

SROVNÁVACÍ ANALÝZA školní rok 2018/2019–2021/2022

ODPADY

Analýza 2018/2019	Analýza 2019/2020	Analýza 2020/2021	Analýza 2021/2022	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Používání šmíráků – využití ve školní družině, v hodinách PČ, EVV – náčrty, M – pomocné výpočty, při písemných pracích.	Využití jednostranně potištěných papírů ke kreslení ve školní družině.	Využívání i odpadních papírů k náčrtům.	Využití jednostranně potištěných papírů ke kreslení ve školní družině a ve výuce.	- koše na tříděný odpad – koše jsou označeny, žáci poučeni i v rámci výukového programu Tonda Obal - kompostéry, bioodpad - sběrové aktivity – Celoroční soutěž třídních kolektivů - získávání finančních prostředků za sběr PET vršků – osazování, nákup zeminy, mulčovací kůry - využívání vlastního kompostu - spolupráce s Mysliveckým sdružením Přílepy – kaštany.	ne všichni se zapojují do třídění odpadů.
Oboustranné kopírování – pracovní listy, písemné práce.	Oboustranné kopírování – pracovní listy, písemné práce.	Oboustranné kopírování – pracovní listy, písemné práce.	Oboustranné kopírování – pracovní listy, písemné práce.		
Ve výtvarné výchově využíváme plasty, papír, hliníkové obaly od svíček a jiné odpadní materiály..	Využívání odpadních materiálů ve výuce	Využívání odpadních materiálů ve výuce	Využívání odpadních materiálů ve výuce, recyklace materiálů.		
Třídění odpadů – ve třídách třídíme papír, papírové utěrky (jsou kompostovatelné) na chodbách plast, papír, sklo, bioodpad. Koše jsou popsány. Na pozemku školy máme kompostéry (jejich počet jsme navýšili o 4 kusy) a popelnice na bioodpad. Před školou popelnice na smíšený odpad, plast, papír, sklo. V rámci Recyklohraní	Třídění odpadů – papír, plasty, sklo, bioodpad. Koše ve třídách jsou označeny. Počet kompostérů navýšen – 3 nové kompostéry v areálu sadu. Před školou popelnice na smíšený odpad, plast, papír, sklo. V rámci Recyklohraní odevzdáváme baterie,	Třídění odpadů – ve třídách třídíme papír, papírové utěrky (jsou kompostovatelné) na chodbách plast, papír, sklo, bioodpad. Koše jsou popsány. Na pozemku školy máme kompostéry a popelnice na bioodpad. Před školou popelnice na smíšený odpad, plast, papír, sklo. V rámci	Třídění odpadů – ve třídách třídíme papír, papírové utěrky (jsou kompostovatelné) na chodbách plast, papír, sklo, bioodpad. Koše jsou popsány. Na pozemku školy máme kompostéry (navýšení počtu kompostérů v areálu za školní budovou, kde se často trhá plevel) a popelnice na		

odevzdáváme baterie, drobný elektroodpad, PC. Celoroční soutěž třídních kolektivů – sběr papíru, kaštanů, PET vršků. 1x ročně provádíme sběr železa	drobný elektroodpad, PC. Celoroční soutěž třídních kolektivů – sběr papíru, kaštanů, PET vršků. 1x ročně provádíme sběr železa	Recyklohraní odevzdáváme baterie, drobný elektroodpad, PC. Celoroční soutěž třídních kolektivů – sběr papíru, kaštanů. 1x ročně provádíme sběr železa	bioodpad. Před školou popelnice na smíšený odpad, plast, papír, sklo. V rámci Recyklohraní odevzdáváme baterie, drobný elektroodpad. Celoroční soutěž třídních kolektivů – sběr papíru, kaštanů.		
Nakupujeme ve větších baleních.	Ve školní jídelně i v rámci nákupu kancelářských potřeb, čisticích prostředků nakupujeme ve větších baleních.	Nakupujeme ve větších baleních.	Nakupujeme ve větších baleních.		

PROSTŘEDÍ

Analýza 2018/2019	Analýza 2019/2020	Analýza 2020/2021	Analýza 2021/2022	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Žákům se prostředí líbí – nově přibyl na žádost dětí zoo koutek se třemi akvárii. Na chodbách přibývají barevné polepy – herní prvky pro 1. stupeň, výukové materiály na schodech.	Pečujeme o prostředí školy i jeho okolí. Žákům se prostředí školy líbí.	Prostředí školy je pěkné, stále obnovujeme a rekultivujeme starší projekty.		• okolí školy • dostatek květin na chodbách, třídách, školní jídelně • venkovní učebny	•
Na chodbách jsou umístěny obrázky, které malovali žáci. Žáci si mohou po domluvě s učitelem zvolit výzdobu třídy.	Pravidelná obnova výzdoby chodeb i tříd, kde jsou zapojeni především žáci.				
Škola je přívětivá k návštěvníkům, návštěvy přijímá pan vrátný, paní v kanceláři školy. Ve škole je plán budov, na nástěnkách obrázky. Prostředí školy se neustále zlepšuje. Akvária ve spojovací chodbě, vybudování odpočinkového koutku pro 2. stupeň.	Prostředí školy se neustále zlepšuje. Obnovuje se vybavení tříd. Pravidelně vylepšujeme okolí – projekt Život v zeleni – obnova sadu, vybudování hliněné pece. Realizace obnovy školní dílny – nové funkční vybavení pro práci se dřevem.	Stále zlepšujeme okolí – projekt Život v zeleni – s dětmi pečeme v přírodě.	Odpočinkový koutek pro 2. stupeň se změnil na aktivní koutek – žáci mají o přestávkách k dispozici pingpongové stoly. Zakoupení skříněk do šaten pro starší žáky – šatny tak zvýší svoji kapacitu úložného prostoru pro pohodlí žáků		

ENERGIE

Analýza 2018/2019	Analýza 2019/2020	Analýza 2020/2021	Analýza 2021/2022	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Vytápění plynem, topení řízené počítačem. Větráme krátce a intenzivně, nevětráme u čidel – informují členové Ekotýmu, ekohlídky. Pravidelně sledujeme spotřebu energií.	Vytápění plynem, topení řízené počítačem. Větráme krátce a intenzivně, nevětráme u čidel – informují členové Ekotýmu, ekohlídky. Pravidelně sledujeme spotřebu energií.	Vytápění plynem, topení řízené počítačem. Větráme krátce a intenzivně, nevětráme u čidel – informují členové Ekotýmu, ekohlídky. Pravidelně sledujeme spotřebu energií.	Vytápění plynem, topení řízené počítačem. Větráme krátce a intenzivně, nevětráme u čidel – informují členové Ekotýmu, ekohlídky. Pravidelně sledujeme spotřebu energií.	• zateplení školy • výměna oken • topení řízené počítačem (topí se pouze tam, kde je potřeba)	• Ne všude proběhla výměna světel za úsporná.
Spotřeba je vyrovnaná, nejsou větší výkyvy ve spotřebě.	Spotřeba je vyrovnaná, nejsou větší výkyvy ve spotřebě.	Nelze posoudit z důvodu dlouhodobého uzavření škol vlivem pandemie.	Spotřeba se lehce zvýšila, vzhledem k navýšení počtu žáků je ale vyrovnaná, nejsou větší výkyvy ve spotřebě.		
Popisy vypínačů ve třídách se osvědčily.	Popisy vypínačů ve třídách se osvědčily.	Popisy vypínačů ve třídách se osvědčily.	Popisy vypínačů ve třídách se osvědčily. Popisy je ale nutné obnovovat.		
Úsporné zářivky ve všech kmenových třídách. Chybí některé chodby, ale obyčejné žárovky se nahrazují LED žárovkami.	Pokračuje se ve výměně za úsporná světla.	Pokračuje se ve výměně za úsporná světla.	Pokračuje se ve výměně za úsporná světla. Ve všech třídám jsou světla vyměněna, chybí pouze některé chodby.		

VODA

Analýza 2018/2019	Analýza 2019/2020	Analýza 2020/2021	Analýza 2021/2022	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Spotřeba vody narůstá úměrně s počtem žáků, spotřeba je pravidelně kontrolována panem školníkem a ekonomkou školy.	Spotřeba vody narůstá úměrně s počtem žáků, spotřeba je pravidelně kontrolována panem školníkem a ekonomkou školy.	Spotřeba vody je nižší vzhledem k pandemii, kdy je škola zavřená.	Spotřeba vody narůstá úměrně s počtem žáků, spotřeba je pravidelně kontrolována panem školníkem a ekonomkou školy.	- rekonstrukce toalet 16/17 - využívání dešťové vody v atriu školy a v sadu pod školou - využívání ekologických čisticích prostředků	
Žáci využívají sprchy po tělocviku.	Žáci využívají sprchy po tělocviku.		Žáci využívají sprchy po tělocviku.		
Škola nemá rozvod užitkové vody. Na zalévání rostlin v atriu školy využíváme dešťovou vodu.	Na zalévání rostlin v atriu školy využíváme dešťovou vodu.	Na zalévání rostlin v atriu školy využíváme dešťovou vodu.	Na zalévání rostlin v atriu školy využíváme dešťovou vodu. Instalace nových nádob na dešťovou vodu např. ve školním sadu.		
Ekohlídky kontrolují, zda neteče voda zbytečně.	Ekohlídky kontrolují, zda neteče voda zbytečně.		Ekohlídky kontrolují, zda neteče voda zbytečně.		
Uklízečky používají ekologické čisticí prostředky.	Uklízečky používají ekologické čisticí prostředky.	Uklízečky používají ekologické čisticí prostředky.	Uklízečky používají ekologické čisticí prostředky.		
Nádobí ve školní kuchyni se umývá v myčce na nádobí.	Nádobí ve školní kuchyni se umývá v myčce na nádobí.	Nádobí ve školní kuchyni se umývá v myčce na nádobí.	Nádobí ve školní kuchyni se umývá v myčce na nádobí.		

DOPRAVA

Analýza 2018/2019	Analýza 2019/2020	Analýza 2020/2021	Analýza 2021/2022	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Školní autobus – zajíždí ke škole, posílení spojů, návaznost spojů na konec vyučování.	Školní autobus – zajíždí ke škole, posílení spojů, návaznost spojů na konec vyučování.	Školní autobus – v době distanční výuky byly spoje zrušeny, tak, aby se nejezdilo zbytečně.	Školní autobus – zajíždí ke škole, posílení spojů, návaznost spojů na konec vyučování. Pravidelně se na začátku školního roku upravuje návaznost spojů	• školní autobus • dopravní hřiště • dopravní výchova • dopravní značení na komunikaci pod školou (omezení rychlosti, pozor děti)	• rodiče zajíždí až ke škole – možnost nebezpečí úrazu • malá kapacita parkoviště • obousměrný provoz na komunikaci pod školou – zjednosměrnění by významně pomohlo k větší bezpečnosti.
Máme dopravní hřiště – žáci jej využívají k dopravní výchově v rámci školy i školní družiny. Zúčastňujeme se dopravních soutěží.	Využití dopravního hřiště k výuce, dopravní výchově a školní družinou – mají zakoupeny koloběžky.				
U dopravního hřiště jsou stojany na kola – žáci mají možnost jezdit do školy na kolech.	U dopravního hřiště jsou stojany na kola – žáci mají možnost jezdit do školy na kolech.	U dopravního hřiště jsou stojany na kola – žáci mají možnost jezdit do školy na kolech.	U dopravního hřiště jsou stojany na kola – žáci mají možnost jezdit do školy na kolech. Žáci mohou nově využít i úschovu elektrokoloběžek v domečku pod školou.		
Účastníme se akce Den bez aut. Zaměstnanci školy se zapojují do projektu Do práce na kole.	Účastníme se akce Den bez aut. Zaměstnanci školy se zapojují do projektu Do práce na kole.	--	Podporujeme pěší chůzi a využití MHD.		

BIODIVERZITA

Analýza 2018/2019	Analýza 2019/2020	Analýza 2020/2021	Analýza 2021/2022	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
--	Využívání okolí školy pro výuku– využíváme především přilehlý les a venkovní učebnu v Atriu školy	Využívání okolí školy pro výuku - nové prostory k využití – školní sad, venkovní učebna před školou, posezení na dopravním hřišti.	Využívání okolí školy pro výuku – atrium, školní sad, venkovní učebna před školou, posezení na dopravním hřišti, horní hřiště nad školou, les, využití lesního hřiště pod Tlustou horou.	• Velký pozemek uprostřed přírody • Přilehlý les • Lehce dosažitelné přírodní cíle, příroda na dosah	•
	Školní zookoutek – akvária – pravidelně pečujeme, pozorujeme a udržujeme	Školní zookoutek – akvária – pravidelně pečujeme, pozorujeme a udržujeme	Školní zookoutek – akvária – pravidelně pečujeme, pozorujeme a udržujeme. Žáci mají možnost pečovat i ve třídách o drobná nenáročná zvířata – strašilky, šneci		
		Rozšíření biodiverzních částí luk k pozorování hmyzu a výuce botaniky.	Využívání biodiverzních částí luk k výuce se osvědčilo.		

JÍDLO

Analýza 2018/2019	Analýza 2019/2020	Analýza 2020/2021	Analýza 2021/2022	Silné stránky školy	Slabé stránky školy
--	Nakupujeme regionální potraviny, vaříme z čerstvých potravin	Nakupujeme regionální potraviny, vaříme z čerstvých potravin	Nakupujeme regionální potraviny, vaříme z čerstvých potravin. Zahrnujeme do jídelníčku zdravé pokrmy. Máme dva dny v týdnu na výběr ze dvou jídel – jedno je vždy zdravá varianta. Zavedení salátového bufetu – výběr z více možností (salát, čerstvá zelenina, kompot). Neslazené nápoje.	• Regionální přístup • Nabídka jídel • Školní svačiny	•
	Příprava školních svačinek. Obohacení bylinkami ze školní zahrady.	Příprava školních svačinek, organizace v době zákazu míchání kolektivů – zakoupení přenosných boxů tak, aby se svačiny mohly přenést do tříd. Obohacení bylinkami ze školní zahrady.	Příprava školních svačinek, v boxech se odnáší do tříd – změna organizace se osvědčila a zůstává zachována i nadále. Obohacení bylinkami ze školní zahrady.		
	Projekty – Ovoce do škol	Projekty – Ovoce do škol	Projekty – Ovoce do škol, Skutečně zdravá škola, Svačínová zahrada		