dětí, kurátorem a ostatními pracovníky odboru.

Výchovný poradce vedl pohovory se žáky, u kterých se objevovaly častější kázeňské problémy.

Na naší škole jsou integrováni žáci se zdravotním postižením – těmto žákům se učitelé individuálně věnovali. Při prověřování vědomostí a klasifikaci přihlíželi k doporučení odborníků z PPP a SPC. Tito žáci měli vypracován individuální plán. Vyučující s nimi pracovali dle pokynů PPP.

V souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, byly průběžně zabezpečovány potřeby těchto žáků v úzké součinnosti s jejich rodiči a speciálními pedagogickými centry.

Základní škola při integraci žáků spolupracovala s pracovníky těchto zařízení:

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín

Speciálně pedagogické centrum Středová Zlín

Speciálně pedagogické centrum Lazy Zlín

Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí

Pedagogicko psychologická poradna v Uherském Hradišti

Pedagogicko psychologická poradna v Kroměříži

Na konci školního roku provedly pracovnice KPPP Zlín depistáž u žáků 1. tříd.

Pohovorů s rodiči žáků bylo provedeno devět. Týkaly se chování a prospěchu žáků.

1. stupeň - 1

2. stupeň - 8

Výchovná komise se v tomto školním roce konala dvakrát.

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Počet žáků	Dívek
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1	0
Tělesné postižení	1	1
S kombinací postižení	1	0
S vývojovými poruchami učení	6	3
S poruchami chování	3	0

Celkem	13	4
--------	----	---

Pro žáky integrované byly vypracovány individuální plány, které byly schváleny SPC nebo KPPP. Ve škole se vzdělávalo 14 zdravotně znevýhodněných žáků, z toho na 1. stupni šest žáků, na 2. stupni osm žáků a 13 integrovaných žáků zdravotně postižených, z toho na 1. stupni šest a na 2. stupni sedm žáků.

6.2 Profesní orientace

V lednu proběhla beseda rodičů žáků 9. ročníku s vedením školy a kariérovou poradkyní, byly provedeny rozborů SCIO testů, rodiče konzultovali vhodnost profesní orientace svých dětí. Rodičům byly podány informace o SCIO testech, možnosti testování žáků na Úřadu práce ve Zlíně (profesní orientace), vyplňování a podávání přihlášek, zápisovém lístku a o způsobu podávání odvolání. Rodiče byli také seznámeni s webovými stránkami, které podávají nejnovější informace o volbě povolání. Na nástěnce kariérové poradkyně byly pravidelně doplňovány všechny aktuální novinky ke studiu na středních školách.

Na jaře se žáci 8. ročníku zúčastnili na Úřadu práce ve Zlíně programu Hledám povolání, které se pro mě hodí. Obdrželi internetové adresy a kontakt na pracovnice úřadu práce. Žákům byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy.

Žáci přijatí na střední školy z jiného než 9. ročníku

Gymnázium – z 5. ročníku	3
Gymnázium – ze 7. ročníku	0

Žáci přijatí na střední školy z 9. ročníku

Přijati na SOU	7
Přijati na SOŠ	12
Přijati na gymnázium	4
Přijati celkem	23
Přijati v 1. kole	22
Přijati v 2. kole	1

6.3 Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence

Škola má funkční školní parlament, který se schází 1x za 14 dní o velké přestávce, v případě potřeby i častěji. Žáci přicházejí s nápady, které se nám daří realizovat. Také sami upozorňují na případné problémy v kolektivech jednotlivých tříd.

Během školního roku se řešilo několik kázeňských problémů, byla provedena sociometrie ve třídě III. A a IV. A., kde žáci nerespektovali daná pravidla.

Žáci celé školy často využívají možnosti schránky důvěry, tzv. „Ouška“, kam mohou vhodit vzkaz pro paní ředitelku. Tyto vzkazy jsou řešeny osobně a bezodkladně.

Práce v oblasti prevence rizikového chování byla na vysoké úrovni a 5. 5. 2015 byli oba metodici prevence oceněni krajským úřadem. Slavnostní vyhodnocení proběhlo ve Starém Městě u Uherského Hradiště.

7. Další vzdělávání pracovníků

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Seminář E – Twinning, lektori ve škole, Zlín	7
Seminář českého jazyka pro I. stupeň, Zlín	1
Seminář SFUMATO – splývavé čtení, Zlín	12
Roční kurz anglického jazyka v rámci projektu Rodilí mluvčí do škol	14
Rodilí mluvčí do škol – E -twinnig, Horní Bečva	2
Motivační setkání vyučujících ruského jazyka	1
iSET pro školní testování, Zlín	2
Seminář NIQES, Zlín	2
Seminář ČŠI, Olomouc	2
Seminář Občanský zákoník, Zlín	1
Seminář Novela školského zákona, Zlín	2
Seminář – Jednání s rodiči a komunikace s žáky	2
Setkání výchovných poradců a metodiků prevence Zlín	2
Seminář – Výuka metodou CLIL	6
Seminář – Finanční gramotnost pro učitele 1. stupně (čtyřdenní), Brno	4
Seminář – Finanční gramotnost pro učitele 2. stupně (čtyřdenní), Brno	3
Seminář E-twinning, Gymnázium Lesní čtvrť Zlín	2
Mentoring minimalizace šikany, Brno	1
Stáž pedagogů v ZŠ Malíka, Chrudim (otázky finanční gramotnosti)	4
Nápadník do hodin matematiky – 1. stupeň, Zlín	3
Seminář SFUMATO – splývavé čtení, Olomouc	1
Seminář SFUMATO – splývavé čtení, Vyškov	1
Seminář preventistů sociálně patologických jevů, Zlín	3
Spolupráce pedagogů s asistenty pedagogů ve školní praxi, Brno	2
Kurz zdravotníků zotavovacích akcí, Zlín	1
Seminář Začni s badmintonem, Brno	2
Konference EVVO, Zlín	1
Seminář práce s novými učebnicemi hudební výchovy	1
Vzdělávací program Matematika v běžném životě, Matematika prof. Hejného - konference Fraus, Zlín	6
Kyberšikana	1
Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ, Uh. Hradiště	1
Individuální integrace dítěte/žáka s tělesným postižením nebo zdravotním znevýhodněním	1
Studium na UP Olomouc - Vzdělávání pro výchovné poradce	1
Seminář SPC - psaní IVP, práce s integrovanými žáky	1
Hry na školy v přírodě a pobytové akce	1
Experimentárium, Otrokovice	1

7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Seminář ředitelů škol, řešení právní problematiky školství	1
Seminář ředitelů škol, řešení problémů školství souvisejících s novým občanským zákoníkem	1
Regionální informační setkání k projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice, Zlín	1
Školení Alergeny, hygiena a legislativa, Zlín	5
Školení pracovníků stravovacích služeb, Zlín	4
Seminář Spisová a archivní služba, Zlín	1
Seminář FKSP, Zlín	1
BOZP, Zlín	1
Dopad změn zákona o zaměstnanosti	1
Práce personalisty	1

7.3 Finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP za rok 2014 – 38 916,- Kč celkem, ze státních prostředků 13 020,- Kč

DVPP za rok 2015 – 14 030,- Kč celkem, ze státních prostředků 10 240,- Kč

Ve školní roce 2014/2015 byla hojně využívána možnost bezplatných seminářů hrazených z projektů EU.

7.4 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Zúčastnění
Schůzky výchovných poradců a školních metodiků prevence sociálně patologických jevů	3
Schůzka s rodiči budoucích žáků 1. tříd	8
Konference EVVO, Zlín	3
Setkání se členy Ekoškoly v ZŠ Štípa	2
Závěrečné hodnocení projektu Maják, Zlín	2
Volby členů do krajského parlamentu z řad žáků	2
Jednání důvěrníků SRPŠ	5
Seminář pro výchovné poradce ke změnám v integraci žáků, Zlín	3

7.5 Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků:

1. Vzdělávání v oblasti jazykové výuky.
2. Vzdělávání koordinátorů školního vzdělávacího programu, prevence sociálně patologických jevů a ICT.
3. Nácvik metod, které je potřeba používat při jednání s rodiči a při jednání s žáky hlavně v oblasti **prevence rizikového chování** (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu).
4. Vzdělávání v oblasti používání informačních technologií ve výuce.
5. **Podpora rozvoje každého pedagoga** v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z větších škol).
6. Vzdělávání zaměřené na žáky s poruchami chování, ADHD.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Celková účast	Význačné umístění
ZAV - Talentová soutěž	okresní soutěž – začátečníci 6 žáků	27., 28., 29., 36., 43., 45. místo
ZAV - Talentová soutěž	okresní soutěž – pokročilí 4 žáci	40., 49., 50. místo
Ekoolympiáda	krajské kolo, 2 žáci	12. místo
Olympiáda v jazyce českém	školní kolo – 12 žáků	1. místo
Recitační soutěž	školní kolo – 59 žáků	1., 2., 3. místo
Recitační soutěž	okrskové kolo – 3 žáci	1. místo
Recitační soutěž	okresní kolo – 1 žák	1. místo
Matematický klokan	okresní kolo – 261 žáků	
Přírodovědný klokan	školní kolo – 48 žáků	
Výtvarná soutěž – Protipožární ochrana očima dětí	okrskové kolo – 54 žáků	
Výtvarná soutěž – Tečovická paleta	regionální kolo – 3 žáci	3. místo
Kostelecký slavíček	2 žáci	3. místo
120 let s Baťou	školní kolo – 16 žáků regionální kolo – 4 žáci	11. místo

8.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Typ akce-úroveň	Nejlepší umístění
Turnaj ve vybíjené	regionální kolo – 2 žáci	
Turnaj ve florbalu	okresní kolo – 22 žáků	3., 7. místo
Atletický čtyřboj	okresní kolo – 10 žáků	6., 8. místo
Orientační běh	okreskové kolo – 24 žáků	3. místo
Orientační běh	krajské kolo – 7 žáků	2., 6. místo
Badminton	okresní kolo – 12 žáků	7. místo
Trnavský běh	okresní kolo – 9 žáků	10. místo
Aerobik – Vánoční zvonek	okresní kolo – 2 žáci	6. místo

8.3 Akce mimo školu

Název akce	Pro třídy	Místo pobytu
Škola v přírodě	I. A, I. B, I. C, III. A, III. B	Rekreační středisko Revika Vizovice
Škola v přírodě	II. A, II. B, IV. A, IV. B, V. A, V. B	Rekreační středisko Revika Vizovice
Plavecký výcvik	II. A, II. B, III. A, III. B	Plavecká škola Zlín
Exkurze do Prahy „Po stopách Karla IV.“	VII. A	Praha
Lyžařský kurz	6. – 7. ročník	Ski centrum Kohútka, chata Spartak, Javorníky
Adaptační pobyt	VI. A	DIS Fryšták
Zahraniční pobyt pro žáky 2. stupně	VIII. A, IX. A	Anglie, Londýn
Holokaust	IX. A	Osvětim
Filmový festival pro děti a mládež	1. – 9. ročník	Zlín
Den řemesel	7. – 9. Ročník	Kovárna VIVA
Školní výlet za odměnu	I. A, VI. A	ZOO Lešná, Zlín
Školní výlet	I. B, II. A, IV. A	ZOO Lešná, Zlín
Školní výlet	II. B	Nedachlebice
Školní výlet	III. A	Staré Město KOVOZOO
Školní výlet	V. A, V. B	Tesák, Hostýn, Bystřice pod Hostýnem
Školní výlet	VI. A	Skanzen Modrá, Baťův kanál
Školní výlet	VII. A	Hostýn, Bystřice pod Hostýnem

8. 4 Školní projekty a další aktivity

8.4.1 Projekty:

a) Národní a mezinárodní

- Ekoškola (obhájení titulu Ekoškola)
- Škola podporující zdraví (obhájení titulu)
- Recyklohraní
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Zdravé zuby
- Kraje pro bezpečný internet
- Rodilí mluvčí do škol - ve škole působila rodilá mluvčí z Irska, proškolení učitelů metodou CLIL (zavádění prvků cizojazyčného vzdělávání v neязыkových předmětech)
- E – twinning - spolupráce s polskou a rumunskou školou v rámci projektu „Let’s taste internationalcuisine“

b) Školní projekty:

- Týden zdraví
- Podzimní moštování
- Den Země (prezentace školy na náměstí Míru, hudebně – taneční vystoupení žáků na téma „Odpady jako surovina budoucnosti“)
- První pomoc
- Projekt Maják pro 8. třídu
- Projektový den Ekotýmu
- Projekt Masopust
- Dentální hygiena v rámci projektu Zdravé město
- Ovocný den (v rámci 40. výročí školy)
- Zdravá pětka
- Den podle Amose se zaměřením na ekologickou výchovu
- Projekt Napříč školou
- Projekt řešení životních situací pro žáky 9. třídy
- Den učitelů
- Čtení s pejskem v rámci projektu Celé Česko čte dětem
- Víkendovka a netradiční třídní schůzky pro rodiče a žáky 1. tříd
- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Projekt Hasík
- Projekt Valentýn
- Scénické čtení
- Preventivní programy pro 6. – 9. ročník
- Projekt Abeceda podnikání pro 6. a 7. ročník
- Projekt Profesní orientace pro 8. a 9. ročník, příprava výběrového řízení a pohovorů do zaměstnání
- Projekt Kurovický lom pro 4. a 8. ročník
- Projekt Aktivní ochrana přírody a krajiny na Moravě pro žáky 2. stupně
- Výukové ekoprogramy pro žáky 1. stupně (Lesní dobrodružství, Zvířátka, která je potřeba chránit, Trampoty brouka Pytlíka)
- Projekt Úprava svahu za školou 3. a 4. etapa

- Projekt Rodilí mluvčí do škol - besedy se studenty z Afriky a Estonska pro 1. a 2. stupeň
- Workshop se zahraniční studentkou pro 2. stupeň

c) Ostatní akce:

- Běh lesem
- Fitness sobota pro žáky, rodiče, veřejnost – Den zdraví
- Dopravní hřiště
- Regionální kolo ankety Zlatý Ámos
- o Víkendové akce pro rodiče a žáky 1. stupně – drakiáda, soutěž rodin o nejdelší dolet papírových vlačstovek, spaní ve škole s opékáním špekáčků, táboračky, sportovní aktivity, ...
- Slavnostní předávání slabikáře
- Halloween
- Vánoční tvořivé dílny pro žáky a rodiče
- Čertovská škola
- Tři králové – seznámení s lidovou tradicí
- Hry se sněhem a na sněhu
- Zdravá svačinka
- Netradiční předávání vysvědčení žákům 1. až 5. ročníků
- Vánoční besídky pro rodiče žáků 1. stupně
- Besídky ke Dni matek
- Výchovní koncerty
- Besedy v knihovně Františka Bartoše, hudební besedy
- Den otevřených dveří
- Přípravný kurz pro budoucí žáky prvních tříd
- Divadelní představení
- Divadelní představení v anglickém jazyce pro 1. stupeň (LittleRedRidingHood)
- Divadelní představení v anglickém jazyce pro 2. stupeň (Peter Black)
- Výukové programy DDM Astra
- Vzdělávací programy
- Výukové programy v ZOO Lešná
- Evropský týden mobility
- Exkurze - městská policie
- Sběr kaštanů, pomerančové kůry, plastových vršků
- Sociometrie pro žáky 3. a 4. třídy, aktivity pro stmelení kolektivu
- Víkendová setkání příznivců rybolovu – pro žáky 1. a 2. stupně
- o Aktivity k 40. výročí školy pro učitele ostatních základních škol, pro ředitele a hosty, pro rodiče, žáky a veřejnost

Výčet všech akcí a projektů není úplný, neboť nám to rozsah výroční zprávy neumožňuje, neuvádíme výčet návštěv divadel, kin, muzeí, knihoven, exkurzí, hudebních představení a dalších.

8.5 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá prostřednictvím internetových stránek školy (www.zsmalse.cz), úvodního bulletinu školy a dnu otevřených dveří. O kulturních a sportovních akcích, které škola pořádá, informovala prostřednictvím tisku (Mladá fronta Dnes, Zlínský deník, Magazin města

Zlín, Učitelské noviny), Českého rozhlasu, České televize nebo např. při Dni Země, Týdnu zdraví a Týdnu mobility na náměstí Míru a Zelené ulici. Okolní spolupracující mateřské školy, rodiče i široká veřejnost získávají informace prostřednictvím plakátů a pozvánek. Pro veřejnost byl uspořádán Den otevřených dveří a oslavy 40. výročí založení školy. Účastníci, kteří navštívili školu, shlédli a obdrželi prezentaci o ZŠ M. Alše. Pro děti bylo připraveno zábavné putování po škole se spoustou činností. Každou půlhodinu byla komentovaná prohlídka školy.

Vedení školy se zúčastnilo informativních schůzek v mateřských školách. Od dubna do května 2015 proběhl ve škole přípravný kurz pro budoucí žáky prvních tříd. Uskutečnilo se setkání rodičů budoucích prvňáčků, pedagogických pracovníků a vedení školy, na němž byli rodiče informováni o pomůckách pro děti do 1. třídy, byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a nástupu jejich dětí do školy.

Velkou propagací školy byla účast veřejnosti na Fitness sobotě, kterou škola organizovala v rámci Týdne zdraví za finanční podpory Magistrátu města Zlína.

Škola se výrazně profiluje v oblasti ekologické výchovy a na veřejnosti se prezentuje ekologickými aktivitami – úpravou školního arboreta, atrie, části svahu za pavilonem U2.

Škola se zaměřuje na akce v oblasti zdravého životního stylu a podporuje sportovní aktivity. Na některé projekty jsou zváni nejen žáci školy a děti z mateřské školy, ale také širší veřejnost – např. na přátelský večírek konaný pod záštitou SRPŠ.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly

9.1 Výběrové zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování

Škola byla zařazena do zjišťování výsledků žáků v rámci systému InspIS SET. Žáci 9. ročníku byli testováni z dovedností a znalostí v různých předmětech.

9.2 Rychlá šetření ČŠI

Škola se účastnila výzkumu v rámci Programu inspekčního elektronického zjišťování INEZ (alternativní metoda výuky) a Vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem a výukou cizích jazyků.

9.3 Prověrka BOZ

Poslední prověrka BOZ byla provedena bezpečnostním technikem dne 12. 2. 2015, neshledala žádné závažné nedostatky. Drobné nedostatky se odstraňují průběžně a jsou součástí zprávy o revizi BOZ.

9.4 Kontrola KHS Zlín

Dne 27. 1. 2015 proběhla dílčí kontrola plnění hygienických požadavků stanovených v 7 odst. 1 a 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů ve spojení s vyhláškou MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Nebyly zjištěny závady. Za dané situace škola provádí veškerá potřebná opatření, která jsou v jejích možnostech.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Rok 2014 – 1. 1. 2014 – 31. 12. 2014

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	18 307
z toho - ze státního rozpočtu	12 627
- od zřizovatele	2 925
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	196
- z hospodářské činnosti	509
- ostatní příjem	2 050

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	12 627
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	12 627
z toho: na mzdy pracovníků školy	9 090
zdravotní a sociální pojištění	3 081
ostatní platby za provedené práce	56
učebnice, učební texty, pomůcky	168
další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
ostatní provozní výdaje	217

VÝDAJE – provozní

celkem náklady (v tis. Kč)	3 133
odpis DHIM	755
energie	1 278
opravy a udržování	7
služby	84
odpisy DNIM	21
ostatní	766
náklady v hospodářské činnosti	222

Čerpání FKSP 2014

celkem výdaje	73 900
příspěvek na kulturní akce	11 756
dárkové poukazy – na plavání a rehabilitaci	21 000
příspěvek na pohoštění	41 144
příspěvek na stravné	0
ostatní (věcný dar)	0

10.2 Rok 2015 – 1. 1. 2015 – 30. 6. 2015

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	10 639
z toho - ze státního rozpočtu	7 012
- od zřizovatele	2 510
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	111
- z hospodářské činnosti	231
- ostatní příjem	775

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	7 012
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	7 012
z toho: na mzdy pracovníků školy	4 983
zdravotní a sociální pojištění	1 694
ostatní platby za provedené práce	72
učebnice, učební texty, pomůcky	122
další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
ostatní provozní výdaje	122

VÝDAJE – provozní

Celkem náklady (v tis. Kč)	2 676
odpis DHIM	347
energie	615
opravy a udržování	247
služby	375
odpisy DNIM	7
ostatní	1 048
náklady v hospodářské činnosti	37

Vysvětlivky:

FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

DHIM - dlouhodobý hmotný investiční majetek

DNIM - dlouhodobý nehmotný investiční majetek

ŠD - školní družina

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Žáci 2. stupně, zvláště žáci 8. a 9. ročníku, se zapojili do projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“, který je zaměřený na podporu řemeslné výroby a volbu povolání a probíhá ve spolupráci se Střední průmyslovou školou polytechnickou Zlín. Projekt bude pokračovat i následující školní rok.

Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy, uvádí ji také ve školním vzdělávacím programu, a zaměření na ekologii se projevuje ve výuce, aktivitách i ve vzhledu školy. Šest let ve škole pracuje ekotým, v němž žáci všech ročníků rozvíjejí ekologické aktivity v sedmi krocích Ekoškoly. Výsledkem ekologického snažení je obhájení mezinárodního titulu **Ekoškola** v dubnu 2015, který nám byl udělen na následující čtyři roky.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení škola pro jiné pedagogy neorganizovala. Vedení školy organizovalo vzdělávání pro všechny pracovníky školy v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, práce s programem Bakalář (elektronická žákovská knížka), prevence sociálně patologických jevů a kyberšikany.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekty zřizovatele

a) Dotace z ekofondu

- Ekologické výukové programy

Dotace ve výši 5 882,00 Kč byla poskytnuta na výukové programy pro žáky 1. a 2. stupně. Žáci 1. stupně se seznámili s výukovým programem „Trampoty brouka Pytlíka“, „Zvířátka, která je potřeba chránit“, „Lesní dobrodružství“. Žákům byla z dotací uhrazena polovina ze skutečné ceny akce, druhou polovinu hradili sami.

Žáci 2. stupně se seznámili s programem „Aktivní ochrana přírody a krajiny na Moravě“. Žákům byla z dotací uhrazena polovina ze skutečné ceny akce, druhou polovinu hradili sami.

- Příroda za školou III. etapa – zlepšení životního prostředí školy

Projekt byl zaměřen na uplatnění teoretických znalostí žáků v praxi, prvořadým úkolem však bylo zkultivovat svah za školou a odstranit alergený, osázet ho okrasnými dřevinami a působit tak na ekologické cítění žáků, budovat v nich pocit sounáležitosti s prostředím. Z ekofondu byl použit příspěvek ve výši 28 000,00 Kč.

b) Dotace z Fondu zdraví statutárního města Zlína

- Hravá a zdravá sobota na Podhoří

V rámci Týdne zdraví byla v sobotu uspořádána celoodpolední akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost. Cílem bylo ukázat, jak člověk může pečovat o své zdraví po stránce tělesné i duševní, jak se zdravě a chutně stravovat. Součástí byla i ochutnávka svačinek a lehkých pokrmů. V oblasti sportu byly zařazeny následující aktivity: badminton, hravé cvičení s míči a gymbally, trampolínky, roztleskávačky a nordic walking. Dotace byla ve výši 13 000,00 Kč, další výdaje byly hrazeny spoluúčastí školy.

c) Dotace z rozpočtu statutárního města Zlína na krátkodobý projekt primární prevence

- Adaptační pobyt Fryšták

Celková výše dotace byla ve výši 7 000,-. Cílem projektu bylo vytvořit fungující vztahy v třídním kolektivu 6. třídy, který vznikl sloučením dvou původních tříd. Žáci se naučili žít spolu v kolektivu, vyjadřovat své názory a přijímat názory jiných.

13.2 Další projekty

- Projekt Ovoce do škol

Projekt je financován Státním zemědělským intervenčním fondem a z prostředků EU.

Zapojeni byli všichni žáci 1. stupně, ovoce dodávala firma Wastex Zlín a distribuovala prostřednictvím školní jídelny.

- Projekt Školní mléko

Projekt je dotován z rozpočtu Ministerstva zemědělství a z prostředků EU.

Zapojeni byli zájemci z řad všech žáků, mléčné karty distribuovala školní jídelna a žáci si výrobky nakupovali v mléčném automatu.

13.3 Čerpání prostředků ESF – partnerství

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace se v rámci projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0010 od roku 2013 do roku 2015 účastnila jako partnerská škola aktivit Střední průmyslové školy polytechnické Zlín. Žáci 8. a 9. ročníků během roku čtyřikrát navštívili středisko praktického výcviku a v něm se konkrétně seznamovali s různými obory, které se na škole vyučují. Všichni žáci druhého stupně mohli celoročně

navštěvovat kroužek polygrafických dovedností, kroužek robotiky, galanterní kroužek a kroužek 3D. V nich žáci vyráběli výrobky dle vlastních návrhů, pracovali se stavebnicemi, scannery, notebooky, používali CAD systém. Tento projekt pomohl mnoha z nich při volbě budoucího povolání.

Škola spolupracovala s firmou E-LINGUA Profi s. r. o., kde v rámci výzvy 55 oblast podpory 1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání se účastnila projektu Rodilí mluvčí do škol – zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích a zapojením škol do mezinárodních projektů, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/55.0002. V tomto projektu ve školním roce 2014/2015 pracovala celkem 550 hodin ve výuce angličtiny rodilá mluvčí z Irska. Uskutečňovali jsme také klíčovou aktivitu 2 – zavádění metody CLIL do výuky na základních školách, 14 pedagogů navštěvovalo jazykové kurzy a workshopy, někteří z pedagogů tvořili vzdělávací materiály CLIL a účastnili se seminářů E-twinningu. Všechny podporované aktivity byly pro školu velmi přínosné, nejvíce však zapojení rodilého mluvčího do výuky.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

V základní škole odborová organizace není založena.

14.2 Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se průběžně zajímá o práci školy ve všech oblastech. Spolupráce s odborem školství je na výborné úrovni. S pracovníky jednotlivých odborů byly řešeny opravy budov školy a úprava okolí.

14.2.1 Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání

Pracovníci odboru školství při stanovení výše provozního příspěvku i určení výše prostředků ze státního rozpočtu respektovali specifika školy. Převádění všech finančních prostředků v uplynulém školním roce probíhalo pravidelně v dohodnutých částkách. Byly zohledněny havárie (prasklá svislá odpadní trubka ve školní jídelně, jedno vadné čerpadlo v kotelně).

14.2.2 Velké opravy budov a pozemků kolem školy, investiční akce

Během školního roku bylo uskutečněno výběrové řízení na projekční kancelář, která připraví projektovou dokumentaci na rekonstrukci sociálních zařízení, odpadů a vody. První etapa stavebních oprav začala na konci června 2015. Další projekt na vybudování dětského dopravního hřiště byl připraven během jara 2015 a probíhá stavební řízení. Dokumentace na oplocení areálu je dokončena, pozemek je zaměřen a je připravováno výběrové řízení na realizaci akce.

Mezi větší opravy patřila oprava stropu v tělocvičně, nátěry kovových konstrukcí a následné vymalování celé tělocvičny.

Z provozních prostředků školy byly financovány také další větší akce: obnova nábytku ve školní družině a části tříd, nákup žákovského nábytku do nově vzniklé třídy. Dále byly prováděny drobnější opravy vnitřního vybavení budovy a revize zařízení.

V areálu školy pokračovala další etapa osázení svahu půdopokryvnými rostlinami. Také byla ukončena snaha převést část pozemku 335/1 porostlého stromy na jiné uživatele, na uvedené ploše byly pokáceny nebezpečné stromy, plocha byla vyčištěna od nevhodného porostu a zpřístupněna žákům.

14.3 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se sešla ve školním roce dvakrát a plnila úkoly vyplývající ze zákona. Spolupráce s ní je na velmi dobré úrovni.

14.4 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

14.4.1 Spolupráce se SRPŠ

Spolupráce se Sdružením rodičů je na velmi dobré úrovni. Sdružení rodičů a přátel školy se pravidelně scházelo a připravovalo akce pro žáky. K nejlepším akcím patřilo spaní ve škole pro všechny žáky, přátelské posezení rodičů a přátel školy (večírek SRPŠ), vánoční bruslení, přání všem učitelům ke Dni učitelů s vystoupením kroužku DoToHo, který vedou rodiče ze SRPŠ, víkendové brigády zaměřené na vyčištění lesa, který škola vlastní, účast na závěrečném shromáždění.

Rodiče měli možnost se pravidelně zúčastňovat třídních schůzek a konzultačních dnů, o dění ve škole se dozvídali také prostřednictvím webových stránek školy.

14.4.2 Účast veřejnosti na akcích

Na akce školy byli zváni nejen rodiče žáků, ale také budoucí předškoláci se svými rodiči, děti z odloučeného pracoviště Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace a široká veřejnost. Jednalo se o akce v rámci Týdne zdraví, ale také o den otevřených dveří, sportovní a kulturní aktivity. Všem organizovaným akcím je výrazně nakloněno SRPŠ při základní škole, které školu materiálně podporuje a také organizačně pomáhá některé akce zajistit.

14.5 Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci regionu škola spolupracovala s těmito organizacemi:

Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Na Vyhlídce 1016, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace. Vedení základní školy i uvedených mateřských škol se snažilo o plynulý a nenásilný přechod dětí z těchto zařízení do prvních tříd. Děti se účastnily společných akcí, divadelního vystoupení a některých hodin v 1. třídě.

Základní škola spolupracuje také se ZUŠ Harmonie, která pro ni připravuje hudební vystoupení na některé kulturní akce, Městskou policií Zlín, Hasičským záchranným sborem České republiky Zlín, Občanským sdružením Madio, Svazem ochránců přírody, Českým svazem včelařů, Českým červeným křížem, DDM Astra Zlín, Mysliveckým sdružením Přílepy, Speciálně pedagogickým centrem Zlín, Středová, Speciálně pedagogickým centrem Zlín Lazy, Krajskou pedagogicko psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče Domek Zlín.

15. Závěr výroční zprávy

15.1 Materiály pro hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- vlastního hodnocení školy z června 2015
- výsledků auditu Ekoškoly
- evaluace minimálního preventivního programu
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených kázeňských opatřeních a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testování stavu znalostí a dovedností žáků v 5., 8. a 9. ročníku (Scio, testování ČŠI)
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- výsledků vnitřní a vnější kontroly
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2014 a 30. 6. 2015

Závěr:

Úkoly, stanovené v plánu práce na školní rok 2014/2015, byly splněny.

Mezi pozitiva školního roku patří:

- 1. neustále navyšování počtu žáků**
- 2. velmi dobré výsledky ve výchovně vzdělávací práci, prokázané srovnávacími testy**
- 3. obhájení titulu Ekoškola v rámci mezinárodního programu**
- 4. obhájení titulu Škola podporující zdraví**
- 5. realizace přípravných kurzů pro budoucí žáky prvních tříd**
- 6. modernizace vnitřního i vnějšího prostředí školy**
- 7. získávání financí také pomocí grantů**
- 8. partnerství v projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“**
- 9. bezchybný chod školy při první etapě rekonstrukce sociálních zařízení včetně odpadů a rozvodů**

15.2 Záměry další činnosti školy

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje, zaměřují se na další rozvoj klimatu školy a pojetí školy.

V dalším období chceme:

1. Zaměřit se na zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání, na zavádění moderních výukových forem, využívání projektového vyučování, zajistit moderní vyučovací pomůcky.
2. Pokračovat ve specializaci na ekologickou výchovu a zdravý životní styl, využívat okolní přírodu, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít i náplň činnosti školní družiny.
3. Výrazně se zaměřit na prevenci rizikového chování a pohodu vnitřního prostředí školy.
4. Dále podporovat specializační studium, případně rozšiřování aprobací pedagogických pracovníků.
5. Zlepšit materiální vybavení školy.
6. I nadále zlepšovat propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, na internetových stránkách školy a mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

15.3 Poděkování

Díky všem zainteresovaným se nám podařilo splnit úkoly stanovené v plánu práce a dosáhnout velmi dobrých výsledků ve výchově a vzdělávání.

Vedení školy děkuje všem institucím i jednotlivcům, kteří mají podíl na úspěšných výsledcích školního roku 2014/2015.

Zvláštní poděkování náleží zřizovateli školy, všem pracovníkům vedení města a odboru školství za výraznou finanční i odbornou podporu školy.

Vypracovala:

Mgr. Alena Grajciarová, ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D., zástupkyně ředitelky školy, zástupce statutárního orgánu

Mgr. Lenka Jahudková, zástupkyně ředitelky školy

Datum zpracování zprávy: srpen 2015

Datum schválení pedagogickou radou: 25. 8. 2015

Datum projednání ve Školské radě: 31. 8. 2015

Seznam použitých zkratk

IZO	Identifikační znak organizace
REDIZO	Resortní identifikátor právnické osoby
FTK UP Ol.	Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého
SVP	Středisko výchovné péče
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
PO	Požární ochrana
ADHD	Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou (attention deficit hyperactivity disorder)
EU	Evropská unie
IT	Informační technologie
PC	Počítač (personal computer)
DDM	Dům dětí a mládeže
ZAV	Systém psaní na klávesnici (zkratka příjmení Zaviačič)
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
ČŠI	Česká školní inspekce
ESF	Evropský sociální fond
SŠ	Střední škola
SOU	Střední odborné učiliště
OU	Odborné učiliště