



Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace

Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín



Výroční zpráva o činnosti školy 2013/2014



Srpen 2014

**Mgr. Alena Grajciarová
ředitelka školy**

Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2013/2014

Obsah	Strana
1. Základní charakteristika školy	3 – 4
2. Vzdělávací program školy	4 – 6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7 – 8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	10 – 11
6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence sociálně patologických jevů	12 – 14
7. Další vzdělávání pracovníků	15 – 16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17 – 20
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly	21
10. Základní údaje o hospodaření školy	22 – 23
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	24
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	25
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26 – 27
15. Závěr výroční zprávy	28 – 29

1. Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace
Adresa školy	Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín
IČ	71 008 144
Bankovní spojení	000000-1422422339/0800
Kontakt na zařízení	tel.: 577 431 387, 577 431 309
	fax: 577 019 050
e-mail	zsmalse@zsmalse.cz
Webová stránka	www.zsmalse.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum založení školy	1. 9. 1975
Právní subjekt	Od 1. 1. 2003
Zřizovatel	Statutární město Zlín adresa: nám. Míru 12, 761 40 Zlín právní forma: obec IČ 00 283 924
IZO	102 319 499
REDIZO	600 114 112
Ředitelka školy, statutární orgán	Mgr. Alena Grajciarová Pod Rozhlednou 1892 760 01 Zlín
Datum konkurzu	9. 9. 2008
Jmenování do funkce	1. 2. 2009, potvrzení ve funkci 1. 8. 2014
Zástupce statutárního orgánu	Danuše Zelenická, do 30.6.2014 Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D., od 1. 7. 2014
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph. D., od 1. 1. 2012
Vedoucí školní jídelny	Tato funkce byla k 1. 5. 2013 zrušena
Vedoucí kuchařka	Věra Kordulová, od 1. 5. 2013
Školník	Jiří Kordula
Pracovník pro informace	Mgr. Alena Grajciarová
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996, č. j. 1204/53
Aktualizace	3. 1. 2011, č. j. 34 363/2010-21
Sdružení rodičů a přátel školy	založeno 1. 12. 1995
Předsedkyně SRPŠ	Petra Veselá
Školská rada	Byla zřízena usnesením Rady města Zlína č. 782/21R/2005 ke dni 1. 1. 2006. Rada má 6 členů, složení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci školy. Činnost zahájena 8. 6. 2006
Předseda Školské rady	ing. Karel Tobola

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	420
Školní družina	150
Školní jídelna	500

1.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: 79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku: neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 420

1.4 Základní údaje o škole a jejích součástech

(k 30. 9. 2013)

	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu / oddělení	Přepočtený počet pedag. prac.	Počet žáků na pedag. úvazek
1. stupeň	10	192	19,20	11,6	16,55
2. stupeň	4	91	22,75	6,7	13,58
Celkem	14	283	20,21	18,3	15,46
Školní družina	4	115	28,75	3,3	34,84

1.5 Základní údaje o výkonech ve školní jídelně

(k 31. 10. 2013)

Typ školského zařízení	Přihlášený počet strávníků	Denní průměr vydaných jídel (říjen 2013)	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	MŠ 28	Přesnídávky 94,05	Pro ZŠ 3,8 Pro MŠ 0,95
	ZŠ I.st. 185	Obědy 250	
	ZŠ II.st. 82	Svačiny 17,65	
	Ostatní 110		

Od 1. 2. 2013 školní jídelna připravovala přesnídávky, obědy a svačiny pro děti Mateřské školy Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace, až do výše povolené kapacity 28 dětí. V souvislosti s tím byl navýšen poměrnou částkou počet pracovníků školní jídelny (fyzicky jedna osoba).

Od 1.6.2014 školní jídelna připravovala přesnídávky, obědy a svačiny pro děti Mateřské školy Zlín, Osvoboditelů 3778, příspěvková organizace, které byly po dobu rekonstrukce dočasně umístěny v budově školy.

Celkem pravidelně stravovaných osob je 405.

2. Vzdělávací program školy

Celoroční práce školy vycházela z platných legislativních norem, dále z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MODŘÍN, Souboru pedagogicko – organizačních opatření na školní rok 2013/2014 a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Hlavní úkoly školy byly stanoveny v plánu práce na rok 2013/2014. Tento základní dokument pokračoval v koncepci nastavené v předcházejícím období a dále byl rozpracováván v měsíčních plánech.

V souladu s dlouhodobými koncepčními záměry se hlavní pozornost zaměřila především na tyto oblasti:

- environmentální výchovu a plnění úkolů souvisejících s obhájením získaného mezinárodního titulu Ekoškola
- zdravý životní styl a práci v rámci projektu Škola podporující zdraví
- programy prevence rizikového chování

2.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MODŘÍN	1. až 9. ročník	283

Volba volitelných předmětů vycházela z nabídky dané ve školním vzdělávacím programu, ze zájmu žáků a z možností kvalifikovaného personálního zajištění jejich výuky.

2.2 Učební plán školy

2.2.1 Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „MODŘÍN“

		ZKR	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	6.	7.	8.	9.	ŠVP
Český jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	9	9	7	7	40	5	4	5	4	18
	Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
	Ruský jazyk	RJ								2 ³	2 ²	2 ¹	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	4	4	4	5	17
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6					
	Přírodověda	Př				1,5	2	3,5					
	Vlastivěda	Vl				1,5	1	2,5					
Člověk a společnost	Dějepis	D							2	2	2	2	8
	Výchova pro život	VŽ							1	2	1	2	6
	Společensko vědní seminář	SvS							1 ⁶	1 ⁷	1 ⁵	1 ⁴	4
Člověk a příroda	Fyzika	F							2	2	2	2	8
	Chemie	Ch									2	2	4
	Přírodopis	Př							2	2	2	2	8
	Zeměpis	Z							2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Estetická a výtvarná výchova	EVV	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	3	3	3	13	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Technické činnosti	TČ								2 ³	2 ²	2 ¹	6
	Domácnost	D								2 ³	2 ²	2 ¹	6
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	1				1
Celkem základní	Práce na počítači	PP								2 ³	2 ²	2 ¹	6
			20	22	25	25	26	118	29	27	28	28	112
Celkem disponibilní			0	0	0	0	0	0	1	3	3	3	10
Celkem v ročníku			20	22	25	25	26	118	30	30	31	31	122

Ve školním roce byly vyučovány tyto volitelné předměty:

6. ročník: psaní na klávesnici

7. ročník: konverzace v angličtině, praktika z přírodopisu

9. ročník: práce na počítači, konverzace v angličtině, praktika z přírodopisu

Ve školním roce 2013/2014 byl ve 2. až 9. ročníku vyučován **nepovinný předmět** Náprava specifických vývojových poruch učení.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce (stav k 30. 6. 2014)

	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna	Celkem
Přepočtené osoby – průměrný stav	27,319	3,278	4,622*	35,219
z toho pedagogických pracovníků	21,974	3,278		25,252
z toho nepedagogických pracovníků	5,345		4,622*	9,967
Fyzické osoby – průměrný stav	31,328	3	4,935	39,263

* 0,25 úvazku je financováno z vedlejší hospodářské činnosti

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.6. 2014)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
do 35 let	5	3	2
35 až 45 let	8	0	8
45 až 55 let	7	1	6
55 let až do vzniku nároku na SD pracovníci ve starobním důchodu	4	1	3
	1	0	1

3.3 Příchod nových pracovníků na školu během školního roku

a) pedagogičtí pracovníci Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
učitel HV	N	učitelství ZUŠ	zajištění aprobovanosti výuky
učitelka 2. stupně	K	M - Z	zajištění aprobovanosti výuky
učitel 2. stupně	K	AJ - společenské vědy	zajištění aprobovanosti výuky
asistentka pedagoga	K	kurz pro asistenty pedagoga	zřízení nového pracovního místa
asistentka pedagoga	K	kurz pro asistenty pedagoga	zřízení nového pracovního místa
asistentka pedagoga	K	kurz pro asistenty pedagoga	zřízení nového pracovního místa
učitelka 2. stupně	N	VŠ odb.	zajištění aprobovanosti výuky

b) nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Důvod
pomocná kuchařka	SŠ	zřízení nového pracovního místa
sekretářka ředitelky	VOŠ, VŠ	zajištění provozu kanceláře

3.4 Odchody pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci (stav k 31. 7. 2014)

	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe	Důvod
učitelka 2. stupně	K	6. – 9., M – Z	SD	ukončení pracovního poměru na dobu určitou
učitelka 1. stupně	K	I. stupeň + TV	18	ukončení pracovního poměru dohodou

c) nepedagogičtí pracovníci (stav ke 30. 6. 2014)

	Důvod
asistentka ředitelky	rozházání pracovního poměru dohodou

d) pedagogické pracovnice na mateřské dovolené (stav k 30. 6. 2014)

	Kvalifikace	Aprobace	Čerpání mateřské dovolené	Poznámka
učitelka 1. stupně	K	1. stupeň	do 23. 10. 2017	
učitelka 2. stupně	K	6. – 9., AJ	do 26. 5. 2015	--
učitelka 2. stupně	K	6. – 9., M - Inf	do 25. 8. 2014	pracuje na zkrácený úvazek

3.7 Zajištění výuky z hlediska kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Splněné kvalifikační předpoklady 92,9 %

Vysvětlivky:

TV – tělesná výchova	M – matematika	Z – zeměpis
HV – hudební výchova	AJ – anglický jazyk	OV – občanská výchova
VV – výtvarná výchova	RJ – ruský jazyk	MD – mateřská dovolená
ŠD – školní družina	Inf – informatika	SD – starobní důchod
K – kvalifikovaný	N – nekvalifikovaný	VŠP – VŠ pedagogického směru

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počty zapisovaných dětí podle výsledků zápisu

	2010	2011	2012	2013	2014
Poprvé u zápisu	27	34	46	47	64
Přicházejí po odkladu	8	2	10	6	12
Z toho po dodatečném odkladu	1	0	0	1	0
Nastoupilo do první třídy	36	33	49	40	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Celkový prospěch žáků za školní rok

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň										
1.	39	41	39	41	0	0	0	0	0	0
2.	51	53	50	52	1	1	0	0	0	0
3.	37	36	34	29	3	7	0	0	0	0
4.	32	32	27	25	5	7	0	0	0	0
5.	34	34	24	22	9	11	1	1	0	0
Celkem 1. st.	193	196	174	169	18	26	1	1	0	0
2. stupeň										
6.	18	18	6	7	12	11	0	0	0	0
7.	31	31	16	15	15	16	0	0	0	0
8.	22	22	5	11	13	11	4	0	0	0
9.	20	20	9	9	11	11	0	0	0	0
Celkem 2. st.	91	91	36	42	51	49	4	0	0	0
Celkem škola	284	287	210	211	69	75	5	1	0	0

Žák, který k 27. 6. 2014 neprospěl ze tří předmětů, bude opakovat ročník.

5.2 Hodnocení chování

a) pochvaly a ocenění

Pochvaly	Počet žáků
Pochvalný list za práci ve školním nebo krajském parlamentu	28
Pochvalný list za práci v ekotýmu	23
Pochvalné listy udělené třídními učiteli za výborný studijní prospěch, píli a pěkné chování, práci pro třídu, pomoc spolužákům	102
Pochvalný list udělený ředitelkou školy za reprezentaci ve sportovních soutěžích, ve vědomostních soutěžích, na olympiádách	15
Výlet za odměnu do ZOO Lešná	I. A a VII. A (51 žáků) vítězné třídy ve školní ekologické soutěži
Knižní odměny	20

b) důtky a snížené stupně chování

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze žáků školy	počet	% ze žáků školy
Důtka třídního učitele	18	6,3	9	3,1
Důtka ředitele školy	4	1,4	8	2,8
2 – uspokojivé	0	0	1	0,3
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

5.3 Zameškané hodiny

	Omluvené	Neomluvené	
	Počet	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	10 381	0	0,000
2. pololetí	12 720	5	0,039
Celkem	23 101	5	0,022

5.4 Vlastní hodnocení školy

K vlastnímu hodnocení školy jsme využili testování společnosti SCIO v jednotlivých ročnících, dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY, zprávy o činnosti komisí vzdělávacích oblastí a metodického sdružení 1. stupně, hospitace vedení školy, vzájemné hospitace učitelů, sebehodnocení pedagogických pracovníků a zprávy kontrolních orgánů.

Za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2011 – 2014 nám udělila společnost SCIO certifikát „Pečujeme o vzdělávání“.

5.4.1 Mapa školy

Na základě dotazníkového šetření, kterého se zúčastnilo 452 respondentů (167 žáků 1. stupně, 87 žáků 2. stupně, 25 učitelů, 161 rodičů, 12 provozních zaměstnanců) bylo zjištěno, že škola dosahuje velmi dobrých výsledků v oblasti kvality výuky, chování a výchovy, atmosféry školního prostředí a vnějších vztahů. Spíše negativně byly hodnoceny materiální podmínky, vybavenost školními pomůckami a stavem školní budovy.

5.4.2 Scio – testy 2013/2014

a) 9. ročník – testování OSP pro 9. třídy ZŠ v rámci projektu Stonožka 2013/2014

Testování proběhlo v listopadu 2013 v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk. I když žáci uvedeného ročníku dosáhli v matematice nižšího percentilu než je průměr ostatních žáků, z hodnocení testů ve všech oblastech vyplývá, že je v naší škole studijní potenciál žáků využíván optimálně. V oblasti obecně studijních předpokladů, českého jazyka a jazyka anglického žáci získali lepší výsledky, než je celostátní průměr alespoň vždy o 5 percentil.

b) 8. ročník - testování PPPZ Modul A

V rámci Scio testování PPPZ Modul A, které se uskutečnilo 17. 5. – 30. 5. 2014, byli testováni žáci 8. ročníku. V oblasti studijních předpokladů a v oblasti matematiky byly ve srovnání s jinými školami výsledky výrazně nadprůměrné (matematika o 19 percentil, český jazyk o 16 percentil, OSP o 15 percentil). Celkový průměr percentilu byl 65,6 (průměr ostatních škol byl 49,3).

6. Výchovná práce školy, profesní orientace, prevence rizikového chování

Poradenská činnost na škole se zaměřuje převážně na prevenci školní neúspěšnosti, na primární prevenci rizikového chování, na kariérové poradenství, na podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na průběžnou a dlouhodobou péči o neprospívající žáky.

6.1 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství mělo na školní rok 2013-2014 vytvořen rámcový plán úkolů a akcí, ty byly zařazeny do měsíčního plánu práce. Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňovala všech seminářů, které byly určeny výchovným poradcům.

Výchovná poradkyně se také zúčastňovala jednání s rodiči, na kterých se řešily závažné kázeňské a výchovné problémy. Spolupracovali jsme také s Magistrátem města Zlína, odborem sociálních věcí, oddělením sociálně právní ochrany dětí, kurátorem a ostatními pracovníky odboru. V jejich péči bylo 9 žáků.

Výchovná poradkyně vedla pohovory se žáky, u kterých se objevovaly častější kázeňské problémy. Výchovná komise se v tomto školním roce nekonala. Proběhla případová konference, která se týkala 2 žáků.

Na naší škole jsou integrováni žáci se zdravotním postižením – těmto žákům se učitelé individuálně věnovali. Při prověřování vědomostí a klasifikaci přihlíželi k doporučení odborníků z PPP a SPC. Tito žáci měli vypracován individuální plán. Zohledňováno bylo i 16 žáků zdravotně znevýhodněných. Vyučující s nimi pracovali dle pokynů PPP.

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Dívek
Sluchové postižení	-	0	0
Zrakové postižení	-	0	0
S vadami řeči	5.	1	0
Tělesné postižení	5.	1	1
S kombinací postižení	9.	1	1
S vývojovými poruchami učení	4.,5.,7.,9.	6	3
S poruchami chování	3., 4.,6.	3	0
Celkem		12	5

V souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných byly průběžně zabezpečovány potřeby těchto žáků v úzké součinnosti s jejich rodiči a speciálními pedagogickými centry.

Základní škola při integraci žáků spolupracovala s pracovníky těchto zařízení:

Krajská pedagogicko psychologická poradna Zlín

Speciálně pedagogické centrum Zlín

Pedagogicko psychologická poradna v Uherském Hradišti

Pedagogicko psychologická poradna v Kroměříži

Speciálně pedagogické centrum Kroměříž

Na konci školního roku provedly pracovnice KPPP Zlín depistáž u žáků 1. tříd.

6.2 Profesní orientace

O profesní orientaci hovořilo s výchovnou poradkyní celkem šest rodičů. V lednu proběhla beseda rodičů žáků 9. ročníku s vedením školy a výchovnou poradkyní, byly provedeny rozbor SCIO testů, rodiče konzultovali vhodnost profesní orientace svých dětí. Rodičům byly podány informace o SCIO testech, možnosti testování žáků na Úřadu práce ve Zlíně (profesní orientace), vyplňování a podávání přihlášek, zápisovém lístku a o způsobu podávání odvolání. Rodiče byli také seznámeni s webovými stránkami, které podávají nejnovější informace o volbě povolání. Na nástěnce výchovné poradkyně byly pravidelně doplňovány všechny aktuální novinky ke studiu na středních školách.

Žáci 8. a 9. ročníků vyplňovali ve škole testy profesní orientace, ty byly vyhodnoceny výchovnou poradkyní. Na jaře se žáci 8. ročníku zúčastnili na Úřadu práce ve Zlíně programu Hledám povolání, které se pro mě hodí. Obdrželi internetové adresy a kontakt na pracovnice úřadu práce. Žákům byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy.

Žáci přijatí na střední školy z jiného než 9. ročníku

Gymnázium – z 5. ročníku	1
Gymnázium – ze 7. ročníku	0

Žáci přijatí na střední školy z 9. ročníku

Přijati na SOU	3
Přijati na SOŠ	14
Přijati na gymnázium	3
Přijati celkem	20
Přijati v 1. kole	20
Přijati v 2. kole	0

V tomto školním roce všichni zájemci o studium střední školy s maturitou museli absolvovat v 1. kole přijímací zkoušky formou SCIO testů.

6.3 Prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence

Škola má pečlivě vypracován minimální preventivní program a systém prevence sociálně patologických jevů. Tyto dokumenty jsou průběžně doplňovány a opravovány dle vzniklých potřeb a hodnoceny během celého školního roku. Všechny negativní projevy chování jsou bezodkladně šetřeny a řešeny. Pedagog zajišťující na škole protidrogovou problematiku vede zároveň i školní žákovský parlament.

Škola realizuje množství krátkodobých aktivit, akcí, besed a přednášek. Mezi ně patří např. Programy občanského sdružení MADIO pro žáky 6. - 9. ročníku a adaptační pobyty. Žáci 2. stupně měli čtyři setkání v programech s názvy: "JÁ + TY = MY", "Život bez drog", "Komunikace a řešení problémů", "Sex a mezilidské vztahy". Speciálním pedagogem byla provedena šetření u žáků 6. a 8. ročníku, proběhla živá sociometrie, dotazníková šetření, individuální pohovory, které vyloučily podezření na šikanu.

V prevenci sociálně patologických jevů se hlavně zaměřujeme na:

- a) osobnostní rozvoj dítěte - bezpečné klima ve škole
 - posilování psychiky
 - dovednost komunikovat
 - nácvik sociálních dovedností
- b) posilování sebevědomí u dětí
- c) snahu o zapojení dětí do školních i mimoškolních aktivit
- d) dobrou spolupráce s rodinou

Přesto, že byly řešeny v některých třídách náznaky šikany i v letošním školním roce, preventivní programy společně se způsobem práce pedagogů příznivě působí na klima školy a pozitivně ovlivňují chování žáků.

7. Další vzdělávání pracovníků

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Seminář Práce se žáky se zdravotním oslabením, Zlín	3
Celostátní seminář vychovatelek školní družiny, Vsetín	1
VII. krajská konference prevence sociálně patologických jevů, Kroměříž	1
Seminář Jak na mediální výchovu, Zlín	3
Konference Vzděláváme pro budoucnost, Brno	1
Seminář e – Twinning, Zlín	2
Seminář českého jazyka pro I. stupeň, Zlín	2
Seminář k dopravní výchově, Zlín	2
Seminář SFUMATO – splývavé čtení, Zlín, Uherské Hradiště	12
Kurz anglického jazyka, Jazyková školy Skřivánek (říjen – květen)	1
Recy šperky, Zlín	1
iSET pro školní testování, Zlín	1
Seminář Nápadník do hodin českého jazyka, Zlín	5
Seminář Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, Zlín	1
Seminář Učíme se navzájem, Kroměříž	6
Kurz anglického jazyka – Brána jazyků, Zlín	1
Workshop s BIGSHOTEM, Holešov	1
Seminář Dotace na projekty primární prevence, Praha	2
Seminář NIQES, Zlín	4
Seminář Ochrana člověka za mimořádných okolností, Otrokovice	1
Seminář Práce s Bakalářem, Zlín	3
Seminář ČŠI, Brno	1
Seminář Etická výchova, Zlín	1
Seminář Novela školského zákona a obecná ustanovení, Zlín	2
Seminář Kyberšikana, Zlín	12
Seminář – Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí Smart board “Pokročilý”, Zlín	10
Krajské setkání pedagogů ZŠ a SŠ k profesní orientaci - podpora řemesel 1., Zlín	2
Krajské setkání pedagogů ZŠ a SŠ k profesní orientaci - podpora řemesel 2., Zlín	2
Setkání výchovných poradců a metodiků prevence Zlín	2

7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity, místo realizace	Zúčastnění
Právní úpravy ve školských předpisech (dr. Valenta)	2
Seminář ředitelů škol, řešení právní problematiky školství, Soláň	1
Seminář ředitelů škol, řešení právní problematiky školství, Tesák	1
Seminář Etická výchova, Zlín	1
Regionální informační setkání k projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice, Zlín	1
Seminář Ochrana člověka za mimořádných událostí, Otrokovice	1
Školení Alergeny, hygiena a legislativa, Zlín	4
Školení pracovníků stravovacích služeb, Zlín	3
Seminář RESPECT – pojištění majetku školy, Zlín	1
Seminář Spisová a archivní služba, Zlín	1
Seminář K celoškolskému rozvojovému programu, Brno	1

7.3 Finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP za rok 2013 – 30934,- celkem, ze státních 13020,-

DVPP za rok 2014 – 14030,- celkem, ze státních 10240,-

Ve školním roce 2013/2014 byla hojně využívána možnost bezplatných seminářů hrazených z projektů EU.

7.4 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Zúčastnění
Schůzky výchovných poradců a školních metodiků prevence sociálně patologických jevů	3
Schůzka s rodiči budoucích žáků 1. tříd	6
Metodické setkání pedagogů základních a středních škol, Zlín	1
Konference EVVO, Zlín (lektorský příspěvek)	3
Setkání se členy Ekoškoly v ZŠ Štípa	1
Závěrečné hodnocení projektu Maják, Zlín	2
Instruktor Nordic walking, Benešov	2
Volby členů do krajského parlamentu z řad žáků	1
Jednání důvěrníků SRPŠ	4
Seminář pro výchovné poradce ke změnám v integraci žáků, Zlín	1

7.5 Vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků:

1. **Vzdělávání v oblasti jazykové výuky.**
2. **Vzdělávání koordinátorů školního vzdělávacího programu, EVVO, (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta), prevence sociálně patologických jevů a ICT.**
3. **Nácvik metod, které je potřeba používat při jednání s rodiči a při jednání s žáky hlavně v oblasti prevence rizikového chování (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu).**
4. **Vzdělávání v oblasti informační gramotnosti, používání informačních technologií ve výuce.**
5. **Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z větších škol).**
6. **Vzdělávání zaměřené na žáky s poruchami chování, ADHD.**

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Celková účast	Význačné umístění
ZAV - Talentová soutěž	okresní soutěž – začátečníci 3 žáci	5., 8., 10. místo
ZAV - Talentová soutěž	okresní soutěž – pokročilí 4 žáci	4., 10., 28., 31. místo
Ekoolympiáda	okresní kolo, 2 žáků	19., 34. místo
Dějepisná olympiáda	školní kolo – 5 žáků	
Dějepisná olympiáda	okresní kolo – 1 žák	30. místo
Recitační soutěž	školní kolo – 32 žáků	
Recitační soutěž	okrskové kolo – 6 žáků	1. místo
Recitační soutěž	okresní kolo – 1 žák	3. místo
Matematický klokan	okresní kolo - 196 žáků	
Výtvarná soutěž – Protipožární ochrana očima dětí	okrskové kolo – 27 žáků	
Výtvarná soutěž – Slunce náš přítel	okrskové kolo -10 žáků	3. místo
Výtvarná soutěž – Doba ledová je doba ledová	okrskové kolo -5 žáků	
Výtvarná soutěž – Krmítka do zahrad	kolektivní práce	
Literární soutěž knihovny Fr. Bartoše Nejmoudřejší je číslo	školní kolo – 17 žáků	
Literární soutěž knihovny Fr. Bartoše Nejmoudřejší je číslo	krajské kolo – 1 žák	2. místo
Soutěž v anglické konverzaci	školní kolo – 62 žáků	
Soutěž v anglické konverzaci	okresní kolo – 18 žáků	17. místo

8.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Typ akce-úroveň	Nejlepší umístění
Dopravní soutěž	okreskové kolo – 8 žáků	2. a 3. místo
Dopravní soutěž	okresní kolo – 4 žáci	5. místo
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	školní kolo – 70 žáků	
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	okresní kolo – 11 žáků	5. místo
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	krajské kolo – 7 žáků	11. místo
Turnaj ve florbalu	školní kolo – 40 žáků	
Turnaj ve florbalu	okreskové kolo – 12 žáků	4. místo
Atletický čtyřboj	okresní kolo – 10 žáků	5. místo
Orientační běh	okreskové kolo – 78 žáků	
Badminton	okresní kolo – 12 žáků	7. místo
Trnavský běh	okresní kolo – 9 žáků	
Aerobik – Vánoční zvonek	okresní kolo – 3 žáci	

8.3 Akce mimo školu

Název akce	Pro ročníky	Místo pobytu
Škola v přírodě	I. A, I. B	Rekreační středisko Trnava
Škola v přírodě	II. A, II. B IV. A, IV. B	Rekreační středisko Trnava
Škola v přírodě	III. A, III. B	Rekreační středisko Revika
Turistický kurz	VI. – IX. třídy	Jeseníky, Kouty nad Desnou
Adaptační pobyt	VI. A	ZŠ M. Alše, Zlín
Holokaust	IX. A	Osvětim
Filmový festival pro děti a mládež	I. – IX. třídy	Zlín
Školní výlet za odměnu	I. A, VII. A	ZOO Lešná, Zlín
Školní výlet – ornitologické centrum	IV. A, V. A, V. B	Přerov, Helfštýn
Školní výlet	VI. A	Velké Losiny

8. 4 Školní projekty a další aktivity

8.4.1 Projekty:

a) Národní a mezinárodní

- Ekoškola
- Škola podporující zdraví
- Recyklohraní
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Zdravé zuby
- Veselé zoubky
- Sněhuláci pro Afriku

b) Školní projekty:

- Týden zdraví ve zdravé škole na Podhoří
- Mikoláš Aleš
- Den Země
- První pomoc
- Projekt Voda
- Projekt Maják
- Projekt Masopust
- Den podle Amose se zaměřením na ekologickou výchovu
- Den jazyků
- Projekt Napříč školou
- Den učitelů – projekt J. A. Komenský
- Čtení s pejskem v rámci projektu Celé Česko čte dětem
- Víkendovka a netradiční třídní schůzky pro rodiče a žáky 1. tříd
- Naučme se komunikovat
- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Projekt Hasík
- Projekt Valentýn
- Preventivní programy pro 6. – 9. třídy
- Dárky zvířátkům pro Zlínský útulek
- Projekt hmyziště – Escargot Zlín
- Projekt Úprava svahu za školou

c) Ostatní akce:

- Běh lesem
- Fitness sobota pro žáky, rodiče, veřejnost
- Víkendová akce pro rodiče a žáky II. stupně – na Stezce zdraví
- Víkendové akce pro rodiče a žáky I. stupně – Malenovický potlach, opékání špekáčků, sportovní aktivity, ...
- Slavnostní předávání slabikáře
- Halloween
- Velikonoční tvořivé dílny
- Velikonoční jarmark
- Čertovská škola
- Hry se sněhem a ve sněhu
- Zdravá svačinka
- Recyklohraní

- Netradiční předávání vysvědčení žákům 1. a 2. tříd
- Řezbářská dílna manželů Hutěčkových
- Kouzelný les – akce pro žáky 1. – 3. tříd, a děti z MŠ
- Vánoční besídky
- Besídky ke Dni matek
- Výchovné koncerty
- Besedy v knihovně Františka Bartoše
- Den otevřených dveří
- Divadelní představení
- Výukové programy DDM Astra
- Vzdělávací programy
- Týden mobility
- Exkurze - městská policie, čistírna odpadních vod, tiskárna GRASPO
- Sběr kaštanů, pomerančové kůry, plastových vršků

Výčet všech akcí a projektů není úplný, neboť nám to rozsah výroční zprávy neumožňuje, neuvádíme výčet návštěv divadel, kin, muzeí, knihoven, exkurzí, hudebních představení a dalších.

8.5 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá prostřednictvím internetových stránek školy (www.zsmalse.cz), školního časopisu CIK – CAK, úvodního bulletinu školy. O kulturních a sportovních akcích, které škola pořádá, informovala prostřednictvím tisku (Mladá fronta Dnes, Zlínský deník, Magazín města Zlín, 5 + 2 dny), Českého rozhlasu, České televize nebo např. při Dni Země, Týdnu zdraví a Týdnu mobility na náměstí Míru a Zelené ulici. Okolní spolupracující mateřské školy, rodiče i široká veřejnost získávají informace prostřednictvím plakátů a pozvánek. Pro veřejnost byl uspořádán Den otevřených dveří. Účastníci, kteří navštívili školu, shlédli prezentaci a krátký film o ZŠ M. Alše. Pro děti bylo připraveno zábavné putování po škole se spoustou činností. Každou půlhodinu byla komentovaná prohlídka školy.

Vedení školy se zúčastnilo informativních schůzek v mateřských školách. Od dubna do května 2014 proběhl ve škole přípravný kurz pro budoucí žáky prvních tříd. Uskutečnilo se setkání rodičů budoucích prvňáků, pedagogických pracovníků a vedení školy, na němž byli rodiče informováni o pomůckách pro děti do 1. třídy, byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a nástupu jejich dětí do školy.

Velkou propagací školy byla účast veřejnosti na Fitness sobotě, kterou škola organizovala v rámci Týdne zdraví za finanční podpory Magistrátu města Zlína.

Škola se výrazně profiluje v oblasti ekologické výchovy a na veřejnosti se prezentuje ekologickými aktivitami – úpravou školního arboreta, atrie, části svahu za pavilonem U2.

Škola se zaměřuje na akce v oblasti zdravého životního stylu a podporuje sportovní aktivity, zapojila se do projektu Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Na některé projekty jsou zváni nejen žáci školy a děti z mateřské školy, ale také širší veřejnost – např. na Velikonoční jarmark nebo na přátelský večírek konaný pod záštitou SRPŠ.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další provedené kontroly

9.1 Kontrola BOZ

Poslední prověrka BOZ byla provedena bezpečnostním technikem dne 18. 2. 2014, neshledala žádné závažné nedostatky. Drobné nedostatky se odstraňují průběžně a jsou součástí zprávy o revizi BOZ.

9.2 Kontrola PO

10. 4. 2014 byla provedena kontrola objektu osobou odborně způsobilou a neshledala žádné nedostatky.

9.3. Kontrola Státním zemědělským intervenčním fondem (SZIF), RO SZIF Olomouc

Kontrola se uskutečnila 28. 4. 2014 v rámci projektu „Ovoce do škol“ podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č.1308/2013 za kontrolované období 5. – 6./2013 a 9. – 12./2013. Bylo konstatováno, že jsou splněny podmínky pro dodávání podporovaných produktů.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Rok 2013 – 1. 1. 2013 - 31. 12. 2013

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	14 922
z toho - ze státního rozpočtu	11 339
- od zřizovatele	2 735
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	150
- z hospodářské činnosti	407
- ostatní příjem	291

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	11 339
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	11 339
z toho: na mzdy pracovníků školy	7 813
zdravotní a sociální pojištění	2 675
ostatní platby za provedené práce	367
učebnice, učební texty, pomůcky	224
další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
ostatní provozní výdaje	247

VÝDAJE – provozní

celkem náklady (v tis. Kč)	3 871
odpis DHIM	638
energie	1 379
opravy a udržování	112
služby	705
odpisy DNIM	73
ostatní	766
náklady v hospodářské činnosti	198

Čerpání FKSP 2012

celkem výdaje	60 362
příspěvek na kulturní akce	32 297
dárkové poukazy	2 000
příspěvek na pohoštění	15 476
příspěvek na stravné	0
ostatní	10 589

10.2 I. pololetí roku 2014 – 1. 1. 2014 - 30. 6. 2014

PŘÍJMY

Celkové příjmy (tis. Kč)	9 851
z toho - ze státního rozpočtu	5 921
- od zřizovatele	2 759
- investiční dotace od zřizovatele	0
- příspěvek ŠD	82
- z hospodářské činnosti	145
- ostatní příjem	944

VÝDAJE – ze státního rozpočtu

Celkové výdaje (tis. Kč)	5 922
- investiční výdaje	0
- neinvestiční výdaje	5 922
z toho: na mzdy pracovníků školy	4 241
zdravotní a sociální pojištění	1 441
ostatní platby za provedené práce	40
učebnice, učební texty, pomůcky	97
další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
ostatní provozní výdaje	93

VÝDAJE – provozní

Celkem náklady (v tis. Kč)	3 084
odpis DHIM	313
energie	827
opravy a udržování	290
služby	444
odpisy DNIM	14
ostatní	1067
náklady v hospodářské činnosti	129

Vysvětlivky:

- FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb
- DHIM - dlouhodobý hmotný investiční majetek
- DNIM - dlouhodobý nehmotný investiční majetek
- ŠD - školní družina

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Žáci 2. stupně, zvláště žáci 8. a 9. ročníku se zapojili do projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“, který je zaměřený na podporu řemeslné výroby a volbu povolání. Byli jsme pilotní školou Střední průmyslové školy polytechnické Zlín. Projekt bude pokračovat i následující školní rok.

Při poskytování služeb školního poradenského pracoviště jsme spolupracovali s NÚV Praha v rámci projektu „Rozvoj a metodická podpora školních a školských poradenských služeb – Vzdělávání – Informace – Poradenství III“, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. První pololetí školního roku byl v rámci projektu RAMPS II., který zastřešoval SVP Domek Zlín, financován speciální pedagog s úvazkem 0,25.

Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy, uvádí ji také ve školním vzdělávacím programu a zaměření na ekologii se projevuje ve výuce, aktivitách i ve vzhledu školy. Pět let ve škole pracuje ekotým, v němž žáci všech ročníků rozvíjejí ekologické aktivity v sedmi krocích Ekoškoly. Výsledkem ekologického snažení je získání mezinárodního titulu **Ekoškola**, který byl obhájen v červnu 2013 a 28. 4. 2014 bylo Sdružením TEREZA, národním koordinátorem programu, kontrolováno plnění podmínek programu a práce zainteresovaných byla velmi oceněna.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení škola pro jiné pedagogy neorganizovala. Vedení školy organizovalo vzdělávání pro všechny pracovníky školy v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, práci s interaktivní tabulí, práce s programem Bakalář, prevence sociálně patologických jevů a kyberšikany.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekty zřizovatele

a) Dotace z ekofondu

- Ekologické výukové programy

Dotace ve výši 4 124,00 Kč byla poskytnuta na výukové programy pro žáky 1. a 2. stupně. Žáci 1. stupně se seznámili s výukovým programem „O vodičce“, „Hadi, želvy, krokodýli“, „Počasí a jeho předpovídání“, „Voda – půda – vzduch“, „Ptáci“. Žáci 2. stupně se seznámili s programem „Fenologie“. Žákům byla z dotací uhrazena polovina ze skutečné ceny akce, druhou polovinu hradili sami.

- Příroda za školou II. etapa – zlepšení životního prostředí školy

Projekt byl zaměřen na uplatnění teoretických znalostí žáků v praxi, prvořadým úkolem však bylo zkulturnovat svah za školou a odstranit alergeny, osázet ho okrasnými dřevinami a působit tak na ekologické cítění žáků, budovat v nich pocit sounáležitosti s prostředím. Z ekofondu byl použit příspěvek ve výši 25 000,00 Kč.

b) Dotace z Fondu zdraví statutárního města Zlína

- Hravá a zdravá sobota na Podhoří

V rámci Týdne zdraví byla v sobotu uspořádána celoodpolední akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost. Cílem bylo ukázat, jak člověk může pečovat o své zdraví po stránce tělesné i duševní, jak se zdravě a chutně stravovat. Součástí byla i ochutnávka svačinek a lehkých pokrmů. V oblasti sportu byly zařazeny následující aktivity: badminton, hravé cvičení s míči a gymbally, trampolínky, roztleskávačky a nordic walking. Atraktivitu akce zvýšila také jízda na koních. Dotace byla ve výši 14 000,00 Kč, další výdaje byly hrazeny sponzory a spoluúčastí školy.

13.2 Další projekty

- Projekt Ovoce do škol

Projekt je financován Státním zemědělským intervenčním fondem a z prostředků EU.

Zapojeni byli všichni žáci I. stupně, ovoce dodávala firma Wastex Zlín a distribuovala prostřednictvím školní jídelny.

- Projekt Školní mléko

Projekt je dotován z rozpočtu Ministerstva zemědělství a z prostředků EU.

Zapojeni byli zájemci z řad všech žáků, mléčné karty distribuovala školní jídelna a žáci si výrobky nakupovali v mléčném automatu.

13.3 Čerpání prostředků ESF – investice do rozvoje vzdělávání

Škola 28. 2. 2014 vyúčtovala dotace, které jí byly poskytnuty v rámci projektu Cesta ke vzdělání, dotace č. 4048/21/7.1.4/2011 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VK“), využívající zjednodušené vykazování nákladů vydané v souladu s ustanovením § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 218/2000 Sb.“). Výše dotace činila 1 162 377,00 Kč a byla použita na podporu kvalitního vzdělávání žáků, provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit.

Všechny získané prostředky byly přijaty se souhlasem zřizovatele.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

V základní škole odborová organizace není založena.

14.2 Spolupráce se zřizovatelem

S pracovníky jednotlivých odborů byly řešeny opravy budov školy a úprava okolí. Zřizovatel se průběžně zajímá o práci školy ve všech oblastech. Spolupráce s odborem školství je na výborné úrovni a probíhá např. v těchto oblastech:

14.2.1 Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání

Při sestavování rozpočtu na nový kalendářní rok byla zohledněna specifika školy. Převádění finančních prostředků v uplynulém školním roce probíhalo pravidelně v dohodnutých částkách. Byly zohledněny nenadálé situace a havárie (porouchaná čerpadla, čidla a světla v kotelně, prasklé vodovodní potrubí a odpady v pavilonu TDK, nefunkční myčka ve školní kuchyni, odpadávající část stropu v tělocvičně).

14.2.2 Velké opravy budov a pozemků kolem školy, investiční akce

Mezi velké opravy budov patřila akce Zlepšení tepelně-technických vlastností budov ZŠ (výměna oken a zateplení). Oprava domu pro školníka (výměna dveří a oken, lina v kuchyni a koupelně). Z provozních prostředků školy byly financovány také další velké akce: rozšíření zabezpečovacího zařízení na celou školu, dveřního otvírání ve školních družinách, instalace internetových rozvodů, malování po stavebních úpravách, instalace radiátorů na chodbu. Dále byly prováděny drobnější opravy vnitřního vybavení budovy a revize zařízení. Byla upravena další část okolí školy – druhá etapa osázení svahu za pavilonem U2, upraven jablonořový sad pod školou. Byla řešena projektová dokumentace k vybudování dětského dopravního hřiště a generální opravě odpadů a rozvodů vody ve škole, řešeno oplocení areálu školy, vyjmutí části lesa z areálu školy.

Odbor školství - vedoucí odboru a vedoucí oddělení s ředitelkou školy neodkladně řešili aktuální problémy, hlavně otázku údržby ploch v okolí školy, výpůjčku pozemků okolním obyvatelům, odstranění stavby pod školním hřištěm a využití vzniklé plochy, přístupové cesty ke škole.

14.3 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se sešla ve školním roce dvakrát a plnila úkoly vyplývající ze zákona. Spolupráce s ní je na velmi dobré úrovni.

14.4 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

14.4.1 Spolupráce se SRPŠ

Spolupráce se Sdružením rodičů je na velmi dobré úrovni. Sdružení rodičů a přátel školy se pravidelně scházelo a připravovalo akce pro žáky. K nejlepším akcím patřilo spaní ve škole, organizované pro všechny žáky školy, přátelské posezení rodičů a přátel školy (večírek SRPŠ), vánoční bruslení, vánoční jarmark, přání všem učitelům ke Dni učitelů, víkendové čtení „Čteme s pejskem“ v rámci projektu Česko čte dětem, účast na závěrečném shromáždění a zorganizování závěrečného táboráku.

Rodiče měli možnost se pravidelně zúčastňovat třídních schůzek a konzultačních dnů, o dění ve škole se dozvídali prostřednictvím školního časopisu a webových stránek školy.

14.4.2 Účast veřejnosti na akcích

Na akce školy byli zváni nejen rodiče žáků, ale také budoucí předškoláci se svými rodiči, děti z odloučeného pracoviště Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, Osvooboditelů 3778, příspěvková organizace a široká veřejnost. Jednalo se o akce v rámci Týdne zdraví, ale také o den otevřených dveří, sportovní a kulturní aktivity. Všem organizovaným akcím je výrazně nakloněno SRPŠ při základní škole, které školu materiálně podporuje a také organizačně pomáhá některé akce zajistit. Všem organizovaným akcím je výrazně nakloněno SRPŠ při základní škole, které školu materiálně a finančně podporuje a také organizačně pomáhá některé akce zajistit.

14.5 Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci regionu škola spolupracovala s těmito organizacemi:

Mateřská škola Zlín, Slovenská 1808, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Na Vyhlídce 1016, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, U Dřevnice 206, příspěvková organizace, Mateřská škola Zlín, Slínová 4225, příspěvková organizace a Mateřská škola Zlín, Osvooboditelů 3778, příspěvková organizace. Vedení základní školy i uvedených mateřských škol se snažilo o plynulý a nenásilný přechod dětí z těchto zařízení do prvních tříd. Děti se účastnily společných akcí, divadelního vystoupení a některých hodin v 1. třídě.

Základní škola spolupracuje také: se ZUŠ Harmonie, která pro ni připravuje hudební vystoupení na některé kulturní akce, Městskou policií Zlín, Hasičským záchranným sborem České republiky Zlín, Občanským sdružením Madio, Svazem ochránců přírody, Českým svazem včelařů, Českým červeným křížem, DDM Astra Zlín, Mysliveckým sdružením Přílepy, Smaragdem, občanským sdružením pro organizování volnočasové činnosti dětí a mládeže, Speciálně pedagogickým centrem Zlín, Středová 4694, Krajskou pedagogicko psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče Domek Zlín.

15. Závěr výroční zprávy

15.1 Materiály pro hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- vlastního hodnocení školy z června 2014, MAPY školy
- evaluace minimálního preventivního programu
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených trestů a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testování stavu znalostí a dovedností žáků v 8. a 9. ročníku (Scio, NIQUES...)
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- výsledků vnitřní a vnější kontroly
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2013 a 30. 6. 2014

Závěr:

Úkoly, stanovené v plánu práce na školní rok 2013/2014, byly splněny.

Mezi pozitiva školního roku patří:

- 1. bezchybný chod školy při její rekonstrukci – zlepšení tepelně izolačních vlastností budov (výměna oken a zateplení)**
- 2. navýšení počtu žáků**
- 3. velmi dobré výsledky ve výchovně vzdělávací práci, prokázané srovnávacími testy**
- 4. obhájení titulu Ekoškola v rámci mezinárodního programu**
- 5. realizace přípravných kurzů pro budoucí žáky prvních tříd**
- 6. modernizace vnitřního i vnějšího prostředí školy**
- 7. získávání financí také pomocí grantů**
- 8. zlepšení organizace dopravy žáků**
- 9. ukončení projektu „ESF – Investice do rozvoje vzdělávání“ a ověření digitálních učebních materiálů**
- 10. partnerství v projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“**

15.2 Záměry další činnosti školy

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje, zaměřují se na další rozvoj klimatu školy a pojetí školy.

Další úkoly:

1. Zaměřit se na zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání, na zavádění moderních výukových forem, využívání projektového vyučování, zajistit moderní vyučovací pomůcky.
2. Pokračovat ve specializaci na ekologickou výchovu a zdravý životní styl, využívat okolní přírodu, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít i náplň činnosti školní družiny.
3. Výrazně se zaměřit na prevenci sociálně patologického chování a pohodu vnitřního prostředí školy.
4. Dále podporovat specializační studium, případně rozšiřování aprobací pedagogických pracovníků .
5. Delegovat více pravomocí na nižší stupeň, posílit právní vědomí pracovníků.
6. Zlepšit materiální vybavení školy.
7. I nadále zlepšovat propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, na internetových stránkách školy a mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

15.3 Poděkování

Díky všem zainteresovaným se nám podařilo splnit úkoly stanovené v plánu práce a dosáhnout velmi dobrých výsledků ve výchově a vzdělávání.

Vedení školy děkuje všem institucím i jednotlivcům, kteří mají podíl na úspěšných výsledcích školního roku 2013/2014, za účinnou pomoc škole, za profesní i osobní podporu.

Vypracovala: Mgr. Alena Grajciarová, ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Müllerová Ph.D., zástupce statutárního orgánu

Datum zpracování zprávy:	srpen 2014
Datum schválení pedagogickou radou:	25. 8. 2014
Datum projednání ve Školské radě:	25. 8. 2014

Seznam použitých zkratk

IZO	Identifikační znak organizace
REDIZO	Resortní identifikátor právnické osoby
FTK UP Ol.	Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého
SVP	Středisko výchovné péče
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
PO	Požární ochrana
ADHD	Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou (attention deficit hyperactivity disorder)
EU	Evropská unie
IT	Informační technologie
PC	Počítač (personal computer)
DDM	Dům dětí a mládeže
ZAV	Systém psaní na klávesnici (zkratka příjmení Zaviačič)
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
ČŠI	Česká školní inspekce
ESF	Evropský sociální fond
SŠ	Střední škola
SOU	Střední odborné učiliště
OU	Odborné učiliště