

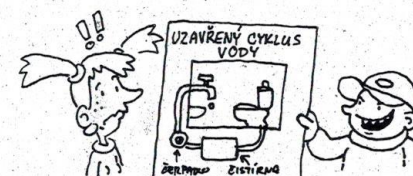


OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	NÁVRHY, MOŽNOSTI
Zkuste odhadnout, jaký podíl mají na spotřebě vody jednotlivé školní provozy (školní kuchyně, třídy, WC, bazén, zahrada). Průtokoměr stojí několik set korun, ale dokáže odhalit úniky vody za tisícikoruny.		
Kolik umyvadel má: Úsporné hlavice (nebo též perlátory) zajišťují mísení se vzduchem na výtoku z kohoutku, čímž se spotřebuje méně vody. Nastavování přiměřeně teplé vody trvá nejkratší dobu u termostatických a pákových baterií , nevýhodou většiny modelů pákových baterií je však příliš velký průtok vody, protože se páka otevírá naplno.	<ul style="list-style-type: none">• jenom kohoutky na studenou vodu• klasické kohoutky• pákové baterie• termostatické baterie• baterie na fotobuňku s přednastavenou teplotou• úsporné hlavice	
Jsou úsporné hlavice pravidelně čištěny? Úsporné hlavice se časem zanesou a znemožňují pak volný průtok vody.	<ul style="list-style-type: none">• ANO• NE	
Kolik kohoutků nemá v pořádku těsnění, kape? Pouhým útažením kohoutků či výměnou těsnění lze dosáhnout často značných úspor vody.	<i>Všechny jsou v pořádku, kontroluje elkořím a pan školník</i>	
Jsou kapající kohoutky rychle opraveny?	<ul style="list-style-type: none">• ANO• NE	
Jsou kohoutky pravidelně kontrolovány?	<ul style="list-style-type: none">• ANO Kým? Jsou do kontroly zapojeni žáci?• NE	
Máte ve škole sprchy?	<ul style="list-style-type: none">• ANO Kolik z nich má stop-ventily? (Při mydlení se či nanášení šampónu není nutné, aby voda zbytečně odtékala do odpadu, lze používat stop-ventil.)• NE	<i>V tělocvičně školy</i>

OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	NÁVRHY, MOŽNOSTI
Kolik WC má nainstalované: K efektivnímu spláchnutí na WC často stačí mnohem menší množství vody než celá nádržka. Propočítejte, kolik vody se použije „jen“ na WC za jediný den.	<ul style="list-style-type: none"> klasické splachování (10l na 1 spláchnutí) dvojit splachování (malé a velké) splachování typu Skrblik (voda teče jen pokud držíme splachovací páčičku nebo lze zmáchnout volbu STOP) jiný typ: 	
Jak je rozváděna teplá voda? Má škola cirkulační okruh? Teplá voda je mnohem dražší nežli studená. Cirkulační okruh sice spotřebovává energii na čerpání vody, ale zajišťuje teplou vodu ihned.		
Jak dlouho trvá v jednotlivých místnostech, než začne téci teplá voda?		

Pitná, užitková a odpadní voda

Budete-li se zamýšlet nad hospodařením s vodou, nezapomeňte, že to, co teče ve vaší škole z kohoutku, je odkloněná řeka nebo pramen. To, co odtéká, odtéká zase do řeky.



OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	NÁVRHY, MOŽNOSTI
Je všechna studená voda ve škole pitná? Čerstvá pitná voda z kohoutku má často lepší vlastnosti nežli odstátá balená voda z obchodu.	<ul style="list-style-type: none"> ANO NE 	
Z jakého zdroje škola získává pitnou vodu?	Veolia Zlm	





OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE		NÁVRHY, MOŽNOSTI
Má škola zaveden zvláštní rozvod užitkové vody? Na některé věci není třeba používat kvalitní pitnou vodu, když by stačila voda užitková (splachování WC, zalévání zahrady).	<input type="radio"/> ANO	Na co se využívá?	
	<input checked="" type="radio"/> NE		
Jímá se někde dešťová voda? Dešťová voda je často měkčí, vhodná zejména pro zalévání rostlin, jímání do rybníčku na školní zahradě.	<input checked="" type="radio"/> ANO	Jaké má využití? <i>k zalévání v oáriu školy</i>	
	<input type="radio"/> NE		
Co se děje s odpadní vodou z vaší školy? Velká část odpadní vody je dále využitelná, nazývá se též „šedá voda“.	<i>odvod do kanalizace</i>		
Snažte se ve škole používat čisticí prostředky bez fosfátů, snadno rozložitelné v přírodě? Řada chemických látek přidávaných do čistících prostředků přechází ihned po použití do odpadních vod. Problematické jsou zejména fosfáty – fosforečnany, neboť fosfor v povrchových vodách způsobuje růst tzv. vodního květu, který znemožňuje koupání, znesnadňuje úpravu vody na pitnou a odebírá kyslík důležitý pro dýchání vodních organismů.	<input checked="" type="radio"/> ANO	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> mýdla<input checked="" type="radio"/> prostředky na nádobí<input checked="" type="radio"/> prostředky na úklid	
	<input type="radio"/> NE		
Víte, co se nesmí vylévat do odpadu? Mnoho chemických látek se ve vodě nerozloží, čištěním v čistírnách odpadních vod neodstraní a ve vodě přetrvávají nebo se dostávají do těl vodních organismů.	<input checked="" type="radio"/> ANO	Jaké látky to jsou? <i>Chemikálie, olej</i>	
	<input type="radio"/> NE		
Vědí uklízečky a další provozní zaměstnanci, co se nesmí vylévat do odpadu?	<input checked="" type="radio"/> ANO	Jak tyto informace získali? <i>Byly poučeny panem školníkem</i>	
	<input type="radio"/> NE		



Pokud vaše škola nemá kuchyni, nepracovávejte následující otázky.

Školní kuchyně

Kuchyňský provoz se často podílí na spotřebě vody ve škole nejvyšší mírou, proto bude možná řada úsporných opatření směřovat i do této oblasti.



OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	NÁVRHY, MOŽNOSTI
<p>Kolik jídel se denně připravuje? Na počtu strávníků závisí spotřeba vody používané přímo na zhotovení jídel, ale i na jejich ohřívání a udržování na předepsané teplotě při vydávání.</p>		
<p>Jakým způsobem se umývá nádobí ve školní jídelně? Při efektivním způsobu využívání je na vodu nejméně náročná myčka. Umývání ve dřezu uspoří zhruba 3x více vody než mytí pod tekoucí vodou. Doporučený experiment: Zkuste si sami experimentálně porovnat spotřebu vody při mytí stejného množství nádobí (jako na jedno naplnění myčky) všemi třemi uvedenými způsoby.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • v napuštěném dřezu • v myčce • pod tekoucí vodou 	

Školní bazén

Na provoz bazénu nestačí pochopitelně jen tolik vody, jaký je jeho objem, ale několikanásobně více, neboť voda se v něm průběžně vyměňuje a čistí.



OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	NÁVRHY, MOŽNOSTI
<p>Má škola vlastní plavecký bazén?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ANO Jaký má objem vody? Jakou má spotřebu vody? Jak funguje? • NE 	
<p>Je přístupný i pro veřejnost?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ANO • NE 	

