

2015/2016

Prostředí školy a jejího okolí

OTÁZKA	ODPOVĚD, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE		NÁVRHY, MOŽNOSTI
	• ANO	• NE	
Líbí se žákům a učitelům prostředí školy?	Co se jim líbí? <i>Buňko je les, vymalování,</i>		<i>toalety</i>
Jak hodnotí žáci a učitelé jednotlivé prostory? Přívětivost jednotlivých prostor je vždy výsledkem něčí práce. Určitě si zaslouží ocenění alespoň ve vašem výzkumu.	Co se jim nelíbí? <i>závěšy v tělocvičně</i>	<ul style="list-style-type: none"> • jsou ve škole obrazy či jiné umělecké předměty <i>ano</i> • mají žáci možnost upravit si třídu podle svého <i>po domluvě s učitelem</i> • jsou ve škole nástěnky <i>ano</i> • nejhezčí třída je: <i>IV. B.</i> • nejméně se nám líbí: <i>IX. A.</i> 	
Kdo se o které prostory stará? V jaké míře se na péči podílejí žáci? Péče o své okolí vede k zodpovědnosti a ocenění práce druhých.	<i>žáci 2. stupně se starají o okolí školy (vzhledem převážně, krabčání listů)</i> <i>V rámci některých předmětů vnášejí žáci odpadky (papír)</i>		
Je škola přívětivá k přichozím návštěvníkům? (orientace ve škole, vzhled vstupních prostor...) Do školy nepřicházejí pouze žáci a učitelé, kteří jsou se svou školou obeznámeni; orientují se v ní a vědí, co a kde hledat.	<ul style="list-style-type: none"> • ANO <i>Podle čeho se mohou návštěvníci školy orientovat? Čím je zaujmete? <i>plán školy, vstupní monitor-fotografie bývalých žáků a pracovníků školy, přehledka</i></i> • NE 		
Kolik máte ve škole rostlin a kde jsou umístěny? Rostliny ve vnitřních prostorech školy i v jejím okolí dotvářejí přívětivé klima, zvlhčují vzduch, příznivě působí na naši duševní pohodu a lze je využít i pro vzdělávací účely.	<i>Dostal je konárek, jsou umístěny ve</i> <i>hřibech, chodbách, jídelně.</i>		
Kdo a jak se o rostliny stará?	<i>Ve třídách: předem učení žáci</i> <i>V jídelně: mamí ubírátečky</i> <i>Na chodbách: vychovatelky ŠD</i>		

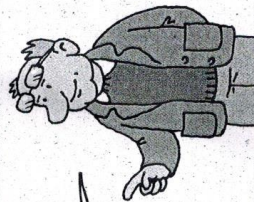




OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	NÁVRHY, MOŽNOSTI
Myslíte si žáci a učitelé, že je ve škole dost zeleně?	<input checked="" type="radio"/> ANO <input type="radio"/> NE	
Pečuje škola o své okolí?	<input checked="" type="radio"/> ANO <input type="radio"/> NE Jak? Trávník, květiny, průhlednost k ní Podílejí se na tom žáci? ANO	

Možnosti pro volný čas

Žáci tráví ve škole poměrně velké množství svého volného času. Záleží jen na škole, jaké smysluplné možnosti pro jeho trávení jim poskytnete, jaký prostor dá jejich seberealizaci. Proveďte průzkum názorů ve vaší škole.



Lepší než složitě vymýšlet a investovat do něčeho, co nakonec nebude mít úspěch, je zeptat se přímo těch, kterých se to týká.

OTÁZKA	ODPOVĚĎ, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	NÁVRHY, MOŽNOSTI
Kde můžete trávit přestávky, volné hodiny? v knihovně, nočičce učebně mimo školu	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> na chodbách <input type="radio"/> v herních koutcích <input type="radio"/> ve studovně <input checked="" type="radio"/> v knihovně (je v ní dostatek literatury s ekologickou tematikou?) <input type="radio"/> na dvoře, hřišti, zahradě <input type="radio"/> další možnosti: 	chodbi, kuchom učeb. močička trávník volnou hodinu v sbírání



OTÁZKA	ODPOVĚD, UPŘESŇUJÍCÍ INFORMACE	NÁVRHY, MOŽNOSTI
<p>Máte ve volném čase k dispozici nějaké stolní hry? Je příjemné, když si žáci o přestávkách nebo volných hodinách mohou zahrát nějakou hru. Hry lze namalovat na podlahu, vyrobit z použitých materiálů (např. víčka od PET lahví) nebo nechat vyrobit (např. kuželky).</p>	<p>Jaké, z jakých materiálů? z papíru, plastu Jsou využívány? ano Podíleli se žáci na jejich výrobě? ne</p>	
<p>Má škola vlastní pozemek? Mnohé aktivity lze stejně dobře nebo i lépe realizovat venku, na čerstvém vzduchu. Z tohoto hlediska představuje školní zahrada, hřiště, ale i areál před školou či školní dvůr velký, často málo využitý, potenciál.</p>	<p>ANO</p>	
<p>Je na školním pozemku hřiště?</p>	<p>NE</p>	
<p>Využíváte školní pozemek pro pěstování rostlin?</p>	<p>ANO Kdo o zahradu pečuje? žáci Jak jsou do péče o zahradu zapojeni žáci? třídami, kluby Dáváte přednost domácím druhům před cizokrajnými? domácími Je na nějaké části ponechán přirozený ekosystém? ano</p>	
<p>Máte na školním pozemku učebnu? učebna, v areálu, přeměněme projekt Přírodních rodovičů a školní učebnu</p>	<p>NE</p>	
<p>Co by ještě žáci uvítali pro trávení volného času ve škole?</p>	<p>Jak ji využíváte? v letních měsících</p>	

