

Týdenní plán 10. – 14. 10. 2022

4.B

	ČJ	MA	PŘ/VL	Různé
PO 10/10	<p>Slohová cvičení: Bohatost vyjadřování - opakování, jak můžeme rozvíjet vyprávění obohatit (s. souznačná, protikladná, jednoznačná, mnohoznačná)</p> <p>Slova spisovná a slova nespisovná - uč, str. 22 ústně</p> <p>Čtení – ČT str. 20 – 23</p>	<p>Rozcvička – matematický diktát - násobilka do sešitu MA – š</p> <p>Procvičujeme násobení a dělení se zbytkem - uč, str. 17/7, 18/5, 19/11, 20/6, 21/11 – do sešitu Ma – š - kontrola správnosti</p>		<p>Tělesná výchova - pobyt venku - pohybové hry</p> <p>Poučení o BOZ „Pátrání po místě“ „Přehlídka dravců“</p> <p>Vybíráme 30,- + 70,- Prosím hned v úterý, nejpozději ve středu, děkuji 😊</p>
ÚT 11/10	<p>Nauka o slově 4. Slova spisovná a slova nespisovná - uč, str. 22 – ústně, definice a cv. 4a) do sešitu ČJ – š - PS, str. 19 první polovina</p>	<p>Vyřeším sousedy - uč, str. 20/5 do PS, str. 16/3</p> <p>Vyřeším výstaviště - uč, str. 22/3 do PS, str. 17/5</p> <p>Násobíme a dělíme - uč, str. 24/1 do PS, str. 18/1 - PS, str. 18/2, 3 - uč, str. 26/13 do PS, str. 18/4</p>	<p>Návštěva Muzea JVM Zlín terénní program „Pátrání po místě“ - ráno sraz před školou v 7.45 hod. - příjezd zpět v době 3. vyučovací hodiny - žáci potřebují školní pomůcky do českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, svačinu, pití a dva lístky nebo kartičku MHD - terénní program stojí 30,- Kč/1 žák</p>	

<p>ST 12/10</p>	<p>Nauka o slově 5. Slova citově zbarvená - uč, str. 23 ústně - definice do sešitu ČJ-š (zkrácená – jen body a), b)) - PS, str. 19 druhá polovina</p> <p>ČTENÍ – odpadá Žáci v době 3. VH navštíví Přehlídku dravých ptáků - vstupné 70,- Kč/1 žák</p>	<p>Geometrie Parkety - uč, str. 20/3 do PS, str. 16/2 - praktická manipulace</p> <p>Čtverec - uč, str. 21/9 do PS, str. 17/4</p> <p>Tangramy - uč, str. 27/24 do PS, str. 19/8 - praktická manipulace</p>	<p>PŘ Rostliny Vlastnosti rostlin Dělení rostlin Výtrusné rostliny - uč, str. 9, 10 - zápis do sešitu PŘ</p>	<p>Hudební výchova Téma „Tajemství“ - píseň Oh Raja (měkké nasazení samohlásky) - píseň Když jsem já šel z Domažlic - synkopický rytmus - hudební hádanky - poslech ukázky indiánské hudby (Tanec bizonů) a hudby afrických domorodců (Vodní bubny) - píseň Oči a oka (zpěv)</p>
<p>ČT 13/10</p>	<p>Shrnutí – Nauka o slově - uč, str. 24 (vykopírovanou nalepit do sešitu ČJ – š a splnit úkoly 1 a), b)) - PS, str. 20 nanečisto</p>	<p>Násobíme a dělíme - PS, str. 19/5 - uč, str. 26/19 do PS, str. 19/6 - PS, str. 19/7</p>	<p>VL Kraje a krajská města - uč, str. 6 – 10 opak. - PL, str. 6-7</p>	<p>Tělesná výchova - pobyt venku - míčové hry</p>
<p>PÁ 14/10</p>	<p>Nauka o slově – Opakování - PS, vykopírovaná str. 20 - diktát uč, str. 24/1a)</p>	<p>Násobíme a dělíme - PS, str. 20/9, 10, 11</p> <p>Autobusové linky - uč, str. 27/26 do PS, str. 20/12</p>		<p>Výtvarná výchova „Krajina okolí školy“ - kresba v pleněru, venku - pokus o realistickou kresbu suchým pastelem</p>