

## Týdenní plán 5. – 9. 9. 2022

3.B

	ČJ	MA	PŘ/VL	Různé
PO 5/9	<p><b>Slohová cvičení:</b>  <b>Vyprávění –</b>  <b>Zážitky z prázdnin</b>                      - do sešitu ČJ čtení/sloh nadpis, pět až deset vět, ilustrace charakteristického obrázku pro tyto prázdniny</p>	<p><b>Dopisy z prázdnin</b>  <b>Po prázdninách</b>                      - uč, str. 5 Vítkův dopis                      - dle uč, str. 5 cv. 1 PS 5/1,2                      - ind. PS, str. 4/1,2,3</p>		<p><b>Tělesná výchova</b>  <b>- poučení o BOZ</b>                      - pobyt venku                      - lehká atletika                      - pohybové hry ve družstvech                      - platí celý týden</p>
ÚT 6/9	<p><b>Opakování učiva nižších ročníků</b>                      1. Slovo, slabika, hláska                      - uč, str. 7/1,2,3a)b) ústně                      - PS, str. 4</p>	<p><b>Dopisy z prázdnin</b>                      - uč, str. 6 Ivanův dopis                      - dle uč, str. 6/2,3,4 PS 6/3,5                      - PS, str. 5/4</p>		<p><b>Pracovní činnosti</b>  <b>- poučení o BOZ</b>                      - pobyt venku                      - plení školního arboreta                      - pracovní oděv, rukavice</p>
ST 7/9	<p><b>Opakování učiva nižších ročníků</b>                      1. Slovo, slabika, hláska                      - PS, str. 5</p> <p>ČTENÍ – ČT, str. 4,5,6  <b>Jiří Kahoun: Čtení</b></p>	<p><b>Geometrie</b>  <b>Opakování základních geometrických pojmů</b>                      - skládáme tangramy                      - rovina, bod, přímka, polopřímka, úsečka, vzájemná poloha dvou přímek v rovině, vzájemná poloha bodu a přímky v rovině (sešit M - G)</p>	<p><b>PŘ Příroda živá a neživá</b>                      - uč, str. 6-7                      - zápis formou myšlenkových map do sešitu PŘ                      - PL, str. 4 (založíme do složky a doma si učivo na příští hodinu připomeneme tím, že PL vyplníme)</p>	<p><b>Hudební výchova</b>  <b>Téma: Dopis</b>                      - píseň Znáám já jeden krásný zámek                      - poslech A. Dvořák: Symfonie e-moll (Largo)</p>

<p>ČT 8/9</p>	<p><b>Opakování učiva nižších ročníků</b> 2. Slova s DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ - uč, str. 8/1,2,3 ústně - PS, str. 6</p>	<p><b>Řešíme hady</b> - dle uč, str. 7/5 do PS, str. 6/6,7 <b>Řešíme součtové trojúhelníky</b> - dle uč, str. 7/6 do PS, str. 6/8</p>	<p><b>VL Naše vlast – ČR</b> - uč, str. 3,4,5 - heslovitý zápis formou odrážek, tučně vytištěná hesla - PL, str. 4,5 (založíme do složky a doma si učivo na příští hodinu připomeneme tím, že PL vyplníme)</p>	
<p>PÁ 9/9</p>	<p><b>Opakování učiva nižších ročníků</b> 3. Tvrdé a měkké souhlásky - uč, str. 9 ústně - PS, str. 7  <b>Diktát:</b> uč, str. 8/4a)</p>	<p><b>Procvičujeme písemné sčítání, odčítání, násobení</b> - do sešitu MA – š</p>		<p><b>Výtvarná výchova</b> <b>- poučení o BOZ</b> Ze života dětí - linie, čáry, tvary - kolorovaná kresba tuší</p>